

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по химии 10-11 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа по химии для среднего общего образования(10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- УМК Афанасьева М.Н, Химия. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень . – М: Просвещение, 2017.

Учебник: Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

Данный курс предусматривает **цель:**

- Освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, о важнейших химических понятиях, законах и теориях.
- Овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, для оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов.
- Развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных.
- Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Предлагаемый курс не противоречит общим задачам школы и направлен на решение следующих **задач:**

- воспитание убеждённости в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.
- формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, таких как: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурнофункционального анализа; определение сущностных

характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, проводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире.

- подготовка творчески мыслящих, умеющих без опаски обращаться с веществами и знающих их практическое значение, экологически грамотных выпускников. В процессе овладения химическими знаниями и умениями учащиеся должны осознать очевидный факт: химия не более опасна, чем любая другая наука, - опасно ее непонимание или пренебрежение законами, что ведет к созданию экологически неполноценных технологий и производств; опасно сознательное использование достижений химической науки и химической промышленности во вред человеку.

- подготовка к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями и потребностями общества. Отличительной особенностью данной программы является использование проектной методики, связанной с реализацией междисциплинарной образовательной программы формирования проектно – исследовательских компетенций. Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является широкое использование метода проектов и системно – деятельностного подхода.

Всего за два года обучения – 68 часов, 1 час в неделю в 10-11 классах.

Учебно-тематический план

Разделы, темы	Количество часов
10 класс	
Раздел № 1. Теория химического строения органических соединений. Природа химических связей	3
Раздел № 2. Углеводороды.	9
Раздел № 3. Кислородсодержащие органические соединения.	11
Тема 3.1 Спирты и фенолы	3
Тема 3.2 Альдегиды, кетоны и карбоновые кислоты	3
Тема 3.3 Сложные эфиры. Жиры.	2
Тема 3.4 Углеводы.	3
Раздел № 4. Азотсодержащие органические соединения	5
Раздел № 5. Химия полимеров	5

Всего	34
--------------	-----------

11 класс	
Повторение курса химии 10 класса	1
Раздел № 1. Теоретические основы химии	19
Тема 1.1 Важнейшие химические понятия и законы	4
Тема 1.2 Строение вещества	3
Тема 1.3 Химические реакции	3
Тема 1.4 Растворы	5
Тема 1.5 Электрохимические реакции	4
Раздел № 2. Неорганическая химия	11
Тема 2.1 Металлы	6
Тема 2.2 Неметаллы	5
Раздел № 3. Химия и жизнь	3
Всего	34

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля:
 фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа