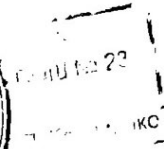


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З



от «01» сентябрь 2023 г.

№01-07/392

**О порядке проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 11 сентября по 30 сентября 2023года согласно графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

- для 2- 4 по русскому языку и математике;

-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана

2. И.о. заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.

-проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;

-обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ, предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.

4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».

6. Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 10 октября 2022 г.

7. И.О. заместителям директора И.В.Гроцкой, Куший Е. Н., Бурко Н.П., Бородиной О.А. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.

8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

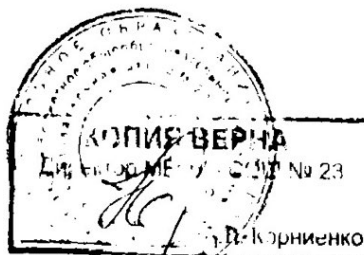
Директор МБОУ - СОШ №23

А. Л Корниенко

Проект подготовлен и внесен

И.О. зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая



Справка
о результатах административных контрольных работ
по английскому языку в 11 классе.

14.09.2023г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 11.09.2023г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 11 классе.

Цель работы: выявить уровень и качество знания по английскому языку.

Работа состояла из заданий на работу с текстом (тестовое задание), задание по грамматике с выбором ответа, ответы на вопросы. Работа выполнялась на отдельных бланках.

Форма работы – контрольный тест с грамматическими, лексическими заданиями и аудирование.

Типичные ошибки в 11 классе:

- Орфографические и лексические ошибки;
- Употребление фразовых глаголов;
- Образование времен.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Прочитать и перевести текст;
- Определить высказывания верно/неверно;
- Ответы на вопросы;
- Заполнение пропусков в предложениях;
- Определение нужной формы глагола.

1. Результаты выполнения контрольной работы в 11 классе:



Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учителя
11a	26	25	7	9	9	0	100%	64%	Венгер А.В.

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось перевести текст и отметить высказывания верно/неверно. С этим заданием справились все ребята.

37% учащихся выполнили задания 2 и 3. Во втором задании необходимо было использовать неправильную лексическую единицу в предложении. В третьем задании учащимся предлагалось заполнить пропуски предлогами. С этим заданием справились 28% учащихся.

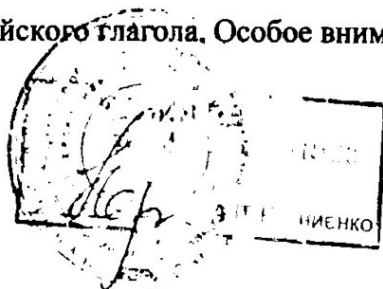
В четвертом задании нужно было раскрыть скобки, употребив правильную форму глагола. 25% справились с заданием, остальные подпустили ошибки в употреблении правильной формы глагола в придаточном предложении.

Выводы:

1. 50-процентный порог выполнения заданий преодолели девять человек. Учащиеся не справились с первым заданием, где требовалось прочитать текст и выполнить задание. Были трудности в подборе правильной лексической единицы. Также затруднение вызвало задание, где ребята должны были ответить на вопросы.

Рекомендации:

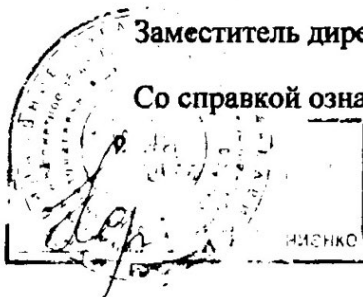
1. Продолжить тренировать учащихся в употреблении времен английского глагола. Особое внимание уделять фразовым глаголам.



2. Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми.
5. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении разных типов придаточных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях; тренировать учащихся в употреблении лексики грамматики и аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
6. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
7. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
8. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
9. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
10. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.

Заместитель директора по УМР

Со справкой ознакомлены:



И.В.Гроцкая

Венгер А.В.

22.04.2024, 18:30

Сетевой Город. Образование. Классный журнал

Сетевой Город. Образование
МБОУ - СОШ № 23

Темы уроков и задания 27 апреля 2024 г. - 8 часов работы 71
Текущий 2023/2024 уч.год 1 Венгер Агавник Владимировна 0 Выход

Классный журнал

Класс/Параллель

11 *

Предмет

Иностранный язык(Английский язык)

Группа

Ин.яз./Иностранный язык(Английский язык)/Б

Период

1 полугодие

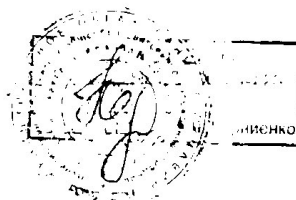
Учитель

Венгер Агавник Владимировна

Загрузить

Режим быстрого редактирования

Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel



Ученики	Сентябрь										Октябрь										Ноябрь										Декабрь										Средний оценки	Оценки 29а27 период				
	4	6	7	11	13	14	18	20	21	25	27	28	2	4	5	9	11	12	16	18	19	23	25	26	8	9	13	15	16	20	22	23	27	29	30	4	6	7	11	13			14	18		
	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑			☑	☑	☑	
1. Аюпия Ольга	5	5	5				5		4	5	4					5	5				Б	Б	Б	Б	Б	5	4	5		5	4	5	4	4	4		5		5	5	4	7	5	5	5	
2. Бичук Глеб		4	Б		Б						3					3	4		УП						5	3		4	4	3	4	4	4	4	3		3		4	3	3	6	7	4	4	
3. Буякина Валерия	5		4		5	4			УП				Б	Б	Б	Б	Б	Б				5	5	ОТ	ОТ	Б	Б	Б	Б	Б	Б	5	5	5	4	5		5	4	4	7	1	5	5	5	
4. Васильева Ксения		4	3	4		Б	Б	Б	Б		4	4				4	4		Б	Б	Б	Б	Б	Б	5		5	4	4	4		4	3	4		5	4	4	3	9	5	4	4			
5. Габриелян Анаит	5	5	5		5	УП					5					5	5		УП					5		5	УП		5	5	5	5	ОТ		5	5	4	4	9	7	5	5	5			
6. Горбасенко Арсений	5		3		5	4			Б	Б	Б	4				4	4	5			4	4	5	3	Б	4	4		3	4	4	4	4	4	3		3		4	3	3	9	3	4	4	
7. Гукасян Елизавета		5	5	5		5	Б	Б			5	5				5	5		5	5		5	5		5	5	5	УП		5	5		5	5		5	5	5	5	5	5	5				
8. Доценко Владимир	5		3	4	4				5		5	5	5	5	4	5	5		5			5	Б	Б		5		Б	5	5	4	4	4	4		3		4	4	3	3	4	4	5		
9. Иванченко Виктория		5	5	5		5	5				5	5		5	4	5		4				5		5		5	5		5		5		5	4			5	4		5	4	8	4	5		
10. Коротков Артём	НП	НП	3		УП	НП	4		4	3		3	4			3	4		НП			3		НП	4		5	4	4		3	4	3		3		4	3	3	7	1	4	4			
11. Косилова Анна		5	4	5	5	5		5	5	4		4	4			4	4	5			5	Б	Б	5		5	УП		5	5	5	5	4	5		5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	
12. Крамарова Ариадна	5		5	5	5	5	Б		5	УП	5	5	5	5		5	5	5			5	5	5		5	5	УП		5	4	5	5	5	5	5	5		5	5	5	4	9	4	5	5	
13. Мамсирова Мадина	5	5	4	4		5	4		4	5		5	4	4	5		4		5	5	5		5	5	5		5	4		5	5	5	5	4		5	5	5	5	5	5	5	5	5		
14. Мосеян Владимир		5	3	4	4	4		4	УП			4	4			Б	Б		4	4		4	4		4	ОТ		5	4		3	4	3		3	4	3	3	9	3	4	4				
15. Мяков Евгений	5	5	5	5		5	5		5	5		5	5			5	5	5			5	5	5		5	5	5	5	5	4	5		5	5	5		5	5	5	4	8	8	4	5		
16. Нахатакян Анита	5		4		5	5		2		5	5	5	5			5	5					5	5		5	5	5	УП	5	4	5		4	4	5	5	5		5	4	7	3	5	5		
17. Нахатакян Соня	5	5	5	4		5	3		5	5	5		5	5		5	5	4		5	5		5	5	5	5	5	УП	5	4	5		5	5		5	4	7	7	5	5	5				
18. Озюменко Владимир		5	5	5	5	5	Б		Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	ОТ	5	5	4	5		5	5	5		5	5	5		5	4	9	5	5			
19. Пастернак Злата	4		4		5	5		5	5		5	5	4	4	5		5	5			5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5		5	5	4	7	5	5	5				
20. Пилосян Эльмира		5	4	5		5		Б		5	5	5	5			5	5				5	5		5		5	5	5	5	5	5	5	5	4		5	4	8	8	5	5					

Сетевой Город. Образование. Классный журнал

Последние изменения внесены 19.04.24 09:07, пользователь Венгер Агапник Владимировна

– Индивидуальная форма обучения

Б — Пропуск по болезни **ОП** — Опоздал

НП – Отсутствовал по неуважительной причине




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «29» ноября 2023 г.

№01-07/14-02

**О проведении полугодовых контрольных работ
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести полугодовые контрольные работы с 5 декабря по 30 января 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.
- для 2- 4 по русскому языку и математике;
- для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В. , руководителям ШМО Бурко Н.П., Черкасская Н.А., Ризенько И.В., Хажева М.А., Рогожина Ю.Е., Ляшенко О.П., подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения полугодовых контрольных работ.
3. Учителям - предметникам выставить оценки в электронный журнал, в теме урока указать «Административная контрольная работа».
4. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и предоставить анализ руководителю методического объединения до 25 декабря 2022 года. Оценки выставить в электронный журнал.
- 5.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 29 декабря 2022 г.
6. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.
7. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
И.о. зам.директора по УМР

Директор МБОУ- СОШ №23

И.В.Гроцкая

А. П. Корниенко

А. П. Корниенко

Справка
о результате административной контрольной работы
по английскому языку в 11 классе

27.01.2024 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 24.01.2024г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 11 классе.

Цель работы: проверить уровень и качество знаний по английскому языку; устранение пробелов в знаниях учащихся, сравнение результатов стартовой контрольной работы с полугодовой.

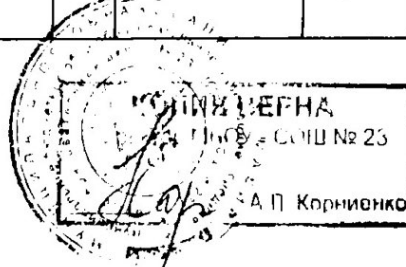
Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Аудирование
- Использование модальных глаголов
- Изменение слов в тексте
- Подбор слов по смыслу в предложениях
- Оглавление коротких текстов

Форма работы – контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями.

1. Результаты выполнения текущей контрольной работы:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
11А	26	26	8	14	4	0	100%	84,6%	Венгер А.В.



2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось прослушать текст и установить соответствие между высказываниями каждого говорящего. Пять человек с заданием не справились. Были трудности в понимании английских слов.

Во втором задании нужно было изменить слово в тексте в нужной форме. С этим заданием справились на отлично 32% учащихся, 56% ребят допустили ошибки в образовании временной формы глагола.

В третьем задании необходимо было использовать модальные глаголы в нужной форме. С этим заданием справились почти все ребята, но трём из них всё же нужно повторить правило употребления модальных глаголов.

Четвёртое задание было направлено на проверку владения грамматическими навыками. Результаты проверки свидетельствуют о том, что большинство учащихся (60%) успешно справились в выборе правильного подбора слов в нужной форме. Это говорит о том, что ребята владеют лексическими значениями, имеют хороший словарный запас.

В пятом задании нужно было установить соответствие между заголовками 1-6 и текстами A-F. С этим заданием справились все ребята.

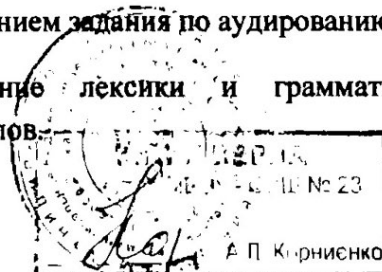
В сравнении с предыдущей работой, процент успеваемости выполнения заданий повысился на 20%, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися по предмету.

Выводы:

1. Преодолели 50-процентный порог выполнения заданий четверо учащихся.

Наибольшее затруднение вызвали задание по грамматике, связанные с использованием видо-временных форм глагола и с использованием фразовых глаголов. Также, были сложности с выполнением задания по аудированию.

Типичные ошибки: недостаточное знание лексики и грамматики, неправильное употребление фразовых глаголов.



Причины: следствие нерегулярного выполнения домашнего задания.

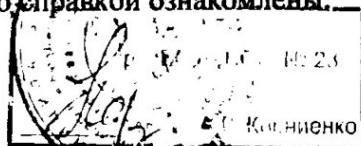
Рекомендации:

По результатам работы учителю английского языка Венгер А.В.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в аудировании, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
8. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.

Заместитель директора по УМР

Соправкой ознакомлены:



И.В.Гроцкая

А.В.Венгер

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «25» марта 2024 г.

№01-07/90-01

**О проведении итоговых контрольных работ
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23
в 2023-2024 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ – СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые контрольные работы с 24 апреля по 17 мая 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

- для 2- 4 по русскому языку и математике (для 4, 5-х классов в форме ВПР по отдельному графику);

-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана. (ВПР по отдельному графику)

-результаты работ, проводимых в форме ВПР считать как результаты итоговых административных контрольных работ.

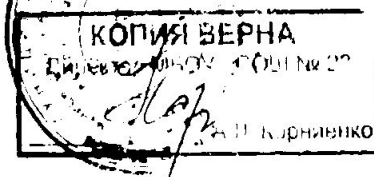
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В. , руководителям ШМО Бурко Н.П., Черкасской Н.А., Ризенько И.В., Хажевой М.А., Рогожина Ю.Е., Ляшенко О.П., подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения итоговых контрольных работ.

3. Учителям - предметникам выставить оценки в электронный журнал, в теме урока указать «Административная контрольная работа» или «Всероссийская проверочная работа» .

4. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и предоставить анализ руководителю методического объединения до 18 мая 2023 года. Оценки выставить в электронный журнал.

5.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 20 мая 2023 г.

6. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, Заикиной Ю.В. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.



7. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ - СОШ № 23

А. Л Корниенко

Проект подготовлен и внесен

И.о. зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая



Справка
о результатах административной контрольной работы
по английскому языку в 11 классе.

26.04.2024 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 25.04.2024г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 11 классе.

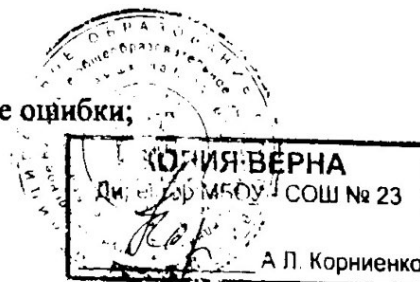
Цель работы:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиями образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организации коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Форма работы - контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями.

Типичные ошибки в 11 классе:

- Орфографические и лексические ошибки;
- Употребление синонимов;



- Употребление видо-временной формы глагола
- Согласование времён.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Прочитать текст и заменить выделенное слово по смыслу;
- Дополнить предложение в нужной форме;
- Заполнение пропусков в предложениях;
- Определение нужной формы глагола;
- Аудирование;

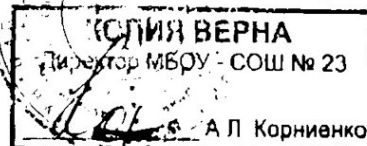
1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учителя
11а	26	26	11	13	2	0	100%	92%	Венгер А.В.

Класс	Учитель	Качество 1 работы	Качество 2 работы	Качество 3 работы
11а	Венгер А.В.	64%	84,6%	92,3%

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось прослушать текст и установить соответствие между высказываниями каждого говорящего. Два человека с заданием не справились. Были трудности в понимании английских слов. Во втором задании необходимо было дополнить часть предложения, 50% учащихся справились с заданием. В основном ошибки были допущены в определении нужного вспомогательного глагола в придаточном предложении.



В третьем задании нужно было заполнить пропуски предложениями. Результаты проверки свидетельствуют о том, что большинство учащихся (47%) отлично владеют знаниями фразовых глаголов. Четвёртое и пятое задание выполнено учащимися на 58%, что показывает хорошую подготовку, знание английской грамматики.

В сравнении с предыдущими работами процент успеваемости значительно повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися.

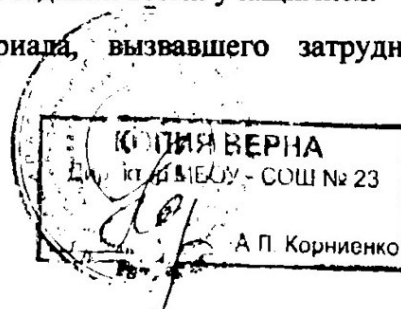
Выводы:

1. Пятидесяти процентный порог выполнения заданий преодолели двое учащихся учащиеся.

Рекомендации:

По результатам работы учителю английского языка Венгер А.В.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении придаточных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.



5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
8. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.

Заместитель директора по УМР

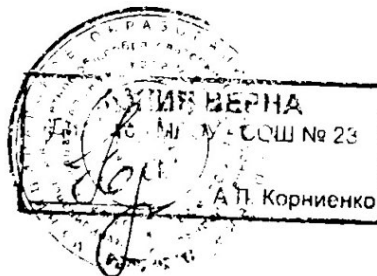


И.В.Гроцкая

Со справкой ознакомлены:



А.В.Венгер



Темы уроков и задания На печать Экспорт в Excel

11 •

Предмет

Иностранный язык (Английский язык)

Група

Ин.яз./Иностранный язык(Английский язык)/Б

Период

2 полугодие

Учитель

Венгер Агата Викторовна

Загрузить

Режим быстрого редактирования

[illegible]

Сетевой Город. Образование. Классный журнал

25. Федоровский Захар	Б	Б	Б	Б	3	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3,64
26. Шидякова Марина	4	5	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4,16

Последние изменения внесены 19.04.24 09:07, пользователь Венгер Агапник Владимировна

— Тематические работы

— Индивидуальная форма обучения

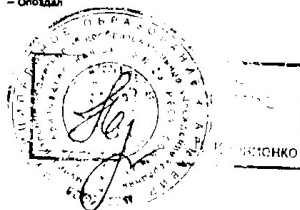
УП — Отсутствовал по уважительной причине

ОТ — Отсутствовал ОСВ — Освобожден

Б — Пропуск по болезни

ОП — Опоздал

НП — Отсутствовал по неуважительной причине



Сетевой Город. Образование 5.24.70328.305
© 2007-2024 ИРТех, г. Самара. Все права защищены