



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

А.Н. Урибадзе
направлено в
школы и детские
сады
28.11.2019
А.Н. Урибадзе

ПРИКАЗ

от 28.11.2019

№ 901

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального конкурса юных чтецов
«Во имя Победы...»**

Во исполнение приказа управления образования от 11 ноября 2019 года № 860 «О проведении муниципального конкурса юных чтецов «Во имя Победы...», в соответствии с Положением о муниципальном конкурсе юных чтецов «Во имя Победы...», в целях пропаганды и популяризации чтения среди учащихся 1-х – 4-х классов общеобразовательных организаций, воспитания у них чувства патриотизма 23 ноября 2019 года был проведён конкурс юных чтецов «Во имя Победы...» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 127 человек из 1-х – 4-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир.

Жюри Конкурса отметило эффективную подготовку участников к выразительному чтению художественного произведения и артистизм исполнения.

На основании протоколов жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри муниципального Конкурса (приложение № 1).
2. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования город Армавир победителей и призеров Конкурса.

3. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) педагогам, подготовившим победителей Конкурса (приложение № 2);
2) Бабиян Марине Эдуардовне, директору МБОУ СОШ № 17, Ситниковой Татьяне Станиславовне, заместителю директора по учебно-методической работе МБОУ СОШ № 17, Куракиной Ольге Анатольевне, руководителю МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 17 - за создание благоприятных условий проведения Конкурса;

3) директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой - за высокий уровень организационно-методического сопровождения Конкурса;



4)воспитателям дошкольных образовательных организаций - за высокий профессионализм, активное участие в работе жюри Конкурса(приложение № 3).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования города Армавира Н.В. Булатову.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир

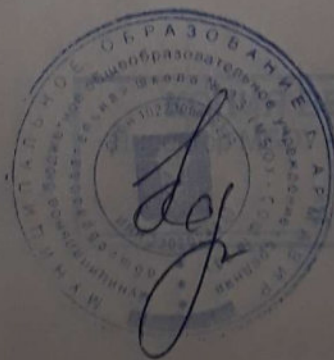
Л.Ю. Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Н. В. Булатовой

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Л.Ю. Ткачева
Н. В. Булатовой



№ 23
И. Корольков

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 28.11.19 № 301

Решение жюри муниципального конкурса юных чтецов
«Во имя Победы...»

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Клас с	Образовательное учреждение	Место
1.	Абдуллаев Ярослав	4	МБОУ СОШ № 3	Призёр, II место
2.	Авансцова София	2	МБОУ СОШ № 17	Призёр, III место
3.	Айвазова Даниэлла	3	ЧОУ СОШ «Развитие»	Призёр, III место
4.	Антипова Элина	1	МАОУ СОШ № 9	Призёр, III место
5.	Арутюнян Аркадий	2	МБОУ СОШ № 23	Призёр, III место
6.	Бутенко Семён	1	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Победитель, I место
7.	Выговская Анастасия	3	МБОУ СОШ 19	Призёр, II место
8.	Гаврилова Маргарита	4	МАОУ СОШ № 4	Призёр, III место
9.	Григоренко Евангелина	2	ЧОУ СОШ «Развитие»	Призёр, III место
10.	Дегтярева Дарина	3	МБОУ гимназия № 1	Победитель, I место
11.	Дробин Андрей	2	МАОУ СОШ № 9	Победитель, I место
12.	Каблова Лиана	3	МБОУ СОШ № 17	Призёр, II место
13.	Карапетян Рина	3	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Призёр, III место
14.	Красичко Владимир, Косырев Владимир	3	ЧОУ СОШ «Перспектива»	Призёр, III место
15.	Лаптун Дарья	1	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Победитель, I место
16.	Макарова София	2	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Победитель, I место
17.	Моргунова Анна	2	МАОУ СОШ № 20	Призёр, III место
18.	Орехова Ксения	3	МБОУ СОШ № 12	Победитель, I место
19.	Побережный Михаил	3	МАОУ СОШ № 20	Призёр, II место

20.	Полуляхова Яна	1	МБОУ СОШ № 15	Призёр, II место
21.	Попов Дмитрий	2	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	Призёр, II место
22.	Сотников Никита	1	МБОУ СОШ № 19	Призёр, II место
23.	Степанова Валерия	3	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Победитель, I место
24.	Степанова Владислава	4	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	Победитель, I место
25.	Теличко Анастасия	4	МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина	Победитель, I место
26.	Трегубова Полина	4	ЧОУ СОШ «Перспектива»	Призёр, III место
27.	Уфаева Диана	4	МБОУ СОШ № 19	Призёр, II место
28.	Фомина Алла	2	МБОУ СОШ № 10	Призёр, II место
29.	Харьковская Милана	1	МАОУ ООШ № 25	Призёр, III место
30.	Черноус Мирон	1	МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	Призёр, II место
31.	Юрьев Всеволод	1	МБОУ СОШ № 12	Призёр, III место
32.	Яковенко Арина	4	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	Призёр, II место

Заместитель начальника
управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Н. В. Булатов





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Арутюнян Аркадий

Учащийся МБОУ-СОШ №23,

Занявший III место

в муниципальном конкурсе юных чтецов «Во имя Победы»

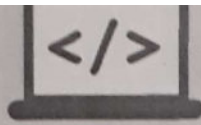
(учитель А.С.Арутюнянц,

приказ УО г.Армавира от 28.11.2019 г. №901)

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир

Л.Ю.Ткачева





ПО ПРОГРАММИРОВАНИЮ
ДЛЯ 1-11 КЛАССОВ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию для 1-11 классов

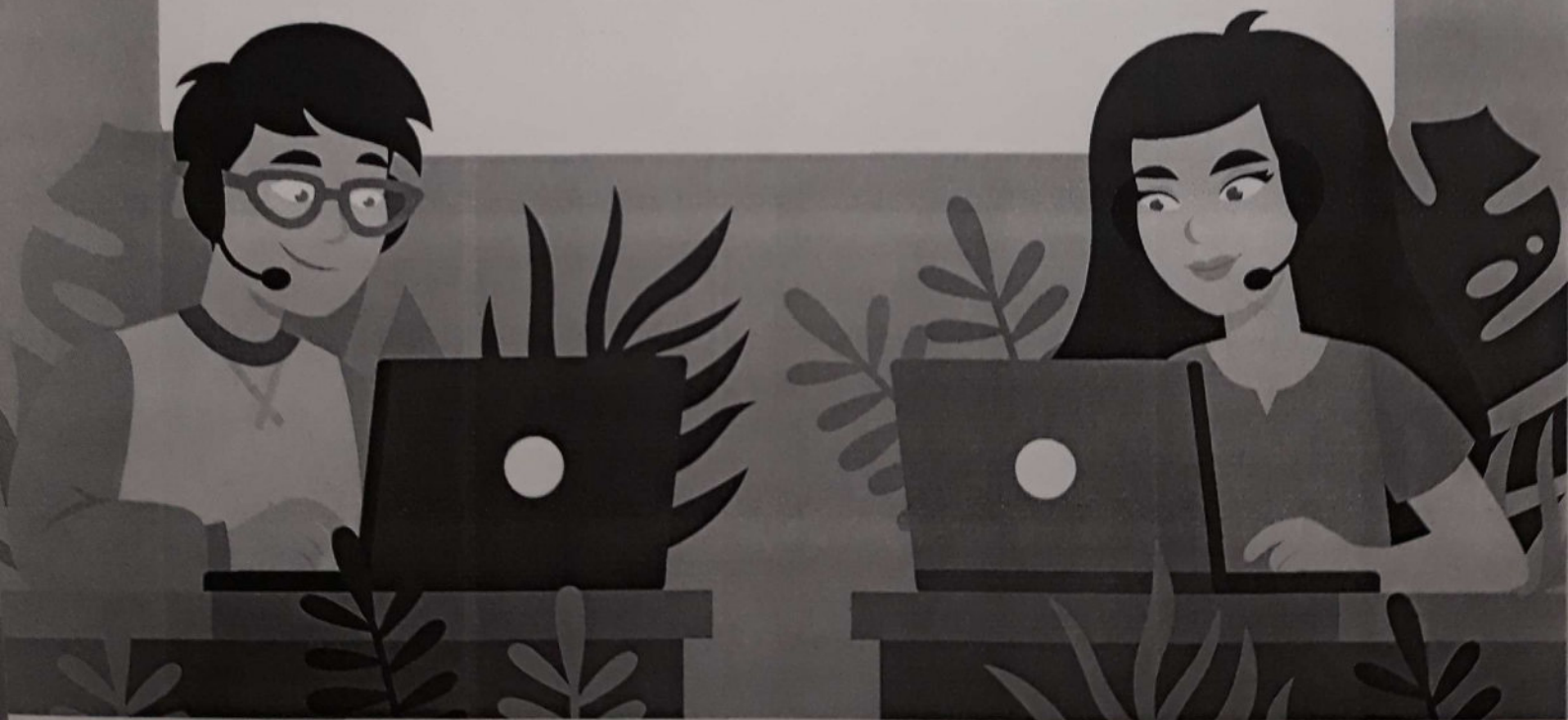
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Екатерина Аполонина

ученица 2-го класса

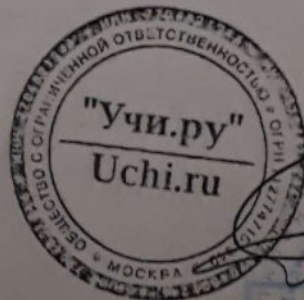
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"



Диплом № 2-11734949

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян

Январь 2020



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Екатерина Аполонина

ученица 2-го класса

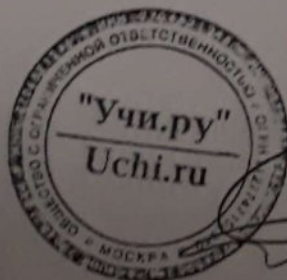
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"



Диплом № 2001-2-11734949

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии
для учеников 1–9 классов
Октябрь 2021

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Максим Воронин

ученик 4-го класса

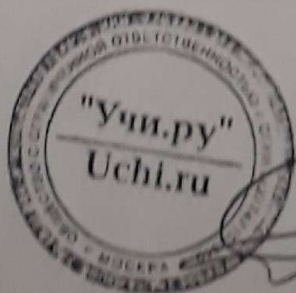
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"



Диплом № 2109-4-16360646

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

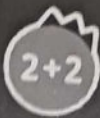
Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян





Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике
 для учеников 1-11 классов. Основной тур
 Февраль 2022



ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

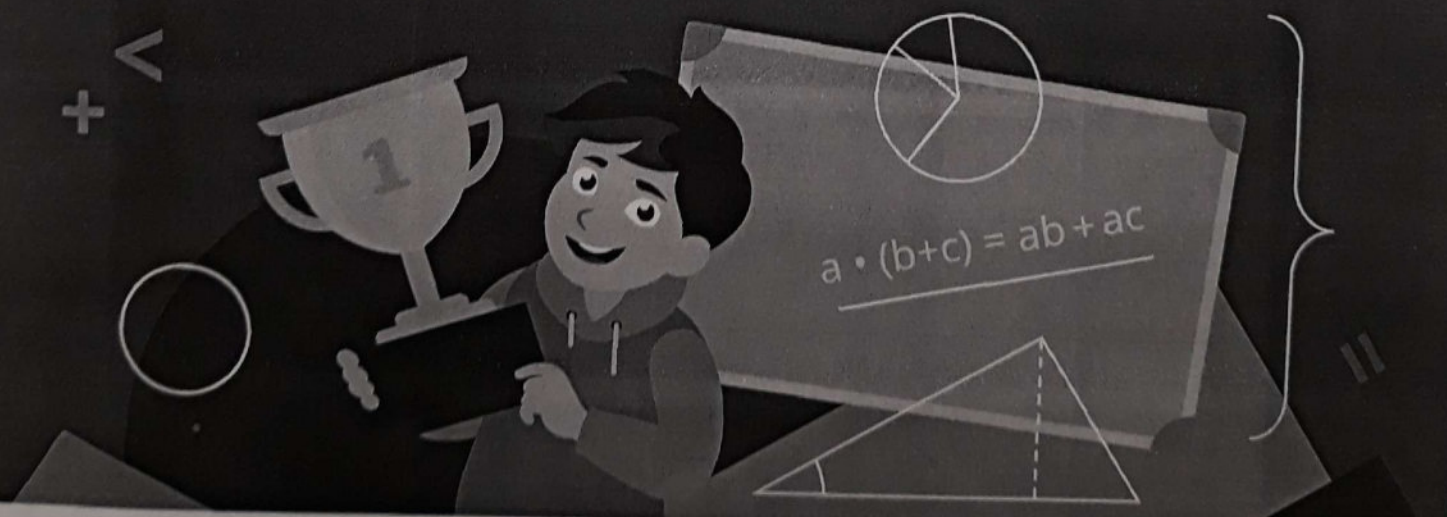


Награждается

Арина Избенко

ученица 4-го класса

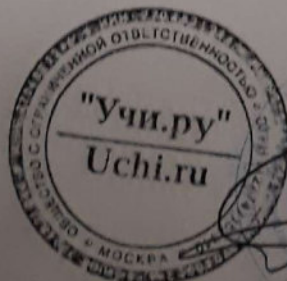
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
 учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"



Диплом № 2202-1-4-11735038

Лицензия на осуществление образовательной
 деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
 платформы «Учи.ру»



UCHI.RU

Г. Г. Симонян



Всероссийская онлайн-олимпиада
по финансовой грамотности и предпринимательству
для 1–9 классов
Март 2022

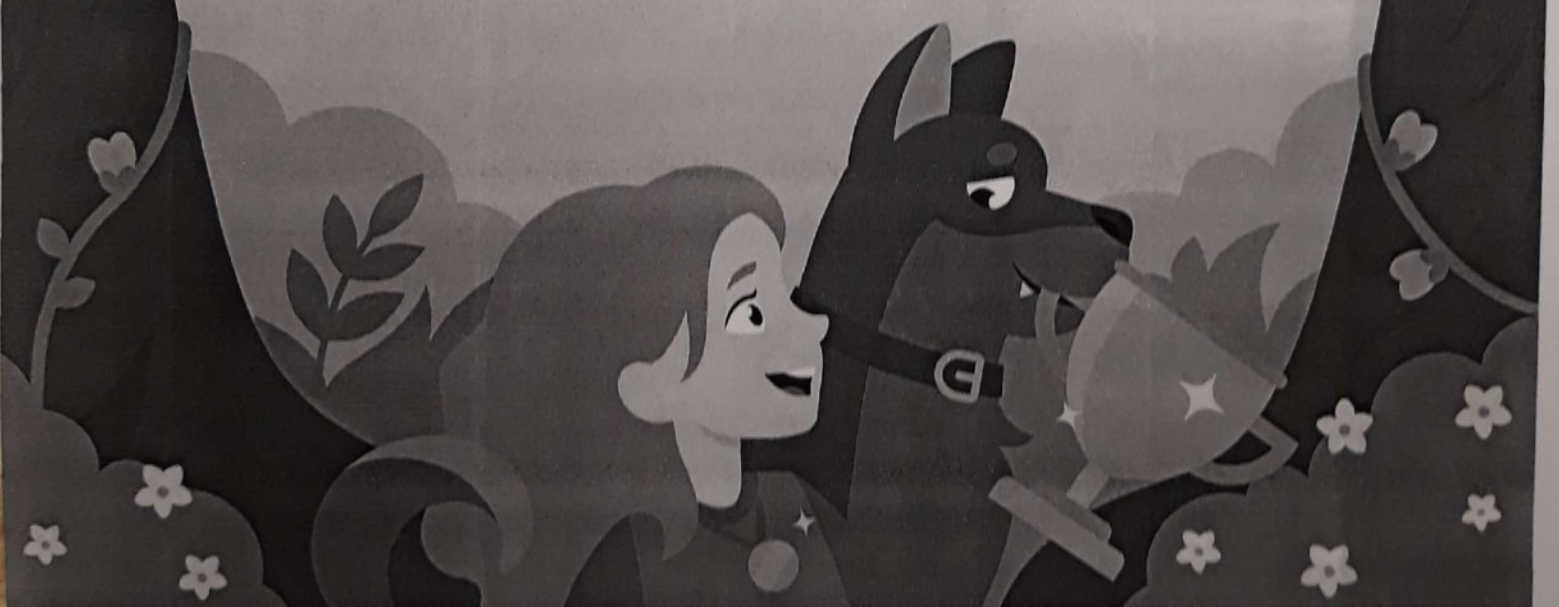
ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

Арина Избенко

ученица 4-го класса

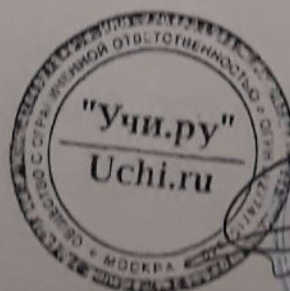
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23"



Диплом № 2203-1-4-11735038

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель направления «Олимпиады»
платформы «Учи.ру»



UCHI.RU



Г.Г. Симонян

Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «19» октября 2021 г.

№ 01-07/461

О социальном значимом проекте “Он из тех, кто не видел отца”

С целью изучения истории своей страны, своего народа; формирования у учащихся чувства патриотизма ; воспитания уважения к прошлому и настоящему своей страны; для реализации патриотических качеств обучающихся школы в конкретном социально значимом деле, приказываю

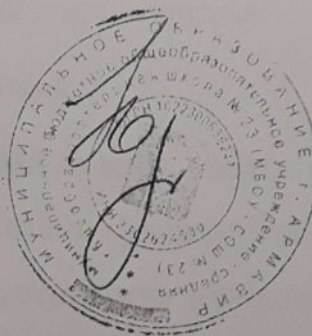
1. В рамках развития интереса учащихся к истории нашей страны, на примере жизни детей, переживших войну, учителю начальной школы Арутюнянц А.С., учителю английского языка Хажевой М.А. принять участие в разработке социально - значимого проекта «Он из тех, кто не видел отца». Сроки реализации проекта октябрь 2021 года – май 2022 года.
2. Назначить куратором проекта Комарову Ирину Васильевну, заместителя директора по ВР.
3. Руководителям проекта в ходе его реализации провести анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.; записать воспоминания родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми; провести интервью с людьми, рождёнными войной, об их трудном детстве; организовать встречу с



Петерсоном Аркадием, изучить документы и фотографии из его семейного архива, разработать музейные уроки «Детство, опалённое войной» для проведения экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Родник»

4. Руководителям проекта подготовить для учащихся начальных классов встречу – интервью с поэтом, ребёнком войны Петерсоном А.П., родственниками, видевшими войну глазами детей, разместить материалы, собранные в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л. Корниенко



Паспорт социального проекта

Название проекта: "Он из тех, кто не видел отца".

Руководитель проекта: учитель начальных классов Арутюнянц А.С. 4 класс «А».

Вид проекта: воспитательный.

Возраст участников: учащиеся 4 класса 10 лет.

Тип проекта: социальный.

По количеству участников: групповой.

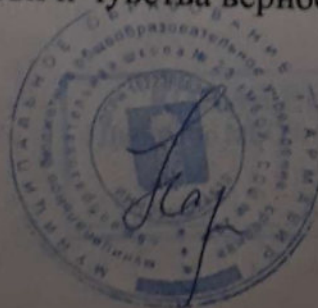
По продолжительности: средней продолжительности.

По типу деятельности: информационный.

Цель проекта: изучение истории своей страны, своего народа; формирование у учащихся чувства патриотизма; воспитание уважения к прошлому и настоящему своей страны; для реализации патриотических качеств обучающихся школы в конкретном социально значимом деле.

Задачи проекта:

1. Формирование умения и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение её в учебной деятельности.
2. Формирование навыков обработки информации в виде докладов, рефератов, компьютерных презентаций.
3. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с событиями, которые происходили в годы войны в их родном городе.
4. Развитие у учащихся гражданской позиции, любви и чувства верности своему Отечеству.



5. Воспитание у учащихся чувства патриотизма.

Ресурсное обеспечение реализации проекта:

1. Мультимедийный компьютер;
2. Оборудование для съёмок: фотоаппарат;
3. Информационные источники (в т.ч. и Интернет-ресурсы) о героях города Армавира и событиях, связанных с военной эпохой.

Результат проектной деятельности:

1. Практический:

- анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.;
- запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми;
- проведение интервью с людьми, рождёнными войной, об их трудном детстве;
- организация встречи с Петерсоном Аркадием, изучение документов и фотографий из его семейного архива;
- разработка музейных уроков «Детство, опалённое войной» для проведения экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Роднику»;
- размещение материалов, собранных в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

2. Методический: содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных



мероприятий, а также при изучении курса кубановедения, литературы. Кроме этого, проект – это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

3.Развивающий: в ходе работы над проектом его участники учатся самостоятельному решению поставленных задач, выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы, расширяют свой кругозор, приобретают опыт социализации и коммуникации.

4.Образовательный: получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы фундаментальных курсов школьных предметов, объединение знаний и их применение на практике.

Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.

Организационные формы реализации проекта:

1. Возникновение идеи проекта.
2. Формулирование гипотезы, проблемы, цели и задач проектной деятельности.
3. Осуществление проектной работы: сбор данных, анализ и синтез данных, подготовка сообщения и текстового отчёта, подготовка практических материалов для презентации проекта.
4. Презентация результатов проекта: выступления с сообщениями перед учащимися школы, оформление презентационного варианта проекта.
5. Апробация проекта осуществлялась в рамках развития интереса учащихся к истории нашей страны, на примере жизни детей, переживших войну, в форме



презентации проекта, проведение ряда информационных акций: анкетирование среди родителей и учащихся школы с целью определения степени осведомлённости об участии детей в войне 1941-1945 гг.; запись воспоминания родственников о Великой Отечественной войне, которые в то время были детьми, встречу – интервью с поэтом, ребёнком войны Петерсоном А.П., родственниками, видевшими войну глазами детей, проведение музейных уроков «Детство, опалённое войной» для проведения экскурсий в школьном историко-краеведческом музее «Родник», размещение материалов, собранных в ходе исследования в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

Аннотация проекта: Актуальность данного проекта заключается в том, что патриотическому воспитанию подрастающего поколения уделяется большое внимание, так как детство и юность самая хорошая пора для привития чувства любви к своей Родине, к своему городу и краю. Значимость проекта на уровне школы заключается в объединении вокруг него развитых, адекватно мыслящих и творческих учащихся, имеющих желание пробовать проявить себя в процессе.

Руководитель проекта

Учитель начальных классов

Арутюнянц А.С.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

Г.АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет

о реализации социального проекта «Он из тех, кто не видел отца»

учителя начальных классов Арутюнянц Астхик Сергеевны

Тип проекта: практико-ориентированный.

Вид проекта: среднесрочный, групповой.

Ведущая деятельность: творческая.

Сфера применения результатов проекта: культурологическая, историческая.

Форма продуктов проектной деятельности: фотографии, рисунки, Интернет, поисковая работа.

Возраст детей: 10 лет.

Исполнители: учитель начальных классов, учащиеся 4 «А» класса.

Информационно-техническое оснащение: интернет, образовательные диски, мультимедийный компьютер.

Продолжительность: среднесрочный с октября 2021г. по май 2022 г.

Пояснительная записка.

Данный проект рассчитан для детей начальной школы. Он призван вызывать интерес у школьников в изучении истории своей страны, своего города и края; развитию стремления познать новое посредством проектной деятельности; уважительного отношения к проявлению иной культуры, восприятие значимости культуры своей страны, своего города и края. Данный материал поможет повысить профессиональную компетентность в вопросах духовно-нравственного воспитания, организации отдыха учащихся при помощи проекта, по проблеме социально-личностного развития детей. Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и воспитания. Проектная деятельность создает условия для простого общения детей. Она включает: формирование умения выделять

основные признаки предметов, сравнивать, обобщать, развивать умение владеть собой и т.д. Также проектная деятельность направлена на взаимопомощь педагога и учащихся, развитие творческих способностей. Она направлена на развитие личности детей, их независимости, креативности, позволяет использовать периодически индивидуальную и групповую работы, а также дает возможность выявлению индивидуальных качеств учащегося.

Актуальность проектной деятельности.

Для обучающихся: получение опыта самостоятельной деятельности, использование разных источников информации, умение принимать решения и работать в паре, и в группе, систематизировать деятельность, умение составлять план.

Для педагогов: овладение новыми формами образовательной и воспитательной деятельностью, способность проектировать воспитательные события, способность видеть результат на практике, повышение компетентности в воспитании и образовании.

Цели данной работы.

Образовательные:

- проведение образовательной деятельности, направленной на повышенный интерес в изучении кубановедения, развитие внутренней мотивации к самосовершенствованию, повышение общей культуры учащихся.

Развивающие:

- привитие интереса к событиям в период ВОВ в городе Армавире;

Воспитательные:

- обозначить важность сотрудничества и взаимопомощи между учащимися;
- воспитание интереса к изучению истории нашей страны, города и края;
- воспитание чувства гордости к своей Родине.

Задачи:

1. Развитие речевых, познавательных способностей ребенка, памяти и внимания;
2. Формирование уважительного отношения к событиям военных лет и ветеранам боевых действий;



3. Формирование патриотизма через историю, традиции и культуру русского народа;

4. Развитие творческой личности;

5. Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности.

Участники проекта:

-учитель начальных классов, учащиеся 4 «А» класса, родители.

Этапы реализации проекта.

I этап – подготовительный (октябрь 2021г.)

-постановка проблемы,

-уточнение плана проекта,

-оформление проекта.

II этап – деятельностный (март-апрель 2022г.)

- реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану,

- знакомство с историей нашего города, памятниками ВОВ в г. Армавире;

- онлайн – челенджи «Армавир в годы ВОВ в стихотворениях кубанских поэтов»;

- проведение школьного конкурса рисунков и сочинений «Армавир – город воинской доблести»;

- разработка музейных уроков «По следам войны»;

- выступление на сборе «Перекличка поколений. Помним героев твоих, Армавир» с размещением материала в «Книге памяти» в социальной группе школы «Празднуем Победу вместе».

III этап – итоговый (май 2022г.)

Ведется работа по оформлению документации. Окончание проекта май 2022 года. По окончании проекта, материал можно будет передать в школьный музей.

Планы: подобранный материал предполагает его использование в рамках мероприятий образовательного учреждения.

