

П Р И К А З

от «1» сентября 2021г.

№ 01-07/382

**Об организации проведения стартового контроля знаний
учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2021-2022
учебном году**

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13 сентября 2020 года по 24 октября 2020 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий:
 - русский язык, математика 2-11 класс в период с 13 сентября по 16 сентября;
 - химия 9,10 классы в период с 20 сентября по 24 сентября;
 - физика 8, 11 классы в период с 20 сентября по 24 сентября.
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
4. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Рогожиной Ю.Е. совместно с учителями предметниками:
 - разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся (для учащихся 10 и 11 классов по предметам физика и химия разработать задания по профильной направленности);
 - по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и определить меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
 - по результатам стартового контроля составить аналитические справки и

передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

6. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

10. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куций, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л.Корниенко



**О результатах стартовых контрольных работ
по математике во 2-4 классах
МБОУ – СОШ №23 в 2021-2022г.**

30.09.2021г

В соответствии с планом школы в период с 07.09.2021 г по 24.09.2021г. были проведены стартовые контрольные работы по математике по теме: «Повторение».

Цель проверки: в рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 4 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся определить стартовый уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы, наметить ориентиры по совершенствованию УУД вызывающие затруднения у учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Форма работы в 2-4 классах – контрольная работа.

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- решение задач на увеличение числа;
- применение умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, включая вычисления с нулем;
- построение отрезков заданной длины с помощью линейки;
- применение знаний о сравнении сег;
- умение находить неизвестное слагаемое.

Результаты контрольных работ во 2 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	28	26	5	10	9	2	58	92
2Б	28	23	3	12	8	0	65	100
2В	28	26	8	14	4	0	85	100
2Г	27	25	5	13	6	1	72	96
2Д	28	27	9	14	4	0	85	100
Итого	139	127	30	63	31	3	73	98

Анализ контрольной работы 2-х классов свидетельствует, что учителя Деменок Н.А., Шерихова Н.Н., Ланина Е.И., Порядина Н.А., Сергиенко Е.В. в достаточной степени повторили изученный материал (качество знаний 73%, успешно усвоили обязательный минимум знаний по математике., 3 человек не справились с контрольной работой. Результативность выполненной работы хорошая).

Высокий уровень знаний показали учащиеся 2В и 2Д класса (Ланина Е.И. и Сергиенко Е.В.), большой процент не справившихся учащихся во 2 А-8 %.

Во 2-х классах продолжить работу над умением анализировать текст задачи, отрабатывать навыки сложения и вычитания с переходом через десяток, навык построения чертежей.

В 3-их классах диагностировались следующие умения:

- решение составных задач;
- сравнение именованных чисел;
- вычислительные навыки в размере 100;
- решение уравнений.

Результаты контрольных работ в 3 классах:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	27	24	11	11	2	0	92	100
3Б	27	24	5	11	8	0	67	100
3В	26	26	8	12	4	2	83	92
3Г	26	24	7	8	8	1	63	96
3Д	27	23	4	13	4	2	74	91
Итого	133	121	35	55	26	5	74	96

Результативность выполненной работы высокая. Самые высокие показатели в 3 А классе (учитель Сиряченко Я.А.) - 92% качество и 100% успеваемость. Самый низкий показатель в 3 Г классе - (Бурко Н.П.) - 63%.

В 3-их классах необходимо продолжить работу над умением анализировать текст задачи, включить в работу задачи на разностное сравнение. Учителям на уроках обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, систематически проводить повторение, организовывать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- выявить умение решать составные задачи;

- выявить умение выполнять письменный прием вычислений в столбик на сложение, вычитание, умножения и деления в пределах 1000;
- выявить умение применять правила порядка выполнения действий в выражении;
- выявить умение находить неизвестный компонент при решении уравнений;
- выяснить умеют ли учащиеся находить площадь и периметр прямоугольника.

Результаты контрольных работ в 4 классах:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	27	25	4	13	6	2	68	92
4Б	28	28	9	9	8	2	64	93
4В	29	22	5	6	6	5	50	77
4Г	27	25	6	10	6	3	64	88
Итого	111	100	24	38	26	12	62	88

Выводы: учащиеся 4-ых классов имеют средний уровень готовности к дальнейшему обучению, владеют анализом задач, правильно умеют оформлять решение, но допускают ошибки в вычислениях, также допускают ошибки в работе с уравнениями. Вычислительные навыки сформированы на недостаточном уровне. Самые высокие показатели в 4А классе (учитель Арутюнянц А.С.) - 68% качество знаний, успеваемость 92%. Самый низкий показатель в 4В классе - (Нерубенко М.Е.) 50%.

Необходимо на уроке включать в устный счет большое количество упражнений на отработку вычислительных навыков, больше уделять внимание анализу задач. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по развитию аналитической деятельности и оформлению работы.

Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся в начальной школе по математике в следующих классах: 2В и 2Д класса (Ланина Е.И. и Сергиенко Е.В.), в 3 А классе (учитель Сиряченко Я.А.), в 4А классе (учитель Арутюнянц А.С.). Учителям Деменок Н.А., Бурко Н.П., Чаплыгиной М.Е., Нерубенко М.Г. вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний.
2. Учителям 2-4 классов проанализировать на заседаниях МО результаты входных контрольных работ; не допускать нестабильности качества знаний,





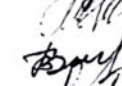












использовать для объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты и задания.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

- на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений;
- уделять больше внимание правильному оформлению и решению задач.

Руководитель МО начальных классов
Со справкой ознакомлены:

 И.А. Колабухова
 Деменок Н.А.
 Шерихова Н.Н.
 Ланина Е.И.
 Порядина Н.А.
 Сергиенко Е.В.
 Сиряченко Я. А.
 Наплыгина М. Е.
 Болдырева Н. В.
 Бурко Н. П.
 Коваль Н. П.
 Арутюнянц А.С.
 Морозова Г.А
 Нерубенко М.Г.
 Колабухова И.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «22» декабря 2021 г.

№01-07/492

**О порядке проведения промежуточной аттестации
обучающихся 2-11 классов МБОУ- СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 22 ноября по 24 декабря 2021 года согласно графика оценочных процедур на 2021-2022 учебный год.

- для 2- 4 по русскому языку и математике;

-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана

2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.

-проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;

-обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.

4. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».

5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 28 декабря 2021 г.

6.Руководителям методических объединений провести анализ работы в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 30 декабря 2020 г.

7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.

**О результатах промежуточной аттестации обучающихся
по математике во 2-4 классах
МБОУ – СОШ №23 в 2021-2022г.**

28.12.2021г

В соответствии с частью 3 статьи 17 пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся были проведены контрольные работы по математике с 22.11.2021 по 24.12.2021г.

Цель проверки проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;
- выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;
- выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организация коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в электронном журнале. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности умений и навыков применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот



уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.

Результаты выполнения промежуточной аттестации следующие:

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- решение составных задач;
- применение умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100, включая вычисления с нулем;
- умение находить периметр;
- умение находить значение выражения.

Результаты контрольных работ во 2 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	28	27	1	11	7	8	44	70
2Б	27	25	4	12	9	0	64	100
2В	27	27	12	5	10	0	63	100
2Г	28	27	4	16	4	3	74	89
2Д	28	23	8	7	8	0	65	100
Итого	138	129	29	51	38	11	62	91

Результаты контрольной работы по математике показали, что ученики начальных классов, в основном, усвоили математические знания, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами - это свидетельствует, что учителя Деменок Н.А., Шерихова Н.Н., Ланина Е.И., Порядина Н.А., Сергиенко Е.В. в не достаточной степени изучили новый материал (качество знаний 62%, 11 человек не справились с контрольной работой).

Высокий уровень знаний показали учащиеся 2Г класса (Порядина Н.А.), большой процент не справившихся учащихся во 2 А-30 %.

Классным руководителям необходимо совершенствовать навыки решения учениками составных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

В 3-их классах диагностировались следующие умения:

- решение составных задач;
- выяснить умеют ли учащиеся находить площадь и периметр прямоугольника;
- вычислительные навыки в размере 100;
- решение уравнений.

Результаты контрольных работ в 3 классах:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	27	25	12	7	6	0	76	100
3Б	27	25	11	6	8	0	68	100
3В	27	25	2	13	10	0	60	100
3Г	26	22	6	11	4	1	77	95
3Д	27	25	12	8	5	0	80	100
Итого	134	122	43	45	33	1	72	99

Результативность выполненной работы хорошая. Самые высокие показатели в 3 Д классе (учитель Коваль Н.П.) - 80% качество и 100% успеваемость. Самый низкий показатель в 3 В классе - (Болдырева Н.В.) - 60%.

В 3-их классах необходимо продолжить работу над умением анализировать текст задачи, включить в работу задачи на разностное сравнение. Учителям на уроках обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, систематически проводить повторение, организовывать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- выявить умение решать составные задачи;
- выявить умение выполнять письменный прием вычислений в столбик на сложение, вычитание, умножения и деления в пределах 1000;
- выявить умение находить неизвестный компонент при решении уравнений;
- выяснить умеют ли учащиеся находить площадь и периметр прямоугольника.

Результаты контрольных работ в 4 классах:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	28	28	10	10	8	0	71	100

Handwritten signature

4Б	29	28	13	10	4	1	82	96
4В	28	25	10	9	6	0	76	100
4Г	27	26	6	13	7	0	73	100
Итого	112	107	39	42	25	1	76	99

Анализ мониторинговых исследований показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне знаний, умений и навыков учащихся; результаты контрольных работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

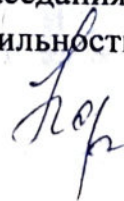
Самые высокие показатели в 4Б классе (учитель Морозова Г.А.) - 82% качество знаний, успеваемость 96%. Самый низкий показатель в 4А классе - (Арутюнянц А.С.) 71%.

Овладение основополагающими понятиями и способами действий по изученным разделам курса (числа и действия с ними, геометрические тела и формы, работа с данными), в том числе сформированность вычислительных навыков, навыков решения и оформления математических задач. Умение видеть математическую проблему в обсуждаемой ситуации, вычленять и формализовать проблему, соотносить различные форматы представления информации (тексты, таблицы и диаграммы). Умение рассуждать и обосновывать свои действия.

Необходимо на уроке включать в устный счет большое количество упражнений на отработку вычислительных навыков, больше уделять внимание анализу задач. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по развитию аналитической деятельности и оформлению работы.

Рекомендации:






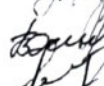









1. Отметить высокий уровень знаний учащихся в начальной школе по математике в следующих классах: 2Г класса (Порядина Н.А.), в 3 Д классе (учитель Коваль Н.П.), в 4Б классе (учитель Морозова Г.А.). Учителям Деменок Н.А., Шериховой Н.Н., Ланиной Е.И., Чаплыгиной М.Е., Болдыревой Н.В . вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний.
2. Учителям 2-4 классов проанализировать на заседаниях МО результаты входных контрольных работ; не допускать нестабильности качества знаний,



использовать для объективности контроля за УУД учащихся разноуровневые тесты и задания.

3. Спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

Руководитель МО начальных классов
Со справкой ознакомлены:

 И.А. Колабухова
 Деменок Н.А.
 Шерихова Н.Н.
 Ланина Е.И.
 Порядина Н.А.
 Сергиенко Е.В.
 Сиряченко Я. А.
 Чаплыгина М. Е.
 Болдырева Н. В.
 Бурко Н. П.
 Коваль Н. П.
 Арутюнянц А.С.
 Морозова Г.А
 Нерубенко М.Г.
 Колабухова И.А.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «28» апреля 2022 г.

№01-07/129

О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов МБОУ- СОШ №23 в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ во 2-4 классах с 31 марта по 12 апреля 2022 года согласно графика оценочных процедур на второе полугодие.
2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах считать результатами промежуточной аттестацией по предметам и провести их согласно графика:

Русский язык 1	31.03
Русский язык 2	14.04
Математика	17.03
Окружающий мир	15.03

3. Назначить ответственным за проведение промежуточной аттестации во 2-3 классах руководителя методического объединения учителей начальных классов Колабухову И.А.

4. Колабуховой И.А.:

-подготовить материалы для проведения промежуточной аттестации

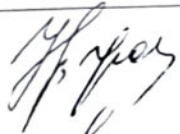
-подготовить аналитическую справку по итогам промежуточной аттестации.

5. Учителям - предметникам 2-3 классов провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа». Скорректировать планирование по предмету объединив последующие темы в одну. При выставлении в журнал выбрать «Контрольная работа». В 4 классах выставить оценки в журнал и указать тему «Всероссийская проверочная работа»



6. Учителям-предметникам провести анализ промежуточной аттестации, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее чем через 3 дня после проведения.
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куший Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.
8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
9. Контроль за исполнением приказа возложить на зам директора по УМР И.В.Гроцкую.
10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ - СОШ №23



А. Л Корниенко



**О результатах проведения итоговой аттестации
по математике во 2-4 классах
МБОУ – СОШ№23 в 2021-2022г.**

16.05.2022г

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ№23 были проведены контрольные работы по математике во 2-4х классах с 31 марта по 12 мая 2022 года согласно графика оценочных процедур на второе полугодие.

Цель проверки: проведения промежуточной аттестации является:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана за 2021-2022 год;
- наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся;
- отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

К промежуточной аттестации были допущены все обучающиеся 2 – 4 классов начальной школы. Во 2-4х классах учащиеся писали контрольную работу. Содержание письменных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, образовательной программе. Промежуточная аттестация обучающихся проводилась, как правило, на 2-3-х уроках, в один день не более одной контрольной работы. На проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом их возрастных особенностей отводилось до 40 минут (1 урок). Результаты промежуточной аттестации зафиксированы в анализах контрольных работ и классных журналах. Случаев несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации не было.

Контрольная работа по математике проводилась с целью проверки уровня усвоения учащимися математических знаний, сформированности УУД, применять изученный материал при выполнении задач с числами, числовыми и буквенными выражениями, равенствами, неравенствами, уравнениями, величинами, геометрическими фигурами, решения сюжетных задач. Контрольная работа позволила определить этот уровень. Работа разработана в двух вариантах. Эквивалентность вариантов обеспечивалась за счёт включения в работу однотипных, сопоставимых по трудности заданий, расположенных под одними и теми же порядковыми номерами и проверяющих сформированность одних и тех же предметных умений.



Результаты контрольных работ во 2 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	28	26	4	12	7	3	61	88
2Б	28	25	4	15	6	0	76	100
2В	28	28	9	11	8	0	71	100
2Г	28	28	4	14	8	2	64	93
2Д	28	28	10	15	3	0	89	100
Итого	140	135	31	67	32	5	72	96

Анализ результатов контрольной работы за 2 полугодие, типичных ошибок позволяет выделить основные причины:

- неумение внимательно читать текст и выполнять действия в соответствии с заданием;
- невнимательность учащихся;
- решение уравнений (нахождение уменьшаемого или вычитаемого);
- вычислительные навыки при решении примеров.

Результаты контрольных работ в 3 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	27	23	6	14	3	0	87	100
3Б	27	27	4	16	7	0	74	100
3В	27	26	5	11	9	1	61	96
3Г	26	25	13	10	2	0	92	100
3Д	26	22	3	10	9	0	59	100
Итого	133	123	31	61	30	1	75	99

Анализируя типичные ошибки, можно сделать вывод, что у большинства учащихся 3 классов сохраняются слабые вычислительные навыки, что подтвердило задание на нахождение значения числового выражения, где учащимся предлагалось выполнить несколько действий (сложение, вычитание, умножение, деление) с многозначными числами;

- умение работать с величинами;
- умение решать задачи на нахождение периметра и площади.

Результаты контрольных работ в 4 классах .

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	28	28	11	14	3	0	89	100
4Б	29	27	14	8	5	0	81	100
4В	28	28	8	14	6	0	79	100
4Г	28	26	7	14	5	0	81	100
Итого	113	109	40	50	19	0	82	100

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- сравнение именованных чисел;
- решение составных задач;
- решение геометрических задач;
- вычислительные навыки в размере 1000
- решение уравнений.

Анализ контрольных работ показал, что уровень успеваемости в 4х классах соответствует оптимальной зоне и требованиям государственных программ. Показатель на «4» и «5» свидетельствует о достаточном уровне УУД у учащихся; результаты работ показали, что есть положительные тенденции в достижении учащимися базового уровня в обучении математике, но вместе с тем имеются ошибки, допущенные учащимися.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ во 2-4 классах в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

Рекомендации:

1. Руководителю МО Колабуховой И.А.:

1.1. провести анализ итогов административных контрольных работ в срок до 20.05.2022 года;

1.2. выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся в срок до 20.05.2022 года.

2.Учителям:


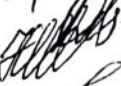


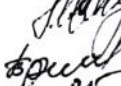

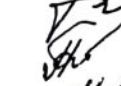





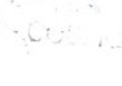
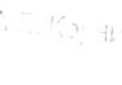

2.1. работать над объективностью выставления оценок;

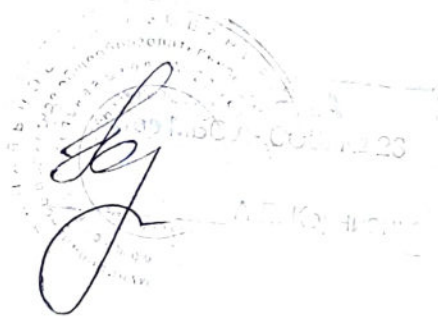
2.2. проанализировать ошибки, допущенные учащимися и включить в содержание уроков по математике, те задания, при которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы;

2.3. в системе проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися;

- 2.4. планировать работу с учащимися, имеющими хороший уровень подготовки;
- 2.5. обеспечить качественное повторение пройденного материала в целях организации помощи в ликвидации проделов в знаниях учащихся;
- 2.6. в домашних заданиях предусмотреть задания на повторение ранее изученного материала;
- 2.7. вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся;
3. Классным руководителям довести до сведения родителей учащихся результаты контрольной работы.

Руководитель МО начальных классов
Со справкой ознакомлены:

 И.А. Колабухова
 Деменок Н.А.
 Шерихова Н.Н.
 Ланина Е.И.
 Порядина Н.А.
 Сергиенко Е.В.
 Сиряченко Я. А.
 Чаплыгина М. Е.
 Болдырева Н. В.
 Бурко Н. П.
 Коваль Н. П.
 Арутюнянц А.С.
 Морозова Г.А
 Нерубенко М.Г.
 Колабухова И.А.


Министерство образования и науки Республики Беларусь
Институт проблем качества образования
Минск