

**П Р И К А З**

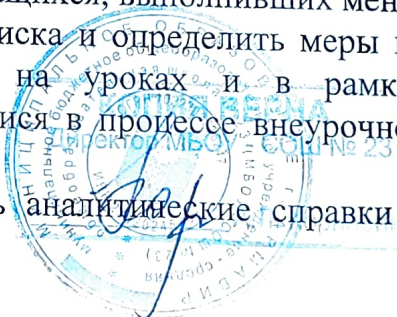
от «1» сентября 2021г.

№ 01-07/382

**Об организации проведения стартового контроля знаний  
учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2021-2022  
учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13 сентября 2020 года по 24 октября 2020 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий:
  - русский язык, математика 2-11 класс в период с 13 сентября по 16 сентября;
  - химия 9,10 классы в период с 20 сентября по 24 сентября;
  - физика 8, 11 классы в период с 20 сентября по 24 сентября.
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
4. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Рогожиной Ю.Е. совместно с учителями предметниками:
  - разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся (для учащихся 10 и 11 классов по предметам физика и химия разработать задания по профильной направленности);
  - по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
  - по результатам стартового контроля составить аналитические справки и



передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

6. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

10. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куций, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л.Корниенко



**О результатах стартовых контрольных работ  
по русскому языку в 7-х классах  
МБОУ-СОШ № 23 в 2021-2022 г.**

30.09.2021 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 15.09.2021 г. была проведена административная контрольная работа по русскому языку в 7 классах.

Цель работы: получить объективную информацию о состоянии знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года.

Задачи: провести диагностику:

- определить общий процент успеваемости и качества знаний по результатам контрольной работы;
- выявить темы, которые были плохо усвоены;
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся по русскому языку.

Тип работы: диктант с грамматическим заданием.

На выполнение работы отводился один урок (40 минут). В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 107 чел.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

Класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	% успеваемости за работу	% качества за работу	Средний балл
7«А»	27 чел.	22 чел.	90	50	3,50
7 «Б»	24 чел.	16 чел.	93	69	3,81
7 «Г»	27 чел.	26 чел.	92	50	3,5
7 «В»	26 чел.	20 чел.	90	55	3
7 «Д»	27 чел.	23 чел.	95	43	3,48

2. Количество полученных оценок за работу:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
7 «А»	2	9	9	2
7 «Б»	3	8	5	1
7 «В»	3	8	7	2



7 «Г»	2	11	11	2
7 «Д»	2	10	11	1

### 3. Допущенные ошибки за диктант и грамматическое задание:

Класс	7«А» (%)	7«Б» (%)	7 «Г» (%)	7 «В» (%)	7«Г» (%)
Проверяемые гласные в корне	25	20	28	34	19
Чередующиеся гласные в корне	35	30	41	29	30
Глаголы на -ться, -тя	7	2	5	4	2
Н и НН в суффиксах прилагательных.	38	32	42	45	40
<u>Пунктуационные ошибки:</u>	32	34	38	35	42
1. Запятая в сложном предложении					
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	26	27	36	38	39
<u>Грамматическое задание.</u>	35	32	35	29	38
1. Синтаксический разбор					
2. Морфемный разбор	24	27	20	29	25

#### Выводы:

Анализируя результаты работы, выяснилось, что большинство учащихся допустили ошибки по следующим темам: «Безударные гласные в корне» (34%), «Чередующиеся гласные в корне» (41%), «Правописание «Н-НН» в разных частях речи» (45%), «Знаки препинания в сложных предложениях» (42%), «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (39%).



На момент проведения работы в 7Б классе отсутствовали в 8 обучающихся, в 7В – 6 обучающихся, в 7А – 5 обучающихся, 7Д – 4 обучающихся, 7Г – 1 обучающийся. Все пропуски по уважительной причине. Учителям Погосян Т.П., Мариныч Я.Г., Зибаровой Ю.Н. провести индивидуальный контроль знаний данных обучающихся.

**Рекомендации учителям Зибаровой Ю.Н., Погосян Т.П., Мариныч Я.Г.:**

- Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими (7 «А» Саркисян А., Семенцов Д., Манукян Г.; 7 «Б» Пастарнак В., Негодин М.; 7 «В» Елиазян А., Чогандарян М.; 7 «Г» Агабабян Д., Абаджян А., Назарян С., 7 «Д» Овчинникова К., Юдин А.) и одаренными детьми (7 «А» Киселева М., Сергеева В., 7 «Б» Рудая Е., Казарян Л., 7 «В» Нестеренко А., 7 «Г» Ледовская Д., Погосян С., Меринова А., 7 «Д» Озиоменко Ф.) что даст большую стабильность и системность;
- Выстроить методическую работу по орфографии и пунктуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- Уделить особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, осуществить специальную подборку домашних заданий.
- Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала;
- Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.

Руководителю методического объединения учителей русского языка Черкасской Н.А. оказать методическую помощь при подготовке планов работы со слабоуспевающими обучающимися.

Зам директора по УМР

*Ознакошена*  
*Ознакошена*  
*Ознакошена*

*Учред*  
*Лев*  
*Вос*  
*Ж*

И.В.Гроцкая

*Я.Т. Мариныч*  
*Т.П. Погосян*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

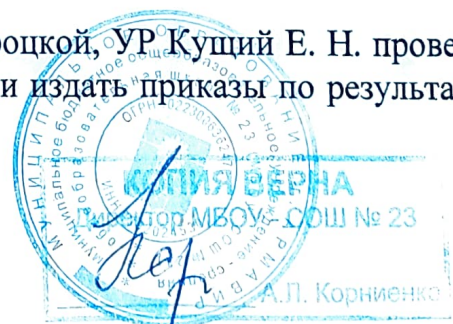
от «22» декабря 2021 г.

№01-07/492

**О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 22 ноября по 24 декабря 2021 года согласно графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.
  - для 2- 4 по русскому языку и математике;
  - для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.
  - проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;
  - обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.
4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».
5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 28 декабря 2021 г.
- 6.Руководителям методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 30 декабря 2020 г.
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.



8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

---

Проект подготовлен и внесен  
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ №23



А. Л Корниенко



**Справка о результатах промежуточной аттестации  
по русскому языку в 7-х классах МБОУ-СОШ №23 в 2021-2022 г.**

28.12.2021 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 22.12.2021 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку в 7-х классах.

Цель:

- Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в первом полугодии.

- Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации. В контрольные работы были включены темы, изученные в первом полугодии. По русскому языку кроме написания диктанта учащимся было предложено выполнить грамматические задания.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам:

	7а	7б	7в	7г	7д	Итого по параллели
По списку	27	24	26	27	27	131
Писали	25	20	17	23	20	104
«5»	3	5	1	2	2	11
«4»	13	9	7	11	11	51
«3»	9	5	8	9	7	38
«2»	1	1	1	1	0	2
Успеваемость%	96	95	94	60	65	96
Качество%	64	70	47	91	100	60

Сводная таблица по предметным результатам:

	Предметные результаты	7а		7б		7в		7г		7д		Итого по параллели	
		Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения
1	Указать слово, в котором	24	88	17	70	23	85	14	82	18	90	96	94

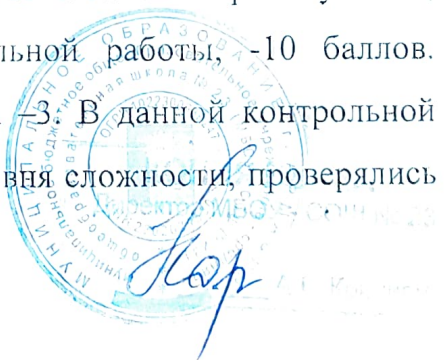


	одинаковое количество звуков и букв												
2	Способ словообразования	23	85	17	70	25	92	10	58	19	95	93	91
3	Найти причастный оборот и выделить запяты	24	88	14	58	22	81	11	65	15	75	86	84
4	Указать предложение с ошибкой в постановке знаков препинания	24	88	14	58	19	70	11	65	16	80	80	78
5	Н и NN в суффиксах причастий	23	85	14	58	19	70	6	35	14	70	74	72
6	Слитное написание не с причастием	15	55	14	58	18	66	9	53	12	60	66	65
7	Обособление деепричастного оборота	22	81	15	62	18	66	16	94	17	85	86	84
8	Читательская грамотность. Определить тему и основную мысль.	20	74	17	70	22	81	16	94	19	95	96	94
9	Составление плана текста	17	62	16	66	20	74	16	94	18	90	84	82
10	Дать развернутый ответ на поставленный вопрос, подтверждая примерами из текста.	16	60	12	50	20	74	15	88	19	95	89	87

На выполнение контрольной работы отводилось 40 минут.

Работа включала 10 заданий (1-8 по темам орфографии и пунктуации, а 9-10 задания по читательской грамотности).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий контрольной работы, - 10 баллов. Минимальный балл для положительной оценки - 3. В данной контрольной работе были представлены задания базового уровня сложности, проверялись



**П Р И К А З**

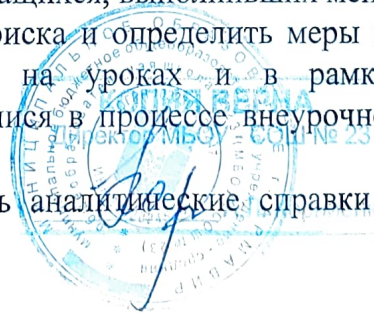
от «1» сентября 2021г.

№ 01-07/382

**Об организации проведения стартового контроля знаний  
учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2021-2022  
учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13 сентября 2020 года по 24 октября 2020 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий:
  - русский язык, математика 2-11 класс в период с 13 сентября по 16 сентября;
  - химия 9,10 классы в период с 20 сентября по 24 сентября;
  - физика 8, 11 классы в период с 20 сентября по 24 сентября.
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно - тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
4. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Рогожиной Ю.Е. совместно с учителями предметниками:
  - разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся (для учащихся 10 и 11 классов по предметам физика и химия разработать задания по профильной направленности);
  - по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
  - по результатам стартового контроля составить аналитические справки и



передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

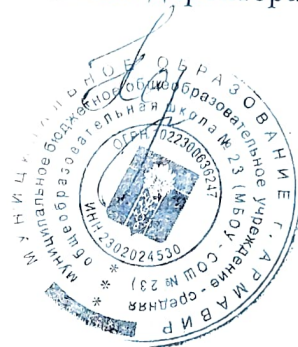
-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

6. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

10. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куций, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23

А.Л.Корниенко



**О результатах стартовых контрольных работ  
по русскому языку в 7-х классах  
МБОУ-СОШ № 23 в 2021-2022 г.**

30.09.2021 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 15.09.2021 г. была проведена административная контрольная работа по русскому языку в 7 классах.

Цель работы: получить объективную информацию о состоянии знаний, умений и навыков обучающихся на начало учебного года.

Задачи: провести диагностику:

- определить общий процент успеваемости и качества знаний по результатам контрольной работы;
- выявить темы, которые были плохо усвоены;
- определить причины недостаточного усвоения тем;
- разработать индивидуальные маршруты для обучающихся по русскому языку.

Тип работы: диктант с грамматическим заданием.

На выполнение работы отводился один урок (40 минут). В написании входной контрольной работы по русскому языку участвовали 107 чел.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

Класс	Количество уч-ся по списку	Писали работу	% успеваемости за работу	% качества за работу	Средний балл
7«А»	27 чел.	22 чел.	90	50	3,50
7 «Б»	24 чел.	16 чел.	93	69	3,81
7 «Г»	27 чел.	26 чел.	92	50	3,5
7 «В»	26 чел.	20 чел.	90	55	3
7 «Д»	27 чел.	23 чел.	95	43	3,48

2. Количество полученных оценок за работу:

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
7 «А»	2	9	9	2
7 «Б»	3	8	5	1
7 «В»	3	8	7	2



7 «Г»	2	11	11	2
7 «Д»	2	10	11	1

### 3. Допущенные ошибки за диктант и грамматическое задание:

Класс	7«А» (%)	7«Б» (%)	7 «Г» (%)	7 «В» (%)	7«Г» (%)
Проверяемые гласные в корне	25	20	28	34	19
Чередующиеся гласные в корне	35	30	41	29	30
Глаголы на -ться, -тся	7	2	5	4	2
Н и НН в суффиксах прилагательных.	38	32	42	45	40
<u>Пунктуационные ошибки:</u>	32	34	38	35	42
1. Запятая в сложном предложении					
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	26	27	36	38	39
<u>Грамматическое задание:</u>	35	32	35	29	38
1. Синтаксический разбор					
2. Морфемный разбор	24	27	20	29	25

#### Выводы:

Анализируя результаты работы, выяснилось, что большинство учащихся допустили ошибки по следующим темам: «Безударные гласные в корне» (34%), «Чередующиеся гласные в корне» (41%), «Правописание «Н-НН» в разных частях речи» (45%), «Знаки препинания в сложных предложениях» (42%), «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (39%).



На момент проведения работы в 7Б классе отсутствовали в 8 обучающихся, в 7В – 6 обучающихся, в 7А – 5 обучающихся, 7Д – 4 обучающихся, 7Г – 1 обучающийся. Все пропуски по уважительной причине. Учителям Погосян Т.П., Мариныч Я.Г., Зибаровой Ю.Н. провести индивидуальный контроль знаний данных обучающихся.

**Рекомендации учителям Зибаровой Ю.Н., Погосян Т.П., Мариныч Я.Г.:**

- Включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.
- Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение учебного года, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими (7 «А» Саркисян А., Семенов Д., Манукян Г.; 7 «Б» Пастарнак В., Негодин М.; 7 «В» Елиазян А., Чогандарян М.; 7 «Г» Агабабян Д., Абаджян А., Назарян С., 7 «Д» Овчинникова К., Юдин А.) и одаренными детьми (7 «А» Киселева М., Сергеева В., 7 «Б» Рудая Е., Казарян Л., 7 «В» Нестеренко А., 7 «Г» Ледовская Д., Погосян С., Меринова А., 7 «Д» Озоменко Ф.) что даст большую стабильность и системность;
- Выстроить методическую работу по орфографии и пунктуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок;
- Уделить особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем, осуществить специальную подборку домашних заданий.
- Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала;
- Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.

Руководителю методического объединения учителей русского языка Черкасской Н.А. оказать методическую помощь при подготовке планов работы со слабоуспевающими обучающимися.

Зам директора по УМР

*В.В. Черкасская*  
*В.В. Черкасская*  
*В.В. Черкасская*

*Я.Г. Мариныч*  
*Ю.Н. Зибарова*  
*Т.П. Погосян*

И.В. Гроцкая

*Я.Г. Мариныч*  
*Т.П. Погосян*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от «22» декабря 2021 г.

№01-07/492

**О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ- СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 22 ноября по 24 декабря 2021 года согласно графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.
  - для 2- 4 по русскому языку и математике;
  - для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.
  - проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;
  - обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.
4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».
5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 28 декабря 2021 г.
- 6.Руководителям методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 30 декабря 2020 г.
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.



8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен  
Зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая

Директор МБОУ - СОШ №23



А. Л Корниенко





**Справка о результатах промежуточной аттестации  
по русскому языку в 7-х классах МБОУ-СОШ №23 в 2021-2022 г.**

28.12.2021 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 22.12.2021 г. были проведены административные контрольные работы по русскому языку в 7-х классах.

Цель:

- Определить уровень усвоения обучающимися материала, изученного в первом полугодии.

- Выявить пробелы в знаниях учащихся и наметить пути их ликвидации. В контрольные работы были включены темы, изученные в первом полугодии. По русскому языку кроме написания диктанта учащимся было предложено выполнить грамматические задания.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам:

	7а	7б	7в	7г	7д	Итого по параллели
По списку	27	24	26	27	27	131
Писали	25	20	17	23	20	104
«5»	3	5	1	2	2	11
«4»	13	9	7	11	11	51
«3»	9	5	8	9	7	38
«2»	1	1	1	1	0	2
Успеваемость%	96	95	94	60	65	96
Качество%	64	70	47	91	100	60

Сводная таблица по предметным результатам:

Предметные результаты	7а		7б		7в		7г		7д		Итого по параллели	
	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения	Кол-во выполнивших работу	% выполнения
1 Указать слово, в котором	24	88	17	70	23	85	14	82	18	90	96	94

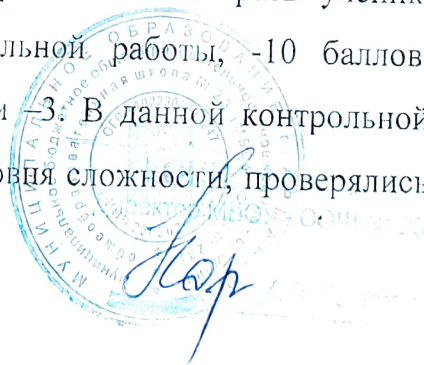


	одинаковое количество звуков и букв												
2	Способ словообразования	23	85	17	70	25	92	10	58	19	95	93	91
3	Найти причастный оборот и выделить запятыс	24	88	14	58	22	81	11	65	15	75	86	84
4	Указать предложение с ошибкой в постановке знаков препинания	24	88	14	58	19	70	11	65	16	80	80	78
5	Н и НН в суффиксах причастий	23	85	14	58	19	70	6	35	14	70	74	72
6	Слитное написание не с причастием	15	55	14	58	18	66	9	53	12	60	66	65
7	Обособление деепричастного оборота	22	81	15	62	18	66	16	94	17	85	86	84
8	Читательская грамотность. Определить тему и основную мысль.	20	74	17	70	22	81	16	94	19	95	96	94
9	Составление плана текста	17	62	16	66	20	74	16	94	18	90	84	82
10	Дать развернутый ответ на поставленный вопрос, подтверждая примерами из текста.	16	60	12	50	20	74	15	88	19	95	89	87

На выполнение контрольной работы отводилось 40 минут.

Работа включала 10 заданий (1-8 по темам орфографии и пунктуации, а 9-10 задания по читательской грамотности).

Максимальное количество баллов, которое может набрать ученик, правильно выполнивший 10 заданий контрольной работы, - 10 баллов. Минимальный балл для положительной оценки - 3. В данной контрольной работе были представлены задания базового уровня сложности, проверялись



знания орфографических правил, пунктуационных правил, умение работать с текстом.

По сравнению с результатами входной контрольной работы качество знаний обучающихся в 7а классе (Погосян Т.П.) повысилось на 16%, в 7б классе (Погосян Т.П.) повысилось на 1%, в 7 в классе (Мариныч Я.Г.) понизилось на 7%, в 7 г классе (Погосян Т.П.) повысилось на 36%, в 7д классе (Зибарова Ю.Н.)-повысилось на 56%. В целом, общие показатели успеваемости и качества знаний семиклассников значительно повысились.

Учащиеся 7 классов достаточно хорошо справились с заданиями (96%):  
- смогли верно определить причастный и деепричастный обороты, вспомнив правила их обособления (86%);

-написание н ин в суффиксах причастий – справилась большая часть учеников (74%);

- способы словообразования (93%), фонетический разбор(96%);

Хуже справились с заданием по теме не с причастиями, 64%.

Читательская грамотность: учащиеся справились с заданиями достаточно хорошо (89%).

Рекомендации: необходимо продолжить работу с заданиями, где процент составил менее 60% выполнения, продолжить практическое применение теоретических знаний, путем использования дидактического, раздаточного материала, сигнальных карточек, схем, таблиц и другой наглядности.

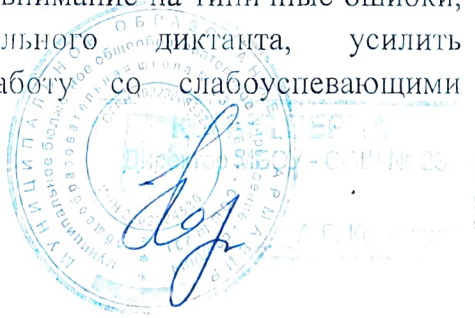
#### **Выводы:**

1. Темы, включенные в контрольные работы способствовали определению уровня усвоения учебного материала, изученного во второй четверти. Содержание контрольных диктантов и грамматических заданий соответствовали требованиям программы.

2. Результаты контрольных работ показали, что у обучающихся сформированы достаточно прочные знания и в ходе выполнения работы, практически все ученики подтвердили свои четвертные оценки.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям русского языка обратить особое внимание на типичные ошибки, допущенные при написании контрольного диктанта, усилить орфографическую и пунктуационную работу со слабоуспевающими учениками.



2. Целенаправленно работать над различными видами разборов и грамматическими заданиями.

3. Учителям русского языка Погосян Т.П., Зибаровой Ю.Н., Мариныч Я.Г. продолжить работу со слабоуспевающими и мотивированными обучающимися в соответствии с планами работ.

Зам директора по УМР



И.В.Гроцкая

Ознакомлена *Л.С.* Я.Г. Мариныч  
Ознакомлена *Л.С.* Т.П. Погосян  
Ознакомлена *Л.С.* Ю.Н. Зибарова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от «21» апреля 2022 г.

№01-07/124-2

**О проведении административной контрольной  
работы по русскому языку в 7-х классах.**

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования и с целью осуществления контроля качества знаний обучающихся 7-х классов по русскому языку, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административную контрольную работу по русскому языку в 7-х классах по графику.

Дата	Время	Класс	Учитель
3.05.2022	2 урок	7А	Погосян Т.П.
29.04.2022	2 урок	7Б	Погосян Т.П.
29.04.2022	3 урок	7В	Мариныч Я.Г.
29.04.2022	3 урок	7Г	Погосян Т.П.
29.04.2022	3 урок	7Д	Зибарова Ю.Н.

2. Руководителю Методического объединения учителей русского языка Н.А.Черкасской:
  - подготовить тексты контрольной работы;
3. Учителям русского языка Погосян Т.П., Мариныч Я.Г., Зибаровой Ю.Н.
  - предоставить анализы контрольных работ до 5.05.2022 г.
  - выставить отметки, полученные обучающимися за административную контрольную работу в электронные журналы; на странице предмета записать тему «Административная контрольная работа»;
  - сделать корректировку календарно-тематического планирования.
4. Классным руководителям подготовить проштампованные листы бумаги для написания контрольной работы в соответствии с количеством обучающихся в классе.
5. Заместителю директора по УМР И.В.Гроцкой провести анализ административной контрольной работы.
6. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.



7. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен  
Зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ№23



А. Л. Корниенко



## Справка о результатах итоговой административной контрольной работы по русскому языку в 7-х классах

3.05.2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля 29.04.2022 г. были проведены итоговые административные контрольные работы по русскому языку в 7-х классах.

Цель работы:

-установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;

-выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;

-выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организации коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

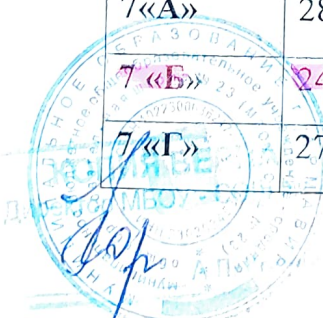
-контроль выполнения учебных программ;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Форма: контрольный диктант с грамматическим заданием.

По итогам контрольных работ получены следующие результаты по классам:

Класс	Количество учащихся по списку, чел.	Писали работу, чел.	% успеваемости	% качества
7«А»	28	23	87	56
7«Б»	24	21	100	76
7«Г»	27	25	96	64



7 «В»	26	26	96	50
7«Д»	27	22	81	50

Количество полученных оценок за диктант:

7А – «5» - 4 чел.; «4» - 9 чел., «3» - 7 чел., «2»- 3 чел.

7Б – «5» - 8 чел., «4» - 8 чел., «3» - 5 чел., «2» - 0.

7В – «5» - 1 чел., «4» - 12 чел., «3» - 12 чел., «2» - 1 чел.

7Г – «5» - 6 чел., «4» - 10 чел., «3» - 8 чел., «2» - 1 чел.

7Д – «5»- 4 чел., «4» - 7 чел., «3» - 7 чел., «2» - 4 чел.

Динамика качества и успеваемости по классам

Класс		% успеваемости за работу	% качества за работу	Учитель
7«А»	1 работа	90	50	Погосян Т.П.
	2 работа	96	64	
	3 работа	87	56	
7 «Б»	1 работа	93	69	Погосян Т.П.
	2 работа	95	70	
	3 работа	100	76	
7 «Г»	1 работа	92	50	Погосян Т.П.
	2 работа	91	60	
	3 работа	96	64	
7 «В»	1 работа	90	55	Мариныч Я.Г.
	2 работа	94	47	
	3 работа	96	50	
7 «Д»	1 работа	95	43	Зибарова





	2 работа	100	65	Ю.Н.
	3 работа	81	50	

Исходя из сравнительного анализа, видно, что в 7А, 7Б, 7Г, 7Д классах произошло увеличение качества обучения, в 7В снижение качества на 5%. Успеваемость возросла в 7Б, 7В, 7Г классах и снизилась в 7А (на 3%), 7Д (на 6%). Данные колебания не значительны в связи с движением контингента обучающихся и позволяют сделать вывод об оптимальном уровне знаний обучающихся. Однако несколько обучающихся показывают стабильно низкие результаты: Косян А. (7А), Манукян Г. (7А), Елиазан О. (7В), Петренко С. (7В), Торосян С.(7Д). У них заниженный интеллектуальный уровень развития, наблюдаются нейродинамические нарушения, проявляющиеся в расстройстве внимания, памяти, в нарушении целенаправленности деятельности, что препятствует успешному усвоению материала. Необходимо продолжить индивидуальную работу с этими обучающимися.

Типичные ошибки за диктант и грамматическое задание:

Класс	7«А» %	7«Б» %	7 «Г» %	7 «В» %	7 «Д» %
Проверяемые гласные в корне	15	10	18	12	17
Чередующиеся гласные в корне	10	5	8	8	10
Глаголы на -ться, -тся	2	0	5	3	2
Н и НН в суффиксах причастий	25	13	19	25	28
<u>Пунктуационные ошибки:</u>					
1. Запятая в сложном предложении	20	12	15	26	15
2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	14	8	16	20	15
3. Выделение причастного оборота	25	13	23	30	
<u>Часть 2.</u>					26
<u>Грамматическое задание.</u>					
1. Синтаксический разбор	10	5	12	17	12
2. Морфемный разбор	14	3	9	15	14

Рекомендации учителям Погосян Т.П., Мариныч Я.Г., Зибаровой Ю.Н.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
4. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
5. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
6. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
7. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.
8. Провести информационную работу с родителями обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты по контрольным работам.

Зам директора по УМР



И.В.Гроцкая

Ознакомлена



Я.Г. Мариныч

Ознакомлена



Т.П. Погосян

Ознакомлена



Ю.Н. Зибарова

