

П Р И К А З

от «1» сентября 2021г.

№ 01-07/382

**Об организации проведения стартового контроля знаний
учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2021-2022
учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13 сентября 2020 года по 24 октября 2015 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий:

- русский язык, математика 2-11 класс в период с 13 сентября по 16 сентября;
- химия 9,10 классы в период с 20 сентября по 24 сентября;
- физика 8, 11 классы в период с 20 сентября по 24 сентября;
- английский язык, биология, география с 20 сентября по 24 сентября.

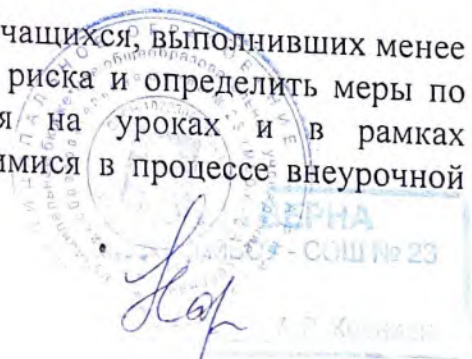
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.

3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.

4. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Хажевой М.А., Рогожиной Ю.Е. совместно с учителями предметниками:

- разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся (для учащихся 10 и 11 классов по предметам физика и химия разработать задания по профильной направленности);

- по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;



-по результатам стартового контроля составить аналитические справки и передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

6. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

10. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куций, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л.Корниенко



**О результатах стартовых контрольных работ
по английскому языку в 8-х классах
МБОУ-СОШ № 23 в 2021-2022 г.**

28.10.2021 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 21.10.2021 г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 8 классах.

Цель работы: выявить уровень и качество знаний по английскому языку. Работа состояла из заданий на работу с текстом (тестовое задание), задание по грамматике с выбором ответа, грамматическое задание с самостоятельным написанием ответа. Работа выполнялась на отдельных бланках.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

класс	количество учащихся в классе	количество выполненных работ	отметка за работу				процент выполнения задания			качество знаний	% успеваемости
			2	3	4	5	ниже 50%	50 %	выше 50%		
8а	28	28	-	12	8	6			62	50	93
8б	26	26	-	5	17	4			80	80	100
8в	24	17	-	7	6	4		50		59	100
8г	22	22	2	12	8	-	33			36	90

2. Результаты выполнения работы по группам:

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
8а	Заикина Ю.В.	53	93
	Венгер А.В.	50	100
8б	Хажева М.А.	90	100
	Заикина Ю.В.	75	100
8в	Давиденко И.Н.	56	100
	Заикина Ю.В.	45	98
8г	Давиденко И.Н.	36	90
	Заикина Ю.В.	36	90

3. Типичные ошибки, допущенные в работе:

Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием (по классам)
использование определенного географического названия;	8 А-10%;8Б-7%;8В-20%8Г-20%
словообразование;	8 А-6%;8Б-5%;8В-15%;8Г-30%;

А.П. Кош...

грамматический материал по теме «Условные предложения»	8А-10%;8Б-10%;8В-20%;8Г-30%;
--	------------------------------

3. Список группы учебного риска:

Ф. И. учащегося/класс	Процент выполнения работы *
Асеев Артем	19
Кириянов Дмитрий	22

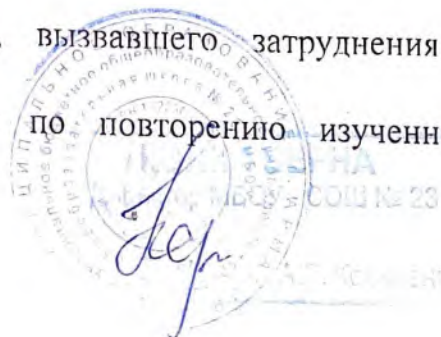
Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся -8г класса, (Асеев Артем, Кириянов Дмитрий).
2. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок: в 8 А классе (учитель Венгер А.В.).
3. Уровень готовности к дальнейшему обучению (перечислить классы):
 - Высокий –8 Б ;
 - Достаточный –8А,8 В;
 - Низкий – 8Г
4. Результаты контрольной работы показали высокий уровень знаний по предмету в 8 б классе (Хажева М.А.) и крайне низкий уровень знаний в 8г (Заикина Ю.В., Давиденко И.Н.), 8в (Заикина Ю.В.).

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В.:

1. запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании ; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала



грамматический материал по теме «Условные предложения»	8А-10%;8Б-10%;8В-20%;8Г-30%;
--	------------------------------

3. Список группы учебного риска:

Ф. И. учащегося/класс	Процент выполнения работы *
Асеев Артем	19
Кириянов Дмитрий	22

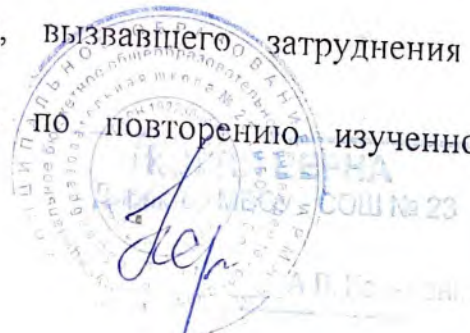
Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся -8г класса, (Асеев Артем, Кириянов Дмитрий).
2. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок: в 8 А классе (учитель Венгер А.В.).
3. Уровень готовности к дальнейшему обучению (перечислить классы):
 - Высокий –8 Б ;
 - Достаточный –8А,8 В;
 - Низкий – 8Г
4. Результаты контрольной работы показали высокий уровень знаний по предмету в 8 б классе (Хажева М.А.) и крайне низкий уровень знаний в 8г (Заикина Ю.В., Давиденко И.Н.), 8в (Заикина Ю.В.).

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В.:

1. запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании ; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала



6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.

Заместитель директора по УМР

И.В.Гроцкая

Со справкой ознакомлены:

М.А.Хажева

Ю.Н.Заикина

И.Н.Давиденко

А.В.Венгер



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

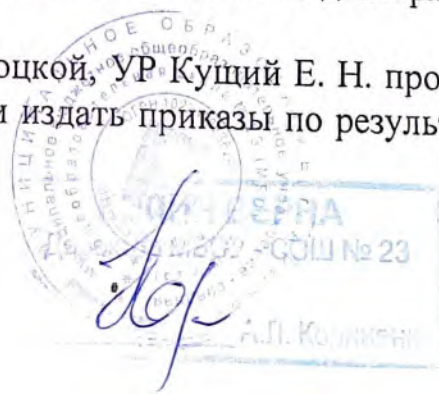
от «22» ноября 2021 г.

№01-07/492

О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ-СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.

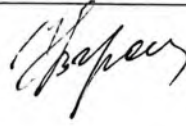
В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 22 ноября по 24 декабря 2021 года согласно графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.
 - для 2- 4 по русскому языку и математике;
 - для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.
 - проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;
 - обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.
3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.
4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».
5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 28 декабря 2021 г.
- 6.Руководителям методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 30 декабря 2020 г.
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.



8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ - СОШ №23



А. Л Корниенко



Справка по результатам промежуточной аттестации по английскому языку в 8-х классах

10.01.2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 23.12.2021 г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 8 классах.

Цель работы: проверить уровень и качество знаний по английскому языку; устранение пробелов в знаниях учащихся, сравнение результатов стартовой контрольной работы с полугодовой.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Выбор правильного варианта ответа;
- Определение верного слова по смыслу текста;
- Заполнение пропусков в предложениях глаголами;
- Чтение текста и ответы на вопросы по заданному тексту в письменной форме.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

Класс	количество учащихся в классе	количество выполненных работ	отметка за работу				процент выполнения задания			качество знаний	% успеваемости
			2	3	4	5	ниже 50%	50%	выше 50%		
8а	28	24	-	7	8	9			70	70	100
8б	26	26	-	5	18	3			80	80	100
8в	24	22	-	10	8	4		50		55	100
8г	22	21	2	11	4	4	31			38	90

2. Результаты выполнения работы по группам:

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
8а	Заикина Ю.В.	67	100
	Венгер А.В.	75	100
8б	Хажева М.А.	75	100
	Заикина Ю.В.	86	100
8в	Давиденко И.Н.	55	100
8г	Давиденко И.Н.	50	100
	Заикина Ю.В.	33	84

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:



Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием (по классам)
-образование и употребление времен;	8 А-30%;8Б-10%;8В-25%;8Г-30%;
-употребление предлогов времени и места;	8А-25%;8Б-10%8В-30%8Г-35%
-орфография, испытывают трудности работы с текстом;	8А-20%;8Б-15%;8В-30%8Г-25%;

3. Список группы учебного риска:

Ф. И. учащегося/класс	Процент выполнения работы *
Мацнев Михаил	22
Кириянов Дмитрий	18
Ардатьяева Виолетта	20
Гороховик Виталий	14

Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся - 8г класса, (Мацнев Михаил, Кириянов Дмитрий, Ардатьяева Виолетта, Гороховик Виталий).
2. Высокий уровень знаний у учащихся по английскому языку в 8б классе (вырос по сравнению с первой работой на 11% (Заикина Ю.В.)
3. Повысилось на 25% качество знаний в 8а классе (Венгер А.В.), 8г классе на 14% (Давиденко И.Н.)
4. Понизилось качество знаний в 8б классе на 15% (Хажева М.А.).

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.

КОПИЯ
 Директор МБОУ СОШ № 23
 А.Л. Корниенко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «15» февраля 2022 г.

№01-07/51-01

О проведении административных контрольных работ по английскому языку в 8, 9 классах МБОУ-СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану внутренней системы оценки качества образования МБОУ-СОШ №23, с целью осуществления проверки качества знаний обучающихся 8, 9 классов по английскому языку, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административные контрольные работы по английскому языку в 8, 9 классах с 28 апреля по 5 марта 2022 года по расписанию учебных занятий по предмету.

2. Руководителю методического объединения учителей английского языка Хажевой М.А. подготовить тексты контрольных работ до 24 февраля 2021 г.

3. Учителям предметникам Венгер А.В., Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н.:

- подготовить учащихся к проведению административных контрольных работ, провести корректировку тематического планирования,

- провести контрольные работы на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал,

- в теме урока указать «Административная контрольная работа» выставить оценки в журнал с указанием темы «Административная контрольная работа»

4. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.

Провести корректировку графика оценочных процедур на второе полугодие 2021-2022 учебного года.

5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 10 марта 2022 г.

6. Руководителям методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 14 марта 2022 года.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР

Директор МБОУ - СОШ №23

И.В. Гроцкая
А. Л. Корниенко



8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ №23



А. Л Корниенко



Справка

о результатах административных контрольных работ по английскому языку в 8-х классах

15.03.2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 3.03.2022 г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 8 классах.

Цель работы:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организации коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений ,продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Форма работы - контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями

Типичные ошибки в 8-х классах:

- образование и употребление времен;
- употребление сложного дополнения;
- орфография, испытывают трудности работы с текстом

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Выбор правильного варианта ответа;
- Определение верного слова по смыслу текста;
- Заполнение пропусков в предложениях глаголами;



-Чтение текста и ответы на вопросы по заданному тексту в письменной форме.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

класс	количество учащихся в классе	количество выполнявших работу	отметка за работу				качество знаний	% успеваемости
			2	3	4	5		
8а	28	25	1	9	8	7	60	100
8б	26	23	1	4	16	0	69	96
8в	24	22	-	10	8	4	55	100
8г	22	17	-	8	5	4	60	89

2. Результаты выполнения работы по группам:

Класс	Учитель	Качество	Успеваемость
8а	Заикина Ю.В.	62	94
	Венгер А.В.	54	100
8б	Хажева М.А.	72	90
	Заикина Ю.В.	80	100
8в	Давиденко И.Н.	55	100
8г	Давиденко И.Н.	50	100
	Заикина Ю.В.	38	100

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

Задание 1-по словообразованию. С ним справились 67% учеников.

Во 2 задании был грамматический материал по теме «Сложное дополнение». Трудность вызвало это задание, так как нужно было вставить в предложения подходящие глаголы в форме, соответствующей маловероятному и нереальному



условию, а также вспомнить нужные временные формы модальных глаголов и герундия(69% ошибок).

В 3 задании учащиеся должны были прочитать текст. С заданием по чтению справились все учащиеся. Ошибки были допущены в определении предложений, соответствующих(true) не соответствующих (false)содержанию текста. В одном только предложении было допущено 40% ошибок и не из-за незнания английского языка, сколько незнания фактического материала на русском языке.

3. Список группы учебного риска:

Ф. И. учащегося/класс	Процент выполнения работы *
Мацнев Михаил	44
Кириянов Дмитрий	39

4. Динамика качества знаний по административным работам:

Класс	Учитель	Качество 1 работа	Качество 2 работа	Качество 3 работа
8а	Заикина Ю.В.	53	67	62
	Венгер А.В.	50	75	54
8б	Хажева М.А.	90	75	72
	Заикина Ю.В.	75	86	80
8в	Давиденко И.Н.	56	55	55
8г	Давиденко И.Н.	36	50	50
	Заикина Ю.В.	36	33	38
Итого по параллели		57%	63%	59%

Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся - 8г класса, (Мацнев Михаил, Кириянов Дмитрий). Однако, в сравнении с предыдущими работами, процент выполнения работы у данных обучающихся повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися группы риска по предмету.



2. Повышение качества знаний в сравнении 1 и 2 работы наблюдается в 8а 9% (Заикина Ю.В.) на 4% в группе Венгер А.В., в 8б на 5% (Заикина Ю.В.), на 14% в 8г (Давиденко И.Н.), на 2% в группе Заикиной Ю.В.

3. Понизилось качество знаний по сравнению с 1 работой в 8б классе на 18% (Хажева М.А.), в 8в классе на 1% (Давиденко И.Н.)

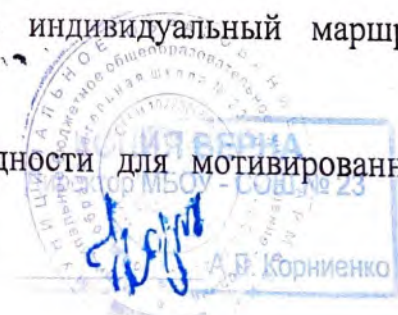
4. Понизилось качество знаний в 8б классе на 15% (Хажева М.А.).

5. В среднем, по параллели качество знаний по предмету составляет выше 50%.

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
8. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.



9. Провести информационную работу с родителями обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты по контрольным работам.

Заместитель директора по УМР

Со справкой ознакомлены:

И.В.Гроцкая

М.А.Хажева

Ю.Н.Заикина

И.Н.Давиденко

А.В.Венгер

