

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по биологии 10-11 класс (ФГОС-2004)

Планирование составлено на основе: программы Общая биология: 10-11 классы. /под ред.И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2007.

Биология. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ И.П. Пономарёва, О.А.Корнилова, Т.Е. Лоцилина, П.В. Ижевский: под. ред. профессора И.Н. Пономарёвой. – 2-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2010.

**Цели и задачи:** сформировать у обучающихся современное представление о жизни и уровнях её организации, раскрыть мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, сформировать у обучающихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции.

Цели программы: Обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности выпускника современной средней школы.

Задачи, решаемые в процессе обучения биологии, по данной программе:

- формирование у школьников естественнонаучного мировоззрения, основанного на понимании взаимосвязи элементов живой и неживой природы, осознании человека как части природы, продукта эволюции живой природы;
- формирование у школьников экологического мышления и навыков здорового образа жизни на основе умелого владения способами самоорганизации жизнедеятельности;
- приобретение школьниками опыта разнообразной практической деятельности, опыта познания и самопознания в процессе изучения окружающего мира;
- воспитание гражданской ответственности и правового самосознания, самостоятельности и инициативности учащихся через включение их в позитивную созидательную экологическую деятельность;
- создание условий для возможности осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами ребенка и потребностями региона. Это осуществляется через дополнение традиционных тем федерального компонента экологической и валеологической составляющими, актуализацию внутрипредметных связей, конкретизацию общетеоретических положений примерами регионального биоразнообразия

Всего за два года обучения – 68 часов, 1 час в неделю в 10-11 классах

Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Количество часов
<b>10 класс</b>		
1	Введение в курс общей биологии (5 ч	5
2	Биосферный уровень организации жизни	8
3	Биогеоценотический уровень организации жизни	9
4	Популяционно-видовой структурный уровень организации жизни	12
<b>11 класс</b>		
1	Организменный уровень организации живой материи	15
2	Клеточный уровень организации жизни	10
3	Молекулярный уровень проявления жизни	7
4	Заключение	2

Формы контроля:

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, отчет по лабораторной работе тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль, анализ творческих, исследовательских работ, проекты. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Используемые технологии:

- технология развивающего обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология разноуровневого обучения;
- технология развития «критического мышления»;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно – коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.