



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

# ДИПЛОМ

## II степени

за участие в учебно-исследовательской конференции  
«Шаг в науку»  
обучающихся общеобразовательных организаций  
МО город Армавир

**Зибаровой Юлии Николаевне**  
*учителю русского языка и литературы СОШ № 23,  
руководителю учебно-исследовательской работы:*

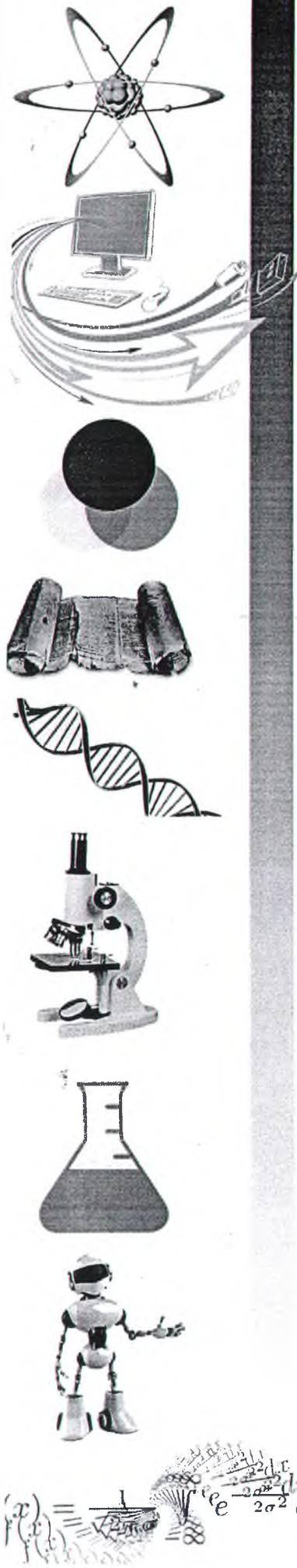
«РОЛЬ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ  
РЕЧИ»

*ученика МБОУ СОШ № 23  
Арутюнянц Сергея*

Председатель оргкомитета,  
директор АМТИ

А.А. Москвитин

29.11.2019 г.





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

# ДИПЛОМ

## II степени

за участие в учебно-исследовательской конференции  
«Шаг в науку»  
обучающихся общеобразовательных организаций  
МО город Армавир

**Арутюнянц Сергею**  
*ученику МБОУ СОШ № 23*

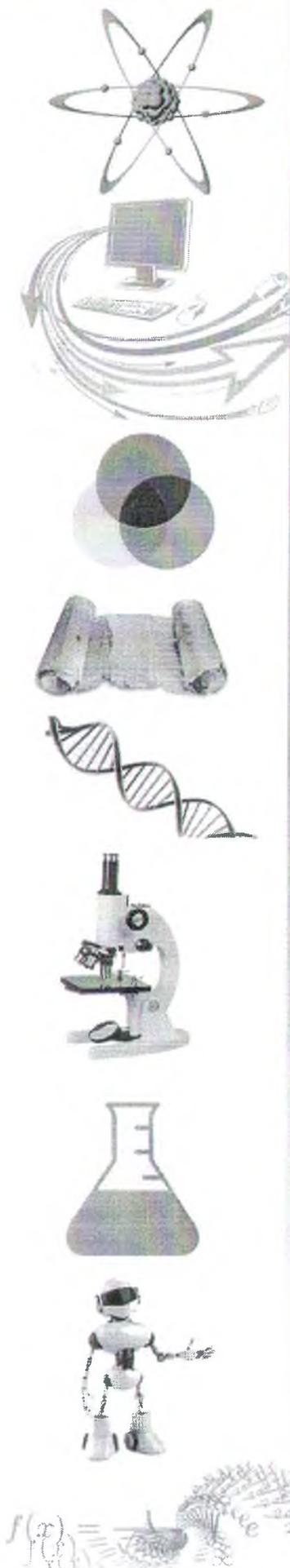
Тема учебно-исследовательской работы:  
«РОЛЬ СРЕДСТВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ  
РЕЧИ»

Руководитель учебно-исследовательской работы:  
**Зибарова Юлия Николаевна**  
*учитель русского языка и литературы СОШ № 23*

Председатель оргкомитета,  
директор АМТИ

А.А. Москвитин

29.11.2019 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

## П Р И К А З

от «19» ноября 2019 г.

№ 01-07/696

### **О социальном значимом проекте «Имя героя гордо несём»»**

С целью привлечения детей и подростков к поиску информации о юных земляках-героях и выявлению новых имён, формирования у подрастающего поколения чувства патриотизма на примере мужества, доблести и героизма юных соотечественников, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины, приказываю

1. В рамках Всероссийской патриотической акции «Достойны имени героя» учителю русского языка Зибаровой Ю.Н., разработать социально - значимый проект «Имя героя гордо несём». Сроки реализации проекта ноябрь - апрель 2019-2020 года.
2. Назначить куратором проекта Комарову И.В., заместителя директора по ВР.
3. Руководителю в ходе реализации проекта осуществлять совместно с учащимися поиск материалов и создание электронных презентаций «Имя героя отряда», провести конкурс сочинений «Моя школа носит имя героя» и онлайн – челенджи «Юные герои в стихотворениях кубанских поэтов», проводить уроки Мужества, используя собранный материал. Совместно с учащимися принять участие в патриотической акции



«Марш памяти юных», в торжественном онлайн- мероприятии «Мы помним вас, юные герои» к Дню Победы.

4. Рабочей группе проекта подготовить выступление о результатах исследовательской работы на итоговой онлайн- конференции ««Мы миру расскажем о подвиге вашем, мы память о вас навсегда сохраним» с предоставлением материалов для школьного музея «Родник».
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Комарову И.В.

Директор МБОУ-СОШ №23

*зам. директора по ВР*



А.Л. Корниенко

*И.В. Комарова*



## ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

**Название проекта:** «Имя героя гордо несем».

**Руководитель проекта:** учитель русского языка и литературы  
Зибарова Юлия Николаевна.

**Вид проекта:** воспитательный.

**Возраст участников, на которых рассчитан проект:** возраст авторов – учащиеся 8 класса (14 - 15 лет), возраст пользователей – обучающиеся 5 - 11 классов (11 -18 лет).

**Тип проекта:** социальный.

По количеству участников: групповой;

по продолжительности: средней продолжительности;

по типу деятельности: поисковый, информационный.

**Цель проекта:** *практическая:* осуществление сбора информации о мужестве, доблести и героизме юных земляков-героев, о событиях Великой Отечественной войны, формирование у подрастающего поколения патриотического и гражданского сознания.

*педагогическая:* путём последовательных действий формировать в процессе проектной деятельности активной гражданской позиции и социальной ответственности, выражающихся в развитии основных ключевых ценностей обучающихся, которые позволят им научиться вносить свой вклад в позитивные социальные изменения.

### **Задачи проекта:**

1. Развитие у учащихся чувства патриотизма, нравственно-духовных ценностей, любви к своей Родине.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с именами юных земляков-героев, с событиями в годы ВОВ.
3. Формирование у учащихся готовности выполнять гражданский долг и защиту интересов Родины.
4. Формирование умений и навыков поисковой работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.
5. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, сочинений, докладов, выступлений, компьютерных презентаций.



### **Ресурсное обеспечение реализации проекта:**

- информационные источники (в т.ч. и Интернет-ресурсы) о юных земляках-героях и событиях, связанных с военной эпохой;
- оборудование для съёмок: видеокамера, фотоаппарат;
- мультимедийный проектор, компьютер.

### **Результат проектной деятельности**

#### *Практический:*

1. Создание электронной презентации «Имя героя отряда».
2. Конкурс сочинений «Моя школа носит имя героя».
3. Онлайн-челендж «Юные герои в стихотворениях кубанских поэтов».
4. Патриотическая акция «Марш памяти юных героев».
5. Участие в онлайн-мероприятии «Мы помним вас, юные герои».
6. Онлайн-конференция «Мы миру расскажем о подвиге вашем, мы память о вас навсегда сохраним»
7. Создание фотографий, рисунков, буклетов, материалов для школьного музея «Родник».

*Методический:* содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса истории, кубановедения, литературы, русского языка в основной и средней школах. Кроме этого, проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

*Развивающий:* в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, деятельности; расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.

*Образовательный:* получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение.

*Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.*

### **Организационные формы реализации проекта:**

1. Возникновение идеи проекта



2. Формулирование гипотезы, проблемы, цели и задач проектной деятельности. Распределение ролей в группе.

3. Осуществление проектной работы.

- а) сбор данных;
- б) анализ и синтез данных;
- в) проведение уроков мужества, подготовка презентаций, сочинений, стихотворений, сообщений и текстового отчёта;
- г) подготовка выступлений о результатах исследовательской работы;
- д) предоставление материалов для школьного музея.

4. Презентация результатов проекта

- а) выступления с сообщениями перед учащимися школы;
- б) прочтение стихотворений;
- в) транслирование сочинений;
- г) проведение акции «Марш памяти юных героев»;
- д) выступление на онлайн-мероприятии;
- е) оформление презентационного варианта проекта.

**Апробация проекта** осуществлялась в форме презентации проекта, проведения ряда информационных акций и конкурсов (уроков мужества, организация классных часов, презентаций, проведение конкурсов сочинений и стихотворений, проведение патриотической акции «Марш памяти юных героев» и торжественного онлайн-мероприятия «Мы помним вас, юные герои», защита проекта на конференции «Мы миру расскажем о подвиге вашем, мы память о вас навсегда сохраним», выступление на заседании школьного клуба «Родник»).

**Аннотация проекта:**

Актуальность данного проекта заключается в том, что патриотическое воспитание подрастающего поколения необходимо ~~начинать~~ начинать с ранних лет, так как детство и юность самая благодатная пора для ~~привития~~ привития чувства патриотизма, уважения к мужеству и доблести юных земляков-героев, любви к своей родине, к своему краю. Воспитание настоящего гражданина своей страны необходимо начать с изучения истории и литературы родного края и





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

Г. АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет

о реализации социального проекта

**«Имя героя гордо несем»**

учителя русского языка и литературы

Зибаровой Юлии Николаевны

МБОУ – СОШ №23

**Тип проекта:** практико – ориентированный.

**Вид проекта:** долгосрочный, групповой.

**Ведущая деятельность:** творческая.

**Сфера применения результатов проекта:** культурологическая, филологическая, историческая.

**Форма продуктов проектной деятельности:** презентации «Имя героя отряда», сочинения «Моя школа носит имя героя», онлайн-челендж «Юные герои в стихотворениях кубанских поэтов», патриотическая акция «Марш памяти юных героев», онлайн-мероприятие «Мы помним вас, юные герои», онлайн-конференция «Мы миру расскажем о подвиге вашем, мы память о вас навсегда сохраним», фотографии, рисунки, каталоги, материалы для школьного музея «Родник», Интернет, поисковая работа.

**Возраст детей:** школьный.

**Исполнители:** учитель русского языка, родители, учащиеся 8В класса.

**Информационно - техническое оснащение:** интернет, компьютерный класс, образовательные диски, презентации.

**Продолжительность:** долгосрочный ноябрь – апрель 2019-2020 г.

**Пояснительная записка.**

Данный проект рассчитан для детей и подростков. Он призван способствовать формированию у школьников потребности изучения



истории, литературы, развитию стремления познавать новое посредством проектной деятельности; толерантного отношения к окружающим, осознание значимости культуры своей страны, повышение познавательной и творческой активности ребенка. Проект направлен на привлечение детей и подростков к поиску информации о юных земляках-героях, выявление новых имен. Способствует формированию у подрастающего поколения чувства патриотизма на примере мужества, доблести и героизма юных соотечественников, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины. Материал поможет повысить профессиональную компетентность в вопросах воспитания, организации образовательной и досуговой деятельности детей при помощи проекта, по проблеме социально – личностного развития детей. Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и воспитания. Проектная деятельность создает условия для коммуникативной деятельности детей. Работая над проектом, учащиеся с удовольствием включаются в процесс обучения. Данная деятельность включает в себя задания и упражнения, формирующие умения находить информацию, выделять основные закономерности, сравнивать, обобщать, развивать умение самоорганизации и самоконтроля. Она направлена на сотрудничество педагога и учащихся, развитие творческих способностей, дает возможность раннего формирования значимых умений. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Реализация метода проектов на практике ведет к изменению роли и функции педагога. Учитель выступает в роли консультанта, партнера, это дает возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

### **Актуальность проектной деятельности.**

*Для обучающихся:*

дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали разные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать.

*Для родителей:*

Включение в образовательное и воспитательное пространство, заинтересованность в обратной связи.

*Для педагогов:*



- умение видеть образовательные результаты на практике;
- освоение новых форм образовательной деятельности;
- умение проектировать образовательные события;
- повышение компетентности в вопросах воспитания и образования.

### **Цели данной работы**

#### **Образовательные:**

- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение заинтересованности в изучении русского языка и истории, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, повышение общей культуры детей.

#### **Развивающие:**

- привитие интереса к подвигам юных земляков-героев и событиям в период ВОВ;
- развитие коммуникативных способностей.

#### **Воспитательные:**

- воспитание чувства патриотизма;
- развитие поисковых, игровых, эмоциональных и творческих способностей;
- воспитывать интерес к изучению истории, прошлого нашей страны и литературе родного края;
- воспитывать дружеские отношения между группами.

#### **Задачи:**

- развитие речевых, познавательных способностей ребенка, памяти, внимания, воображения;
- формирование уважительного отношения к землякам-героям, к ветеранам, к событиям военных лет;
- формирование личности через приобщение к культуре, традициям, истории родного края и страны;
- развитие творческой личности;
- создание ситуации успеха;



- создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности;
- взаимодействие с родителями.

#### **Формы организации деятельности:**

- создание презентаций, сочинений;
- онлайн-челендж, инсценировки, конкурс чтецов;
- уроки мужества,
- патриотическая акция;
- онлайн-мероприятия и конференции;
- сбор материалов для школьного музея.

#### **Участники проекта:**

- учитель русского языка и литературы, учащиеся 8В класса, родители.

#### **Этапы реализации проекта.**

I этап – *подготовительный* – (ноябрь 2019 г.)

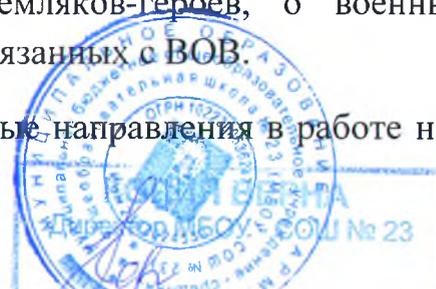
- создание творческой группы, постановка проблемы,
- уточнение плана проекта,
- документальное оформление проекта.

II этап – *деятельностный* – (январь - апрель 2020г.)

Март 2020 г.

После анализа, творческая группа проводила поиск информации о юных земляках-героях, посетила музеи родного города, организовала встречи с ветеранами. Собранную информацию планируется использовать для защиты проекта и составления отчетности. Пути сбора информации были групповые и индивидуальные. Дети так же обращались к Интернету, к методической литературе, совместно с родителями узнавали о юных героях от знакомых, чтобы собрать информацию о подвигах земляков-героев, о военных временах, о семейных историях и традициях, связанных с ВОВ.

В процессе деятельности были выделены главные направления в работе над проектом:



- реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану;
- знакомство с историей;
- создание электронной презентации «Имя героя отряда»;
- участие в конкурсе сочинений «Моя школа носит имя героя»;
- онлайн-челендж «Юные герои в стихотворениях кубанских поэтов»;
- участие в патриотической акции «Марш памяти юных героев»;
- участие в онлайн-мероприятии «Мы помним вас, юные герои»;
- участие в уроках Мужества.

### III этап – *итоговый* (апрель 2020.)

На итоговой конференции «Мы миру расскажем о подвиге вашем, мы память о вас навсегда сохраним» учащиеся выступали с докладами о результатах исследовательской проектной деятельности. Велась работа по оформлению документации. Окончание проекта – апрель 2020 г. В результате собранный материал передадут в школьный музей «Родник».

### **Наши планы.**

Собранный материал предполагается использовать в рамках мероприятий образовательного учреждения: торжественные онлайн-мероприятия, приглашение ветеранов, подготовка инсценировок, театрализованных представлений и выступление перед родителями, гостями, другими учащимися.

### **Результаты реализации проекта:**

Учащимся нравится работать над проектом, это поддерживает их интерес к истории родного края и страны, к событиям ВОВ, к землякам-героям, помогает активизировать познавательную и творческую деятельность, способствует созданию ситуации успеха и преодолению коммуникативных трудностей. Проектная деятельность обогащает запас знаний учащихся, способствует повышению познавательной активности детей и приобщению к культуре, литературе и истории родного края и страны.

### **Вывод:**

Особенностью проекта является совместная поисковая работа и общение как необходимая основа коллективной творческой деятельности. В рамках



осуществления проекта в атмосфере партнерского, дружественного общения и происходит воспитание нравственных ценностей и патриотизма. Чувства гордости, уважительного отношения к юным землякам-героям, к ветеранам. На примерах мужества, доблести и героизма юных соотечественников формируется гражданская ответственность и готовность защищать интересы Родины. Таким образом, проектная деятельность не только создает среду общения, но и формирует зону ближайшего духовно-нравственного развития ребенка в результате совместной деятельности.

Учитель русского языка и литературы



Зибарова Ю.Н.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от « 1 » сентября 2021 г.

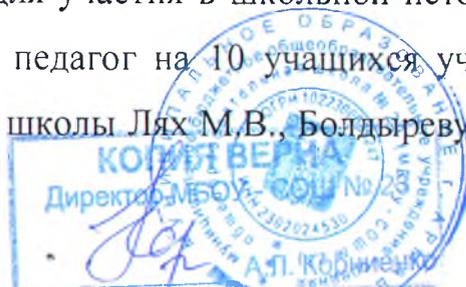
№ 01-07/408

**Об участии в поисковой историко-патриотической экспедиции  
«Реквием памяти»**

С целью повышения уровня патриотического воспитания школьников, развития интереса к истории родного города, расширения учащихся знаний о присвоении г. Армавиру звания «Город воинской доблести», формирования активной социально-нравственной и гражданской позиции детей и подростков, воспитания уважения к боевым традициям старшего поколения и города, организации поисково-исследовательской деятельности для пополнения краеведческого материала в школьные музеи, п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по ВР Комаровой И.В. организовать участие учащихся школы в поисковой историко-патриотической экспедиции «Реквием памяти» 17 сентября 2021 года в 11.00 часов, по маршруту № 1: МБОУ-СОШ № 23, г. Армавир – памятник военной истории «Обелиск рабочим, погибшим в годы ВОВ», г. Армавир, ул. Карла-Либкнехта, 61 (напротив Дворца детского юношеского творчества) – памятник военной истории «Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, 1942-1943 г.г., г. Армавир, железнодорожная станция «Армавир-1», (привокзальный сквер) – Вечный огонь (парк по ул. Кирова), г. Армавир - МБОУ-СОШ № 23, г. Армавир.

2. Назначить руководителями групп для участия в школьной историко-патриотической экспедиции из расчета 1 педагог на 10 учащихся учителя русского языка Зибарову Ю.Н., начальной школы Лях М.В., Болдыреву Н.В.,



Ланину Е.И., Шерихову Н.Н. возложить на них ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и во время пребывания их в экспедиции.

3. Учителям русского языка Зибаровой Ю.Н., начальной школы Лях М.В., Болдыревой Н.В., Ланиной Е.И., Шериховой Н.Н. организовать исследовательскую поисковую работу на маршруте (начальная школа привлекает к участию родителей), разработать социально - значимый проект «Армавир – город воинской доблести». Сроки реализации проекта сентябрь - октябрь 2021 года.

- подготовить сообщение о памятниках на маршруте (готовится заранее ответственными за проведение экспедиции);

- по предложенной форме сделать описание памятника, обелиска, заполнить карточку экскурсионного объекта (приложение);

- ответить на тест по памятникам г. Армавира (выполняется на конечной остановке маршрута);

- сделать несколько качественных фотоснимков на маршруте и сдать в ШВР.

4. Учителям русского языка Зибаровой Ю.Н., начальной школы Лях М.В., Болдыревой Н.В., Ланиной Е.И., Шериховой Н.Н. разработать социально - значимый проект «Армавир - город воинской доблести». Сроки реализации проекта сентябрь - октябрь 2021 года.

5. Назначить куратором проекта Комарову И.В., заместителя директора по ВР.

6. Руководителям проектов; учителям русского языка Зибаровой Ю.Н., начальной школы Лях М.В., Болдыревой Н.В., Ланиной Е.И., Шериховой Н.Н., в ходе реализации проекта заполнить карточки экскурсионного объекта, подготовиться к защите исследовательских работ на слёте МБОУ-СОШ №23 «Имя героя отряда вписано в историю Армавира, города воинской доблести», предоставить материалы исследований в школьный музей «Родник».

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. директора по ВР Комарову И.В.



8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ-СОШ №23

А. Л. Корниенко

Проект приказа подготовлен и внесён  
зам. директора по ВР

И.В. Комаровой









МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

Г. АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет

о реализации социального проекта

**«Армавир – город воинской доблести»**

учителя русского языка и литературы

Зибаровой Юлии Николаевны

МБОУ – СОШ №23

**Тип проекта:** поисково-исследовательский.

**Вид проекта:** групповой.

**Ведущая деятельность:** исследовательская.

**Сфера применения результатов проекта:** социальная, филологическая, культурологическая, историческая.

**Форма продуктов проектной деятельности:** историко-патриотическая экспедиция «Реквием памяти», исследовательская поисковая работа, сообщения, описание памятников и обелисков, экскурсионные карточки, тест, фотографии, защита социально-значимого проекта «Армавир – город воинской доблести» на слете МБОУ-СОШ № 23 «Имя героя отряда вписано в историю Армавира, города воинской доблести», материалы для школьного музея «Родник».

**Возраст детей:** школьный.

**Исполнители:** учитель русского языка, учащиеся 10 класса.

**Информационно - техническое оснащение:** интернет, презентации, видео, фото.

**Продолжительность:** сентябрь – октябрь 2021 г.

**Пояснительная записка.**

Данный проект рассчитан для детей и подростков. Он призван формировать активную социально-нравственную и гражданскую позицию детей и



подростков, воспитывать уважение к боевым традициям старшего поколения и города, активизировать поисково-исследовательскую деятельность для пополнения краеведческого материала в школьный музей. Развивать интерес к истории родного города, расширения у учащихся знаний о присвоении г. Армавиру звания «Город воинской доблести». Способствует формированию у школьников потребности изучения истории, развитию стремления познавать новое посредством проектной деятельности; толерантного отношения к окружающим, осознание значимости культуры своего города и страны, повышение познавательной активности ребенка. Материал поможет повысить профессиональную компетентность в вопросах воспитания, организации отдыха детей при помощи проекта, по проблеме социально – личностного развития детей. Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и воспитания. Проектная деятельность создает условия для естественного общения детей, работая, дети включаются в процесс обучения, она включает в себя поисковые методы, формирующие умения находить необходимую информацию, выделять основные признаки предметов, сравнивать, обобщать и т. д. Проектная деятельность направлена на сотрудничество педагога и учащихся, развитие творческих способностей, мышления, воображения, дает возможность раннего формирования значимых умений и навыков. Проектная поисково-исследовательская технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Реализация метода проектов на практике ведет к изменению роли и функции педагога. Учитель выступает в роли консультанта, партнера, это дает возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

### **Актуальность проектной деятельности.**

*Для обучающихся:*

учащиеся приобрели опыт самостоятельной поисковой деятельности, использовали разные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать.

*Для родителей:*

Включение в образовательное и воспитательное пространство, заинтересованность в обратной связи.

*Для педагогов:*



- умение видеть образовательные результаты на практике;
- освоение новых форм образовательной деятельности;
- умение проектировать образовательные события;
- повышение компетентности в вопросах воспитания и образования.

### **Цели данной работы**

#### **Образовательные:**

- проведение поисково-исследовательской и просветительской деятельности, направленной на повышение заинтересованности в изучении истории и русского языка, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, повышение общей культуры учащихся.

#### **Развивающие:**

- привитие интереса к истории родного города, к его героям и событиям в период ВОВ;
- развитие коммуникативных и поисковых способностей.

#### **Воспитательные:**

- воспитание социально – нравственных и гражданских чувств;
- воспитание чувства патриотизма;
- развитие творческих и аналитических способностей;
- воспитывать интерес к изучению истории города;
- воспитывать чувства товарищества и взаимовыручке.

#### **Задачи:**

- развитие речевых, познавательных способностей ребенка, памяти, внимания;
- формирование уважительного отношения к истории города, к памятникам и обелискам, к ветеранам, к событиям военных лет;
- формирование личности через приобщение к культуре, традициям, истории города;
- развитие творческой личности;



