

ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ III степени

конференции учебно-исследовательских работ
обучающихся общеобразовательных организаций
МО город Армавир
«Шаг в науку»

НАГРАЖДАЕТСЯ

Мягков Артём

ученик 10 класса МБОУ СОШ №23

Тема учебно-исследовательской работы:
«Поттеромания»

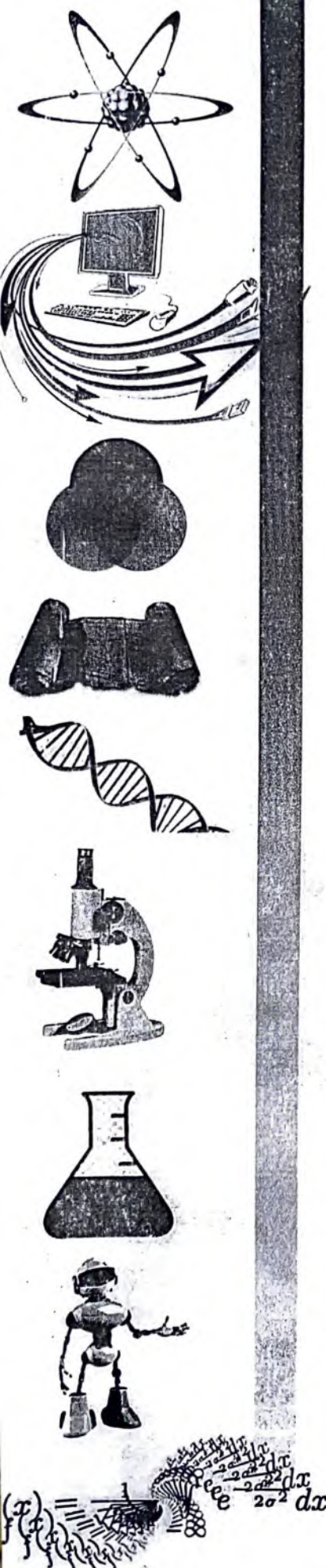
Руководитель учебно-исследовательской работы:
Хажева Мариета Аслановна
учитель английского языка
МБОУ СОШ №23

Председатель
оргкомитета,
директор АМТИ

г. Армавир
2021 г.

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ - СОШ № 23

А.Л. Корниенко



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ РУССКОЙ И ИНОСТРАННОЙ ФИЛОЛОГИИ
КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ



ДИПЛОМ



награждается

ГОРШЕНИНА МАРИЯ

обучающийся 10 класса
МБОУ СОШ №23 г. Армавир

за **II** место

в XVIII Фонетическом конкурсе с международным участием

«FOLKLORE FROM AROUND THE GLOBE»

посвященном Году культурного наследия народов России и Всемирному дню поэзии
17.03. - 18.03.2022

Учитель: Хажева Мариета Аслановна

Приказ № 49-А от 15.03.2022

Проректор по воспитательной работе
и молодёжной политике

Армавир
2022



Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «19» октября 2021 г.

№ 01-07/461

О социальном значимом проекте “Он из тех, кто не видел отца”

С целью изучения истории своей страны, своего народа; формирования у учащихся чувства патриотизма ; воспитания уважения к прошлому и настоящему своей страны; для реализации патриотических качеств обучающихся школы в конкретном социально значимом деле, приказываю

1. В рамках развития интереса учащихся к истории нашей страны, на примере жизни детей, переживших войну, учителю начальной школы Аругюнянц А.С., учителю английского языка Хажевой М.А. принять участие в разработке социально - значимого проекта «Он из тех, кто не видел отца». Сроки реализации проекта октябрь 2021 года – май 2022 года.
2. Назначить куратором проекта Комарову Ирину Васильевну, заместителя директора по ВР.
3. Руководителям проекта в ходе его реализации провести анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.; записать воспоминания родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми; провести интервью с людьми, рождёнными войной, об их трудном детстве; организовать встречу с



- Петерсоном Аркадием, изучить документы и фотографии из его семейного архива, разработать музейные уроки «Детство, опалённое войной» для проведения экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Родник»
4. Руководителям проекта подготовить для учащихся начальных классов встречу -- интервью с поэтом, ребёнком войны Петерсоном А.П., родственниками, видевшими войну глазами детей, разместить материалы, собранные в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».
 5. Подвести итоги реализации проекта на заседании школьного методического объединения классных руководителей 13.05.2022 года.
 6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л. Корниенко



Паспорт социального проекта

Название проекта: "Он из тех, кто не видел отца".

Руководитель проекта: учитель английского языка Хажева М. 11 «А» класс.

Вид проекта: воспитательный.

Возраст участников: учащиеся 11 класса 17 лет.

Тип проекта: социальный.

По количеству участников: групповой.

По продолжительности: средней продолжительности.

По типу деятельности: информационный.

Цель проекта: изучение истории своей страны, своего народа; формирование у учащихся чувства патриотизма; воспитание уважения к прошлому и настоящему своей страны; для реализации патриотических качеств обучающихся школы в конкретном социально значимом деле.

Задачи проекта:

1. Формирование умения и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение её в учебной деятельности.
2. Формирование навыков обработки информации в виде докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
3. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с событиями, которые происходили в годы войны в их родном городе.
4. Развитие у учащихся гражданской позиции, любви и чувства верности своему Отечеству.
5. Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

Ресурсное обеспечение реализации проекта:



1. Мультимедийный компьютер;
2. Оборудование для съёмок: фотоаппарат;
3. Информационные источники (в т.ч. и Интернет-ресурсы) о героях города Армавира и событиях, связанных с военной эпохой.

Результат проектной деятельности:

1. Практический:

- анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.;
- запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми;
- проведение интервью с людьми, рождёнными войной, об их трудном детстве;
- организация встречи с Петерсоном Аркадием, изучение документов и фотографий из его семейного архива;
- разработка музейных уроков «Детство, опалённое войной» для проведения экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Родник»;
- размещение материалов, собранных в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

2. Методический: содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса кубановедения, литературы. Кроме этого, проект – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путём решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.



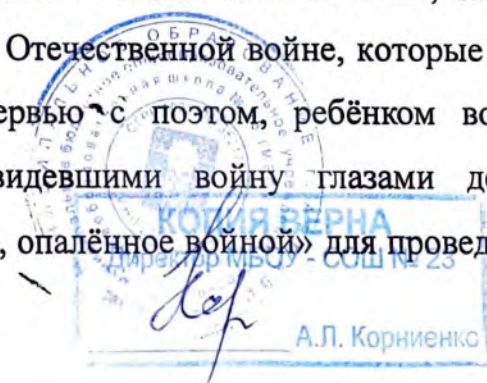
3.Развивающий: в ходе работы над проектом его участники учатся самостоятельному решению поставленных задач, выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы, расширяют свой кругозор, приобретают опыт социализации и коммуникации.

4.Образовательный: получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы фундаментальных курсов школьных предметов, объединение знаний и их применение на практике.

Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.

Организационные формы реализации проекта:

1. Возникновение идеи проекта.
2. Формулирование гипотезы, проблемы, цели и задач проектной деятельности.
3. Осуществление проектной работы: сбор данных, анализ и синтез данных, подготовка сообщения и текстового отчёта, подготовка практических материалов для презентации проекта.
4. Презентация результатов проекта: выступления с сообщениями перед учащимися школы, оформление презентационного варианта проекта.
5. Апробация проекта осуществлялась в рамках развития интереса учащихся к истории нашей страны, на примере жизни детей, переживших войну, в форме презентации проекта, проведение ряда информационных акций: анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.; запись воспоминания родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми, встречу – интервью с поэтом, ребёнком войны Петерсоном А.П., родственниками, видевшими войну глазами детей, проведение музейных уроков «Детство, опалённое войной» для проведения



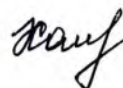
А.Л. Корниенко

экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Родник», размещение материалов, собранных в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

Аннотация проекта: Актуальность данного проекта заключается в том, что патриотическому воспитанию подрастающего поколения уделяется большое внимание, так как детство и юность самая хорошая пора для привития чувства любви к своей Родине, к своему городу и краю. Значимость проекта на уровне школы заключается в объединении вокруг него развитых, адекватно мыслящих и творческих учащихся, имеющих желание пробовать проявить себя в процессе.

Руководитель проекта

Учитель английского языка



Хажева М.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ-

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

Г. АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет

о реализации социального проекта «Он из тех, кто не видел отца»
учителя английского языка Хажева Мариета Аслановна

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: среднесрочный, групповой.

Ведущая деятельность: творческая.

Сфера применения результатов проекта: культурологическая, историческая.

Форма продуктов проектной деятельности: фотографии, рисунки, Интернет, поисковая работа.

Возраст детей: 17 лет.

Исполнители: учитель английского языка, учащиеся 11«А» класса.

Информационно-техническое оснащение: интернет, образовательные диски, мультимедийный компьютер.

Продолжительность: среднесрочный с октября 2021г. по май 2022 г.

Пояснительная записка.

Данный проект рассчитан для детей начальной школы. Он призван вызвать интерес у школьников в изучении истории своей страны, своего города и края; развитию стремления познать новое посредством проектной деятельности; уважительного отношения к проявлению иной культуры, восприятие значимости культуры свой страны, своего города и края. Данный материал поможет повысить профессиональную компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания, организации отдыха учащихся при помощи проекта, по проблеме социально-личностного развития детей. Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и воспитания. Проектная деятельность создает условия для простого общения детей. Она включает: формирование умения выделять основные признаки предметов, сравнивать, обобщать, развивать умение владеть собой и т.д. Также проектная деятельность направлена на взаимопомощь педагога и учащихся, развитие творческих способностей. Она направлена на развитие личности детей, их независимости, креативности, позволяет использовать периодически индивидуальную и групповую работы, а также дает возможность выявлению индивидуальных качеств учащегося.

Актуальность проектной деятельности.

Для обучающихся: получение опыта самостоятельной деятельности, использование разных источников информации, умение принимать решения



и работать в паре, и в группе, систематизировать деятельность, умение составлять план.

Для педагогов: овладение новыми формами образовательной и воспитательной деятельностью, способность проектировать воспитательные события, способность видеть результат на практике, повышение компетентности в воспитании и образовании.

Цели данной работы.

Образовательные:

- проведение образовательной деятельности, направленной на повышенный интерес в изучении кубановедения, развитие внутренней мотивации к самосовершенствованию, повышение общей культуры учащихся.

Развивающие:

-привитие интереса к событиям в период ВОВ в городе Армавире;

Воспитательные:

- обозначить важность сотрудничества и взаимопомощи между учащимися;
- воспитание интереса к изучению истории нашей страны, города и края;
- воспитание чувства гордости к своей Родине.

Задачи:

1. Развитие речевых, познавательных способностей ребенка, памяти и внимания;
2. Формирование уважительного отношения к событиям военных лет и ветеранам боевых действий;
3. Формирование патриотизма через историю, традиции и культуру русского народа;
4. Развитие творческой личности;
5. Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Участники проекта:

-учитель начальных классов, учащиеся 11 «А» класса, родители.

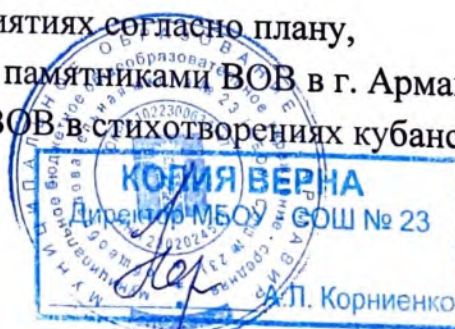
Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный (октябрь 2021г.)

- постановка проблемы,
- уточнение плана проекта,
- оформление проекта.

II этап – деятельностный (март-апрель 2022г.)

- реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану,
- знакомство с историей нашего города, памятниками ВОВ в г. Армавире;
- онлайн – челенджи «Армавир в годы ВОВ в стихотворениях кубанских поэтов»;



- проведение школьного конкурса рисунков и сочинений «Армавир – город воинской доблести»;
- разработка музейных уроков «По следам войны»;
- выступление на сборе «Переключка поколений. Помним героев твоих, Армавир» с размещением материала в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

III этап – итоговый (май 2022г.)

Ведется работа по оформлению документации. Окончание проекта май 2022 года. По окончании проекта, материал можно будет передать в школьный музей.

Планы: подобранный материал предполагает его использование в рамках мероприятий образовательного учреждения.

Результаты реализации проекта:

Дети работают над проектом самоотверженно, увлекательно, с интересом узнают о героях города Армавира и событиях, связанных с военной эпохой. Данный проект увеличивает их запас знаний, способствует повышению активности детей и обращению их к истории края и города в котором они живут.

Вывод:

Главным пунктом данного проекта являются привитие чувства любви к своей Родине, к Краснодарскому краю, к городу Армавиру, то есть воспитание патриотизма, а также чувство гордости за свою страну, уважительного отношения к ветеранам. Таким образом, проектная деятельность не только образовывает учащихся, но и воспитывает ответственных граждан нашей страны.

