

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «01» сентября 2023 г.

№01-07/454

О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2023-2024 учебном году.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 11 сентября по 30 сентября 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
 - для 2- 4 по русскому языку и математике;
 - для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. И.о. заместителя директора по УМР Гроцкой И.В.
 - проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;
 - обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.
4. Классы, в которых в указанный период предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ выполняют данные работы в счет промежуточной аттестации.
5. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».
6. Учителям-предметникам проанализировать Всероссийские проверочные работы и предоставить анализ руководителю методического объединения до 5 октября 2023 года. Оценки выставить в электронный журнал.
5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 5 октября 2023 г.
6. Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 10 октября 2023 г.



7. И.о. заместителей директора И.В.Гроцкой, Куший Е. Н., Бурко Н.П., Бородиной О.А. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.
8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
И.о. зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ№23

А. Л. Корниенко



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «25» марта 2024 г.

№01-07/90-01

**О проведении итоговых контрольных работ
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23
в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые контрольные работы с 24 апреля по 17 мая 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.
- для 2- 4 по русскому языку и математике (для 4, 5-х классов в форме ВПР по отдельному графику);
-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана. (ВПР по отдельному графику)
-результаты работ, проводимых в форме ВПР считать как результаты итоговых административных контрольных работ.
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В. , руководителям ШМО Бурко Н.П., Черкасской Н.А., Ризенько И.В., Хажевой М.А., Рогожина Ю.Е., Ляшенко О.П., подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ.
3. Учителям - предметникам выставить оценки в электронный журнал, в теме урока указать «Административная контрольная работа» или «Всероссийская проверочная работа» .
4. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и предоставить анализ руководителю методического объединения до 18 мая 2023 года. Оценки выставить в электронный журнал.
- 5.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 20 мая 2023 г.
6. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, Заикиной Ю.В. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.

7. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ - СОШ №23

А. Л Корниенко

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая



Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс\Параллель: 10 *

Предмет: Иностранный язык(Английский язык)

Группа: Ин.яз./Иностранный язык(Английский язык)/Б

Период: 1 полугодие

Учитель: Заикина Юлия Викторовна

Ученики	Сентябрь								Октябрь								Ноябрь								Декабрь																				
	1	4	6	8	11	13	15	18	20	22	25	27	29	2	4	6	9	11	13	16	18	20	23	25	27	8	10	13	15	17	20	22	24	27	29	1	4	6	8	11	13	15	18	20	
1. Ануфрикова Лилия			4		4		5			5		5					4					4					4		5		Н								5				5		
2. Бехтерева Арина		4							4	Н					4				4			3			Н				4						Н			Н				4			
3. Брежнев Иван		4						4				4	Н				4					3	4	3				4										4		4		4			
4. Габриелян Дианна			4					4				4			4								3			4							5			Н						4			
5. Гулова София					4	4									4		Н	4					3		4				5			5				Н			4				5		
6. Давян Алина		5			4	5		Н							5	5					5	Н		4				5			5		5						5		5		5		
7. Деревянко Иван			4		3		4					3				4				4	Н	3	4																Н						
8. Зайцева Виктория			4		4				5	Н	Н				5			4			Н	4		4						4					Н	Н	Н	Н	Н		4			4	
9. Ивашенко Анна		5			4					Н					5			4					4	5			5		4												5	5			
10. Каспаров Альберт				4	3				4			Н						4					3		4					4	Н												4		
11. Коваленко Виктория	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н			5				5			5	4							4										4			4	4		
12. Козубенко Никита		5			4	5									5		4			Н	Н	Н	Н	Н			5			5										5	5		5		
13. Костюченко Александр			4		3				5						5		Н	5		Н			3		4			5		5				Н						5		5			
14. Любушенко Ярослав		4			3		4								4								3	3	3							3										3	3		
15. Манасян Мовсес			3		3	3						4						4	Н				3		3		3		3							Н				4				3	
16. Пилюсян Нелли		5			4		5					5				5							4				4		5						Н				Н		5			5	
17. Позоян Анаита					3		4					4	4					4	Н	Н	Н	Н	Н		3					4									4			4		4	
18. Полстянова Анастасия			5		4		5						5				5						4		4				Н	Н	Н												4		
19. Попков Артем					3		4		Н			4	4										3	3			4				4				Н									4	
20. Потопов Семен					3		Н		5					5				4		Н	3				4					5			Н								5			5	
21. Прокофьев Назар					4	5		Н	Н			5			5	Н						4	5	Н		5	5										5					Н	Н		
22. Савинов Иван		3			3	3												3					3	4				4						Н										Н	
23. Соснова Полина			5		4		5						5			5							4		4			4			4			Н									5		
24. Стародуб Маргарита		5		5	4			5				Н	Н	Н			5				5	4	5				5			5		5	Н				5	5	Н		5	5			
25. Яшева Анастасия			4	5	5							4					4					4			4																			4	

Состояние на 7 августа 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.27.71890.179



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «29» ноября 2023 г.

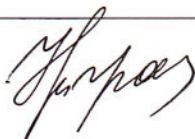
№01-07/558-01

**О проведении полугодических контрольных работ
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ№23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести полугодические контрольные работы с 5 декабря по 30 января 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
- для 2- 4 по русскому языку и математике;
-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В. , руководителям ШМО Бурко Н.П., Черкасская Н.А., Ризенько И.В., Хажева М.А., Рогожина Ю.Е., Ляшенко О.П., подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения полугодических контрольных работ.
3. Учителям - предметникам выставить оценки в электронный журнал, в теме урока указать «Административная контрольная работа».
4. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и предоставить анализ руководителю методического объединения до 25 декабря 2022 года. Оценки выставить в электронный журнал.
- 5.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 29 декабря 2022 г.
6. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.
7. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
И.о. зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ№23



А. Л Корниенко



Классный журнал

Учебный год: 2023/2024

Класс\Параллель: 10 *

Предмет: Иностранный язык(Английский язык)

Группа: Ин.яз./Иностранный язык(Английский язык)/Б

Период: 2 полугодие

Учитель: Заикина Юлия Викторовна

Ученики	Январь					Февраль					Март					Апрель					3																												
	10	12	15	17	19	22	24	26	29	31	2	5	7	9	12	14	16	19	21	26		28	1	4	6	11	13	18	20	22	23	1	3	5	8	10	12	15	17	19	22	24	26	27					
1. Ануфрикова Лилия		3	4		4					4				4			5			4				Н				4										5				4							
2. Бектерева Арина	Н		3			4		Н		4			4	3	4				4		4							4						Н	Н			Н	Н					Н	4				
3. Брежнев Иван		4	4	Н		4							4					4						4															4		4				4				
4. Габриелян Дианна		3	5		5	Н	Н	Н				4		5	5							5						5					Н					4	4					5					
5. Гулова София			4		5						Н			4	5													5								Н				4	4					5			
6. Давтян Алина		4	4			5			5	5			5	4		5											5											5	5				5		5				
7. Деревянко Иван		3	4	Н			4							4	4				4		4				4				4										4	4		4			Н				
8. Зайцева Виктория	Н	4	4		Н		4	5	Н			Н	Н	Н				4			5					4									Н				4	4				4					
9. Ивашенко Анна	Н	Н	Н	Н			4	Н				4			4		4			5									5									4	4	Н		4							
10. Каспаров Альберт	Н		4			4				4			3		4	4				4	Н	Н	Н	Н	Н		4											Н			4			3	Н				
11. Коваленко Виктория		4	4			4				5			4	4	4										5												Н			5	Н	Н	Н	Н		Н	Н		
12. Козубенко Никита		5	4	Н			5						5	4				5		5		5						5										5		5			5		5				
13. Костюченко Александр		4	4	Н			4						5	4		5				5	Н						5							Н				Н		5	5	Н	Н			5			
14. Любушенко Ярослав		4	3	Н			4							3	4				3									4													3		4			Н	4		
15. Манасян Мовсес		4	4	Н			4					4			4					4							4												Н			4	3			3			
16. Пилюсян Нелли			5		5				4	4			5		5		5							5		Н		5											Н			5	5			5	Н	5	
17. Позоян Анаита			4		4	4								4		Н	Н	Н	Н	Н	Н								4													4			4				
18. Полстянова Анастасия	Н		Н			4			4				5	4		5			5	Н		Н																	Н		5	4	4			5	Н		
19. Попков Артём		4	3	Н		4							4	3		4										4			Н		4									Н			4	4			4		
20. Потапов Семен			4	Н		4		5	Н				5	4					5		5					Н		4												Н			5	5			4	Н	5
21. Прокофьев Назар		4	5	Н		5		5					5	Н	Н				5		5		5					5												5			5			5			
22. Савинов Иван			4	Н	3		4							Н	4				4			4						3										Н			4	4		Н		3	Н	Н	
23. Соснова Полина		5	4			5						4			4		5			4	Н							5	5														5	Н		Н		5	
24. Стародуб Маргарита		4	5			5			5				5	5	5				5								5	5												5	5	Н				5	5		
25. Яшева Анастасия		4	5			4		Н					4	5													4	4		4											Н		Н		4	Н	4		Н

Состояние на 7 августа 2024 г.

© Сетевой Город. Образование 5.27.71890.179



СПРАВКА

о результатах стартовой контрольной работы по английскому языку
в 10 «А» классе МБОУ – СОШ №23 в 2023 – 2024 учебном году

14.09.2023г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 11.09.2023г. была проведена административная контрольная работа в 10 классе.

Цель проведения работы: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся, осуществить диагностику достижения предметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий.

Структура контрольной работы.

Работа содержит 3 задания.

Проверяемое содержание (спецификация работы):

Аудирование (длительность звучания одного текста – до 3–4 минут)

- Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)
- Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.
- Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Чтение

- Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы.
- Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
- Выборочное понимание необходимой /интересующей информации из текста статьи, проспекта
- Понимание структурно-смысловых связей текста

Письмо



- Заполнение анкеты, бланков, формуляра
- Написание личного письма: с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; с изложением новостей; рассказом об отдельных фактах и событиях своей жизни; выражением своих суждений и чувств; описанием планов на будущее и расспросе об аналогичной информации партнера по письменному общению

Языковой материал

- Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них
- Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless
- Согласование времен и косвенная речь
- Предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; neither ... nor; either ... or
- Условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II.– If I were you, I would start learning French.) характера
- Эмфатические конструкции типа It's him who... It's time you did smth
- Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, finally, at last, in the end, however и т.д.)

Морфология

- Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, и исключения. Определенный/ неопределенный/ нулевой артикль
- Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little)
- Числительные количественные, порядковые
- Предлоги места, направления, времени
- Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.



- Личные формы глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous. Личные формы глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive. Личные формы глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when

- Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive) (пассивно)

- Модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would).

Работу выполняли 24 человека.

Результаты выполнения контрольной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
10	25	24	-	11	13	-	100	46	Заикина Ю. В.

Типичные ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы:

1. В первом задании было необходимо понять прослушанное интервью. В ходе проверки было установлено, что существуют проблемы с пониманием как отдельных слов, так и целых фраз и предложений, что повлекло за собой неправильное выполнение отдельных заданий теста.
2. Второе задание – это понимание прочитанного текста. Это задание было выполнено максимально успешно. Однако учащиеся затруднялись в переводе синонимов, географических названий, имен собственных. Есть проблемы с определением лексико - грамматического времени, что затрудняло понимание микротекстов и установление соответствий.
3. Третье задание – это написание личного письма другу по переписке. Не все учащиеся владеют правилами этикета написания личного письма на английском языке: ошибки в написании адреса, неправильное обращение к другу, отсутствие абзацев, ответов на вопросы, неправильное прощание.

Рекомендации:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку задания, которые вызвали наибольшие затруднения.
2. Уделить особое внимание заданиям по формированию и развитию учебных действий планирования, контролю учебной деятельности,

Ознакомлена:  Ю. В. Заикина



СПРАВКА

о результатах промежуточной контрольной работы по английскому языку
в 10 «А» классе МБОУ – СОШ №23 в 2023 – 2024 учебном году

17.01.2024г.

Работу выполняли 23 учащихся

Цель работы: выявление уровня знаний в блоке «Лексика. Грамматика».

Спецификация работы: выполнение лексико – грамматического теста.

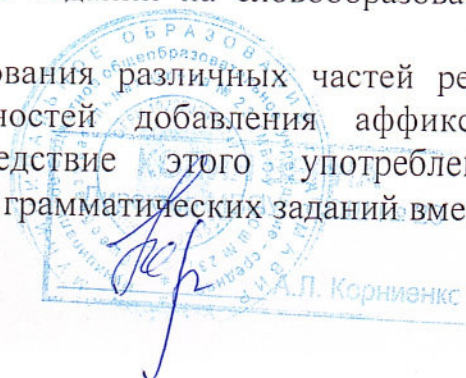
Использование личных форм глаголов действительного залога: Present Perfect Continuous и Past Perfect Continuous, личные форм глаголов страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive, личные форм глаголов в Present Simple (Indefinite) для выражения действий в будущем после союзов if, when. Личные формы глаголов страдательного залога в Past Perfect Passive и Future Perfect Passive; Present/Past Progressive (Continuous) Passive; неличные формы глаголов (Infinitive) (пассивно). Согласование времен и косвенная речь. Употребление условных придаточных предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.) и нереального (Conditional II – If I were you, I would start learning French.) условий.

Результаты выполнения контрольной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
10	25	23	4	15	3	-	100	82	Занкина Ю. В.

Причины типичных ошибок:

1. Игнорирование смысловых различий в силу слабых языковых знаний, ограниченного словарного запаса и непонимания синтаксических и грамматических конструкций.
2. Отсутствие знания множественного числа существительных, степени сравнения прилагательных/наречий и распространенных неправильных глаголов. Игнорирование четких сигналов времени в предложениях, игнорирование контекста. Выполнение заданий на словообразование вместо грамматических заданий.
3. Незнание аффиксов и правил образования различных частей речи. Незнание орфографических особенностей добавления аффиксов. Игнорирование контекста и вследствие этого употребление неправильной части речи. Выполнение грамматических заданий вместо заданий на словообразование.

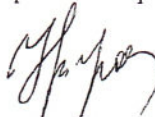


4. Недостаточное знание лексических единиц для использования их в связном тексте, устойчивых словосочетаний и фразовых глаголов.

Рекомендации

1. Повторение и закрепление базовой структуры предложение в английском языке, знаний о порядке слов, типах придаточных предложений и союзов (союзных слов), которыми они присоединяются. Рекомендуется примерная тренировка выполнения подобного задания: анализ предложений с пропусками с целью определения, какая часть предложения выпущена (придаточное предложение, дополнение, обстоятельство, определение и пр.), затем ознакомление с предложенными вариантами и соотнесения предложенных фрагментов с пропусками с точки зрения синтаксиса.
2. Повторение и закрепление частей речи с выделением существительных, прилагательных, местоимений, наречий, числительных и модальных глаголов (данные части речи предлагают почти всегда единственную грамматическую трансформацию). Обращение особого внимания на предшествующее и последующее пропуску слово. Для определения видовременной формы глагола необходимо выполнять задание по трансформации данной части речи в следующей последовательности: определить наклонение (изъявительное, сослагательное, повелительное) - определить залог (действительный или страдательный) – определить время (настоящее, прошедшее, будущее) - определить аспект (продолженный / непродолженный) - определить наличие / отсутствие идеи предшествования.
3. Повторение частей речи и их грамматические формы, изучаемые в рамках школьной программы, и составление систематизирующей таблицы частей речи и их грамматических форм на основе проверяемых умений и навыков. Важно понимать различия между заданиями на грамматику и словообразование. Проведение анализа значения различных словообразовательных элементов, группирование лексических единиц на основе значения словообразовательных элементов.
4. Изучение сочетаемости лексических единиц – необходимо заучивать устойчивые словосочетания и типичные контексты употребления активизируемых лексических единиц. Обращать внимание на грамматические конструкции и грамматическое оформление (прямое или предложное управление, наличие дополнения и т.п .) при выборе лексической единицы. Помнить о различиях в значении и употреблении синонимов. Регулярно повторять и тренировать фразовые глаголы.

Заместитель директора по УМР

 И. В. Троцкая

Ознакомлены:



Ю. В. Зайкина



Справка

о результатах итоговой контрольной работы по английскому языку

в 10 «А» классе

24.05.2024г.

Работу выполняли 22 человека

Цель работы: проверить уровень сформированности умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; овладение умениями смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка.

Структура работы: 3 задания(аудирование, чтение, лексика и грамматика(1 задание)).

Спецификация работы:

Аудирование. Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем (прогноз погоды, объявления, программы теле- и радиопередач, интервью, репортажи, фрагменты радиопередач)

- Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов.

- Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения.

Чтение. Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Полное и точное понимание информации прагматических текстов, публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы. Выборочное понимание необходимой /интересующей информации из текста статьи, проспекта. Понимание структурно-смысловых связей текста



Лексика. Грамматика. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few / a few, little / a little). Числительные количественные, порядковые. Предлоги места, направления, времени. Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect.

Результаты выполнения контрольной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
10	25	22	9	11	2	-	100	90	Заикина Ю. В.

Типичные ошибки: неправильное употребление форм глаголов, пассивного залога и причастий, предлогов места, направления и времени, ошибки в образовании сравнительной и превосходной степеней сравнения прилагательных, невнимательность при написании слов; неточности в понимании текста на слух, игнорирование контекста.

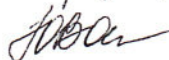
Рекомендации. Использовать упражнения, направленные на развитие памяти, внимания, совершенствовать навыки употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте, подбор упражнений для активизации лексики, активизировать обучение различным видам чтения, извлечение фактической информации из текста, осмысление и обобщение информации, формирование выводов на основе прочитанного текста, использование в письменной речи синонимических средств. Формировать навыки продуктивной письменной речи на каждом уроке, проводить на уроках словарные диктанты, проводить работу по пополнению лексического материала, используя задания на подбор синонимов/антонимов. Обращать внимание на значение и функции языковых единиц, отрабатывать лексико-грамматический материал во всех видах деятельности.

Заместитель директора по УМР:



И. В. Гроцкая

Ознакомлены:



Ю. В. Заикина

