

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

Методическая разработка

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Русский язык» к разделу «Правописание «н и нн» в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий» для 7-х классов

Составитель:

учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ № 23
Погосян Татьяна Петровна

Армавир
2021



Содержание

Аннотация	3
Введение.....	4
Основная часть. «Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных»:	
Вариант I	6
Вариант II	8
Вариант III.....	10
Вариант IV.....	12
Заключение.....	13
Приложение.....	16



Аннотация

Предлагаемая методическая разработка содержит тестовые задания по предмету «Русский язык» для 7-х классов.

Комплект тренировочных тестов посвящен разделу «Правописание «н и нн» в суффиксах отлагательных прилагательных и причастий».

Методическая разработка позволяет проверить как знания семиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом языковых явлений.

Контрольно-измерительные материалы могут быть адресованы учащимся с целью овладения уровня грамотного письма, поскольку задания имеют познавательный, развивающий, а также творческий характер.



Введение

Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Русский язык» разработаны для учащихся 7 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении раздела «Правописание «н» и «нн» в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий».

Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям русского языка, работающим в 7 классах, проверить и оценить уровень владения орфографическими навыками; могут использоваться для подготовки к самостоятельным и контрольным работам по русскому языку. Также необходимость создания данных КИМ обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания. Данные материалы способствуют повышению орфографической зоркости учащихся.

В сборнике представлены тестовые задания, направленные на отработку и проверку орфографических норм. К ним прилагаются рекомендации по работе и ответы, комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

Тест состоит из двух вариантов. Часть1 представляет собой тест из 5 заданий, Часть2 предлагает выполнить задания 1,2. Формулировка заданий №2, №5 («Укажите варианты ответов, в которых даны верные объяснения написания выделенных слов. Запишите номера этих ответов») близка к формулировке заданий ОГЭ. Учащиеся должны найти верный вариант ответа, за каждый правильный ответ учащийся получает по 1 баллу. Часть2 представлена в виде карточек-заданий, позволяющих определить степень свободного владения знаниями по теме. Работа рассчитана на 15-20 минут (время можно увеличивать в зависимости от уровня подготовленности учащихся). Рекомендуемая шкала оценивания. Часть1: «5» - 5 верных ответов;



«4» - 4; «3» - 3; «2» - от 2 и менее верных ответов. Часть2: от общего выполнения работы.



Правописание -Н- -НН- в причастиях и отлагольных прилагательных

Вариант 1

Часть 1

1. Обозначьте строчку, где пишется одна - Н

- 1) груже...ые снегом, построе...ое здание
- 2) Развея...ые ветром, услыша...ый шорох
- 3) реше...ый пример, среза...ая ветка
- 4) Суше...ый гриб, пиле...ый лес

2. Укажите неверное суждение

- 1) волосы причеса(н,нн)ы — *причеса(н,нн)ы* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН
- 2) лицо нахмуре(н,нн)о — *нахмуре(н,нн)о* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 3) девушка взволнова(н,нн)а событиями — *взволнова(н,нн)а* — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) девушка образова(н,нн)а — *образова(н,нн)а* — краткое прилагательное, образованное от полного прилагательного, поэтому в суффиксе пишется НН

3. Укажите пример с ошибкой

- 1) полы покрашены
- 2) потеряны документы
- 3) накормленный малыш
- 4) завершеный проект

4. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

1. письмо посл...о, неожида...ый подарок;
2. чище...ая обувь, непочище...ая обувь;
3. варё...ый суп, вяза...ые бабушкой перчатки;
4. выгружё...ый вагон, газирова...ый напиток.

5. Укажите варианты ответов, в которых даны верные объяснения написания выделенных слов. Запишите номера этих ответов.



1. Скошена (трава) — в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной;
2. Покошенная (трава) — в суффиксе полного причастия совершенного вида пишется -НН-;
3. Чищенный — в суффиксе страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется НН;
4. Образованный (человек) — в суффиксе отглагольного прилагательного пишется одна -Н-.

Часть 2.

Задание 1. Вставь н и нн.

Запуще..ый дом. Человек уравновеш..ый. Их действия точны и уравновеше..ы.

Задание 2. Реши уравнение. . Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, Y-лишние слова в ряду.

- 1) Слома...ное дерево, ве...ць це..а, лома..ая линия, закопче..ый котелок, медле..ое движение. X-Y=4
- 2) Неезже..ая дорога, дикови..ая ве...ць, деньги получе..ы, спута..ые волосы. X-Y=2
- 3) Некоше..ая трава, выуче..ое правило, некоше..ая никем трава, зва..ый ужин. X-Y=2

Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна «Н».

Ее наряды всегда оригиналь(1)ы и изыска(2)ы, поскольку были раскрое(3)ы по последним журналам моды.



Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

Вариант 2

Часть 1

1. Отметьте неверное суждение:

- 1) награда заслуже(н,нн)а спортсменом — заслуже(н,нн)а — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 2) трава скоше(н,нн)ая рабочими — скоше(н,нн)ая — прилагательное, поэтому в суффиксе пишется НН
- 3) бумаги потеря(н,нн)ые — потеря(н,нн)ые — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) возможности ограниче(н,нн)ы — ограниче(н,нн)ы — краткое прилагательное, образовано от полного прилагательного, поэтому в суффиксе пишется НН.

2. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если:

- 1) Нет зависимого слова.
- 2) Есть противопоставление.
- 3) Есть приставка НЕ-.
- 4) Образовано от глагола совершенного вида.
- 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово.

3. Выберите строку слов с двумя -НН-.

- 1) Желан..ая земля, песчан..ый берег.
- 2) Ю..ый, свин..ой, си..ий.
- 3) Тка..ый вручную, сотка..ый мастером.
- 4) Утрен..ие туманы, зелён..ая трава.
- 5) Нанизан..ые бусы, серебрян..ый месяц.

4. В каких примерах пишется одна буква -Н-?

1. гафрирова (Н,НН)ая бумага
2. покраше(Н,НН)ый пол
3. краше(Н,НН)ый рабочими
4. начище(Н,НН)ые сапоги
5. глаже(Н,НН)ый утюгом
6. смышилё (Н,НН)ый мальчик



5. глаже(Н,НН)ый утюгом

6. смышлё (Н,НН)ый мальчик

5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-?

1. жаре(Н,НН)ая картошка

2. пожаре(Н,НН)ое мясо

3. слома(Н,НН)ый карандаш

4. газирова(Н,НН)ая вода

5. кова(Н,НН)ые ворота.

Часть2.

Задание1. Вставь н или нн

Купле..ый билет, краше..ый пол, зва..ый обед, погаше..ый огонь, свежемороже..ая рыба, зва..ые к ужину, позолоче..ое кольцо, пуга..ый ребенок, испуга..ый ребенок штопа..ое платье, заштопа..ый носок, неслыха..ая новость, рожде..ый зимой, нечая..ый поступок, обиже..ая подруга.

Задание 2. Реши уравнение . Инструкция выполнения: Х – общее

количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду.

1) Краше..ые окна, скоше..ая трава, трава скоше..а, спута..ые нитки, задача реше..а. X-Y=2

2) Купле..ый в кредит, прокипяче..ое молоко, поселя..ые озимые, лекция записи..а, пече..ый в золе картофель. X-Y=4

3) Испуга..ый шумом, маринова..ый на зиму, балова..ый ребенок, свежемороже..ые овощи, ветре..ый человек. X-Y=3

Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна «Н».

Она была взволнова(1)а и огорче(2)а последними напряже(3)ыми событиями.



Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

Вариант 3

Часть 1

1. Обозначьте строчку, где пишется одна – Н?

- 1) соле..ые огурцы, огурцы посоле..ы;
- 2) собра..ый урожай, груже..ый вагон;
- 3) сея..ая мука, мука просея..а;
- 4) выстрое..ое здание, получе..ое письмо.

2. Отметьте неверное суждение:

- 1) картина написа(н,нн)а художником — написа(н,нн)а — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН
- 2) водоросли спута(н,нн)ы — спута(н,нн)ы — краткое прилагательное, поэтому в суффиксе пишется НН
- 3) письмо отправле(н,нн) — отправле(н,нн)о — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) билет купле(н,нн)ый — купле(н,нн)ый — отглагольное прилагательное совершенного вида, поэтому в суффиксе пишется НН.

3. Укажи пример с ошибкой.

- 1) мазаный маслом хлеб
- 2) тканый костюм
- 3) раненный в руку солдат
- 4) лакированные туфли

4. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если:

- 1) Нет зависимого слова.
- 2) Есть противопоставление.
- 3) Есть приставка НЕ-.
- 4) Образовано от глагола совершенного вида.
- 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово.

5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-?

1. коше(Н,НН)ая трава



- 4) Образовано от глагола совершенного вида.
5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово.
5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-?
- 1.коше(Н,НН)ая трава
 - 2.некоше(Н,НН)ая трава
 - 3.некоше(Н,НН)а трава
 - 4.скоше(Н,НН)ая трава
 - 5.скоше(Н,НН)а трава.

Часть 2.

Задание 1. Вставь пропущенные буквы.

Дети воспита..ы и начита..ы. Мы были взволнова..ы. Татьяна выдержа..а и внимательна. Тарелка-диск запуще..а в небо.

Задание 2. Реши уравнение . Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, Y-лишние слова в ряду.

- 1)написа..ое первом, огорче..ый ребенок, име..ой список, стари..ый браслет, мороже..ая рыба. $X-Y=1$
- 2)тка..ая шелком салфетка, полотня..ая салфетка, смыше..ый мальчик, окна отворе..ы. $X-Y=1$
- 3) выуче..ое правило, слома..ое дерево, даль тума..а, зва..ый ужин, купле..ый карандаш. $X-Y=1$

Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна «Н».

За невысоким забором, выложе(1)ым из чугу(2)о-багрового кирпича, было посаже(3)о много жимолости и коротко стриже(4)ого боярышника.



Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных

Вариант 4

Часть1

1. Обозначьте строчку, где пишется одна – Н?

1. несоле..ый суп, свежемороже..ая рыба
2. купле..ые книги, штопа..ые носки
3. краше..ые полы, покраше..ые пол.
4. нескоше..ый луг, некоше..ый луг.

2. Отметьте неверное суждение:

- 1) билет купле(н,нн)ый пассажиром — купле(н,нн)ый — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 2) трава скоше(н,нн)а рабочими — скоше(н,нн)а — краткое прилагательное, во множественном числе, поэтому в суффиксе пишется НН
- 3) бумаги потеря(н,нн)ы — потеря(н,нн)ы — краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н
- 4) возможности ограниче(н,нн)ы — ограниче(н,нн)ы — краткое прилагательное, образовано от полного прилагательного, поэтому в суффиксе пишется НН.

3. Укажи пример с ошибкой.

- 1) тетради проверены
- 2) письмо отправленное
- 3) полученое письмо
- 4) спутанные нитки

4. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если:

- 1) Нет зависимого слова.
- 2) Есть противопоставление.
- 3) Есть приставка НЕ-.
- 4) Образовано от глагола совершенного вида.
- 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово.



4) спутанные нитки

4. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если:

- 1) Нет зависимого слова.
- 2) Есть противопоставление.
- 3) Есть приставка НЕ-.
- 4) Образовано от глагола совершенного вида.
- 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово.

5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-?

1. соле..ая капуста
2. капуста посоле..а
- 3.засоле..ая капуста.
- 4.посоле..а на зиму капуста
- 5.соле..ая в кадушке капуста.

Часть 2

Задание 1. Вставь н и нн.

Ране..ый, ране..ый в спину, изран..ая душа, кваше..ая, прокавше..ая, кваше..ая на зиму, плете..ая, плете..ая мастером, сплете..ая, круче..ый, скуруче..ый, круче..ый на пояске.

Задание 2. Реши уравнени. . Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, Y-лишние слова в ряду.

- 1) Кова..ое железо, маринова..ые грибы, немоще..ая дорога, деревья вывезе..ы, сено высуше..о. **X-Y=1**
- 2) Серебря..ые ложки, кова..ое железо, вырубле..ая просека, окно занавеше..о. **X-Y=1**
- 3) задача реше..а, полуде..ая жара, купле..ый в кредит, кипяче..ая вода, связа..ый бабушкой. **X-Y=3**



Заключение

Ответы

Тест. Часть 1.

№	1	2	3	4	5	№	1	2	3	4	5
B-1	4	12	4	4	2	B-2	2	45	3	6	234
B-3	1	1	1	45	4	B-4	1	12	3	45	35

Часть 2

Вариант 1:

Задание 1. Запущенный дом. Человек уравновешенный. Их действия точны и уравновешенны.

Задание2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду.

- 1)5-«ломаная линия»=4
- 2)4-«неезженая дорога», «деньги получены»=2
- 3)4-«некошеная трава», «званый ужин»=2

Задание 3: 13

Вариант 2:

Задание1. Купленный билет, крашеный пол, званный обед, погашенный огонь, свежемороженая рыба, званные к ужину, позолоченное кольцо, пуганый ребенок, испуганный ребенок, штопаное платье, заштопанный носок, неслыханная новость, рожденный зимой, нечаянный поступок, обиженная подруга.

Задание2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду.

- 1)5-«крашеные окна», «трава скошена», «задача решена»=2
- 2)5-«лекция записана»=4
- 3)5-«ветреный человек», «свежемороженые овощи»=2

Задание 3: 12



Задание1.

Дети воспитаны и начитаны. Мы были взволнованы событиями. Татьяна выдержанна и внимательна. Тарелка-диск запущена в небо.

Задание2.

1. 5-«написанное пером, огорченный ребенок, именной список, старинный браслет» = мороженая рыба.
2. 4-«полотняная салфетка, смышеный ребенок, окна отворены» =тканная шелком салфетка.
3. 5-«выученное правило, сломанное дерево, даль туманна, купленный карандаш» = званый ужин.

Задание 3.

3

Вариант 4.

Задание 1.

Раненый, раненный в спину, израненная душа, квашеная, прокващенная, квашеная на зиму, плетеная, плетенная мастером, сплетенная, крученый, скрученный, крученый на поясе.

Задание 2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X – общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду.

1. 5-«кованое железо, немощеная дорога, деревья вывезены, сено высушенено» = «маринованные грибы»
2. 4-«серебряные ложки, кованое железо, окно занавешено» = вырубленная просека.
3. 5-«задача решена, кипяченая вода» = «полуденная жара, купленный в кредит, связанный бабушкой».

Задание3.

25



Приложение

Схема №1

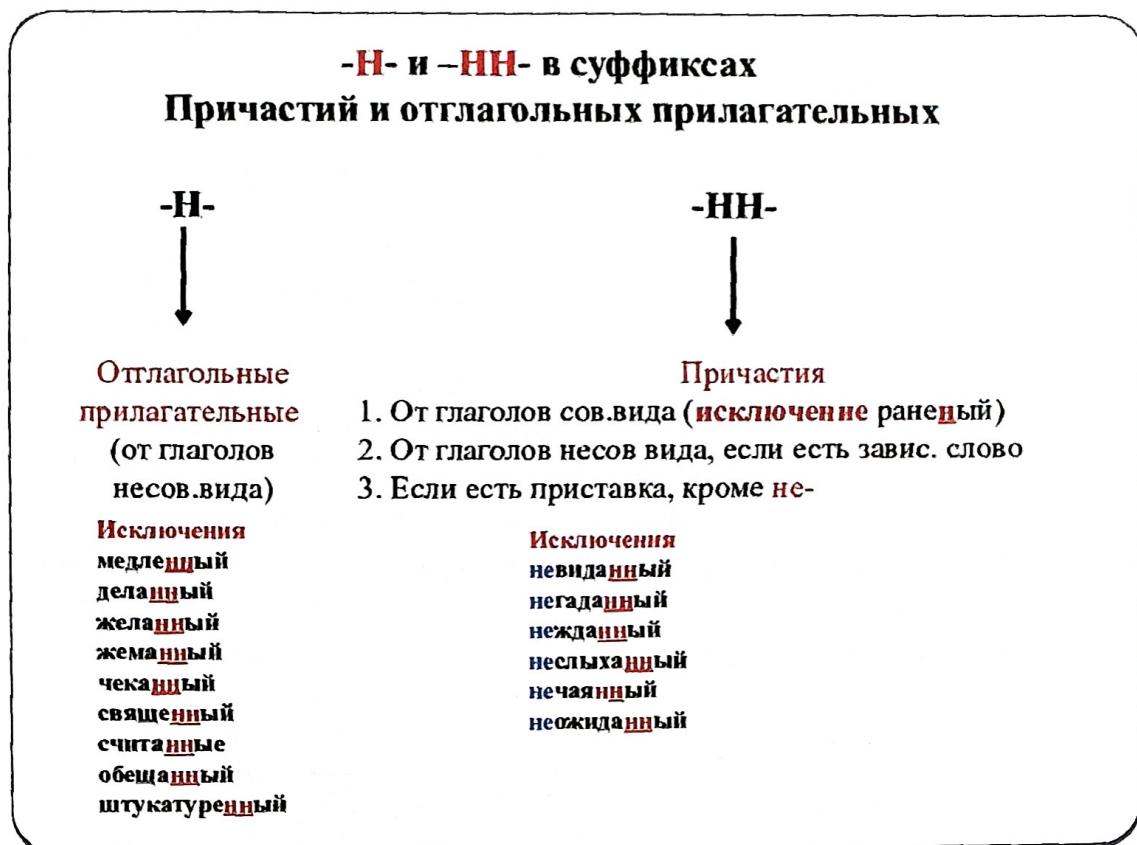


Схема №2

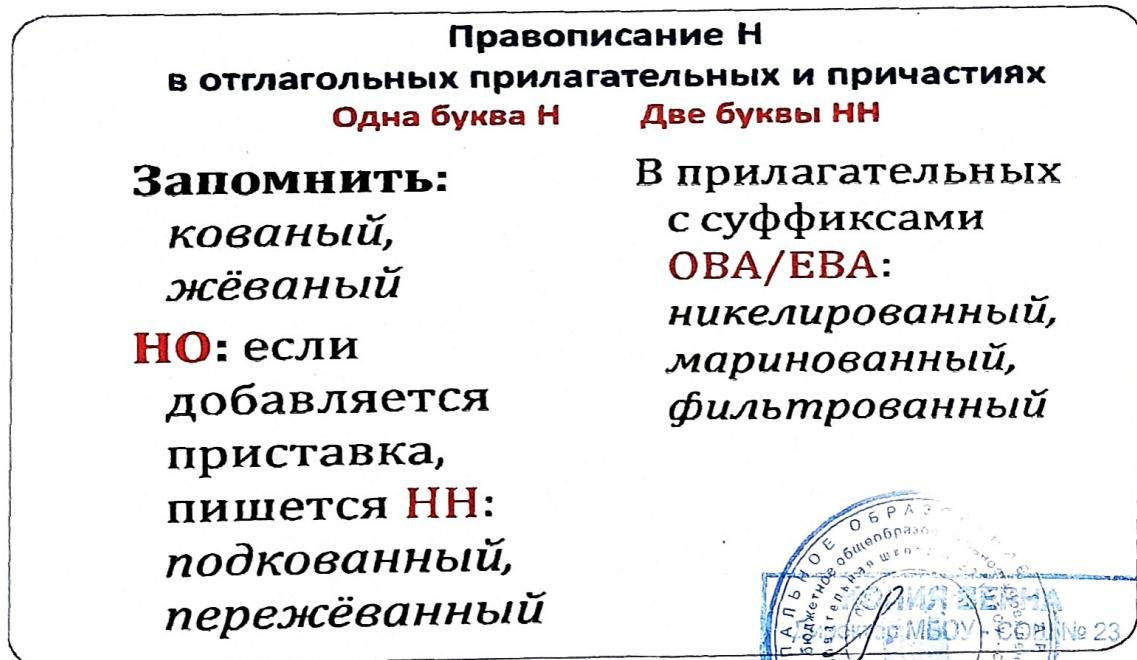


Схема №3

Краткие причастия	Краткие отглагольные прилагательные
пишется H	пишется HH
<p>Краткие страдательные причастия <u>всегда можно заменить глаголом в форме прошедшего времени:</u></p> <p><i>деньги были изысканы к сроку (=изыскали); семена рассеяны (=рассеяли); ягоды подавлены (=подавили); слово образовано (=образовали).</i></p>	<p>Краткие отглагольные прилагательные <u>нельзя заменить глаголом</u>, их можно только заменить <u>полной формой прилагательного</u>:</p> <p><i>она была изысканна (=изысканная); девочка рассеянна и невнимательна (=рассеянная); люди подавлены (=подавленные); девочка образованна (=образованная).</i></p>





Рецензия
на методическую разработку «Контрольно-измерительные
материалы «Правописание «н» и «нн» в суффиксах отглагольных
прилагательных и причастий» по учебному предмету «Русский язык»
для 7-х классов»,
разработанные Погосян Татьяной Петровной,
учителем русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 23

Методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы» (далее КИМ) «Правописание «н» и «нн» в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий» по дисциплине «Русский язык» для 7-х классов» составлена учителем русского языка и литературы Погосян Татьяной Петровной, предназначена для учителей, работающих в 7 классах по учебнику М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская. Количество страниц – 16.

Автор акцентирует внимание на том, что данные материалы направлены на контроль и оценку образовательных достижений учащихся по русскому языку в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом. КИМы разработаны с учетом возрастных особенностей школьников и психолого-педагогическими основами системы обучения, нацеленной на достижение оптимального общего развития. Представленные КИМы являются дидактическим материалом программы по русскому языку, предназначенным для проверки знаний и умений по предмету, обеспечивающих усвоение ключевых компетенций.

Актуальность и педагогическая целесообразность данных контрольно-измерительных материалов заключается в том, что на сегодняшний день для учащихся 7-х классов мало разработано пособий по проверке знаний учащихся по материалам ОГЭ (задания дидактического материала полностью соответствуют уровню обученности школьника). Данные материалы помогут учителям русского языка, работающим в 7 классах, проверить и оценить уровень усвоения знаний, умений и навыков по заданной теме и проследить



способы деятельности, которыми овладели учащиеся, проследить динамику в наращивании накопленных способов умственной деятельности.

Основной идеей разработанных материалов является контроль и оценка образовательных достижений. КИМы помогают решать важную образовательную задачу - формирование интереса к русскому языку.

В методической разработке представлены тестовые задания, направленные на отработку и проверку знаний по теме: «Правописание «н» и «нн» в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий». К ним прилагаются рекомендации по работе и ответы, комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

Практическая значимость материалов заключается в том, что их использование во время контроля и оценки качества знаний оптимизируют образовательный процесс; материалы могут применяться при подготовке к олимпиадам, конкурсам и итоговой аттестации по русскому языку.

Рецензируемая методическая разработка «Контрольно-измерительные материалы» на тему: «Правописание «н» и «нн» в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий» по учебному предмету «Русский язык» для 7-х классов» актуальна для системы образования, задания интересны по содержанию, проверяют уровень знаний учащихся в соответствии с образовательной программой. Данные материалы рекомендованы для использования в образовательных учреждениях в качестве контроля знаний учащихся по учебному предмету «Русский язык».

06.12.2021 г.

Рецензент:

Первый проректор
НЧОУ ВО АЛСИ,
кандидат филологических наук



Андрющенко С.В.



Уважаемый пользователь!

Обращаем ваше внимание, что система Антиплагиус отвечает на вопрос, является тот или иной фрагмент текста заимствованным или нет. Ответ на вопрос, является ли заимствованный фрагмент именно плагиатом, а не законной цитатой, система оставляет на ваше усмотрение.

Отчет о проверке № 7934079

Дата выгрузки: 2023-04-24 18:34:57

Пользователь: talyanapogosian@yandex.ru, ID: 7934079

Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат»
на сайте antiplagius.ru/

Информация о документе

№ документа: 7934079
Имя исходного файла: 1. КИМ. РУССКИЙ ЯЗЫК. 7 класс.docx
Размер файла: 0.26 МБ
Размер текста: 12175
Слов в тексте: 1780
Число предложений: 227

Информация об отчете

Дата: 2023-04-24 18:34:57 - Последний готовый отчет
Оценка оригинальности: 96%
Заимствования: 4%



Источники:

Доля в тексте	Ссылка
11.00%	https://www.labirint.ru/books/721155/
8.60%	https://megamozg.com/task/11949948

Информация о документе:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 Методическая разработка Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету "Русский язык" к разделу "Правописание "н и нн" в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий" для 7-х классов Составитель: учитель русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 23 Погосян Татьяна Петровна Армавир 2021 Содержание Аннотация 3 Введение.....4 Основная часть. "Правописание -н- -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных": Вариант I 6 Вариант II 8 Вариант III.....10 Вариант IV.....12 Заключение.....13 Приложение.....16 Аннотация Предлагаемая методическая разработка содержит тестовые задания по предмету "Русский язык" для 7-х классов. Комплект тренировочных тестов посвящен разделу "Правописание "н и нн" в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий". Методическая разработка позволяет проверить как знания семиклассников, так и совершенствовать практические умения, связанные с анализом языковых явлений. Контрольно-измерительные материалы могут быть адресованы учащимся с целью овладения уровня грамотного письма, поскольку задания имеют познавательный, развивающий, а также творческий характер. Введение Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету "Русский язык" разработаны для учащихся 7 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении раздела "Правописание "н" и "нн" в суффиксах отглагольных прилагательных и причастий". Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям русского языка, работающим в 7 классах, проверить и оценить уровень владения орфографическими навыками; могут использоваться для подготовки к самостоятельным и контрольным работам по русскому языку. Также необходимость создания данных КИМ обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания. Данные материалы способствуют повышению орфографической зоркости учащихся. В сборнике представлены тестовые задания, направленные на отработку и проверку орфографических норм. К ним прилагаются рекомендации по работе и ответы, комментарии для учителя по выполнению заданий и их оценке. Это позволяет обеспечить



простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся. Тест состоит из двух вариантов. Часть1 представляет собой тест из 5 заданий. Часть2 предлагает выполнить задания 1,2. Формулировка заданий №2, №5 ("Укажите варианты ответов, в которых даны верные объяснения написания выделенных слов. Запишите номера этих ответов") близка к формулировке заданий ОГЭ. Учащиеся должны найти верный вариант ответа, за каждый правильный ответ учащийся получает по 1 баллу. Часть2 представлена в виде карточек-заданий, позволяющих определить степень свободного владения знаниями по теме. Работа рассчитана на 15-20 минут (время можно увеличивать в зависимости от уровня подготовленности учащихся). Рекомендуемая школа оценивания.Часть1: "5" -5 верных ответов; "4" - 4; "3" - 3; "2" - от 2 и менее верных ответов. Часть2: от общего выполнения работы. Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных Вариант 1 Часть1. Обозначьте строчку, где пишется одна - Н 1) груже...ые снегом, построе...ое здание 2) Развея...ые ветром, услыша...ый шорох 3) реше..ый пример, среза...ая ветка 4) Суше...ый гриб, пиле...ый лес 2. Укажите неверное суждение 1) волосы причеса(н,нн)ы - реше..ый пример, среза...ая ветка 4) Суше...ый гриб, пиле...ый лес 2. Укажите неверное суждение 1) волосы причеса(н,нн)ы - причеса(н,нн)ы - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН 2) лицо нахмуре(н,нн)о - нахмуре(н,нн)о - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н 3) девушка взволнова(н,нн)а событиями - взволнова(н,нн)а - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н 4) девушка образова(н,нн)а - образова(н,нн)а - краткое прилагательное, образованное от полного прилагательного, поэтому в суффиксе пишется НН 3. Укажите пример с ошибкой 1) полы покрашены 2) потеряны документы 3) накормленный малыш 4) завершенный проект 4.Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов. 1.письмо посл...о, неожида...ый вагон, подарок; 2.чище...ая обувь, непочище...ая обувь; 3.варе...ый суп, вяз...ые бабушкой перчатки; 4.выгружё...ый вагон, газировка...ый напиток. 5. Укажите варианты ответов, в которых даны верные объяснения написания выделенных слов. Запишите номера этих ответов. 1. Скошена (трава) - в краткой форме имени прилагательного пишется столько же Н, сколько и в полной; 2.Покошенная (трава) - в суффиксе полного причастия совершенного вида пишется -НН-; 3.Чищенный - в суффиксе страдательного причастия прошедшего времени, образованного от глагола совершенного вида, пишется НН; 4.Образованный (человек) - в суффиксе отглагольного прилагательного пишется одна -Н-. Часть 2. Задание1. Вставь н и нн. Запуще...ый дом. Человек уравновеш...ый. Их действия точны и уравновеше...ы. Задание2. Реши уравнение . Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1) Слома...ное дерево, вещь це..а, лома...ая линия, закопче..ый котелок, медле..ое движение. X=U=4 2) Неезже...ая дорога, дикови...ая вешь, деньги получе..ы, спута..ые волосы. X-U=2 3) Некоше..ая трава, выче..ое правило, некоше..ая никем трава, зва..ый ужин. X-U=2 Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна "Н". Ее наряды всегда оригиналь(1)ы и изыска(2)ы, поскольку были раскрое(3)ы по последним журналам моды. Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных Вариант 2 Часть1. Отметьте неверное суждение: 1) Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных Вариант 2 Часть1. Отметьте неверное суждение: 1) Нет зависимого слова. 2) Есть противопоставление. 3) Есть приставка НЕ-. 4) Образовано от глагола совершенного вида. 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово. 3. Выберите строку слов с двумя -НН-. 1) Желан..ая земля, песчан..ый берег. 2) Ю..ый, свин..ой, си..ий. 3) Тка..ый вручную, сотка..ый мастером. 4) Утрен..ие туманы, зелён..ая трава. 5) Нанизе..ые бусы, серебрян..ый месяц. 4. В каких примерах пишется одна буква -Н-? 1.графирова (Н,НН)ая бумага 2.покраше(Н,НН)ый пол 3.краше(Н,НН)ые рабочими 4.начище(Н,НН)ые сапоги 5.глаже(Н,НН)ый утюгом 6.смышлे (Н,НН)ый мальчик 5.В каких примерах пишутся две буквы -НН-? 1.жаре(Н,НН)ая картошка 2.пожаре(Н,НН)ое мясо 3.слома(Н,НН)ый карандаш 4.газирова(Н,НН)ая вода 5.ковка(Н,НН) ые ворота. Часть2. Задание1. Вставь н или нн Купле..ый билет, краше..ый пол, зва..ый обед, погаше..ый огонь, свежемороже..ая рыба, зва..ые к ужину, позолоче..ое кольцо, пуга..ый ребенок, испуга..ый ребенок штопа..ое платье, заштопа..ый носок, неслыха..ая новость, рожде..ый зимой, нечая..ый поступок, обиже..ая подруга. Задание 2. Реши уравнение . Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1) Краше..ые окна, скосе..ая трава, трава скосе..а, спута..ые нитки, задача реше..а. X=U=4 3) У=2 2) Купле..ый в кредит, прокипяче..ое молоко, посая..ые озимые, лекция записа..а, пече..ый в золе картофель. X-U=3 Задание 3. Испуга..ый шумом, маринова..ый на зиму, балова..ый ребенок, свежемороже..ые овощи, ветре..ый человек. X-U=3 Задание 4. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна "Н". Она была взволнова(1)а и огорче(2)а последними напряже(3)ыми событиями. Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных Вариант 3 Часть1.Обозначьте строку, где пишется одна - Н? 1) соле..ые огурцы, огурцы посоле..ы; 2) собра..ый урожай, груже..ый вагон; 3) сея..ая мука, мука просея..а; 4) выстрое..ое здание, получе..ое письмо. 2. Отметьте неверное суждение: 1) картина написа(н,нн)а художником - написа(н,нн)а - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется НН 2) водоросли спута(н,нн)ы - спута(н,нн)ы - краткое прилагательное, поэтому в суффиксе пишется НН 4) билет купле(н,нн)ый - купле(н,нн)ый - отглагольное прилагательное совершенного вида, поэтому в суффиксе пишется НН. 3.Укажи пример с ошибкой. 1)мазаный маслом хлеб 2)тканый костюм 3)раненый в руку солдат 4)лакированные туфли 4. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если: 1) Нет зависимого слова. 2) Есть противопоставление. 3) Есть приставка НЕ-. 4) Образовано от глагола совершенного вида. 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово. 5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-? 1.коше(Н,НН)ая трава 2.некоше(Н,НН)ая трава. Часть 2. Задание 1. Вставь пропущенные буквы. Дети 3.некоше(Н,НН)а трава 4.скосе(Н,НН)ая трава 5.скосе(Н,НН)а трава. Татьяна выдержа..а и внимательна. Тарелка-диск запуще..а в небо. Задание 2. воспита..ы и начита..ы. Мы были взволнова..ы. Татьяна выдержа..а и внимательна. Тарелка-диск запуще..а в небо. Задание 2. Реши уравнение . Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1)написа..ое пером,





купле..ый карандаш. X-Y=1 Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна "Н". За невысоким забором, выложе(1)ым из чугу(2)о-багрового кирпича, было посаже(3)о много жимолости и коротко стриже(4)ого боярышника. Правописание -Н- -НН- в причастиях и отглагольных прилагательных Вариант 4 Часть1 1.Обозначьте строчку, где пишется одна -Н? 1.несоле..ый суп, свежемороже..ая рыба 2. купле..ые книги, штопа..ые носки 3.краше..ые полы, покраше..ые пол. 4. нескош..ый луг, некош..ый луг. 2. Отметьте неверное суждение: 1) билет купле(н,нн)ый пассажиром - купле(н,нн)ый - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н 2) трава скоше(н,нн)а рабочими - скоше(н,нн)а - краткое прилагательное, во множественном числе, поэтому в суффиксе пишется НН 3) бумаги потеря(н,нн)ы - потеря(н,нн)ы - краткое страдательное причастие, поэтому в суффиксе пишется Н 4) возможности огранич(н,нн)ы - огранич(н,нн)ы - краткое прилагательное, образовано от полного прилагательного, поэтому в суффиксе пишется НН. 3. Укажи пример с ошибкой. 1) тетради проверены 2)письмо отправленное 3)полученное письмо 4) спутанные нитки 4. В суффиксах причастий и отглагольных прилагательных пишется НН, если: 1) Нет зависимого слова. 2) Есть противопоставление. 3) Есть приставка НЕ-. 4) Образовано от глагола совершенного вида. 5) Есть приставка, кроме НЕ-, или зависимое слово. 5. В каких примерах пишутся две буквы -НН-? 1. соле..ая капуста 2. капуста посоле..а засоле..ая капуста. 4.посоле..а на зиму капуста 5.соле..ая в кадушке капуста. Часть 2 Задание1. Вставь н и нн. Ране..ый, ране..ый в спину, изран..ая душа, кваше..ая, прокавше..ая, кваше..ая на зиму, плете..ая, плете..ая мастером, сплете..ая, круче..ый, скруче..ый, круче..ый на поясе. Задание 2. Реши уравнени. . Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1) Кова..ое железо, маринова..ые грибы, немоще..ая дорога, деревья вывезе..ы, сено высуше..о. X-Y=1 2) Серебря..ые ложки, кова..ое железо, вырубле..ая просека, окно занавеше..о. X-Y=1 3) задача реше..а, полуде..ая жара, купле..ый в кредит, кипяче..ая вода, связа..ый бабушкой. X-Y=3 Задание 3. Укажи все цифры, на месте которых пишется одна "Н". Наш утре(1)ий завтрак состоял из жаре(2)ой картошки, остатков лепешки, испече(3)ой в печи, и кружке свежезаваре(4)ого горячего травя(5)ого чая. Заключение Ответы Тест.Часть1. №12345№123458-1412442B-224536234B-3111454B-411234535 Часть2 Вариант 1: Задание 1. Запущенный дом. Человек уравновешенный. Их действия точны и уравновешены. Задание2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1)5-"ломаная линия"=4 2)4-"неезженая дорога", "деньги получены"=2 3)4-"некошеная трава", "званый ужин"=2 Задание 3: 13 Вариант 2: Задание1.Купленный билет, крашеный пол, званый обед, погашенный огонь, свежемороженая рыба, званные к ужину, позолоченное кольцо, пуганый ребенок, испуганный ребенок, штопаное платье, заштопанный носок, неслыханная новость, рожденный зимой, нечаянный поступок, обиженная подруга. Задание2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1)5-"крашеные окна", "трава скошена", "задача решена"=2 2)5-"лекция записана"=4 3)5-"ветреный человек", "свежемороженые овощи"=2 Задание 3: 12 Вариант 3: Задание1. Дети воспитанны и начитанны. Мы были взволнованы событиями. Татьяна выдержанна и внимательна. Тарелка-диск запущена в небо. Задание2. 1. 5-"написанное первом, огорченный ребенок, именной список, старинный браслет" = мороженая рыба. 2. 4-"полотняная салфетка, смышеный ребенок, окна отворены" =тканная складка салфетка. 3. 5-"выученное правило, сломанное дерево, дель туманна, купленный карандаш" = званый ужин. Задание 3. 3 Вариант 4. Задание 1. Раненый, раненный в спину, израненная душа, квашеная, проквашенная, квашеная на зиму, плетеная, плетенная мастером, сплетенная, крученый, скрученный, крученый на поясе. Задание 2. Реши уравнение. Инструкция выполнения: X - общее количество словосочетаний, У-лишние слова в ряду. 1. 5-"кованое железо, немощеная дорога, деревья вывезены, сено высушено" = "маринованные грибы" 2. 4-"серебряные ложки, кованое железо, окно занавешено" = вырубленная просека. 3. 5-"задача решена, кипяченая вода" = "полуденная жара, купленный в кредит, связанный бабушкой". Задание3. 25 Приложение Схема №1 Схема№2 Схема№3 2



ПЕДРАЗВИТИЕ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015 г.

Email редакции: mail@pedrazvitie.ru

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 «а»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие» следующего материала:

научная статья

Тема: Фразеологизмы как средство раскрытия характера в рассказах
А.П.Чехова

Автор публикации:

Погоян Татьяна Петровна

Учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ 23
Город Армавир

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания
«Педразвитие»
по веб-адресу:
http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=2799

Главный редактор

Ситникова Е.А.



Серия ПВ №2799 от 18.01.2023г.
www.pedrazvitie.ru

перевод в pdf онлайн –

+  Рекомендации | Результат

 rfnp.gov.ru

Роскомнадзор - Перечень наименований зарегистрированных С...

Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Номер свидетельства

ЭЛ № ФС 77- 60640

Наименование СМИ

Педразвитие

для поиска любой последовательности символов используйте символ №
указывайте уникальную часть названия СМИ
избегайте использования общих слов

имация

[Найти](#)

арушений
ребований

ие коррупции

кдани

и

Наименование СМИ

име граждан

ые

чреждения

ицениций,

ильных

субъирования
эрмления

Статус

В настоящее время в реестре содержится
данные о 152 017 СМИ
(по состоянию на 19.01.2023)

действующее
зарубежные страны
Российская
Федерация



Всего: 1

SCAN

AnyScanner

ПЕДРАЗВИТИЕ

ВСЕРОССИЙСКОЕ ИЗДАНИЕ СМИ
СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ
ЭЛ № ФС 77 - 60640 от 20.01.2015 г.

Email редакции: mail@pedrazvitie.ru

Адрес редакции: 398035, г. Липецк, ул. Вермишева, дом 22 «а»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство удостоверяет факт публикации на официальном веб-сайте Всероссийского издания «Педразвитие» следующего материала:

научная статья

Тема: Языковые и стилистические особенности поэзии конца XIX - начала XX века

Автор публикации:

Погосян Татьяна Петровна

Учитель русского языка и литературы
МБОУ-СОШ 23
Город Армавир

Данный материал представлен для ознакомления в открытом доступе на страницах официального сайта Всероссийского издания
«Педразвитие»
по веб-адресу:
http://pedrazvitie.ru/servisy/publikaciya_materiala_na_saite/material?id=2832

Главный редактор

Ситникова Е.А.



Серия ПВ №2832 от 31.01.2023г.
www.pedrazvitie.ru

Перечень наименований зарегистрированных СМИ

Пресс-служба

Государственная служба

Планирование, отчеты о деятельности

Конкурсы и тендеры

Правовая информация

Профилактика нарушений обязательных требований

Противодействие коррупции

Обращения граждан и юридических лиц

Перечни НГА

Сведения о приеме граждан

Подведомственные предприятия и учреждения

График выдачи лицензий, иных разрешительных документов, консультирования по вопросам оформления документов

Легальность публикаций

Номер свидетельства

ЭЛ № ФС77-60640

Наименование СМИ

Педразмитие

для поиска любой последовательности символов используйте символ %:
указывайте уникодную часть названия СМИ
избегайте использования общих слов

Найти

0123456789

АВСДЕЕНН! К1МНОРДОСИУШХҮ҆
АБВГДЕЖЗИКДМНОПРСТУӃХЧЧШҮ҆Ү҆

Сведения о приеме граждан

График выдачи лицензий,

иных разрешительных документов, консультирования по вопросам оформления документов

В настоящем время в реестре содержатся

СМИ

(по состоянию на

31.01.2023)

Оценить раздел

Наименование СМИ	Номер свидетельства и дата регистрации	Территория распространения	Статус
Сайт для воспитателей и учителей "Педразмитие"	ЭЛ № ФС 77 - 60640 20.01.2015	Зарубежные страны Российская Федерация	Активирующее

Сайт для воспитателей и учителей "Педразмитие"	ЭЛ № ФС 77 - 60640 20.01.2015	Зарубежные страны Российская Федерация	Активирующее
--	----------------------------------	---	--------------



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Город Армавир**

ПРИКАЗ

от 30.11.2022

№ 925

г. Армавир

Об итогах проведения муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2022 – 2023 учебном году

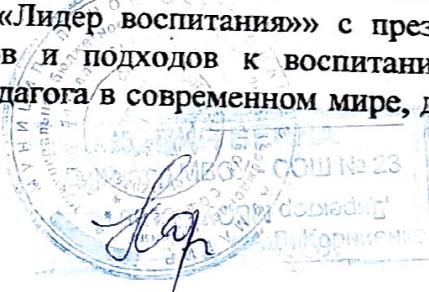
Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 15 октября 2021 года № 659 «О муниципальном конкурсе среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2022 – 2023 учебном году», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей с 25 октября по 30 ноября 2022 года был проведен муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования города Армавир «Самый классный классный – 2022» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 35 педагогов из 21 общеобразовательной организации муниципального образования город Армавир: МБОУ гимназии №1, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 8, 10, 12, 17, 19, 23, МБОУ СОШ № 5, 13, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МАОУ-СОШ №№ 4, 20, 25, МАОУ СОШ №№ 9, 24, МБОУ-ООШ № 21, МАОУ-СОШ № 1 «Казачья».

Конкурс способствовал выявлению и поддержке творчески работающих педагогов, повышению их социального статуса и престижа учительского труда, распространению инновационного педагогического опыта лучших классных руководителей.

Конкурс проходил в два этапа: заочный этап состоял из двух конкурсных испытаний: «Интернет - портфолио» и видеоролика «Лидер воспитания».

На заочный этап конкурсантами представили интернет-портфолио, отражающие опыт работы классного руководителя с классом на личных веб – страницах и видеоролик «Лидер воспитания» с презентацией собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию, своего понимания воспитательной миссии педагога в современном мире, демонстрацией видения



современных проблем воспитания, системности и результативности деятельности.

В финале конкурсанты представили методический стендап, содержащий анализ профессиональной деятельности, используемых технологий и методик, направленных на реализацию плана воспитательной работы классного руководителя и практико-ориентированный мастер - класс, продемонстрировали творческий подход, нестандартность мышления, профессионализм в деятельности классного руководителя с детским коллективом.

По итогам двух этапов Конкурса были определены победители и лауреаты Конкурса.

На основании вышеизложенного приказа:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2022 – 2023 учебном году (приложение).

2. Наградить победителей, лауреатов Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир в соответствии с решением оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2022 – 2023 учебном году» (приложение).

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Булатовой Наталье Викторовне, директору МАОУ СОШ № 24, - за создание благоприятных условий для проведения Конкурса на базе МАОУ СОШ № 24;

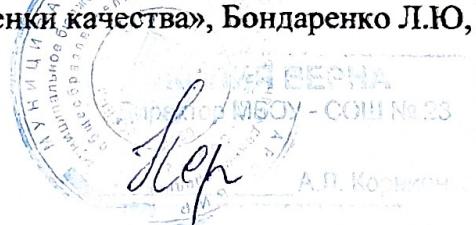
2) Чесноковой Анастасии Владимировне - заместителю директора по учебно-методической работе Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

3) Шкурапио Константину Викторовичу, доценту кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ, кандидату педагогических наук, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

4) Живогляд Марине Вячеславовне - доценту кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО АГПУ, кандидату педагогических наук, - за оказание методической и практической помощи в подготовке и проведении Конкурса;

5) Костровской Елене Николаевне, методисту Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, - за оказание методической и практической помощи в проведении Конкурса;

6) Мартыновой Ольге Викторовне, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества», Бондаренко Л.Ю, ведущему специалисту МКУ



«Центр развития образования и оценки качества», - за высокий уровень организации и методическое сопровождение Конкурса.

4. Директорам общеобразовательных организаций: МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной, МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова Р.Ю.Шаламову, МБОУ-СОШ № 14 Ситниковой, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой - предусмотреть комплекс организационно-педагогических мер в работе с классными руководителями по распространению лучших педагогических практик.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н. Кузьменко.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

T.B. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Ведущий специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Ю.Н. Кузьменко



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО:
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 30.11.2022 № 925

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2022 – 2023 учебном году

На основании протоколов оргкомитета с функциями жюри были определены следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Образовательная организация	Статус участника
1	Адаменко Юлия Евгеньевна	МБОУ СОШ № 13	Участник
2	Аристова Любовь Алексеевна	МАОУ - СОШ № 25	Участник
3	Вапрова Наталья Валерьевна	МАОУ СОШ № 24	Участник
4	Канатова Светлана Олеговна	МБОУ СОШ № 5	Участник
5	Киселева Светлана Олеговна	МАОУ СОШ № 9	Участник
6	Клизунова Наталья Викторовна	МБОУ - СОШ № 3	Участник
7	Клименко Марианна Ивановна	МАОУ-СОШ № 4	Участник
8	Коляда Светлана Валерьевна	МБОУ-СОШ № 19	Победитель
9	Лимаренко Оксана Сергеевна	МАОУ - СОШ № 1 «Казачья»	Участник
10	Мирошниченко Ольга Николаевна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Лауреат (2 место)
11	Нарыкова Елена Александровна	МБОУ-СОШ № 8	Лауреат (3 место)
12	Опанасенко Наталья Юрьевна	МБОУ ООШ № 16	Лауреат (2 место)
13	Остроушко Лилия Викторовна	МБОУ-СОШ № 2	Участник
14	Самвелова Анжелика Сергеевна	МБОУ-СОШ № 17	Участник
15	Танасова Анна Михайловна	МБОУ-СОШ № 23	Участник
16	Харламова Инна Юрьевна	МБОУ гимназия № 1	Лауреат (3 место)
17	Бурлакина Татьяна Сергеевна	МБОУ - СОШ № 2	Участник
18	Диброва Наталья Евгеньевна	МБОУ гимназия № 1	Победитель
19	Григорьева Наталья Викторовна	МБОУ-СОШ № 3	Участник
20	Ивченко Татьяна Вячеславовна	МБОУ - СОШ № 10	Лауреат (2 место)
21	Иноземцева Светлана Ивановна	МБОУ - СОШ № 3	Участник
22	Коломойцев Станислав Сергеевич	МБОУ-СОШ № 12	Участник
23	Мкrtычан Ирина Александровна	МАОУ СОШ № 9	Участник



24	Начевная Анна Алексеевна	МАОУ - СОШ № 25	Лауреат (3 место)
25	Остренко Полина Сергеевна	МАОУ СОШ № 24	Лауреат (2 место)
26	Погосян Татьяна Петровна	МБОУ-СОШ № 23	Участник
27	Стуканова Анастасия Ивановна	МБОУ - ООШ № 21	Участник
28	Карасова Татьяна Львовна	МБОУ-СОШ № 19	Участник
29	Кузнецова Елена Дмитриевна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Победитель
30	Майорова Ольга Григорьевна	МАОУ СОШ № 9	Лауреат (2 место)
31	Низиенко Любовь Владимировна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Лауреат (3 место)
32	Шидакова Ирина Алексеевна	МАОУ-СОШ № 20	Лауреат (2 место)
33	Лей-Фей-Фу Маргарита Сергеевна	МБОУ – СОШ № 3	Участник
34	Михайлова Наталья Мансуровна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Победитель
35	Ткаченко Елена Григорьевна	МБОУ - СОШ № 8	Лауреат (2 место)

Ведущий специалист управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Ю.Н. Кузьменко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения
Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский государственный
педагогический университет»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Серия 23 У №1767006159

Документ о квалификации

Регистрационный номер

1428/21

Город
Армавир

Дата выдачи

21.10.2021 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Погосян
Татьяна Петровна**

прошел (а) повышение квалификации в
федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования
«Армавирский государственный педагогический
университет»

по дополнительной профессиональной программе

*"Современные технологии обучения в практике
учителя русского языка и литературы с учетом
требований ФГОС ООО и СОО"*

29.09.2021 г. - 20.10.2021 г.

в объеме

108 часов



Руководитель
Ю.П.Ветров

Д.С.Шевелева

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации**



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Погосян
Татьяна Петровна**

с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)
федеральном государственном автономном
образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования
«Академия реализации государственной политики
и профессионального развития работников образования
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособрнадзора серия 90Л01 № 0010068
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

150000034701

Документ о квалификации

Регистрационный номер

у-024748/6

Город

Москва

Дата выдачи

2022 г.



«Школа современного учителя.
Развитие читательской грамотности»

в объеме

56 часов



Руководитель *Люб*
Секретарь *Л*