

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
25.05.2022 № 01-08/829
На № _____ от _____

СПРАВКА

Колабухова Ирина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23, 14 апреля 2021 года выступила на заседании городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов «Комплексный подход к созданию оптимальных условий для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования» с презентацией опыта работы «О внедрении новых форм организации нерегламентированной деятельности для развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности у детей младшего школьного возраста».

Основание: протокол № 4 проведения заседания городского методического объединения воспитателей старших, подготовительных к школе групп дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов по теме «Комплексный подход к созданию оптимальных условий для реализации единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального образования» 14 апреля 2021 года.

Директор Центра



О.В. Мартынова



СПРАВКА

Настоящая справка выдана Колабуховой Ирине Анатольевне, учителю начальных классов МБОУ-СОШ №23, принявшей участие в работе Всероссийской с международным участием научной конференции «Наука молодых – старт в будущее России» (г. Армавир, 03.11.2022г) и выступила с докладом по теме: «Проектная деятельность на уроках и внеурочной деятельности как способ развития познавательного интереса младших школьников».


29.11.2022

Председатель оргкомитета доцент кафедры
ФКиМБД АГПУ



Арушанян Ж.А.




УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 03.05.2018

№ 369

г. Армавир

**Об итогах проведения зонального этапа предметной олимпиады по
русскому языку, математике, литературе и естествознанию
для учащихся 2 – 4 классов в 2017 – 2018 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 апреля 2018 года № 345 «О проведении зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4 классов в 2017-2018 учебном году», на основании Положения о предметной олимпиаде школьников, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний 28 и 29 апреля 2018 года проведен зональный этап предметной олимпиады школьников 2 – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, Новокубанского, Мостовского, Лабинского и Курганинского районов по русскому языку, математике, литературе и естествознанию.

Общее количество участников зонального этапа предметной олимпиады в 2017-2018 учебном году составило 395 человек.

На основании протоколов жюри предметных олимпиад по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году.

2. Объявить благодарность:

1) победителям и призёрам олимпиады (приложение № 1);

2) учителям, подготовившим победителей и призёров зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов (приложение № 1);

3) Крючковой Ирине Викторовне, директору ЧОУ СОШ «Развитие», за оказанное содействие и сотрудничество в организации и проведении зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике,

литературе и естествознанию для учащихся 2-4 –х классов в 2017-2018 учебном году;

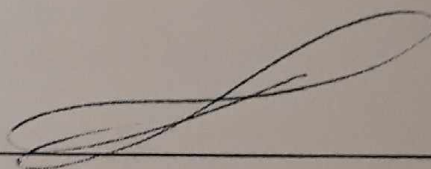
4) директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой Ольге Викторовне за высокое качество организационно-методического сопровождения зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов в 2017-2018 учебном году;

5) учителям начальных классов муниципального образования город Армавир, Новокубанского, Мостовского, Лабинского и Курганинского районов за высокий профессионализм, активное участие в работе жюри по проведению зонального этапа предметной олимпиады по русскому языку, математике, литературе и естествознанию для учащихся 2-4-х классов (приложение № 2)

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

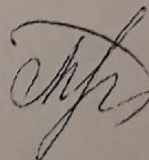
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

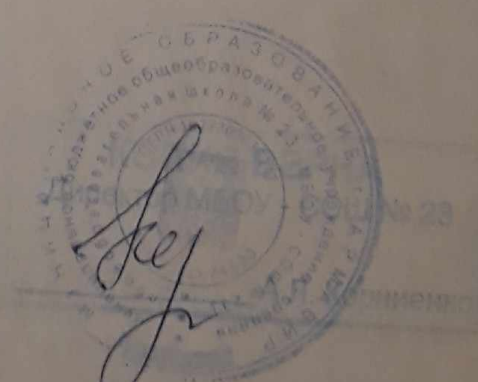


Д.А.Товстоляк

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Н. В. Булатовой



ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
города Армавира
от 28.04.18 № 269

Состав организационного комитета с функциями жюри
предметной олимпиады по русскому языку, математике,
литературе и естествознанию для учащихся 2 – 4-х классов
в 2017 – 2018 учебном году

№ п/п	ФИО	Место работы, должность
1	2	3
	Математика	28 апреля 2018 года
1.	Бандова Наталья Владимировна	учитель начальных классов ЧОУ- СОШ «Развитие» г. Армавира, председатель
2.	Вербицкая Татьяна Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 25 г. Армавира
3.	Горшкова Светлана Валентиновна	учитель начальных классов, МБОУ ООШ №19, Мостовского района
4.	Губанова Вера Илларионовна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 9 им. И.Ф. Константинова г. Лабинска
5.	Касьянова Елена Владимировна	учитель начальных классов МАОУ лицея № 1 им.В.В.Рассохина г. Армавира
6.	Колабухова Ирина Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 23 г. Армавира
7.	Кузьмичева Марина Давидовна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 им.Г.К.Жукова г. Армавира
8.	Литвинова Наталья Федоровна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
9.	Лыхобабина Любовь Алексеевна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ №1 г. Курганинска
10.	Луценко Любовь Александровна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 2 г. Армавира
11.	Мозалевская Лидия Николаевна	учитель начальных классов, МАОУСОШ № 8 п. ПрикубанскогоНовокубанского района
12.	Овчаренко Светлана Петровна	учитель начальных классов МБОУСОШ № 16 п. Восход Новокубанского района
13.	Оганяся Анаид Рубеновна	учитель начальных классов МБОУ ООШ № 21 г. Армавира
14.	Рошупкина Анна Григорьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира
15.	Сахинова	учитель начальных классов, МБОУ СОШ №28,

	Ирина Геннадьевна	Мостовского района
16.	Сагоян Лусине Артамовна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Армавира
17.	Тельнова Екатерина Александровна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ №30, Мостовского района
18.	Терехова Ирина Михайловна	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 г. Армавира
19.	Яновская Ольга Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 г. Армавира
	Литература	29 апреля 2018 года
1.	Бизова Ольга Ивановна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ №12,
2.	Бондарева Светлана Ивановна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир, председатель
3.	Брунько Светлана Дмитриевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Армавира
4.	Буякова Ольга Владимировна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова, г. Армавир
5.	Вилисова Светлана Александровна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ №2, Мостовского района
6.	Воробцова Альбина Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира
7.	Дармилова Анжела Айтеевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 г. Армавира
8.	Дударь Инга Юрьевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира
9.	Иванова Вера Васильевна	учитель начальных классов МБОУ гимназии № 1 г. Армавира
10.	Куракина Ольга Анатольевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17 г. Армавира
11.	Мазала Надежда Евгеньевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 14 г. Армавира
12.	Матюшкина Елена Васильевна	Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 11 им. Героя России И.В. Марьенкова г. Лабинска
13.	Сухарева Елена Сергеевна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ №10 ст. Петропавловской,
14.	Тышко Наталья Владимировна	учитель начальных классов МАОУСОШ № 5 ст. ПрочноокопскойНовокубанского района
15.	Упошева Светлана Леонидовна	учитель начальных классов, МБОУ гимназия №4, Мостовского района
16.	Федорова Светлана Михайловна	учитель начальных классов, МАОУ СОШ №12,
17.	Черкова Ольга Анатольевна	учитель начальных классов МАОУ СОШ № 4 г. Армавира
18.	Юркова Светлана Петровна	учитель начальных классов, МБОУ СОШ №18, Мостовского района
	Русский язык	29 апреля 2018 года
1.	Гайдук Ирина Анатольевна	учитель начальных классов ЧОУ- СОШ «Развитие», г. Армавир, председатель,
2.	Ерицял Нарине Юрьевна	учитель начальных классов МБОУ СОШ № 10 г. Армавира



**Об итогах муниципального этапа конкурса
исследовательских проектов школьников в рамках
краевой научно-практической конференции
«Эврика» в 2018-2019 учебном году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 12 декабря 2018 года № 970 «О проведении муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2018-2019 учебном году», с целью вовлечения обучающихся в исследовательскую деятельность в различных областях науки, техники, культуры с 12 декабря 2018 года по 31 января 2019 года проведен муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие обучающиеся следующих образовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МАОУ СОШ №№ 7, 11, 18, 20, МБОУ – СОШ №№ 2,3, 5, 8, 10,13, 23, МБОУ – ООШ №№ 16, 21, МАОУ – ООШ № 25, ЧОУ – СОШ «Развитие», МБУ ДО ЭБС, МБУ ДО ЦНТТ.

Не участвовали в конкурсе обучающиеся МАОУ СОШ №№ 4, 9, МБОУ – СОШ №№ 6,12,14, 15,17, 19, МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», НЧОУ лица «Армавирский классический лицей», ЧОУ – СОШ «Новый путь» (ежегодный мониторинг участия школьников в Конкурсе показал, что вышеуказанные образовательные организации в период с 2016 по 2019 годы не предоставляли исследовательские проекты для участия в Конкурсе).

На муниципальный этап Конкурса направлено 74 исследовательских проекта (в 2017-2018 учебном году – 54 проекта). Ежегодно активное участие принимают обучающиеся МАОУ СОШ № 7 им. Г.К.Жукова, МАОУ лица № 11 им. В.В.Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, в текущем учебном году – МБОУ – СОШ № 13. Отмечена высокая результативность участия обучающихся МАОУ лица № 11 им.В.В.Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с

УИОП, МБОУ – СОШ № 13: победителями и призерами Конкурса в каждой общеобразовательной организации стали 5 школьников.

Члены оргкомитета с функциями жюри Конкурса отметили, что исследовательские проекты предоставлены в каждой возрастной группе по номинациям Конкурса, темы проектов разнообразны, актуальны, участниками обоснован их выбор; в исследовательских проектах школьников, признанных победителями и призерами Конкурса, прослеживается критическое осмысление теоретических основ темы, глубина изученного материала, новизна исследования, умение обобщать данные, полученные в ходе исследования.

Вместе с тем указано, что в течение 2016-2019 гг. не предоставляются для участия в Конкурсе проекты в секциях «Политехническая», «Робототехника», «Искусствоведение и мировая художественная культура», в текущем учебном году не предоставлены проекты в секции «Химия».

Сравнительный анализ результатов Конкурса показал, что авторы проектов в секциях «Экономика», «Право», «История», «Иностранные языки» не продемонстрировали надлежащий уровень владения навыками исследовательской проектной деятельности, практического применения знаний, полученных в процессе изучения учебных предметов.

Отмечены следующие типичные ошибки в оформлении и содержании исследовательских проектов, авторы которых по результатам оценивания признаны оргкомитетом с функциями жюри участниками Конкурса:

- несоответствие темы исследования номинациям Конкурса;
- несоответствие требованиям к оформлению проекта;
- реферативный, описательный характер проекта;
- неумение избирательно работать с литературными источниками и обосновывать выбранную концепцию в анализе теоретических основ темы;
- недостаточное изучение (проработанность) материала;
- недостаточная аргументация выводов по теме исследования;
- низкий уровень уникальности проекта (присутствие плагиата);
- присутствие в тексте нарушений культуры речи.

Отмеченные ошибки указывают на недостаточное консультационное сопровождение обучающихся руководителями исследовательских проектов, неглубокое осмысление требований к конкурсным материалам, отсутствие рецензирования (оценивания), публичной защиты обучающимися исследовательских проектов на уровне образовательной организации.

Оргкомитетом с функциями жюри подведены итоги Конкурса, определены победители и призёры муниципального этапа Конкурса.

На основании вышеизложенного р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 1).
2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу в оценивании исследовательских проектов обучающихся членам жюри муниципального этапа Конкурса (приложение № 2).

3. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой направить работы победителей и призеров муниципального этапа Конкурса в государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Центр развития одаренности» в соответствии с квотой муниципальных образований для участия в региональном (заочном) этапе Конкурса до 15 февраля 2019 года.

4. Руководителям образовательных организаций провести анализ результативности участия обучающихся подведомственной образовательной организации в Конкурсе, обеспечить качественное педагогическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности школьников.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

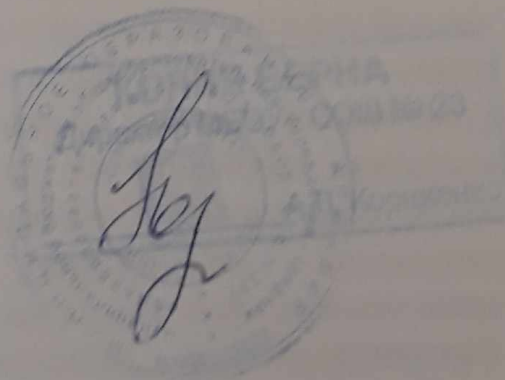
6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесён:
Главным специалистом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Н.В. Булатовой



УТВЕРЖДЕН
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 город Армавир
 от 01.02.2019 № 121

**Состав
 оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа
 конкурса исследовательских проектов школьников в рамках краевой
 научно-практической конференции «Эврика»
 в 2018-2019 учебном году**

ФИО	Должность, место работы
Возрастная группа 1-4 классы (Естественно-научное, биологическое, гуманитарное, техническое направления)	
Гайдук Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов, ЧОУ – СОШ «Развитие»
Дружинина Екатерина Степановна	Учитель начальных классов, МБОУ – СОШ № 10
Дударь Инга Юрьевна	Учитель начальных классов, МАОУ – СОШ № 4
Жигальцова Надежда Игоревна	Педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЭБС
✓ Колабухова Ирина Анатольевна	Учитель начальных классов, МБОУ – СОШ № 23
Коляда Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов, МБОУ – СОШ № 19
Кононова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов, МБОУ – СОШ № 6
Ляшенко Ольга Павловна	Учитель технологии, МБОУ – СОШ № 23
Оленикова Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЭБС
Олифиренко Елена Александровна	Учитель начальных классов, МБОУ - СОШ № 5
Опанасенко Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов, МБОУ ООШ № 16
Секции «Биология», «Экология»	
Акопян Альвина Владимировна	Заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЭБС
Каунова Юлия Алексеевна	Педагог дополнительного образования, МБУ ДО ЭБС
Кивлина Галина Павловна	Учитель биологии, МБОУ - СОШ № 3
Низамова Марина Викторовна	Учитель биологии, МБОУ – СОШ № 19
Рогозина Ирина Геннадьевна	Учитель биологии, МБОУ – СОШ № 2
Секции «История», «Право», «Экономика», «Социология»	
Бондаренко Лариса Юрьевна	Ведущий специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Смагина Юлия Владимировна	Главный специалист МКУ «Центр развития образования и оценки качества»
Токарева Ирина Сергеевна	Заместитель директора по УМР, учитель истории и обществознания МАОУ - СОШ № 20
Секция «Физика»	

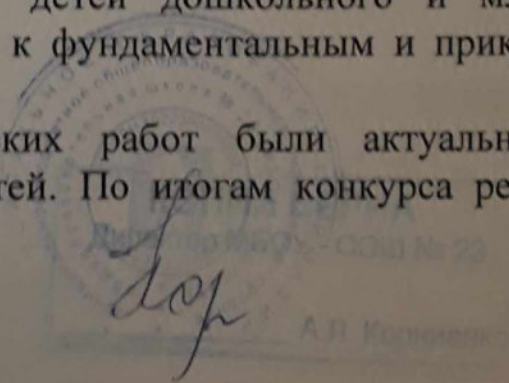
**Об итогах проведения конкурса исследовательских работ
и творческих проектов дошкольников и младших школьников
«Я – исследователь» в 2019 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 1 февраля 2019 года № 111 «О проведении муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 году», с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей 16 февраля 2019 года проведён конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 52 учащихся 1 - 4 классов из 9 общеобразовательных организаций: МБОУ СОШ № 2, 12, 13, 23, МАОУ СОШ № 7, 18, МАОУ лицея № 11, ЧОУ СОШ «Развитие», ЧОУ СОШ «Перспектива» и 46 воспитанников из 24 дошкольных образовательных организаций города Армавира: МАДОУ №№ 3, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 18, 21, 23, 25, 30, 39, 48, 52, 58 и МБДОУ №№ 2, 8, 14, 17, 19, 26, 41, 54. Общее количество участников составило 98 человек. Исследовательские работы и творческие проекты классифицировались по секциям: гуманитарная, естественно-научная (живая природа), естественно-научная (неживая природа), физика – техника. Предпочтение участники конкурса отдали секциям естествознания (неживая природа) – 38 человек, (живая природа) – 29 человек.

Жюри Конкурса отмечает, что данный конкурс способствовал развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста, стимулировал интерес к фундаментальным и прикладным наукам.

Темы исследовательских и творческих работ были актуальными и интересными, соответствовали возрасту детей. По итогам конкурса решением жюри определены победители и призеры.


А.П. Колесников

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей и призеров муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение № 1).

2. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир педагогам, подготовившим победителей муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение № 2).

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир Булатовой Наталье Владимировне, главному специалисту управления образования администрации муниципального образования города Армавир, Мартыновой Ольге Викторовне, директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», Татаренко Михаилу Михайловичу, директору МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Безручко Юлии Петровне, заведующему МАДОУ № 30, Феневой Виктории Вячеславовне, заместителю директора по учебно-методической работе МАОУ СОШ № 18 с УИОП, Сальниковой Екатерине Сергеевне, старшему воспитателю МАДОУ № 30, за создание условий и высокий уровень организации проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

4. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир за высокий профессионализм и активную работу членам жюри муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (Приложение № 3).

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесен:
Главным специалистом
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Н.В. Булатова

УТВЕРЖДЁН
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования город Армавир
 от _____ № _____

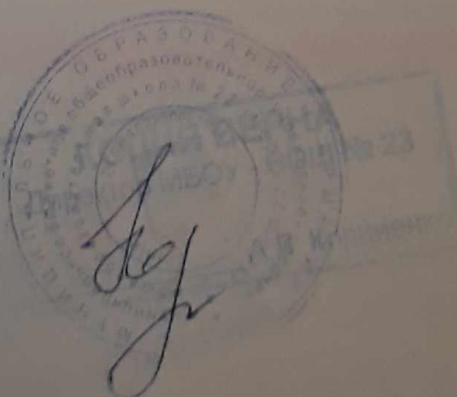
**Список
 членов жюри муниципального конкурса
 исследовательских работ и творческих проектов
 дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2019 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Образовательное учреждение	Должность
1	2	3	4
	Агафонова Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 14	учитель
	Алексеева Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 14	учитель
	Андрющенко Ксения Олеговна	МАДОУ № 58	старший воспитатель
	Бадалянц Нелли Георгиевна	МАДОУ № 5	старший воспитатель
	Барина Татьяна Валентиновна	МАОУ СОШ № 4	учитель
	Бацына Наталья Владимировна	ЧОУ СОШ «Развитие»	учитель
	Бондарева Светлана Ивановна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	учитель
	Брунько Светлана Дмитриевна	МБОУ СОШ № 5	учитель
	Брюзгина Ольга Георгиевна	МБОУ СОШ № 8	учитель
	Габриелян Ирина Рубиковна	МАОУ СОШ № 20	учитель
	Геворгян Татьяна Викторовна	МАОУ СОШ № 20	учитель
	Гуляева Ольга Андреевна	МАДОУ № 3	старший воспитатель
	Григоренко Марина Анатольевна	МБДОУ № 33	старший воспитатель
	Гришина Николета Викторовна	МАДОУ № 39	старший воспитатель
	Диденко Екатерина Владимировна	МБОУ СОШ № 12	учитель
	Дударь Инга Юрьевна	МАОУ СОШ № 4	учитель
	Жаркова Светлана Дмитриевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	учитель
	Зиновьева Мария Анатольевна	МБОУ ООШ № 16	учитель
✓	Колабухова Ирина Анатольевна	МБОУ СОШ № 23	учитель
	Колодченко Анна Александровна	МАДОУ № 48	старший воспитатель
	Круглий Наталья Леонидовна	МАДОУ № 12	старший воспитатель
	Лаптева Елена Александровна	МАДОУ № 9	старший воспитатель
	Ларченко Екатерина Степановна	МБОУ СОШ № 10	учитель
	Лучкова Наталья Геннадьевна	МБОУ СОШ № 6	учитель
	Мирошниченко Ольга Николаевна	МАОУ лицей № 11 имени В.В. Рассохина	учитель
	Оганесян Анаит Рубеновна	МБОУ ООШ № 21	учитель
	Олещенко Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	учитель
	Прилепова Мария Николаевна	МАДОУ № 15	старший воспитатель
	Пушкарь Ирина Евгеньевна	МАДОУ № 7	старший воспитатель

1	2	3	4
	РасколodькоНэлли Ивановна	МАОУ СОШ № 20	учитель
	Рулева Ольга Сергеевна	МБОУ СОШ № 2	учитель
	Сальникова Екатерина Сергеевна	МАДОУ№ 30	старший воспитатель
	Степарёва Елена Владимировна	МБОУ СОШ № 15	учитель
	Тисленко Ольга Валерьевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	учитель
	ТкаченкоИрина Геннадьевна	МКУ ЦРО и ОК	ведущий специалист
	Тыртышниковна Нина Александровна	МАДОУ№ 25	старший воспитатель
	Тушева Светлана Андреевна	МАДОУ№ 37	заместитель заведующего
	Филева Снежана Владимировна	МБОУ СОШ № 3	учитель
	Филин-Колдакова Юлия Владимировна	МБОУ ООШ № 16	учитель
	Харламова Инна Юрьевна	МБОУ гимназии №1	учитель
	Хижуховская Татьяна Вячеславовна	МАДОУ№ 11	старший воспитатель
	Чеботарева Ирина Владимировна	МАДОУ№ 16	старший воспитатель
	Шерер Евгения Константиновна	МБОУ СОШ № 10	учитель

Главный специалист
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Н.В. Булатова



П Р И К А З

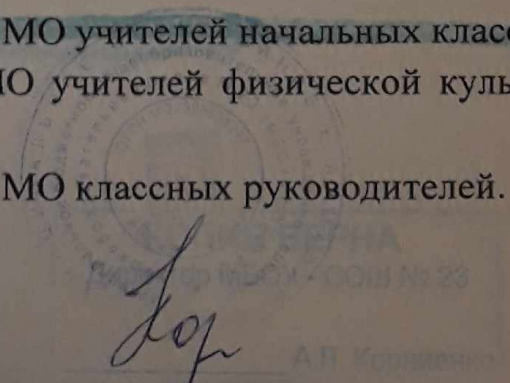
от «_28_» августа 2020 г.

№ 01-07/227

Об организации методической работы в 2020-2021 учебном году и назначении руководителей школьных методических объединений

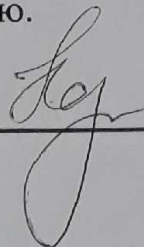
В соответствии с Положением о методическом объединении, рассмотренным педагогическим советом школы 29 августа 2018 г., протокол № 1 и утвержденным приказом от 1.09. 2018 года №01-07/478 , а также в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса и координации методической работы всех методических объединений, создания единого общешкольного плана методической работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической службы в 2020-2021 учебном году. (Приложение № 1).
2. Утвердить План методической работы школы на 2020-2021 учебный год. (Приложение № 2).
3. Назначить руководителей школьных методических объединений:
Ситникову Ю.А. – руководителем МО учителей математики, физики и информатики;
Ризенько И.В. - руководителем МО учителей истории;
Антипину Е.А. - руководителем МО учителей естественно-научного цикла;
Черкасскую Н.А. - руководителем МО учителей русского языка и литературы;
Хажеву М.А - руководителем МО учителей английского языка;
Ляшенко О.П. - руководителем МО учителей технологии, музыки и ИЗО;
Колабухову И.А. - руководителем МО учителей начальных классов;
Бицадзе А.М. - руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ;
Колабухову И.А. - руководителем МО классных руководителей.



4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по УМР И.В.Гроцкую.

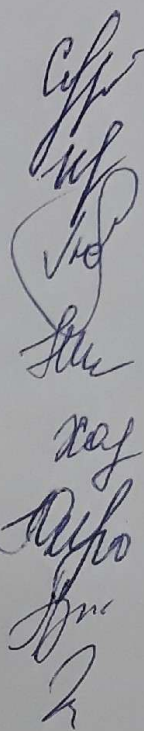
Директор МБОУ-СОШ № 23



А.Л. Корниенко

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора по УМР
И.В.Гроцкой

С приказом ознакомлены:



Ю.А.Ситникова

И.В. Ризенько

Ю.Е.Рогожина

Н.А.Черкасская

М.А Хажева

О.П.Ляшенко

А.М. Бицадзе

И.А. Колабухова



**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУ-СОШ №23
в 2020-2021 учебном году.**

26.06.2021г.

Методической темой начальной школы: «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи методической работы:

1. повышение образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
2. обеспечение образовательной деятельности с учетом современных тенденций развития образования над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний;
3. раскрытие личностного, интеллектуального, творческого потенциала учащихся, направленную на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений;
4. оказание педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;



- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

3. Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- Заседания методического объединения.
- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Отбор содержания и составление учебных программ.
- Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
- Организация и проведение предметных недель в школе.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания», активизировать работу по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
- Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

4. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование

компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

- Изучение методики проведения ВПР
- Работа по выполнению основных задач по подготовке к ВПР 2021 г.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
- Создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ.

5. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Информация о педкадрах ШМО учителей начальной школы

В ШМО учителей начальных классов входят 18 человек:

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	КЛАСС	УМК
Деменок Н.А. Шерихова Н.Н. Ланина Е.И. Порядина Н.А. Сергиенко Е.В.	1	«Школа России»
Сиряченко Я.А. Чаплыгина М.Е. Болдырева Н.В. Бурко Н.П.	2	«Перспектива»

Коваль Н.П.		
Арутюнянц А.С. Морозова Г.А. Нерубенко М.Г. Колабухова И.А.	3	«Перспектива»
Яровая Е.Г. Василенко И.В. Лях М.В. Танасова А.М.	4	«Перспектива»

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы ШМО на 2020-2021 учебный год. В течение года учителя вели работу по выполнению учебных программ, участвовали в работе школьного МО. Так же на заседаниях МО учителя рассматривали и утверждали тексты контрольных работ, анализировали результаты и предлагали пути преодоления трудностей в обучении младших школьников, ликвидации пробелов знаний.

Для создания комфортного и результативного процесса обучения учителя начальной школы используют в системе: технологии проектного метода, игрового обучения, проблемного диалога, технологии мастерских творческого письма, мастерских построения новых знаний, технологии формирования правильного типа читательской деятельности. Активно используются здоровьесберегающие технологии, ИКТ. Педагоги начальной школы стараются выполнять гигиенические требования к условиям обучения школьников. В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся в начальной школе проводится цикл бесед на тему «Разговор о правильном питании», а также ведется работа по следующим направлениям: диагностика функциональных состояний, профилактика, организация образовательного процесса, рациональное питание, физкультурно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни, развитие внешних связей.

Правильная организация обучения дает возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

В целях охраны здоровья детей составлены инструкции по ТБ в каждом кабинете.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход; организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями. Внедрение ИКТ осуществляется по следующим направлениям:

- Работа с интерактивной доской;
- Создание презентаций к урокам;
- Работа с ресурсами Интернет;
- Использование готовых обучающих программ.

Выводы:



1. Начальное образование реализуется по модели 1-4 и образовательным программам УМК «Начальная школа», УМК «Перспективная начальная школа».

В параллели 4-х классов проводится курс «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа по 1 часу в неделю), представленный модулем «Светская этика», который обеспечивает реализацию задач программы духовно-нравственного воспитания младших школьников и изучение которых создает условия для формирования у детей коммуникативной компетенции, морально-ответственного поведения в жизни человека и общества, толерантности и гражданской идентичности. Школа обеспечена учебно-методическим комплектом в соответствии с выбором родителей. Танасова А.М., работающая в 4 классах, прошла курсовую подготовку на базе ИРО «Содержание и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в соответствии с требованиями ФГОС»

2. Обеспечен спектр образовательных услуг и образовательных программ для различных категорий обучаемых.
3. Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
4. Учебный план создал возможность реализовывать повышенное качество образования по отдельным образовательным областям и направлен на формирование информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

В 2020-2021 учебном году начальная школа работала, строго соблюдая нормы СанПиНа:

- уроки в 1-х классах в 1-ом полугодии по 35 минут, во 2-ом по 40 минут;
- после второго урока в 1-х класса проводилась динамическая пауза;
- в 1-ом классе проводится безотметочное обучение;
- на всех уроках используются физкультурные паузы, способствующие профилактике общего и зрительного утомления.

Составной частью учебно-воспитательного процесса является внеурочная деятельность, которая, исходя из условий, имеющихся в МБОУ-СОШ №23 осуществляется через рекомендуемую в письме Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» базовую модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения.

В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоит в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Школа реализует пять направлений внеурочной деятельности в 1-4 класса:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное.

Оценка состояния и эффективности системы внеурочной деятельности в школе.

1. Включенность детей во внеурочную деятельность – 100% (1-4 классы).
2. Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности:
 - кадровый ресурс – 100%;
 - обеспеченность ИКТ – 100%;
3. Эффективность системы ВД.

Выводы: внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии; формирует у ребенка готовность и привычку к творческой деятельности; повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных конференциях, методических днях)

В текущем учебном году учителя начальных классов работали над совершенствованием своего мастерства: проходили курсы, работали по темам самообразования (анализы работ по темам самообразования прилагаются), проводили открытые уроки.

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса в начальной школе остаются Государственные образовательные стандарты, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы, разработанные для ОУ РФ.

МБОУ - СОШ № 23
А. П. Корниенко

Каждый учитель в соответствии с выбранным УМК: «Перспектива», «Школа России», рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы, которые соответствовали всем нормам и требованиям ФГОС. Все программы были пройдены в полном объеме. Несущественные отставания в прохождении учебного материала были скорректированы за счет дополнительного обучения, уплотнения материала.

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки к использованию в учебном процессе.

Учебный план на 2020-2021 учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся успешно прошли курс обучения и переведены в следующие классы.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей начальных классов является участие в заседаниях межшкольного МО. В 2020-2021 учебном году все учителя выступали на заседаниях МО школы с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования. Документация ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении, а также дополнительные документы необходимые для работы. Все заседания методического объединения проводятся согласно плану работы. При проведении заседаний выделяются основные вопросы, решающие основные задачи. В 2020-2021 учебном году запланировано проведение 5 заседаний МО:

- Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год.
- Адаптация первоклассников к учебному процессу.
- Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов.
- Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2021-2022 учебный год.

Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов — участников методического объединения руководителем МО начальных классов Колабуховой И.А. и зам.директора по УВР Гроцкой И.В..

Выводы: считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала более результативной, продуманной.

- Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу.
- Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий обучения и контроля.
- Повышали свою квалификацию

КОЛИБЯ ВЕРНА
Директор МБОУ - СОШ № 23

А.Л. Колубина

· Велась работа по накоплению методической копилки в МО, способствующая повышению профессионализма.

· На протяжении всего года проходило взаимопосещение и система открытых уроков

· Организована была работа со слабоуспевающими детьми.

Задачи, поставленные перед МО, реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний определялась задачами методической работы школы на 2020-2021 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и повышение качества учебно-воспитательного процесса по предметам. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока ;
- организации учебной деятельности учащихся ;
- работы со способными и одарёнными, а также с неуспевающими детьми;
- повышения профессионализма учителей.

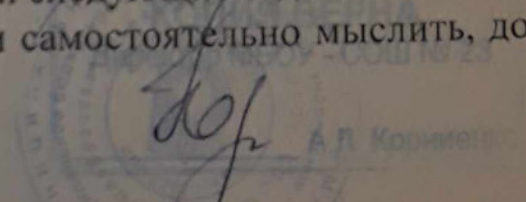
Учителями ШМО в течение учебного года были даны открытые уроки, участвовали в городских методических семинарах (Деменок Н.А., Колабухова И.А.). В заключение каждого открытого мероприятия проводились его анализ и самоанализ, в ходе которых основное внимание уделялось выполнению требований к организации и проведению личностно-ориентированного развивающего урока. Ответы учащихся свидетельствуют о понимании ими содержания изучаемого материала, об умении применить полученные знания в новых условиях при выполнении нестандартных заданий. Учителя не испытывают трудностей во взаимоотношениях с детьми, учебное сотрудничество и организация диалогового общения на их уроках хорошие. Большинство учителей осознают необходимость применения при организации образовательного процесса современных технологий.

Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Главная цель развития творческих способностей - воспитание подлинно творческой свободной личности.

Для решения этой цели определили следующие задачи:

- формировать у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;


А.Л. Корнилова

-развивать познавательную, исследовательскую и творческую деятельность;

-находить нестандартные решения любых возникающих проблем;

-воспитывать интерес к участию в творческой деятельности.

Интересно и плодотворно прошли «Неделя математики», «Неделя русского языка». Все учителя начальных классов приняли активное участие в организации и проведении недель, вовлекли в творческий процесс учащихся. Провели конкурсы, семинары, круглые столы, провели конкурс стенгазет. Большое внимание уделялось работе с одаренными детьми:

-Участие в школьных олимпиадах.

-Вовлечение в кружковую работу.

-Участие в интеллектуальном марафоне.

-Участие в Международных и Всероссийских предметных олимпиадах.

-Участие в шахматном турнире.

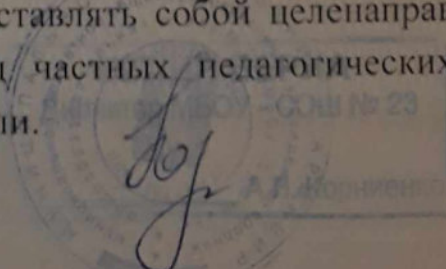
В течение учебного года классные руководители организовывали участие обучающихся в муниципальных творческих конкурсах поделок и рисунков: «Подарок маме», «Мастерская Деда Мороза», открытка «8 марта», конкурс «Чтецов». Активно участвовали в краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», краевом конкурсе изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Пасха в кубанской семье», краевого смотра - конкурса «Зеркало природы», «Красота божьего мира» и др. Участие в акциях «Подарок солдату», «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Спасибо деду за Победу!», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти»; и др.

Классные руководители 1-4 классов подготовили обучающихся к школьному конкурсу «Новогодняя сказка», «Патриотическая песня», «Казачья песня».

Выводы:

Не все дети могут открыть дорогу к творчеству, и сохранить эту творческую активность. Необходимо (и педагогическая практика доказывает это), подбирать подходящие методы обучения, которые будут способствовать более высокому уровню развития творческих способностей школьников – это шестое условие развития творческих способностей.

Развитие творческих способностей школьников будет эффективным лишь в том случае, если оно будет представлять собой целенаправленный процесс, в ходе которого решается ряд частных педагогических задач, направленных на достижение конечной цели.



Нашему обществу, которое стремится соответствовать современному уровню прогресса, необходимы прежде всего личности, умеющие на основе полученных знаний создавать что-то новое, творчески подходить к делу, иметь свое собственное мнение.

Рекомендации:

Чтобы способствовать развитию творческих способностей учащихся необходимо изменить формы и методы ведения урока, разнообразить их, вовлекая ученика в активный учебный процесс. Совместная работа учителя и ученика на уроке делает этот урок интерактивным. Таким образом, новые, нестандартные (интерактивные) формы обучения, личностный подход к учащимся - это пути развития творческих способностей каждого ученика.

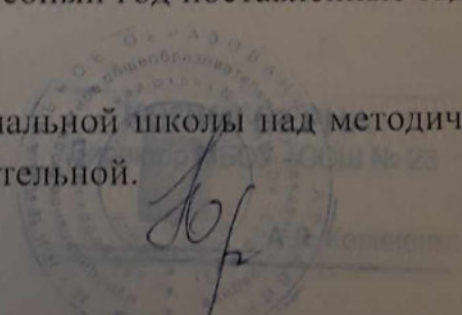
Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.

В течение 2020-2021 учебного года в начальной школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования через промежуточные и итоговые контрольные работы по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин, научиться работать с тестами.

Методическая работа в школе направлена на повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений за счет использования их в своей деятельности. Методическая работа должна содействовать формированию профессионально-личностных характеристик, профессиональной самоорганизации, ключевых компетенций и педагогического творчества современного учителя.

Методическая тема школы и вытекающие из нее тема работы методического объединения учителей начальных классов соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В начальной школе за 2020-2021 учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы над методической темой школы можно признать удовлетворительной.



Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

Выводы:

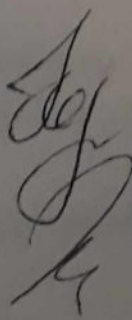
1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, региональном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

На 2021-2022 учебный год для начальной школы предлагаются следующие задачи:

- * способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- * способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- * обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

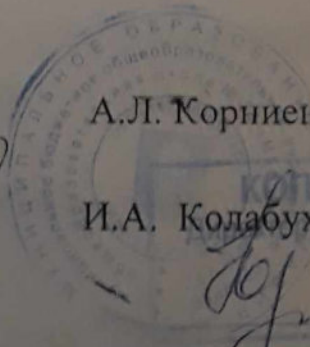
Директор МБОУ-СОШ №23

Руководитель МО



А.Л. Корниенко

И.А. Колабухова



КОЛТУЯ ВЕРНА
руководитель МО - СОШ № 23

А.Л. Корниенко

П Р И К А З

от «28» августа 2021 г.

№ 01-07/313

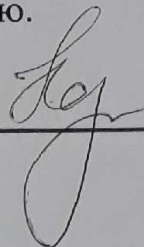
Об организации методической работы в 2021-2022 учебном году и назначении руководителей школьных методических объединений

В соответствии с Положением о методическом объединении, рассмотренным педагогическим советом школы 29 августа 2018 г., протокол № 1 и утвержденным приказом от 1.09. 2018 года №01-07/478 , а также в целях повышения качества учебно-воспитательного процесса и координации методической работы всех методических объединений, создания единого общешкольного плана методической работы, п р и к а з ы в а ю:

1. Определить основные цели, задачи и направления деятельности методической службы в 2021-2022 учебном году. (Приложение № 1).
2. Утвердить План методической работы школы на 2021-2022 учебный год. (Приложение № 2).
3. Назначить руководителей школьных методических объединений:
Ситникову Ю.А. – руководителем МО учителей математики, физики и информатики;
Ризенько И.В. - руководителем МО учителей истории;
Рогожину Ю.Е. - руководителем МО учителей естественно-научного цикла;
Черкасскую Н.А. - руководителем МО учителей русского языка и литературы;
Хажеву М.А - руководителем МО учителей английского языка;
Ляшенко О.П. - руководителем МО учителей технологии, музыки и ИЗО;
Колабухову И.А. - руководителем МО учителей начальных классов;
Бицадзе А.М. - руководителем МО учителей физической культуры и ОБЖ;
Колабухову И.А. - руководителем МО классных руководителей.

4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя директора школы по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ № 23



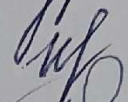
А.Л. Корниенко

Проект подготовлен и внесён:
заместителем директора по УМР
И.В.Гроцкой

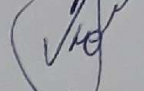
С приказом ознакомлены:



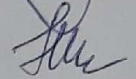
Ю.А.Ситникова



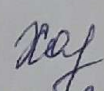
И.В. Ризенько



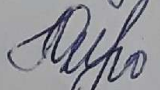
Ю.Е.Рогожина



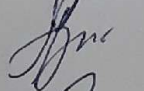
Н.А.Черкасская



М.А Хажева



О.П.Ляшенко



А.М. Бицадзе



И.А. Колабухова



**Анализ методической работы МО учителей
начальных классов МБОУ-СОШ №23
за 2021-2022 учебный год**

30.06.2022г.

**Методическая тема МО начальных классов «Организация
деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях
модернизации образования»**

Цель: создание условий для профессионально- личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

1. Диагностика потребностей и образовательных запросов учителей по проблеме формирования УУД учащихся средствами учебного предмета;
2. Изучение опыта работы школ, работающих по ФГОС НОО по улучшению качества образования и работе с одаренными детьми;
3. Изучить нормативно- правовые документы, необходимые для организации ФГОС

Задачи методической работы:

- * способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- * создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- * акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- * способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения;
- * обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов;
- * продолжить изучение нормативной базы ФГОС;
- * совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2021-2022
учебный год:**

1. Аналитическая деятельность:



- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021 -2022 учебный год;
- Анализ посещения открытых уроков;
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Освоение технологий по формированию деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования;
- Изучения ФГОС 3 поколения начального общего образования;
- Пополнение портфолио учителей начальных классов.

3. Методическая деятельность:

- Методическое сопровождение преподавания по новым образовательным технологиям и работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес для педагога;
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологии по формированию формированию деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования.

4. Консультативная деятельность:

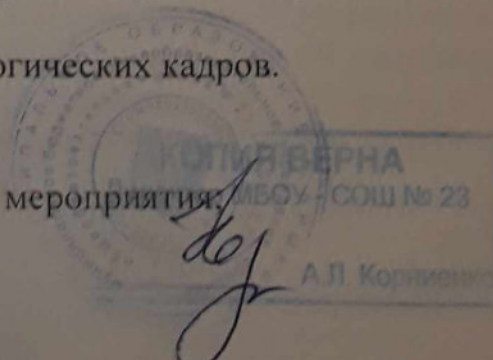
- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности;
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города;
- Прохождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;



- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

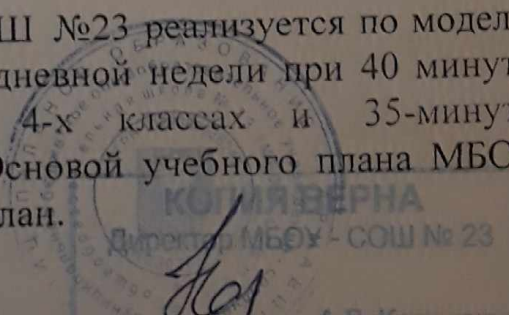
- Положительное изменение качественных показателей работы педагогического коллектива начальных классов с учащимися через освоение деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования;
- Развитие мотивации к формированию деятельностного подхода в преподавании предметов в условиях модернизации образования;
- Рост качества знаний обучающихся;
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Информация о педкадрах ШМО учителей начальной школы

В ШМО учителей начальных классов входят 18 человек:

Ф.И.О. УЧИТЕЛЕЙ	КЛАСС	УМК
Яровая Е.Г. Василенко И.В. Лях М.В. Танасова А.М.	1	«Школа России»
Деменок Н.А. Шерихова Н.Н. Ланина Е.И. Порядина Н.А. Сергиенко Е.В.	2	«Школа России»
Сиряченко Я.А. Чаплыгина М.Е. Болдырева Н.В. Бурко Н.П. Коваль Н.П.	3	«Перспектива»
Арутюнянц А.С. Морозова Г.А. Нерубенко М.Г. Колабухова И.А.	4	«Перспектива»

Начальное образование в МБОУ - СОШ №23 реализуется по модели 4-летней начальной школы в режиме пятидневной недели при 40 минутной продолжительности урока во 2-х – 4-х классах и 35-минутной продолжительности урока - в 1 классе. Основой учебного плана МБОУ – СОШ №23 является базисный учебный план.



При составлении **расписания уроков** учитывалось следующее:

- уроки, требующие большого умственного напряжения и внимания (русский язык и математика) проводятся первыми или вторыми;
- организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

С помощью анкетирования было проведено изучение социума (семья, образование родителей, сфера занятости).

Внеурочная деятельность в начальных классах представлена следующими кружками:

- «ОПК»
- «Шахматы»
- «Я гражданин России»
- «Финансовая грамотность»
- «Я исследователь»
- «Кубанская вольница»
- «Кубанский фольклор».

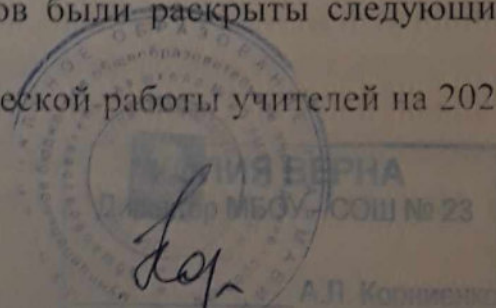
Методическая работа учителей начальных классов (участие педагогов в муниципальных конференциях, методических днях)

В методическом объединении на протяжении 2021-2022 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию;
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;
- в течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы.

На заседаниях ШМО начальных классов были раскрыты следующие темы:

- «Планирование и организация методической работы учителей на 2021 – 2022 учебный год»;



- «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»;

- Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»

- «Духовно-нравственное воспитание школьников в условиях ФГОС»

- «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2022-2023 учебный год».

- «Изменения структуры рабочих программ по обновлённому ФГОС 2021. Изменения в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО».

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику **современных педагогических технологий**, способствующих повышению качества образования:

- технология проектного обучения;
- технология развития критического мышления;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология совершенствования общеучебных умений;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- технология проблемно-диалогического обучения;
- технология игрового обучения.

Вывод:

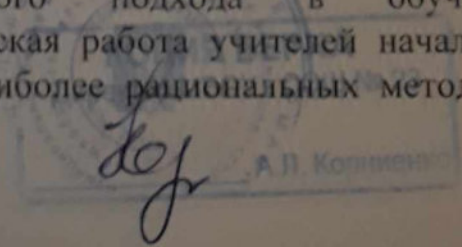
Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширить свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания. Однако, перед учителями ещё стоят следующие проблемы, которые требуют более глубокого осмысления и изучения с целью внедрения в образовательный процесс:

.более детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г:

- в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
- в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентного подхода в обучении.

В 2021-2022 учебном году методическая работа учителей начальных классов была направлена на освоение наиболее рациональных методов и


А.П. Колесников

приёмов обучения и воспитания учащихся, повышение уровня общедидактической, методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы, обмена опытом между членами педколлектива.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физкультминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни.

При подготовке к урокам учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался.

Рекомендации учителям начальных классов:

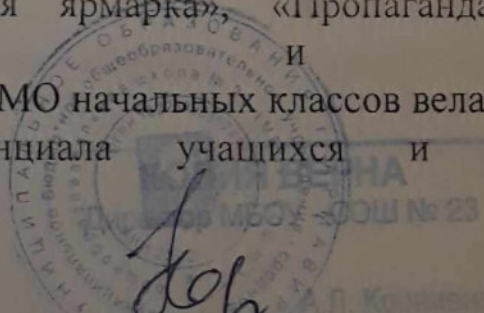
- проводить анализ учебных занятия, с использованием педтехнологий;
- оценивать результаты внедрения технологий в практику, используя методы педагогической диагностики.

Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся.

Один из важных путей проведения содержательной, творческой и интересной работы с учащимися начальных классов - это внеклассная работа. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на многие, интересующие детей вопросы. И тогда на помощь приходят внеклассные занятия. Во внеклассной работе приобретает большую актуальность принцип индивидуального подхода к учащимся, так как здесь несравненно больше, чем на уроке, условий для развития индивидуальных задатков, интересов, склонностей учащихся, да и сама внеклассная работа, призванная учитывать различные запросы школьника и стремиться к их удовлетворению, требует внимания к дифференциации и индивидуализации обучения.

В 2021-2022 учебном году в начальных классах проводились школьные открытые мероприятия «День Матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «Кубанская ярмарка», «Пропаганда правил дорожного движения» и др.

В течение учебного года в рамках МО начальных классов велась работа по развитию творческого потенциала учащихся и развитию



интеллектуальных способностей. Ученики начальных классов участвовали в различных школьных конкурсах, викторинах, предметных олимпиадах.

Кроме школьных конкурсов, в 2021-2022 г. ученики начальных классов принимали активное участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и акциях.

Учащиеся начальной школы 1-4 классов в 2021-2022 учебном году принимали активное участие в конкурсах, марафонах, олимпиадах на базе образовательного портала интерактивной платформы учи.ру. **Учи.ру** — это отечественная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Портал **Учи.ру** помогает ученикам начальных классов осваивать школьную программу по математике и другим предметам. Материал на сайте подается в доступной интерактивной форме. В ходе обучения ведется диалог с ребенком, для каждого подбирается индивидуальная программа, ученику задаются уточняющие вопросы и даются подсказки для успешного решения задачи. Учащиеся начальных классов принимали активное участие в следующих марафонах, олимпиадах:

- Зимняя олимпиада по математике 2022 года.
- Онлайн олимпиады для школьников.
- Олимпиада «Безопасные дороги»
- Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство». Участники: 1- 4 классов
- Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии. Участники 1-4 классы.

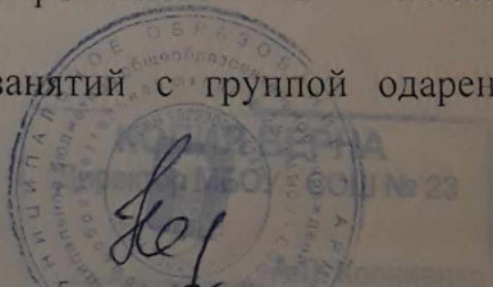
Выводы:

Участие детей в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий и интеллектуальный потенциал, реализации развития познавательной среды и творческих способностей учащихся. В 2021-2022 учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.

Рекомендации:

Учителям начальных классов систематически проводить работу с учащимися, имеющими высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;
- организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.



Работа МО по развитию творческого и интеллектуального потенциала учителей начальных классов.

В связи с введением в школах обновлённых ФГОС встаёт проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации обновлённого стандарта. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемые УМК позволяют:

- обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы начального общего образования всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формировать основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Все УМК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий, готовят ученика «нового типа», внутренне свободного, любящего и умеющего творчески относиться к действительности и другим людям, способным видеть проблему и решать её самостоятельно, способного делать осознанный выбор и принимать самостоятельное решение. Учителя начальных классов МБОУ- СОШ №23 открыты для новых идей, находятся в постоянном поиске интересных подходов, необычных форм, мобильны, эрудированны, интересуются областью информационных технологий, постоянно развиваются, являются не просто специалистом в области своего предмета, а педагогами-психологами, формирующими у учеников личностные, надпредметные компетенции.

Повышение квалификации учителей происходит в результате работы над методической темой, участие в семинарах, вебинарах, форумах, педсоветах на платформе Учи.ру, Я класс, работе по курсовой подготовке в учреждениях по подготовке пед кадров. Каждый учитель в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения. У всех учителей начальных классов имеются страницы на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», «Продлёнка», «НСпортал», «Педсовет», «Я класс».

Имеются свидетельства, сертификаты, благодарственные письма.

Выводы:

Задачи, поставленные перед МО начальных классов реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей.

положительные и отрицательные моменты. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что все учителя вели работу на профессиональном уровне. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

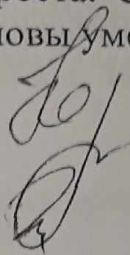
- недостаточное количество открытых уроков;
- отсутствие публикаций у педагогов в печатных источниках;
- недостаточное количество участия педагогов начальной школы МБОУ-СОШ №23 в муниципальных конкурсах.

На 2022-2023 учебный год для начальной школы предлагаются следующие задачи:

1. Детальное рассмотрение общих сведений об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО 2021 г:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов.
2. Выполнить отбор содержания и составить учебные программы по предметам и курсам внеурочной деятельности в свете обновлённого ФГОС.
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л. Корниенко

Руководитель МО

И.А. Колабухова



Анализ методической работы МО
классных руководителей
МБОУ-СОШ №23
за 2021-2022 учебный год

29.06.2022г.

Методическая тема МО начальных классов: *«Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Современное воспитание должно быть нацелено на развитие человека «нового типа», способного самостоятельно делать выбор и нести ответственность за принятое решение, проявлять социальную активность и самостоятельность, обладать мотивацией к саморазвитию и духовному самосовершенствованию.

МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году проводило работу по внедрению инновационных технологий в деятельность классного руководителя, повышению психолого-педагогической компетентности классных руководителей, формированию теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы классного руководителя.

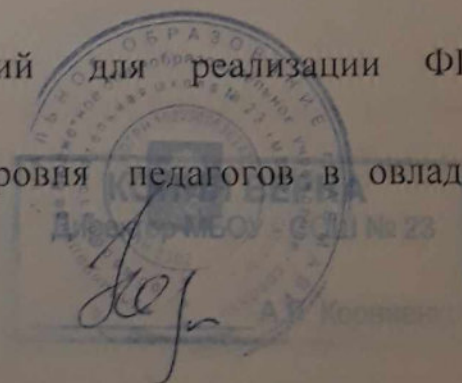
В школе 41 класс (классные руководители с 1-11 классы). Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году состояло из **41** классного руководителя и работало над **темой:** *«Обновление содержания и повышение качества образования в условиях реализации ФГОС».*

Цель работы МО классных руководителей: *«Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей».*

Задачи:

- Создание и совершенствование условий для реализации ФГОС образования обучающихся.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.



- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся.
- Создание условий для раскрытия потенциала развития и самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников.
- Информационное обеспечение психолого-педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания.
- Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
- Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

В течение года решались задачи по активному включению классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность, формированию у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе, созданию информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризации собственного опыта и обеспечения информационного и методического сопровождения перехода на ФГОС третьего поколения.

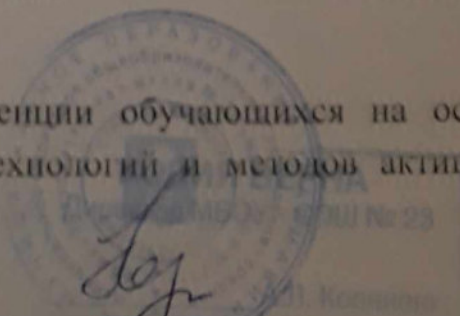
Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО.

В 2021-2022 году было проведено пять заседания МО классных руководителей, на которых рассмотрели следующие темы:

Сентябрь - Тема: «Организация воспитательной работы в 2021-2022 учебном году. Новая программа воспитания».

Форма: методический практикум.

Ноябрь - Тема: «Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения». Форма: ярмарка педагогических идей



Декабрь - Тема: «Внедрение в практику передового опыта работы с семьей, инновационных технологий семейного воспитания».

Форма: семинар

Март - Тема: «Реализация принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий во внеурочной деятельности».

Форма: круглый стол

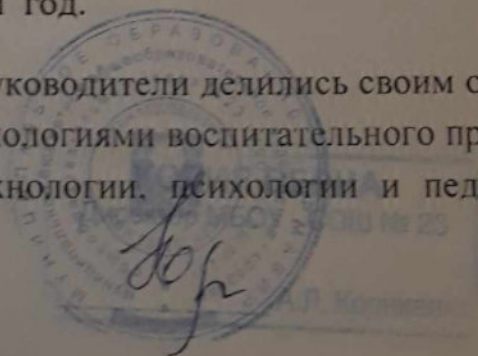
Май - Тема: «Оценка планируемых результатов освоения АООП в соответствии с ФГОС. Отчёты педагогов по теме самообразования, подведение итогов работы МО за учебный год».

Форма: круглый стол

По необходимости проводилась межсессионная работа и заседание творческих групп на которых рассматривались следующие вопросы:

- традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся.
- стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся
- современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации. Сайт Воспитай патриота.РФ
- взаимодействие семьи и школы: проблемы выбора профессии.
- работа с детьми на платформах «Учи.ру», «Я класс», «Видеоурок»
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе.
- современные воспитательные технологии в формировании здорового образа жизни.
- использование возможностей детских общественных объединений в формировании здорового образа жизни.
- вопросы правильного питания. Питание дома и в школе.
- профилактика и меры безопасности при новой коронавирусной инфекции в учебно-воспитательном процессе
- результаты диагностических исследований в классных коллективах;
- анализ работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебного года;
- составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022-2023 учебный год.

На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике



общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

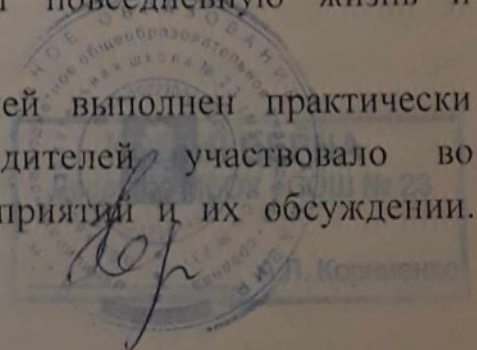
- круглый стол;
- педсовет;
- заседания МО;
- открытые классные часы и мероприятия;
- консультации;
- взаимопосещение классных часов и мероприятий;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта;
- творческие отчеты классных руководителей. Работа над темами самообразования.
- инновационная деятельность классных руководителей.
- включение информационных технологий в воспитательный процесс.

В работе МО принимали участие все классные руководители. В начале учебного года в соответствии с выбранным направлением воспитательной работы школы всеми классными руководителями были разработаны *воспитательные программы классных коллективов* на 2021 – 2022 учебном году, которая включала в себя следующие разделы:

- пояснительную записку,
- характеристику классного коллектива,
- цели и задачи работы с классным коллективом,
- основные виды деятельности,
- содержание воспитательной деятельности по направлениям
- ожидаемые результаты
- приложение (социальный паспорт класса, занятость обучающихся в доп. образовании, лист здоровья, список обучающихся с поручениями).

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.



Думаю, необходимо, создать банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий по разным возрастным группам.

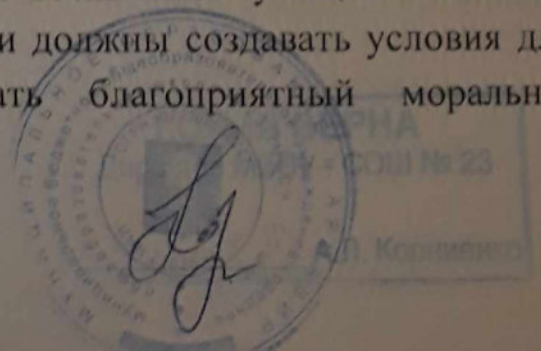
На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были разработаны планы воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули инвариативные : «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся».

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса) во внешне поведенческом аспекте, изучают уровень развития коллектива. С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися. Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.



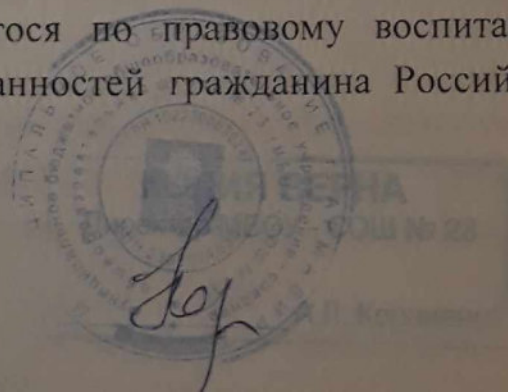
Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Открытые внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства. Все спланированные мероприятия успешно проведены. Все проведенные мероприятия входили в систему воспитания класса и школы, достигли поставленных целей, были качественно подготовлены и методически грамотно проведены.

В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной, основной и средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия с родителями, родительские собрания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.



Большое внимание классные руководители уделяют работе с семьями учащихся. В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, классных часов, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

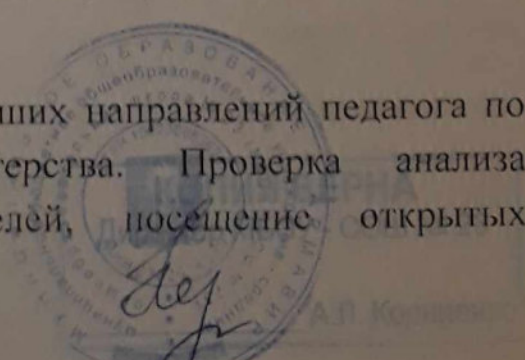
Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики: анонимное анкетирование старшеклассников на выявление употребления наркотиков, определения психологического климата в классе, определения нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам оказания платных услуг. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и профориентации.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители совместно с психологом индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

В процессе работы классные руководители провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, определили степень сплоченности классного коллектива, уровень удовлетворенности школьной жизнью, провели индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, выявленного в ходе изучения состояния учебно-воспитательного процесса способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. В настоящее время проблемой остается то, что классные руководители не желают обобщать опыт работы, хотя у некоторых накоплен достаточный материал по духовно-нравственному воспитанию, патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. В новом учебном году этому нужно уделить особое внимание.

Работа по самообразованию - одно из важнейших направлений педагога по повышению своего профессионального мастерства. Проверка анализа воспитательной работы классных руководителей, посещение открытых



мероприятий, внеклассных занятий, классных часов позволили сделать следующие выводы:

- активно включаются в работу по повышению профессионального мастерства, используют эффективные формы и методы в образовательном процессе - 89% классных руководителей;
- эпизодически занимаются самообразованием - 11%;

Данные результаты свидетельствуют о том, что классные руководители не на должном уровне занимаются самообразованием, мало уделяют внимания расширению и углублению профессиональных знаний. Решению обозначенной проблемы будет способствовать включение в методическую учебу вопросов овладения педагогами навыками самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в образовательный процесс. Не все классные руководители практикуют творческие отчеты о своей работе. Это послужило бы основой для анализа их деятельности. Кроме того, педагоги будут иметь возможность познакомиться с индивидуальным опытом работы своих коллег.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы, применение компьютерных презентаций, но наиболее часто используемой остается – беседа. Практически каждый третий классный час, это беседа на различные темы.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, конкурсы, увлекательные викторины и диспуты – всё многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы разнообразной тематике, участвовали в разнообразных выставках и конкурсах.

Конкурсы (название)	ФИО конкурсанта (педагог, обучающийся)	Муниципальный этап (участие/ место)	Региональный этап (участие/ место)	Всероссийский этап (участие/ место)
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	Шахворостова Т.А.			
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной	Колабухова И.А.			Участие

направленности «Мы за жизнь»				
Конкурс «Семейные экологические проекты»	Мирошниченко А. (Сиряченко Я.А.) Казинская А. (Деменок Н.А.)	призеры		
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	Беляев Матвей (Деменок Н. А.) Данько Дарья (БуркоН. П.)	Победитель		
	Мирошниченко Алина (Сиряченко Я. А.) Черныш Ярослав (Морозова Г.А.) Шаповалова Анна (Мариныч Я.Г.) Калинченко Максим (Деменок Н.А.) Лиходедов Евгений (БуркоН.П.)	Призер Победитель Победитель Призер Призер Призер		
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап)	Порядина Н.А. Пашенко Е. Макухина О.Л. Шмыгаль И.	призер		
		призер		
Муниципальная выставка с дистанционным участием «Милой маме», посвящённая празднованию Дня матери	Нерубенко М.Г. Алфутов Ф. Чаплыгина М.Е. Демьяненко М. Лях М.В. Доминик Виктория	призёр		
		призёр		
		призёр		
Всероссийский конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	Учащиеся 8 «А» (Шахворостова Т. А.) Дорофеева Н.В. 6 «Г»		Участие	
			Участие	
Первенство МО город Армавир по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений (2005-2006 г.р.; 2007-2008 г.р.; 2009-2010 г.р.)	Джибрикова Л.В. Соколовский А.О. Юноши 2007-08 г\р Девушки 2007-08 г\р Юноши 2009-10 г\р -5 место, девочки Личное первенство, прыжки в длину, тросборье - Расловцов В	2 место		
		2 место		
		6 место		
		3 место		
Краевой краеведческий конкурс «Я-юный экскурсовод»	Пастарнак З. Озюменко С. Шаповалова (Мариныч Я.Г.)	Призеры		
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Погосян С. Погосян Т.П.	призёр		
Всероссийская Олимпиада по психологии муниципальный этап	Озюменко С. Арутюнян Э. (Шахворостова Т.А.)	Призеры		
Муниципальный конкурс творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!»	Комарова И.В. Семенов М Айвазян Р.	1 место призёр	1 место	
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	Чаплыгина М.Е. Глушенко Н Мариныч Я.Г.	1 место		



	Габриелян А.-			
Соревнования МО город Армавир по легкоатлетическому бегу среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвященные памяти первого на Кубани Мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца.	Джибрикова Л.В. Соколовский А.О. Вилисов П. Курочка Д	2 место		
Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	Черкашина А.Г.	1 место	4 место	
Зональные соревнования Всекубанского турнира по настольному теннису на Кубок губернатора КК				
Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый «классный» классный»	Зибарова Ю.Н. Дорофеева Н.В.	Дипломант Победитель		
Муниципальные соревнования по волейболу	Джибрикова Л.В. Соколовский А.О	Общий зачет 2 место		
Городской заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	Алфутов Ф.-(Нерубенко М.Г.) Демьяненко М. (Чаплыгина М.Е.) Доминик В (Лях М.В.)	призер победитель призер		
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	Аколян Анна (Морозова Г.А.)	призер		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».	Хоменко Д. Шахворостов Е. Шахворостов И. (Шахворостова Т.А.)	Призер победитель призер		
Городской конкурс для учащихся младших классов «Азбука безопасности»	Сирыченко Я.А.	2 место		
I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	Классные руководители Дохолян А.Балина Д. - 1 место Заливчий К.Башкова В. - 2 место Пичикян С. Пичикян С. - 3 место	Участие		
Краевой конкурс «Звезда спасения»	Шахворостов Е.- (Шахворостова Т.А.) Оспищев С (Деменок Н.А.)		1 место призер	Участие
Зональный конкурс патриотической песни	Иванченко В. (Мариныч Я.Г.)	участие		
Муниципальный конкурс краеведческих чтений « Вехи памяти и славы»	Ледовская Д (Ризенько И.В.) Шаповалова А. победитель 2019 Два года подряд	призер		
Первенство муниципального образования город Армавир по легкоатлетическому бегу, посвященное памяти мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца	Рябоконе В.М. Джибрикова Л.В. Вилисов П. Курочка Д.	2 место 2 место		
II этап (муниципальный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций		участие		

Муниципальный конкурс презентаций « Не померкнет их слава в наших сердцах»	Габрелянц Д (Сергиенко Е.В.) Свистунов Н. (Деменок Н.А.) Бородин С. (Чабаненко Ф.А.)	призеры		
Краевой конкурсе «Пасха в кубанской семье».	Шахворостов Илья (Колабухова И.А.) МихноКирилл (Лях М.В.) Папина А. (Танасова.А.М.) Папина М.-(Бурко Н.П.)	Призер Призер Победитель победитель		
Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	Комарова И.В. Прохоренко З. Писарева Д. Чернов Д.		Призёр Призёр победитель	
Городской конкурсу по начальному техническому образованию	Свистунов Н. Шохин А. Нестеренко В. Казинская А. Шидакова Н. (Деменок Н.А.) Свистунов Р. (Танасова А.М.)	победитель		
Муниципальная выставка детских работ «Цветущий май- победная весна»	Шахворостов И. (Колабухова И.А.) Сафонова С. (Чабаненко Ф.А.) Папин М. (Бурко Н.П.) Калинченко М. Нестеренко В. ШидаковаН.Свистунов Н. Шимко (Деменок Н.А.) Дохойн Р. (Сергиенко Е.В.) Белоусова Ю. Клюс М. (Порядина Н.А.) Мухортова З. Теплов Р. Манася Н. Матвиенко Б. Гамзатов Р (Гармашов А.Н.)	Победитель Победитель Призер Пбедитель		
Муниципального конкурсу «Ученик года - 2022»	Харченко М. (Хажева М.А.)	участие		
Городской конкурсу проектов «Мечты о космосе»	Классные руководители	Участие		
	Рябокоть В. Разборка и сборка АКМ Кириянов Д. Зайцева В.М. Конкурс «Снайпер» Татосова М. Командное первенство Разборка и сборка АКМ Снаряжение магазина патронами 3 место Встречная эстафета	2 место 3 место 1 место 3 место 2 место		
Онлайн-викторина «Ратные страницы истории»	Чабаненко Ф.А. Шникаренко Александр	3 место		

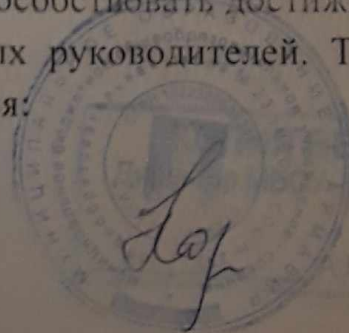


Городской конкурс «Безопасное колесо-2022»	Чабаненко Ф.А.	Участие		
Спартакиада допризывной молодёжи	Рябокоть В.М.	3 место		
	Командный зачёт	2 место		
	Личный зачёт	2 место		
	Соколенко Д.-кросс	1 место		
Бирик С.- прыжки в длину				
Вилисов П.				
Бег 100 м.				
Всекубанские соревнования «Шиповка юных» по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края	Соколовский А.О.	2 место		
Городской этап Всекубанской эстафеты «Спортсмены Кубани в ознаменование Победы 1941-1945 гг»	Учащиеся 8 «Б» класса (Илющенко О.В.)	2 место		
Городской фестиваль юных туристов среди общеобразовательных учреждений МО г. Армавир, городской игре «Зарница - 2022»	Учащиеся 8 «А», 8 «В» класса (Шахворостова Т.А.)	6 место		
Конкурс рисунков мелком на асфальте, посвящённый Дню защиты детей		1 место		
Краевой конкурс «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания «Вера, надежда, любовь в жизни А Невского» в номинации «Лучшая команда Краснодарского края по реализации духовно- нравственного образования и воспитания в 1-4 классах общеобразовательных организаций»	Бурко Н.П., Танасова А.М., Нерубенко М.Г.		Лауреаты 3 степени	
Олимпиада «IT – планета»	Ситникова Ю.А.	Токарев Д.- призер		
Краевая патриотическая акция «На страже Родины - России»	Комарова И.В. Шахворостова Т.А. Шахворостов И., Сафарян Э., Алфутов Ф., Шмыгаль И., Казарян Т. Шахворостов Е., Волчков Р.		Дипломы участия	

Надо отметить, что наряду с положительными моментами в работе методического объединения классных руководителей есть и недостатки:

- низкая активность участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства по проблемам воспитания различных уровней.
- недостаточная организация классных коллективов в исследовательской и проектной деятельности.
- отмечается слабая связь с общественностью в работе классных руководителей.

Решение этих недостатков будет способствовать достижению основной цели – профессиональному росту классных руководителей. Таким образом, задачами на 2022-2023 учебный год являются:

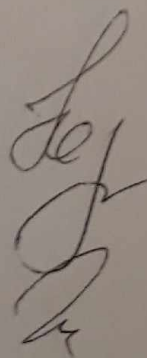


- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом.
- осуществлять конструктивное партнерство школы и семьи по предупреждению асоциального поведения учащихся, совершенствуя профилактическую работу.
- активизировать работу по развитию школьного самоуправления;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.
- продолжить изучение материала по внедрению новых методов и форм воспитания.

Задачи на новый учебный год:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
2. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов - классных руководителей.
3. Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
4. Активное включение классных руководителей в инновационную деятельность.
5. Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л. Корниенко

Руководитель МО

И.А. Колабухова

