

П Р И К А З

от «2» сентября 2020_ г.

№ 01-07/295

**Об организации проведения стартового контроля знаний
учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2020-2021
учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 7 сентября 2020 года по 15 октября 2015 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно - тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
4. Для учащихся 5-11 классов провести стартовый контроль знаний по предметам (Приложение 1)
5. В качестве стартового среза знаний учащихся 5- 9 классов считать Всероссийскую проверочную работу, проводимую в рамках мониторинговых исследований качества образования согласно расписания (Приложение 2).
6. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Антипиной Е.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Хажевой М.А., Ризенько И.В. совместно с учителями - предметниками:
 - разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся;
 - по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
 - по результатам стартового контроля составить аналитические справки и

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ - СОШ № 23
А.Л. Корниенко
А.Л. Корниенко

передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

7. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

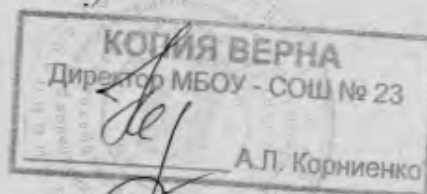
8. Учителям, работающим в 1 - 4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.

9. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куший, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23

А.Л.Корниенко

С приказом ознакомлены:



**О результатах стартовых контрольных работ
по русскому языку во 2-4 классах
МБОУ – СОШ №23 в 2020-2021г.**

28.09.2020г

В соответствии с планом школы в период с 07.09.2020 г по 15.10.2020г. были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку по теме: «Повторение».

Цель проверки: в рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 4 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся определить стартовый уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы, наметить ориентиры по совершенствованию УУД вызывающие затруднения у учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Для усвоения учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической направленности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, проведение элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Учащиеся писали текстовый диктант с грамматическим заданием.

Контрольные работы соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных срезов. Результаты контрольных диктантов по русскому языку представлены в следующей таблице.

Форма работы в 2-4 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием.

Типичные ошибки во 2 классах:

- оформление предложений на письме;
- пропуск ь знака;
- пропуск и замена букв;
- сочетания чк, чн.

Результаты контрольных работ во 2 классах .



Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	23	6	12	3	2	78	91
2Б	27	25	7	9	8	1	64	97
2В	27	25	12	7	2	4	76	84
2Г	28	26	12	9	6	0	80	100
2Д	27	25	4	12	7	2	64	92
Итого	135	124	41	49	26	9	72	93

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- слова разделить на слоги для переноса;
- в словах находить мягкий согласный;
- правописание словарных слова;

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	23	4	10	7	2	61	91
2Б	27	25	4	11	10	2	60	95
2В	27	25	7	9	4	5	36	64
2Г	28	26	2	16	2	6	65	77
2Д	27	25	4	8	10	3	48	88
Итого	135	124	21	54	33	18	60	85

Типичные ошибки: 3 класс

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание парных согласных в корне слова;
- правописание разделительного ь знака;
- непроверяемые гласные в корне слова.

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	26	10	9	4	3	73	88
3Б	29	27	6	12	7	2	67	93
3В	29	29	8	13	5	3	72	90
3Г	28	26	10	10	4	2	77	92
Итого	115	108	34	44	20	10	72	91

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ - СОШ № 23
А.П. Корниенко
 А.П. Корниенко

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	26	7	13	4	2	76	92
3Б	29	27	9	7	8	3	59	89
3В	29	29	5	17	3	4	76	86
3Г	28	26	9	5	9	3	54	88
Итого	115	108	30	42	24	12	67	89

В 3-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- определение частей речи;
- нахождение главных членов предложения;
- слова разделить на слоги для переноса;
- состав слова.

Типичные ошибки: 4 класс

- разделительный ь знак;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- гласные в окончаниях имен существительных;

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	30	29	2	15	7	5	59	83
4Б	29	26	6	9	5	6	58	77
4В	29	27	1	16	9	1	41	63
4Г	28	24	4	10	5	5	58	79
Итого	116	106	13	50	26	17	59	84

В 4-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- подбор проверочного слова;
- определение частей речи;
- нахождение главных членов предложения;
- состав слова.

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	30	29	7	8	10	4	52	86
4Б	29	26	1	12	10	3	85	88
4В	29	27	12	14	0	1	53	96

Директор МБОУ - СОШ №23
А.Л. Корниенко

4Г	28	24	3	13	7	1	67	96
Итого	116	106	23	47	27	9	66	92

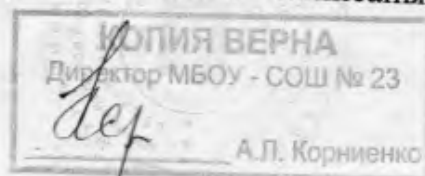
Отвечающие требованиям к уровню подготовки по русскому языку при переходе во 2 класс. Процент успеваемости и качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом незначительно снижено (% успеваемости снижен на 17 %, качество 2 %). 93 % обучающихся 2 класса продемонстрировали обязательной подготовки по русскому языку на начало учебного года, который может служить базой для дальнейшего изучения предмета. Из них 33% выполнили работу на высоком уровне, у остальных имеются недочеты, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. 7 % обучающихся 2 класса, выполнявших контрольную работу, показали низкий уровень знаний и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, способность к самооценке и самоконтролю, способность соотнести содержание задания с теми знаниями, которыми они располагают.

71% обучающихся 3 класса продемонстрировали обязательной подготовки по русскому языку на начало учебного года, который может служить базой для дальнейшего изучения предмета. Из них 31% выполнили работу на высоком уровне, у остальных имеются недочеты, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. 9 % обучающихся 3 класса, выполнявших контрольную работу, показали низкий уровень знаний и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, способность к самооценке и самоконтролю, способность соотнести содержание задания с теми знаниями, которыми они располагают.

Процент успеваемости и качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снижен (% успеваемости снижен на 15%, качество 8%). 59% обучающихся 4 класса продемонстрировали обязательной подготовки по русскому языку на начало учебного года, который может служить базой для дальнейшего изучения предмета. Из них 12% выполнили работу на высоком уровне, у остальных имеются недочеты, которые могут быть скорректированы в процессе обучения. 16 % обучающихся 4 класса, выполнявших контрольную работу, показали низкий уровень знаний и познавательной самостоятельности: умение самостоятельно планировать учебную работу, способность к самооценке и самоконтролю, способность соотнести содержание задания с теми знаниями, которыми они располагают.

Вывод по результатам входящих контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.



2. Наиболее высокие результаты успеваемости зафиксированы у обучающихся 2 класса (Бурко Н.П.)

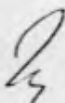
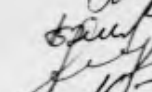
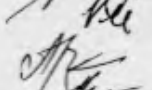
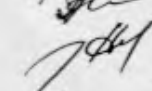
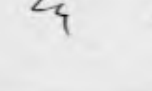
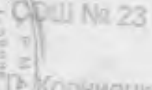
3. Средний выполнения контрольных работ показали обучающиеся 3, 4 классов (Колабухова И.А., Яровая Е.Г., Танасова А.М.)

4. Анализ полученных результатов вызывает особую тревогу по русскому языку, процент обученности по всем классам снижен.

5. Учителям 2-4 классов проанализировать на заседаниях МО результаты входных контрольных работ; не допускать нестабильности качества знаний, использовать для объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты и задания.

6. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Руководитель МО начальных классов
Со справкой ознакомлены:

 И.А. Колабухова
 Яровая Е. Г.
 Василенко И. В.
 Лях М. В.
 Танасова А. М.
 Сиряченко Я. А.
 Чаплыгина М. Е.
 Болдырева Н. В.
 Бурко Н. П.
 Коваль Н. П.
 Арутюнянц А.С.
 Морозова Г.А.
 Нерубенко М.Г.
 Колабухова И.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «07» декабря 2020 г.

№01-07/428

**О порядке проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2-10 классов МБОУ- СОШ №23 в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 21 по 26 декабря 2020 года:

- для 2- 5 в обязательном порядке по русскому языку и математике;
- для 6-х классов – по математике, русскому языку, истории, биологии;
- для 7-х классов – по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии;
- для 8 классов – по русскому языку, математике, физике, истории, географии, биологии, обществознанию, английскому языку;
- для 9-х классов – по математике, русскому языку, биологии, истории, географии, физике, химии;
- для 10 профильного класса – по русскому языку, математике, обществознанию (физике) в соответствии и с профилем.

2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.

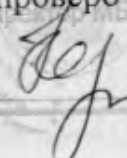
-проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;

-обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации. -

3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ с учетом анализа Всероссийских контрольных работ.

4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа». Скорректировать планирование по предмету объединив последующие темы в одну.

5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, сравнив полученные результаты с Всероссийской проверочной работой,


А.П. Корниенко

передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 28 декабря 2020 г.

6. Руководители методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 30 декабря 2020 г.

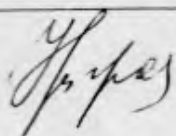
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куший Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.

8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ - СОШ №23



А. Л Корниенко



**О результатах промежуточной аттестации обучающихся
по русскому языку во 2-4 классах
МБОУ – СОШ №23 в 2020-2021г.**

29.12.2020г

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ – СОШ №23 была проведена промежуточная аттестация в форме контрольной работы 22 декабря 2020 года:

- для 2- 4 в обязательном порядке по русскому языку.

Целью проведения промежуточной аттестации (мониторинга) является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Форма работы в 2-4 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием.

Контрольные работы соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных срезов. Результаты контрольных диктантов по русскому языку представлены в следующей таблице.

Типичные ошибки во 2 классах:

- оформление предложений на письме;
- правописание безударной гласной, проверяемой ударением;
- пропуск и замена букв;

Результаты контрольных работ во 2 классах .



Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	24	6	12	4	2	75	92
2Б	27	27	6	13	8	0	70	100
2В	27	25	1	15	6	3	45	88
2Г	28	27	2	16	8	1	66	96
2Д	27	26	6	11	7	2	65	92
Итого	135	129	21	67	33	8	68	94

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- слова разделить на слоги;
- в словах находить парный согласный;
- подбирать проверочные слова;

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	24	11	9	4	0	83	100
2Б	27	27	6	11	10	0	63	100
2В	27	25	4	16	4	1	47	98
2Г	28	27	9	9	8	1	66	96
2Д	27	26	7	10	8	1	65	96
Итого	135	129	37	55	34	3	71	98

Типичные ошибки: 3 класс

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание парных согласных в корне слова;
- пропуск и замена букв;
- непроверяемые гласные в корне слова.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ - СОШ № 23
А.Л. Корниенко

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	26	9	9	8	0	69	100
3Б	29	27	11	12	3	1	85	96
3В	29	27	9	14	4	0	85	100
3Г	28	27	8	12	5	2	74	92
Итого	115	107	37	47	20	3	78	97

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	26	7	7	12	0	53	100
3Б	29	27	14	10	3	0	89	100
3В	29	27	9	14	4	0	85	100
3Г	28	27	8	8	11	0	59	100
Итого	115	107	38	39	30	0	72	100

В 3-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- образовывать однокоренные слова при помощи приставки;
- нахождение слов с безударной гласной;
- состав слова.

Типичные ошибки: 4 класс

- правописание словарных слов;
- оформление предложения;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание предлогов с именами существительными;

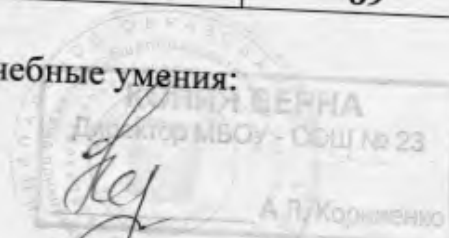
Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	30	27	7	10	6	4	63	85
4Б	29	24	4	10	6	4	58	83
4В	29	28	10	12	6	0	78	100
4Г	28	25	4	7	11	3	44	92
Итого	116	104	25	39	29	11	62	89

В 4-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- подбор антонимов ;
- определение частей речи;
- нахождение главных членов предложения;
- состав слова.

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	30	27	15	4	7	1	70	96
4Б	29	24	6	12	5	1	75	96



4В	29	28	17	7	4	0	86	100
4Г	28	25	7	11	7	0	72	100
Итого	116	104	45	34	24	2	76	98

Вывод по результатам входящих контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

2. Проанализировать на заседаниях МО результаты контрольной работы;

а) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

б) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным и оценок.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

4. Третий этап внутришкольного мониторинга (промежуточный контроль) провести в мае месяце.

Руководитель МО начальных классов
Со справкой ознакомлены:



И.А. Колабухова
Яровая Е. Г.
Василенко И. В.
Лях М. В.
Танасова А. М.
Сиряченко Я. А.
Чаплыгина М. Е.
Болдырева Н. В.
Бурко Н. П.
Коваль Н. П.
Арутюнянц А.С.
Морозова Г.А
Нерубенко М.Г.
Колабухова И.А.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «26» апреля 2021 г.

№01-07/138

**О порядке проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2-4 классов МБОУ- СОШ №23 в 2020-2021 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ во 2-4 классах с 26 по 30 апреля 2021 года:
 - 27 апреля 2021 г по русскому языку
 - 29 апреля 2021 года по математике
2. Назначить ответственным за проведение промежуточной аттестации во 2-4 классах руководителя методического объединения учителей начальных классов Колабухову И.А.
3. Колабуховой И.А.:
 - подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации
 - подготовить аналитическую справку по итогам промежуточной аттестации.
4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа». Скорректировать планирование по предмету объединив последующие темы в одну. При выставлении в журнал выбрать «Контрольная работа».
5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее чем через 3 дня после проведения.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на зам директора по УМР И.В.Гроцкую.
7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР

Директор МБОУ- СОШ №23



И.В.Гроцкая

А. Л Корниенко

**О результатах проведения итоговой аттестации
по русскому языку во 2-4 классах
МБОУ – СОШ №23 в 2020-2021г.**

12.05.2021г

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ №23 были проведены контрольные работы по русскому языку.

Цель проверки: проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. Во 2-4х классах обучающиеся писали контрольную работу. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в протоколах и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Учащиеся писали текстовый диктант с грамматическим заданием.


А.П. Корниенко

Контрольные работы соответствовали требованиям, предъявляемым к проведению контрольных срезов. Результаты контрольных диктантов по русскому языку представлены в следующей таблице.

Форма работы в 2-4 классах – контрольный диктант с грамматическим заданием.

Типичные ошибки во 2 классах:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- оформление предложений на письме;
- пропуск ь знака;
- пропуск и замена букв;
- сочетания чк, чн.

Результаты контрольных работ во 2 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	26	7	9	8	2	92	62
2Б	26	26	5	11	9	0	100	65
2В	27	27	4	15	5	3	89	70
2Г	27	26	11	11	4	0	100	84
2Д	27	26	4	16	5	1	96	77
Итого	133	131	31	62	31	6	95	71

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- слова разделить на слоги для переноса;
- подбирать проверочные слова;
- различать части речи;

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	26	26	13	9	4	0	100	85
2Б	26	26	7	9	8	2	92	62
2В	27	27	7	11	7	2	93	67
2Г	27	26	9	9	7	0	100	69
2Д	27	26	6	10	7	3	88	62
Итого	133	131	42	48	33	7	94	69

Типичные ошибки: 3 класс

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- правописание парных согласных в корне слова;



- правописание разделительного Ь знака;
- непроверяемые гласные в корне слова.

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	29	11	11	6	1	97	76
3Б	29	28	7	14	7	0	100	75
3В	29	28	13	13	2	0	100	93
3Г	27	27	7	13	6	1	96	74
Итого	114	112	38	51	21	2	98	79

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	29	29	8	8	12	1	97	55
3Б	29	28	10	8	9	1	96	64
3В	29	28	20	5	3	0	100	89
3Г	27	27	9	7	11	0	100	59
Итого	114	112	47	28	45	2	98	67

В 3-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- определение частей речи;
- нахождение главных членов предложения;
- морфологический разбор слов.

Типичные ошибки: 4 класс

- правописание словарных слов;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- гласные в окончаниях имен существительных;
- окончание глаголов в прошедшем времени.



Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	29	28	4	14	10	0	64	100
4Б	29	28	7	12	5	4	86	69
4В	29	28	6	12	10	0	100	64
4Г	28	28	3	9	13	3	89	43
Итого	115	112	20	47	38	7	94	60

В 4-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- морфологический разбор слова;
- определение частей речи;
- нахождение главных членов предложения;
- состав слова.

Результаты грамматического задания:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	29	28	9	14	5	0	100	82
4Б	19	28	3	11	14	0	100	50
4В	29	28	7	14	6	1	96	78
4Г	28	28	7	7	13	1	96	50
Итого	115	112	26	46	38	2	98	64

Результаты показали, что ученики знают значимые части слова: основу, окончание, корень, суффикс, приставку. Умеют определять главные и второстепенные члены предложения, различать части речи. Имеют необходимые навыки правописания, умеют практически применять языковые знания по фонетике, лексике, грамматике, орфографии.

Рекомендации: По результатам работы запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение мая месяца, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных в умении подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок.

Классным руководителям 2-4х классов в 2021-2022 учебном году:

- обеспечить действенную алгоритмизации учебной деятельности учащихся, направленную на анализ и устранение типичных ошибок;
- активнее использовать творческий потенциал учащихся, повышать уровень познавательной активности.

1. Административные контрольные работы были написаны в установленные сроки.

Директор МБОУ - СОШ № 23
А.Л. Корниенко