

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

**Сборник дидактических карточек по английскому  
языку для 4-5-классов по теме**

**«Слова исключения во множественном числе»**

Автор-составитель

учитель английского языка

МБОУ-СОШ № 23

Хажева Мариета Аслановна

Армавир

2021



## От составителя

Одним из основных этапов работы над развитием англоязычной речи учащихся является запоминание и изучение слов исключений в английском языке. Правила образования множественного числа в английском по сравнению с русским не требуют запоминания огромного количества окончаний, чередования гласных или выпадения согласных. Но, как и в любом другом языке, существуют свои исключения и особенности употребления. На сегодняшний день существует достаточное количество способов запоминания английских слов: ассоциативные сети, мнемотехника, подбор однокоренных слов, сочинение историй и т.п. Рассмотрим самые продуктивные способы для 4-5 классов.

Дидактические материалы по учебному предмету «Английский язык» разработаны для учащихся 4-5 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении слов-исключений существительных во множественном числе.

Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям английского языка, работающим в 4-5 классах, проверить и оценить уровень владения слов-исключений у существительных; могут использоваться для подготовки к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Также необходимость создания данной разработки обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания, а так же во Всероссийские проверочные работы. Данные материалы способствуют повышению качества владения грамматическими нормами учащихся.

В сборнике представлены тестовые и текстовые задания, направленные на отработку и проверку грамматических и лексических норм. Во избежание сложных моментов в данную разработку были включены следующие творческие задания:

-раскрась нужную букву, лишнюю зачеркни;



-раскрась картинку;

-придумай предложение;

К ним прилагаются инструкции по работе. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

### **Инструкция к карточкам № 1-3**

Карточки содержат 2 задания. Ученику необходимо вставить пропущенную букву в соответствии с правилом. Во втором задании выбрать подходящее слово в предложении. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточке № 4**

Карточка содержит задание на соотнесение существительных в единственном числе со словами во множественном числе. Ученику следует подобрать к существительному в единственном числе существительные во множественном. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточкам № 5-6**

Карточки содержат задание на умение определять значение слов с английского языка и наоборот. Ученику следует подобрать подходящее слово в английском языке и русском. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточкам № 7-8**

Карточки содержат задание на соотношение слова с картинкой. Второе задание- раскрасить изображение. Ученику следует найти слово, которое можно отнести к данной картинке, затем раскрасить изображение.

### **Инструкция к карточкам № 9-10**

Карточки содержат задание на перевод предложений с русского на английский. Ученику необходимо перевести предложения с русского языка на английский. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.



**CARD I**

**Вставь в пропущенную букву и выбери подходящее слово.**



f..t



f..t

We have two .... not one.

Words to choose: foot, feet

**CARD II**

**Вставь в пропущенную букву и выбери подходящее слово.**



m..se m.ce



There are many ....in my house .

Words to choose: mouse,mice.

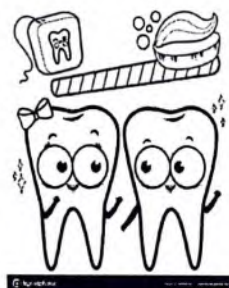


### CARD III

Вставь в пропущенную букву и выбери подходящее слово.



t..th



t..th

Вставь в предложения подходящие слова.

I have a lot of ....

Words to choose:tooth,teeth.

### CARD IV

Соотнеси существительные в единственном числе с существительными во множественном числе:

Species data bases feet men teeth geese women mice crossroads

- man
- foot
- tooth
- goose
- mouse
- sheep
- deer



- crossroad
- means
- species
- datum
- basis

## CARD V

Найди значение слова и соедини

Любовь знания информация экономика физика  
аэробика деньги

**Knowledge**

**Love**

**Friendship**

**Information**

**Economics**

**Physics**

**Aerobics**

**Money**

## CARD VI

Найди значение слова и соедини

Брюки волосы ножницы очки товары одежда

**Hair**

**Pants**

**Scissors**

**Glasses**

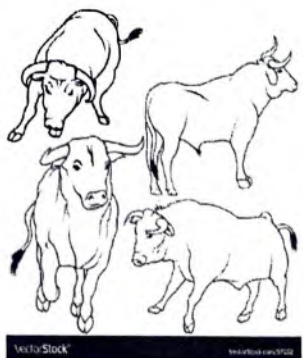
**Goods**



Clothes

CARD VII

Соотнеси слово с картинкой. Раскрась картинки.



Oxen deer pig ox dogs cat hamster horse rats

CARD VIII

Соотнеси слово с картинкой .Раскрась картинки.



person child people children



### CARD IX

Найди ошибки и исправь.

1. There are a lot of child in my class.
2. In school farm are many mouses, parrot, deers, cats.
3. There are some persons in city.
4. Crocodiles have many teeth.

### CARD X

Переведи на русский язык.

1. У людей 32 зуба.
2. Дети играют на улице.
3. В доме появились мыши и кот.
4. У людей 2 ноги, а у оленя 4.

### CARD XI

Образуй слова из букв, переведи их.

rsilve	sfih			
oymne				
lgod	imce	pshee		
Ealm	eetf	dchil		
iol	cmusi	ndoze	sceor	enm





**CARD XII**

**Определи существительные, используемые только в единственном числе и обведи в кружочек**

**Moneyhairsilveroilmusicgoldsheepfishwomanmen**

**CARD XIII**

**Определи существительные, используемые только во множественном числе и обведи в кружочек**

**footnewsworksbarracksfeetchilrenwifedozenegg**



Количество слов	610
Символов в тексте	5482
Без пробелов	3932
Время выполнения	0
Орфографические ошибки	0



Уникальность текста

Список совпадений

Проверить орфографию и пунктуацию

Сформировать отчет

Загрузить документ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23** Методическая разработка Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Английский язык» для 4-5-х классов Сборник дидактических карточек Автор-составитель учитель английского языка **МБОУ СОШ № 23** Хажева Мариета Асламовна Армавир 2021

От составителя Одним из основных этапов работы над развитием англоязычной речи учащихся является запоминание и изучение слов исключений в английском языке. Правила образования множественного числа в английском по сравнению с русскими не требуют запоминания огромного количества окончаний чередования гласных или выпадения согласных. Но, как и в любом другом языке, существуют свои исключения и особенности употребления. На сегодняшний день существует достаточное количество способов запоминания английских слов: ассоциативные сети, мнемотехника, подбор однокоренных слов, сочинение историй и т.п. Рассмотрим самые продуктивные способы для 4-5 классов. Контрольно-измерительные материалы по учебному предмету «Английский язык» разработаны для учащихся 4-5 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении слов, исключений существительных во множественном числе. Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям английского языка работающим в 4-5 классах, проверить и оценить уровень владения слов. Исключения у существительных, могут использоваться для подготовки к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Также необходимость создания



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на сборник дидактических карточек по английскому языку  
для 4-5-классов по теме**

**«Слова исключения во множественном числе»**

**учителя Хажевой Мариеты Аслановны МБОУ СОШ №23**

Данная разработка предназначена для учителей английского языка и учащихся 4-5 классов.

Дидактические материалы по учебному предмету «Английский язык» разработаны для учащихся 4-5 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении слов-исключений существительных во множественном числе, способствует формированию у школьников умения учиться и воспринимать информацию. Количество страниц- 9.

Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям английского языка, работающим в 4-5 классах, проверить и оценить уровень владения слов-исключений у существительных; могут использоваться для подготовки к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Также необходимость создания данной разработки обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания, а так же во Всероссийские проверочные работы. Данные материалы способствуют повышению качества владения грамматическими нормами учащихся.

В сборнике представлены тестовые и текстовые задания, направленные на отработку и проверку грамматических и лексических норм. Во избежание сложных моментов в данную разработку были включены следующие творческие задания:

- раскрась нужную букву, лишнюю зачеркни;
- раскрась картинку;
- придумай предложение;

К ним прилагаются инструкции по работе. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

Сборник дидактических карточек рекомендован к использованию в обучении предмету «Английский язык» на базовом уровне.

15.09.2021 г.

Рецензент:

Первый проректор

НЧОУ ВО АЛСИ,

кандидат филологических наук



Андрющенко С.В.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД АРМАВИР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23

Сборник дидактических карточек по английскому языку  
для 6-8-х классов

«Запоминаем идиомы быстро и легко»

Автор-составитель

учитель английского языка

МБОУ-СОШ № 23

Хажева Мариета Аслановна

Армавир

2021



## От составителя

Одним из основных этапов работы над развитием англоязычной речи учащихся является запоминание и изучение идиоматических выражений в английском языке. В русском языке мы скорее используем термин «фразеологизм», за английским закрепилось название «идиома» — *idiom*. Но значения терминов идентичны: это цепочка слов, в которой для каждого слова строго установлено свое место, а значение такой цепочки не совпадает со значением элементов». То есть идиома — это самостоятельная единица словаря. Что нам дают фразеологизмы? Конечно, знание идиом расширяет словарный запас и делает речь более разнообразной и живой. Фразеологизмы — это не исключительно книжная лексика, они активно используются в повседневной речи и уместны в различных стилях. Изучение идиом полезно не только для расширения словарного запаса. Они отражают характер языка, сохраняют в себе информацию о менталитете. Это источник знаний о культуре и традициях, и владение идиомами помогает думать как носитель языка. Разучивать идиомы полезно всем, каким бы ни был уровень знания иностранного языка.

Сборник дидактических карточек разработан для учащихся 6-8 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначены для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении идиоматических выражений.

Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям английского языка, работающим в 6-8 классах, проверить и оценить уровень владения фразеологизмами; могут использоваться для подготовки к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Также необходимость создания данного сборника обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания, а так же во Всероссийские проверочные работы. Данные материалы способствуют повышению качества владения лексическими нормами учащихся.



В сборнике представлены тестовые и текстовые задания, направленные на отработку и проверку лексических норм. Во избежание сложных моментов в данную разработку были включены следующие творческие задания:

-используя изображение переведи выражение;

-придумай предложение;

К ним прилагаются инструкции по работе. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

### **Инструкция к карточке № 1**

Карточки содержат 1 задание. Ученику необходимо вставить подходящее слово в соответствии с правилом и раскрасить овощ. Ученику необходимо выбрать подходящее слово в предложении. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточкам № 2-7**

Карточка содержит задание на объяснение значения идиом в английском. Ученику следует перевести выражение на русский и объяснить значение.

### **Инструкция к карточке № 8**

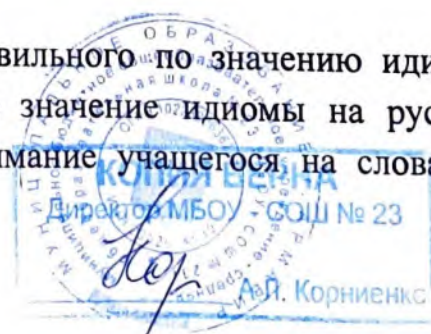
Карточка содержит задание на выбор правильного слова. Ученику предлагают на выбор слова из выпадающего списка. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточке № 9**

Карточка содержит задание на выбор правильного по значению идиомы. Ученику необходимо выбрать правильное значение идиомы на русском языке.

### **Инструкция к карточке № 10**

Карточка содержит задание на выбор правильного по значению идиомы. Ученику необходимо выбрать правильное значение идиомы на русском языке. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.



### **Инструкция к карточке № 11**

Карточка содержит задание на запоминание идиомы. Ученику необходимо найти перевод идиомы в соответствии с аналогией в русском языке. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточкам № 12-13**

Карточки содержат задания на выявление идиоматических выражений. Ученикам необходимо выбрать фразеологизм из трех предложенных вариантов. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточке № 14**

Карточка содержит задание на соответствие фразеологизмов на английском языке с фразеологизмами в русском языке. Ученику необходимо подобрать значение фразеологизмов из английского с русским вариантом, отмечая цифру с буквой.

### **Инструкция к карточкам № 15-23**

Карточки содержат задание на перевод предложений с русского на английский. Ученику следует объяснить значение фразеологизмов. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

### **Инструкция к карточкам № 24-30**

Карточки содержат задание на определение значения фитонимического фразеологизма по картинке. Ученику следует подобрать идиому исходя из предложенной картинке и 3 вариантов ответа. Учителю необходимо обратить внимание учащегося на слова для выбора.

Работа рассчитана на 15-20 минут (время можно увеличивать в зависимости от уровня подготовленности учащихся).

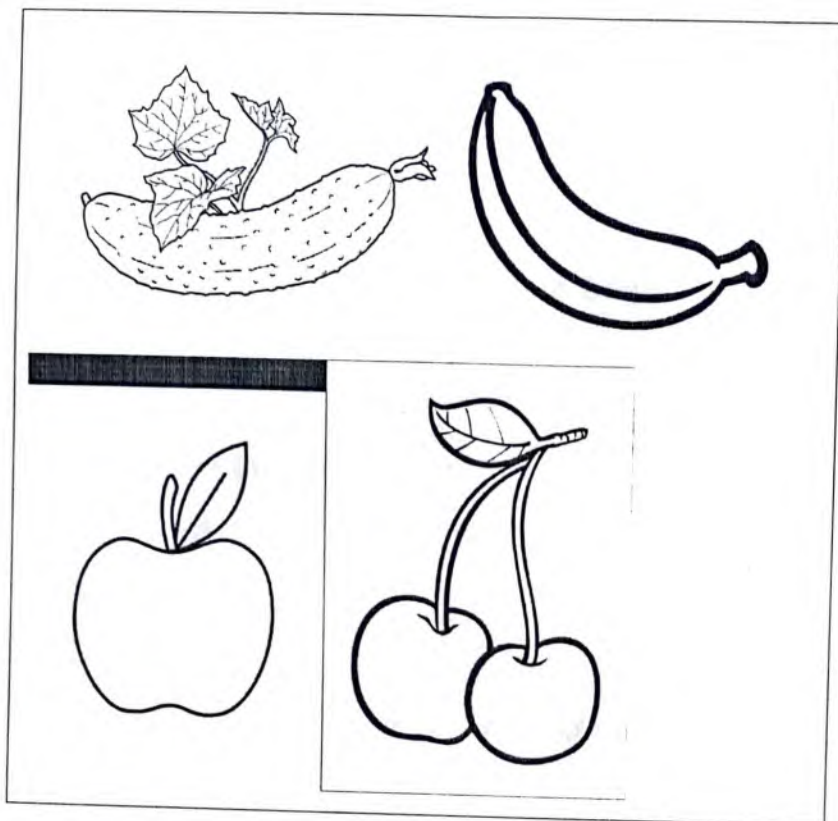
Рекомендуемая шкала оценивания: «5» - 12-13 верных ответов; «4» - 10-11; «3» - 7-9; «2» - от 6 и менее верных ответов.







**Card 1. Вставь подходящее слово и раскрась подходящий овощ**



1. ....of discord
2. the..... of one's eye
3. to lose one's .....
4. the..... on the cake
5. a bite of (at) the .....
6. as cool as a .....

**Card 2 Explain the meaning of the idiom in English.**

1. go off one's nut
2. drivesmb. nuts
3. couch potato
4. mouse potato
5. small potatoes
6. to drop smb. like a hot potato

**Card 3 Explain the meaning of the idiom in English:**

1. fresh as a daisy



2. fresh as a rose
3. Upsadaisy!
4. to gild the lily, lily of the valley
5. (as) pure as a lily.
6. to paint the lily

**Card 4.**

***Explain the meaning of the idiom in English.***

1. shrinking violet
2. have roses in one's cheeks
3. to play the shrinking violet
4. bring back the roses to one's cheeks
5. lose one's roses
6. blush like a rose

**Card 5 Explain the meaning of the idiom in English.**

1. to root for
2. bed of thorns
3. to thorn in one's flesh
4. to be a thorn in somebody's flesh;
5. a thorn in something's side
6. there's no rose without a thorn

**Card 6 Explain the meaning of the idiom in English.**

1. to beat the bushes
2. to beat about the bush
3. beat around the bush
4. bright – eyed and bushy – tailed
5. to thorn in someone's side to take root
6. to root and branch

**Card 7. Explain the meaning of the idiom in English.**

1. let grass grow under one's
2. not let any grass grow under one's feet
3. to grasp at straws



4. snake in the grass
5. to straw in the wind
6. to straw vote

**Card 8 . Choose the best word to complete the idiom.**

1. crumpled \_\_\_\_\_ leaf .
  - a) rose
  - b) straw
  - c) grass
2. to beat about the \_\_\_\_\_ .
  - a) flower
  - b) grass
  - c) bush
3. shrinking \_\_\_\_\_ .
  - a) apple
  - b) root
  - c) thorn
4. a bed of \_\_\_\_\_ .
  - a) roses
  - b) thorns
  - c) lilies
5. there's no \_\_\_\_\_ without a thorn.
  - a) rose
  - b) violet
  - c) lily
6. snake in the \_\_\_\_\_ .
  - a) grass
  - b) straw
  - c) bush

**Card 9 . Choose the correct meaning of idioms.**

1. the cherry on the cake
  - a) лакомый кусочек



- b) беззаботное существование  
 c) возможность
2. as cool as a cucumber  
 a) теряющий..хладнокровия, спокойный  
 b) потерять голову из-за кого-то  
 c) пустяки
3. a bed of roses  
 a) райская жизнь  
 b) безобидный, тихий человек  
 c) основательно
4. to take root  
 a) укореняться  
 b) трудное положение  
 c) источник постоянных неприятностей
5. to beat the bushes  
 a) скрывать свой талант  
 b) усиленно искать  
 c) высказать всю правду
6. to grasp at straws  
 a) скрытая опасность  
 b) неофициальное голосование  
 c) сделать что – л наугад

**Card 10. Learn the English idioms through the pictures. Try to identify the picture and the English idiom. Think of a story to use the**

As plain as the  
nose on your face



Как дважды два  
четыре



To sit on the  
phone



Висеть на  
телефоне



To be busy  
as a bee



Вертеться как  
белка в колесе



To vanish into  
thin air



Как ветром  
сдуло



**Card 11. Find the translation.**

1. come uproses
2. root and branch
3. beat the bushes
4. a bed of roses



5. mousepotato
6. let grass grow under one's feet
7. as like as two peas in a pot
8. couchpotato
9. pathstrewnwithroses
- 10.hotpotato
- 11.ascoolas a cucumber
- 12.apple-pieorder

1. райская жизнь
2. лежебока
3. образец, идеальный порядок
4. усиленно искать (во всех возможных местах)
5. действовать быстро и энергично
6. похожи как две капли воды
7. тот, кто проводит свободное время, просиживая в интернете
8. лёгкая, приятная жизнь
9. не теряющий хладнокровия
- 10.щекотливый вопрос
- 11.лучше быть не может
- 12.основательно

**Card12. Fill in the gaps with proper phytonyms and translate.**

1. take \_\_\_\_\_ in the nose. (oak, pepper, rose)
2. grasp at \_\_\_\_\_. (straws, grass, apples)
3. blush to the \_\_\_\_\_ of one's hair. (violets, roots, bushes)
4. gild the \_\_\_\_\_. (cucumber, cherry, lily)
5. mad as a gum \_\_\_\_\_ full of galahs. (tree, banana, daisy)
6. go off one's \_\_\_\_\_ (root, nut, orange)  
обезумевший человек;



рассердиться;

смущаться;

очень глупый человек;

сделать что-либо наугад;

испортить что-то по глупости, пытаюсь украсить то, что и так совершенно.

**Card13. Write down the correct meaning of idioms.**

Example: a bed of roses – райская жизнь.

1. as fresh as a rose
2. beat the bushes
3. Adam's apple
4. as cool as a cucumber
5. let grass grow under one's feet
6. a bed of roses

**Card14. Match the idiom and its meaning.**

1. as like as two peas in a pot	a) смущаться
2. blush to the roots of one's hair	b) лежебока
3. graspatstraws	c) рассердиться
4. take pepper in the nose	d) сделать ч-л наугад
5. a bed of roses	e) похожи как две капли воды
6. couch potato	f) райская жизнь

**Card15. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. на спине не репу сеять
2. орешек не по зубам
3. дешевле пареной репы
4. доставаться на орехи
5. крепок орешек, да зелён
6. проще пареной репы

**Card16. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. яблоко раздора
2. дать берёзовой каши





3. попасть в яблочко
4. заблудился в трёх берёзах
5. запретное яблоко
6. Адамово яблоко

**Card17. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. пень берёзовый
2. подсечь под корень
3. быть на осине
4. с дуба рухнуть
5. смотреть в корень
6. вырвать с корнем

**Card18. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. дуб дубом
2. корень учения горек, а плоды сладки
3. врасти корнями
4. осиновая балда
5. пожинать плоды
6. срывать цветы удовольствия

**Card19. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. срывать цветы удовольствия
2. сквозь розовые очки
3. расцвести махровым цветом
4. усеять путь розами
5. сидеть в маках
6. ни макова зерна

**Card20. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. розовые надежды
2. смотреть (глядеть) в лес
3. ставить всякое лыко в строку
4. сесть маком
5. маков цвет



6. кто в лес, кто по дрова

**Card21. Объясните значение следующих фразеологизмов.**

1. за деревьями не видеть леса

2. горе лыковое!

3. тёмный (дремучий) лес

4. лес слышит, а поле видит

5. лыком подпоясанное

6. не лыком шит

**Card22. Вставьте подходящее по смыслу слово во фразеологизм.**

1. \_\_\_\_\_ не по зубам.

а) яблоко

б) репа

в) орешек

2. заблудился в трёх \_\_\_\_\_.

а) деревьях

б) соснах

в) берёзах

3. быть на \_\_\_\_\_.

а) осине

б) берёзе

в) дереве

4. на спине не \_\_\_\_\_ сеять.

а) горох

б) репу

в) мак

5. класть \_\_\_\_\_ в рукавицу.

а) мак

б) малину

в) горох

6. \_\_\_\_\_ слышит, а поле видит.

а) лес



- б) дуб
- в) осина

**Card23. Выберите правильное значение фитонимического фразеологизма.**

1. положить малину в рукавицу
  - а) беспечная жизнь
  - б) хитрить
  - в) очень простое дело
2. яблоку некуда упасть
  - а) попасть в мишень
  - б) о большом скоплении людей где – либо
  - в) о запретном плоде
3. смотреть в корень
  - а) вникать в суть чего – либо
  - б) причинить вред
  - в) сильно привыкнуть к чему – либо
4. срывать цветы удовольствия
  - а) о крайней бедности
  - б) проводит время в непрерывных удовольствиях
  - в) разбогатеть
5. усеять путь розами
  - а) стремиться вернуться к прежнему месту жительства
  - б) сделать чью – нибудь жизнь счастливой
  - в) увлекаясь мелочами
6. не лыком шит
  - а) не из простых
  - б) любая ошибка ставится в вину
  - в) горькая доля

**Card24. Определите значение фитонимического фразеологизма по картинке.**



а) яблоку некуда упасть б) яблоко от яблони недалеко падает в) попасть в яблочко



а) зри в корень б) подсесть под корень в) корень учения горек, а плоды сладки



а) маковое зерно б) расцвела, что маков цвет в) сесть маком






а) на спине не репу сеять б) проще пареной репы в) дешевле пареной репы






**Card 25. Определите по рисунку фитонимический фразеологизм и его значение.**



<p>1. человек не смог разобраться в чём –нибудь простом, несложном</p> 	<p>а) зри в корень</p>
<p>2.) трудно поддаётся силе</p> 	<p>б) яблоку некуда упасть</p>
<p>3. о большом скоплении людей где –либо</p> 	<p>в) проще пареной репы</p>
<p>4. отсутствие имущества сильно отругать</p>	<p>г) орешек не по зубам</p>



	
<p>5. чрезвычайно просто выполнить какое – либо дело</p> 	<p>д) заблудился в трёх берёзах</p>
<p>6. привыкать</p> 	<p>е) расцвести махровым цветом</p>

Card 26 Определите по рисунку фитонимический фразеологизм и его значение.

monkeybusiness – бессмысленная работа





**smellarat** – чутьнедоброе



**topdog** – победитель

**cashcow** – источник денежных средств, дойная корова



**eagerbeaver** – работяга, деловая колбаса



**blacksheep** – белая ворона





elephant in the room – слона то я и не заметил, это очевидно



when pigs fly – когда рак свиснет



like a cat on a hot tin roof – быть не в своей тарелке





**be as busy as a bee** – трудиться, как пчела



**let a cat out of the bag** – выпустить кота из мешка



**horse around** – валять дурака



**horse around** – валять дурака



**aspooras a churchmouse** – бедный, как церковная мышь, без гроша за душой



**lion's share of something** – львинаядоля



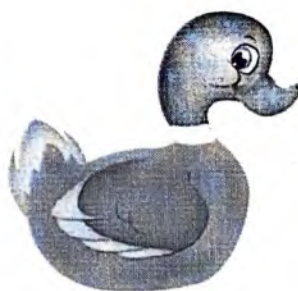
**eat like a horse** – иметьволчийаппетит



have a tiger by the tail – бросать вызов судьбе



butterflies in the stomach – нижив, ни мертв



like water off a duck's back

*Card 27. Подбери к каждой идиоме из первой колонки соответствующий перевод из второй.*

1. to make both ends meet
2. a pain in the neck
3. every now and then
4. to keep fingers crossed
5. out of the question
6. out of order
7. once in a blue moon
8. to put on weight
9. It's a small world.  
четверг

10. It's raining cats and dogs.
11. the apple of my eye
12. under the weather

- a. алмаздушимоей
- b. Дождь льет как из ведра.
- c. сломанный
- d. сплетница, любопытная варвара
- e. Миртесен.
- f. сводить концы с концами
- g. Нипуха, нипера!
- h. нездоровый; в беде
- i. в кои-то веки, после дождика в
- j. надоедливый человек
- k. набрать вес, поправиться
- l. не моя стихия, не для меня



13. a busybody

14. Break a leg!  
кулаки

15. not my cup of tea

т. изредка, время от времени

п. держать пальцы крестиком, держать

о. не может быть речи,

Card 28. Используйте слова для образования фразеологизмов

bee bat bull bird cat chicken pig horse dog



1. I'm as blind as a .... without my glasses.



2. She`s really got a .... in her bonnet about this new plan.
3. He decided to take the .... by the horns and see the boss about his problem.
4. Don`t let the .... out of the bag. It is a secret.
5. No wonder he feels sick! He really made a .... of himself last night.
6. She may .... out when she realizes what exactly she`s let herself in for.
7. He is such an early ....., that he usually arrives the first.
8. Mary could win the competition, you know. She is a real dark ....
9. He won`t change . You can`t teach an old .... new tricks.
10. A thousand pounds! That`s ....feed! We need at least a million.

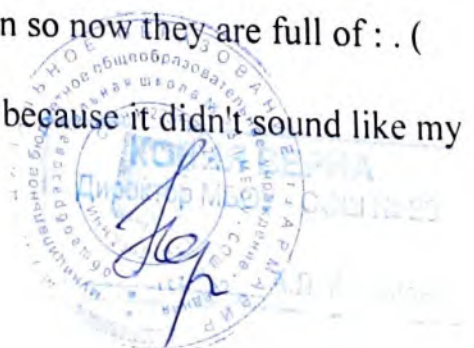
**Card 29**

**Fill in the gaps with correct word from the list below and then explain the meaning of each expression.**

- *Beans, cake, soup, potato, nutshell, tea.*



1. I thought it would be really difficult to cook that Thai recipe, but in the end it was a piece of : . (=easy)
2. The children had a nap this afternoon so now they are full of : . ( =energetic)
3. I didn't go to see the film with Alex because it didn't sound like my cup of : . (= toone'taste)



4. It is very simple. It a :, all have to do is call them and see what they want. (=simplyput)
5. A labour relation is a bit of a hot : in our office at the moment. (=controversial)
6. Whenever she opens her mouth, she seems to land right in the : .(= in trouble)

**Card 30** Fill in *eye(s)*, *ear(s)*, *nose* and then explain the meaning of each expression.



1. We have not planned what we're going to do, we'll just play it by : .
2. Shall we get the bill? I'll try and catch the waiter's : .
3. Apparently Mark offered to lend her his old car but she turned her : up at the idea.
4. Kate's house is beautifully decorated; she has a really good : for colour.
5. It felt like Pete was looking down his : at us because he thinks he's more intelligent.
6. When I told her how I might be able it get her a ticket to the concert, she was all : .
7. I don't know exactly what happened but I think there's more to it than meets the...
8. It's Neil's first real job and he's still a bit wet behind the : .
9. He's thinking about moving, he has a great flat but he's paying through the : for it.
10. I looked everywhere for my glasses only to find they were under my : all the time.



Антиплагиат - Проверить уникальность текста онлайн

72.1%

Уникальность текста

Есть плагиат (100%)

Количество слов	1565
Символов в тексте	11021
Без пробелов	8266
Время выполнения	0

Проверить орфографию и пунктуацию

Создать новый отчет

Загрузить документ

2 grasp at \_\_\_\_\_ (steak grass apples)

3 blush to the \_\_\_\_\_ of one's hair (violets roots bushes)

4 plid the \_\_\_\_\_ (cucumber stem fly)

5 mac as a gum \_\_\_\_\_ full of pains (tree banana case)

6 go off one's \_\_\_\_\_ (root nut orange)

обезумевший человек  
рассесться  
смушаться  
очень глупый человек  
сделать что-либо наугад  
использовать что-то по глупости; пылаться; упрямиться; что и так совершенно

Card 13 Write down the correct meaning of idioms

Example: a bed of roses - райская жизнь

1 as fresh as a rose

Гарантия сдачи на 80+

Чёрная пятница в Умскул!

Записывайся в Мастер-группу д. 1119

20 ноября 19:00 в формате онлайн-вебинара

О нас

Тарифы

Узнать больше

добавить ссылку

Black Friday в Золотом Яблоке



## **РЕЦЕНЗИЯ**

**Сборник дидактических карточек по английскому языку**

**для**

**6-8-х классов**

**«Запоминаем идиомы быстро и легко»**

**учителя Хажевой Мариеты Аслановны МБОУ СОШ №23**

Данная разработка предназначена для учителей английского языка и учащихся 6-8 классов.

Автор акцентирует внимание на том, что задания направлены на развитие индивидуального образования каждого обучающегося, соответствуют требованиям ФГОС ОО, способствуют формированию у школьников умения учиться и воспринимать информацию. Количество страниц - 28.

Сборник дидактических карточек разработан для учащихся 6-8 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, предназначен для контроля и оценки образовательных достижений учащихся при изучении идиоматических выражений.

Актуальность данных материалов заключается в том, что они помогут учителям английского языка, работающим в 6-8 классах, проверить и оценить уровень владения фразеологизмами; могут использоваться для подготовки к олимпиадам и конкурсам по английскому языку. Также необходимость создания данного сборника обусловлена тем, что перечисленные нормы включены в экзаменационные задания, а также во Всероссийские проверочные работы. Данные материалы способствуют повышению качества владения лексическими нормами учащихся.

В сборнике представлены тестовые и текстовые задания, направленные на отработку и проверку лексических норм. Во избежание сложных моментов в данную разработку были включены следующие творческие задания:

-используя изображение переведи выражение;

-придумай предложение;



К ним прилагаются инструкции по выполнению работы. Это позволяет обеспечить простоту проверки и помогает выявить пробелы в знаниях учащихся.

Сборник дидактических карточек рекомендован к использованию в обучении предмету «Английский язык» на базовом уровне.

25.11.2020 г.

Рецензент:

первый проректор

НЧОУ ВО АЛСИ,

кандидат филологических наук



Андрющенко С.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 15.12.2020

№ 789

г. Армавир

Об итогах проведения муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2020 – 2021 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 8 октября 2020 года № 562 «О муниципальном конкурсе среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2020 – 2021 учебном году», в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей с 26 октября по 3 декабря 2020 года был проведен муниципальный конкурс среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный – 2020» (далее - Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 30 педагогов из 22 общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Жюри муниципального этапа Конкурса отметили творческий подход педагогов к планированию и реализации деятельности классных руководителей. Конкурс способствовал повышению профессионального мастерства и социальной значимости классного руководителя в воспитательной деятельности, повышению их социального статуса и престижа профессии, распространению инновационного педагогического опыта лучших классных руководителей.

Конкурс проходил в два этапа: заочный этап (Портфолио работы классного руководителя, авторское эссе «Мой взгляд на воспитание», видеоролик «Результаты воспитания: содержание и ответственность», конкурс мастер-классов «Диалоги о будущем») и очный этап (творческий конкурс «Один день из жизни классного руководителя»).

На заочный этап конкурсанты представили портфолио работы классного руководителя и авторские эссе, в содержании которых были отражены инновационные подходы воспитания, оптимальные варианты взаимодействия с органами классного самоуправления, родительской общественностью, индивидуальные подходы в работе педагога, формы и способы воспитательного воздействия на развитие обучающихся, определены цели и задачи воспитательной



работы с классным коллективом. Также члены жюри оценили мастер –классы и видеоролики, в которых конкурсанты продемонстрировали умение творчески и продуктивно использовать инновационные педагогические средства для воспитания обучающихся, владение современными образовательными технологиями.

В финале конкурса в ходе самопрезентации члены жюри отметили содержательность своеобразие и оригинальность выступлений классных руководителей, их творческий подход и умение соединить талант и способности с профессиональной деятельностью.

По итогам двух этапов Конкурса были определены победители и призеры Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2020 – 2021 учебном году (приложение).

2. Наградить победителей и призёров Конкурса грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир в соответствии с решением оргкомитета с функциями жюри муниципального конкурса среди классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир «Самый классный классный» в 2020 – 2021 учебном году» (приложение).

3. Объявить благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) Ткаченко Ирине Геннадьевне, директору ЧОУ СОШ «Перспектива». - за создание благоприятных условий для проведения Конкурса;

2) Силиной Марине Ивановне, методисту Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края, - за оказание методической и практической помощи в проведении Конкурса;

3) Мартыновой Ольге Викторовне, директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества», - за высокий уровень организации и методическое сопровождение Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н. Кузьменко.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён :  
Главным специалистом управления  
образования администрации  
муниципального образования город Армавир

Ю.Н. Кузьменко



ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 15.12.2020 № 789

Решение оргкомитета с функциями жюри муниципального  
конкурса среди классных руководителей общеобразовательных  
организаций муниципального образования город Армавир  
«Самый классный классный» в 2020 – 2021 учебном году

Рассмотрев конкурсные работы классных руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир, решением оргкомитета с функциями жюри были определены следующие результаты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Образовательная организация	Статус участника
Начальное общее образование			
1.	Аракелян Галина Владимировна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	Участник
2.	Дубровяк Анастасия Андреевна	МАОУ – СОШ № 25	Участник
3.	Елисеева Виктория Викторовна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Победитель
4.	Ерицян Нарине Юрьевна	МБОУ-СОШ № 10	Участник
5.	Иноземцева Светлана Ивановна	МБОУ-СОШ № 3	Участник
6.	Исаенко Виктория Александровна	МБОУ СОШ № 13	Дипломант
7.	Матико Ольга Витальевна	МБОУ гимназия № 1	Лауреат
8.	Олещенко Наталья Николаевна	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Лауреат
9.	Ростовская Ольга Викторовна	МБОУ-СОШ № 2	Дипломант
10.	Яврумян Альбина Вардовна	МАОУ СОШ № 9	Дипломант
Основное общее образование			
1.	Бирюков Игорь Валерьевич	МАОУ СОШ № 9	Победитель
2.	Воронцова Ольга Юрьевна	МБОУ-СОШ № 19	Участник
3.	Демьянова Светлана Евгеньевна	МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова	Участник
4.	Диброва Наталья Евгеньевна	МБОУ гимназия № 1	Участник
5.	Ефремова Марина Юрьевна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Дипломант
6.	Жиренко Татьяна Павловна	МБОУ-СОШ № 8	Участник



7.	Каминская Элина Андреевна	МБОУ-СОШ № 15	Участник
8.	Кобелькова Наталья Анатольевна	МАОУ-СОШ № 4	Участник
9.	Мартынова Ника Сергеевна	МБОУ-СОШ № 12	Участник
10.	Минакова Юлия Владимировна	МБОУ-ООШ № 21	Лауреат
11.	Саморукова Ольга Викторовна	МБОУ-СОШ № 23	Дипломант
12.	Солонская Надежда Сергеевна	МБОУ-СОШ № 6	Дипломант
13.	Шурубова Марина Николаевна	МБОУ ООШ № 16	Лауреат
Среднее общее образование			
1.	Руденко Анна Андреевна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Лауреат
2.	Хажева Марисга Аслановна	МБОУ-СОШ № 23	Лауреат
Классный руководитель казачьего класса			
1.	Афанасьева Татьяна Владимировна	МБОУ - СОШ № 5	Дипломант
2.	Гонец Анастасия Владимировна	МАОУ СОШ № 9	Лауреат
3.	Лимачко Надежда Сергеевна	МАОУ СОШ № 20	Лауреат
4.	Мухина Евгения Александровна	МБОУ гимназия № 1	Победитель
5.	Титаевская Наталья Борисовна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Победитель
№п/п	Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Образовательная организация	Номинация
1.	Елисеева Виктория Викторовна	МАОУ-лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Лучшее авторское эссе «Мой взгляд на воспитание»
2.	Бирюков Игорь Валерьевич	МАОУ СОШ № 9	Лучший видеоролик «Результаты воспитания: содержание и ответственность»

Главный специалист управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Ю.Н. Кузьменко





*Грамота*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Тажева Мариета Аслановна,*

*МБОУ СОШ № 23*

**ЛАУРЕАТ**

муниципального конкурса  
«Самый классный «Классный» – 2020»

(приказ управления образования от 3.12.2020 г. № 438)

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Л.Ю. Ткачева

город Армавир, 2020 год



Общество с ограниченной ответственностью  
«ГАРАНТ-ОБРАЗОВАНИЕ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

№ ПП-2695-2023

Настоящее удостоверение действительно с 19.10.2023

**Хажиева Марина Асламовна**

с 28 октября 2023г. по 30 октября 2023г.

в **Обществе с ограниченной ответственностью**

**«Гарант-Образование»**

по программе

**«Обучение навыкам оказания первой помощи»**

в объеме 24 академических часа

и получения(ой) знания и навыков в соответствии

с программой курса.



Директор

**Р.В. Бурлаева**

Дата выдачи

30 октября 2023 года

Краснодарский край, город Армавир

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности № 405 от 27.12.2019.

Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение соответствует в том, что  
**Хажиева Марина Асламовна**  
с 4 июля 2022 г. по 13 июля 2022 г.  
приняла участие в повышении квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе учителя»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500004683

в объеме: 36 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативы и методические требования к содержанию ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Методика обучения ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к содержанию	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено



Принял(а) участие в (на) \_\_\_\_\_  
Итоговая работа на тему: \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
Ректор: \_\_\_\_\_ И.В. Дюжичева  
Секретарь: \_\_\_\_\_ О.М. Дзедериди  
Город: Краснодар  
Дата выдачи: 13 июля 2022 года

аттестационный номер № 19731/22

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Министерство просвещения

Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Серия 23У №1767006620

Документ о квалификации

Регистрационный номер  
0069/22

Город  
Армавир

Дата выдачи  
02.03.2022 г.



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Хажева**

**Мариета Аслановна**

прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
"Методические и содержательные аспекты  
работы педагога-наставника"  
22.02.2022 г. - 01.03.2022 г.

в объеме  
36 часов

Руководитель *Ю.П.Ветров* Ю.П.Ветров

Секретарь *Д.С.Шевелева* Д.С.Шевелева