



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 29.12.2017

№ 1230

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
и региональных (краевых) олимпиад  
в 2017 – 2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2 августа 2017 года № 3235 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2017-2018 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 октября 2017 года № 889 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 25 октября по 12 декабря 2017 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады и региональных (краевых) олимпиад школьников (далее – олимпиада).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов из 27 общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 ноября 2017 года № 951 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2016-2017 учебного года.

Общее количество участников составило 3694 (в 2016 году – 3102), количество участий – 4391 (в 2016 году – 4094). Количество победителей и призёров олимпиады составило 1027 (в 2016 году – 968), в их числе - обучающиеся из 25 общеобразовательных организаций, кроме школьников из

*Копия верна*  
*Директор школы*   
*Корниенко А.А.*



МБОУ ООШИ № 1 "КАЗАЧЬЯ" и НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей».

Общероссийской показатель качества участия школьников в олимпиаде – 35,6 % (в 2016 году – 31,8 %).

Высокий уровень качества участия в муниципальном этапе олимпиады (доля победителей и призёров от количества обучающихся, принявших участие) показали МБОУ гимназия № 1 (26 победителей, 213 призёров, 56 % качества), МБОУ - СОШ № 14 (11 победителей, 28 призёров, 53 % качества), МБОУ - СОШ № 19 (4 победителя, 42 призёра, 51 % качества), МАОУ - СОШ № 4 (2 победителя, 49 призёров, 48 % качества), МАОУ лицей № 11 им. В.В. Рассохина (8 победителей, 84 призёра, 44 % качества), ЧОУ-СОШ «Новый путь» (20 призёров, 44 % качества).

Низкий уровень качества участия – у МБОУ-СОШ № 6 (66 участников, 7 призёров, 11 % качества), МБОУ-СОШ № 15 (107 участников, 18 призёров, 17 % качества), МБОУ-СОШ № 17 (36 участников, 6 призёров, 17 % качества).

Анализ олимпиадных работ показал, что наименьшее количество участников, получивших «0 баллов» при выполнении заданий на муниципальном уровне, в ЧОУ-СОШ «Развитие» (0 из 58 участников, 0%), МАОУ СОШ № 9 (1 из 70 участников, 1 %), МБОУ-СОШ № 19 (1 из 90 участников, 1 %), МБОУ гимназии № 1 (15 из 429 участников, 3 %), МБОУ-СОШ № 14 (2 из 73 участников, 3 %), МБОУ-СОШ № 12 (2 из 43 участников, 4 %), МАОУ СОШ № 4 (5 из 106 участников, 5 %), МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова (14 из 271 участника, 5 %).

Высокий процент участников, получивших «0 баллов» при выполнении заданий, в МБОУ ООШИ № 1 "КАЗАЧЬЯ" (2 из 3 участников, 66 %), НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» (2 из 6 участников, 33 %), МБОУ – ООШ № 21 (1 из 5 участников, 20 %), МАОУ СОШ № 20 (26 из 137 участников, 19 %).

Оргкомитет муниципального этапа олимпиады отметил высокий уровень индивидуальных достижений обучающихся, ставших многократными победителями и призёрами.

Кондратцева Анастасия Олеговна, учащаяся 11-го класса МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина, приняла участие в олимпиаде по 7-ми предметам, стала победителем в 1-й (по экономике), призёром – в 4-х (по биологии, географии, химии, экологии).

Матарыкина Екатерина Сергеевна, учащаяся 10-го класса МБОУ гимназии №1, приняла участие в олимпиаде по 8-ми предметам, в 6-ти стала призёром (по биологии, географии, кубановедению, искусству (МХК), химии, политехнической).

Скляр Кирилл Александрович, учащийся 11-го класса МБОУ-СОШ № 14, принял участие в олимпиаде по 7-ми предметам, в 5-ти стал победителем (по истории, русскому языку, литературе, обществознанию, праву), в 2-х - призёром (по экономике, политехнической).

3) использовать результаты олимпиады для формирования портфолио учащихся и при аттестации педагогов;

4) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей;

5) организовать в подведомственных организациях оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными и одаренными школьниками, в том числе по подготовке к олимпиадам.

4. Директорам МБОУ-СОШ № 6 С.Д. Акиншиной, МБОУ-СОШ № 15 И.М. Золотовой, МБОУ-СОШ № 17 М.Э. Бабиян, МБОУ ООШИ № 1 "КАЗАЧЬЯ" В.В. Хитрову, НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» В.Е. Пошиной выявить причины низкого уровня качества участия школьников подведомственных организаций в муниципальном этапе олимпиады и разработать меры по их устранению.

5. Директорам МАОУ – СОШ № 20 Л.Е. Дмитренко, МБОУ – ООШ № 21 А.В. Орлову, МБОУ ООШИ № 1 "КАЗАЧЬЯ" В.В. Хитрову, НЧОУ лицея «Армавирский классический лицей» В.Е. Пошиной усилить контроль за проведением в подведомственных организациях школьного этапа олимпиады в строгом соответствии с установленными требованиями и процедурой в части, касающейся проверки работ учащихся и выставления итоговых баллов.

6. Директорам МБОУ гимназии №1 В.В. Гуреевой, МАОУ лицея № 11 им. В.В. Рассохина А.М. Абелян, МБОУ – СОШ № 14 О.П. Ситниковой, исполняющему обязанности директора МАОУ СОШ № 7 им. Г.К. Жукова Л.М. Ивановой:

1) поощрить учащихся подведомственных организаций, показавших высокий уровень индивидуальных достижений по результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад: Кондратцеву Анастасию Олеговну, Матарыкину Екатерину Сергеевну, Склярва Кирилла Александровича, Сотникову Арину Сергеевну, Струц Ивара Сергеевича, Таирянца Аванеса Михайловича, Яроцкого Глеба Дмитриевича;

2) обеспечить в подведомственных организациях благоприятные условия для поддержки и развития интеллектуально одаренных школьников;

3) совместно с родителями обучающихся, классным руководителем, учителями-предметниками, школьным психологом разработать и реализовать систему мероприятий по подготовке интеллектуально одарённых обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В.Булатову.

8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления

образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Д.А. Товстоляк

Проект подготовлен и внесен:  
Главным специалистом  
управления образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Н.В.Булатовой

*Копия  
Директор*

*верна  
инспектор Кершенкова*



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 29.12.2017г. № 1230

Список победителей и призеров  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
и региональных (краевых) олимпиад  
2017 – 2018 учебного года

Английский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Статус	ФИО педагога-наставника
1.	Ключко	Роман	Андреевич	8	МБОУ гимназия № 1	победитель	Пышная Надежда Ивановна
2.	Мулько	Анна	Тарасовна	11	МБОУ гимназия № 1	победитель	Строгая Виктория Викторовна
3.	Антипов	Михаил	Сергеевич	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Кашараба Елена Александровна
4.	Беликов	Александр	Сергеевич	7	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Трушкина Анджела Анатольевна
5.	Буздакова	Анастасия	Геннадьевна	11	МБОУ гимназия № 1	призёр	Солнышкина Антонина Александровна
6.	Бурхайло	Маргарита	Васильевна	8	МАОУ СОШ № 18 с УИОН	призёр	Джагупова Елена Анатольевна

Копия  
Директор  
Вереса  
школы



Корниченко А.А.



11.	Бекетова	Ирина	Алексеевна	11	МБОУ гимназия № 1	призёр	Астанкова Светлана Александровна
12.	Береговых	Елена	Сергеевна	10	МАОУ СОШ № 9	призёр	Морева Наталья Ивановна
13.	Блинова	Александра	Михайловна	7	МАОУ - СОШ № 4	призёр	Черникова Оксана Николаевна
14.	Брежнева	Юлия	Васильевна	8	МБОУ - СОШ № 23	призёр	Черкасская Наталья Александровна
15.	Бурякова	Анастасия	Алексеевна	9	МБОУ-СОШ № 15	призёр	Дудина Евгения Викторовна
16.	Василькова	Диана	Михайловна	10	МБОУ - СОШ № 14	призёр	Верлина Оксана Константиновна
17.	Виноградова	Софья	Ильинична	11	ЧОУ-СОШ "Развитие"	призёр	Матюшкина Галина Андреевна
18.	Воеводина	Анна	Сергеевна	9	МАОУ - СОШ № 4	призёр	Грабузова Светлана Геннадьевна
19.	Волкова	Кристина	Александровна	11	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Пелипенко Ольга Викторовна
20.	Гайдук	Ксения	Владимировна	7	МБОУ-СОШ № 15	призёр	Бабаева Анастасия Евгеньевна
21.	Гамидова	Мадина	Алиметовна	10	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Карталёва Елена Васильевна
22.	Гейценредер	Арина	Александровна	9	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Соколова Марина Владимировна
23.	Глухих	Олеся	Николаевна	7	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Олифиренко Татьяна Геннадьевна
24.	Головинский	Максим	Дмитриевич	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Астанкова Светлана Александровна
25.	Горбасенко	Лидия	Вячеславовна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Березикова Ольга Владимировна
26.	Грицунова	Диана	Дмитриевна	8	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Карталёва Елена Васильевна
27.	Делова	Динара	Нальбиевна	8	МБОУ - СОШ № 12	призёр	Иванова Наталья Николаевна
28.	Довтоленко	Дарья	Викторовна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Астанкова Светлана Александровна
29.	Жданова	Полина	Витальевна	7	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Жданова Наталия Викторовна
30.	Зайончковская	Алина	Александровна	8	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Карталёва Елена Васильевна
31.	Зосимова	Алина	Витальевна	10	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Бондарева Людмила Анатольевна
32.	Зубарева	Алина	Дмитриевна	10	МАОУ - СОШ № 7 им.	призёр	Карталёва Елена Васильевна

					Г.К. Жукова		
33.	Игитханян	Мария	Арменаковна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Березикова Ольга Владимировна
34.	Кайгородова	Алевтина	Павловна	7	ЧОУ-СОШ "Развитие"	призёр	Верченко Татьяна Николаевна
35.	Кириянова	Ксения	Сергеевна	8	МБОУ гимназия № 1	призёр	Хачатурьян Евгения Анатольевна
36.	Косарева	Алина	Алексеевна	10	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Сёмкина Ирина Николаевна
37.	Курганская	Алёна	Дмитриевна	9	МБОУ гимназия № 1	призёр	Цыбина Ирина Александровна
38.	Лабынцева	Владлена	Владимировна	11	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Жданова Наталия Викторовна
39.	Макашова	Леда	Романовна	8	МБОУ гимназия № 1	призёр	Комарова Ольга Юрьевна
40.	Матевосян	Элина	Гарегиновна	9	МБОУ гимназия № 1	призёр	Цыбина Ирина Александровна
41.	Матей	Дарья	Викторовна	7	МБОУ - ООШ № 21	призёр	Гребенникова Ирина Игоревна
42.	Мативецкая	Анастасия	Станиславовна	10	МБОУ СОШ № 13	призёр	Есипенко Елена Александровна
43.	Меркулова	Дарья	Алексеевна	8	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Проскурова Наталья Анатольевна
44.	Моргунов	Вадим	Александрович	8	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Ибрагимова Оксана Аркадьевна
45.	Муховикова	Алина	Витальевна	8	ЧОУ-СОШ "Новый путь"	призёр	Габриелян Гаянэ Вячеславовна
46.	Насонова	Татьяна	Ивановна	7	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Супрягина Ольга Александровна
47.	Охоцимская	Анастасия	Сергеевна	7	МБОУ - СОШ № 23	призёр	Мариныч Ярослава Геннадьевна
48.	Пинаева	Арина	Александровна	11	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Пелипенко Ольга Викторовна
49.	Сасацян	Алина	Эдуардовна	9	МБОУ гимназия № 1	призёр	Хачикян Татьяна Евгеньевна
50.	Сотникова	Арина	Сергеевна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Астанкова Светлана Александровна
51.	Таирянц	Аванес	Михайлович	8	МБОУ гимназия № 1	призёр	Хачатурьян Евгения Анатольевна
52.	Тунина	Татьяна	Ильинична	9	МБОУ-СОШ № 8	призёр	Бабаянц Наталья Григорьевна
53.	Хугаев	Артем	Тамазиевич	7	МБОУ-СОШ № 8	призёр	Шевчук Наталья Евгеньевна
54.	Чеботаева	Юлия	Алексеевна	7	МБОУ-СОШ № 8	призёр	Бабаянц Наталья Григорьевна

Копия верна  
 Директор школы



Керимян А.А.





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 19.02.2021

№ 80

г. Армавир

Об итогах муниципального этапа краевого детского экологического конкурса  
«Зеленая планета» в 2020-2021 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 января 2021 года № 23 «О проведении муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в 2020-2021 учебном году», с целью вовлечения детей и подростков через искусство и науку в проблематику экологического мировоззрения, формирования у подрастающего поколения широкого взгляда на окружающий мир с 12 января по 14 февраля 2021 года проведен муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие воспитанники дошкольных образовательных организаций: МАДОУ №№ 3, 4, 6, 9, 11, 12, 18, 21, 23, 25, 29, 30, 31, 35, 37, 39, 43, 48, 52, 58; МБДОУ №№ 2, 8, 17, 20, 24, 26, 41, 54, 55; обучающиеся образовательных организаций: МБОУ гимназии № 1, МАОУ - СОШ №№ 4, 9, 20, 25, МАОУ лицея № 11 им.В.В.Рассохина, МАОУ СОШ № 18 с УИОП, МБОУ – СОШ №№ 5, 8, 10, 12, 13, 17, 19, 23, МБОУ – ООШ № 16, МБОУООШИ №1 «КАЗАЧЬЯ», МБУ ДО ЭБС, МБУ ДО ДДЮТ.

Не участвовали в конкурсе МАДОУ №№ 5, 7, 15, 16, 28, 42, МБДОУ №№ 14, 19, 33, 57; МАОУ СОШ № 7 им. Г.К.Жукова, МБОУ-СОШ №№ 2, 3, 6, 14, 15, МБОУ-ООШ № 21, МБУ ДО ЦДТ, ЧОУ-СОШ «Новый путь», «Развитие», «Перспектива».

Работы представлены во всех номинациях, предусмотренных Положением о Конкурсе. Наибольшее количество работ - в номинации «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос» (конкурс рисунков) – 372 рисунка.

Наряду с этим отмечена низкая активность участия в следующих номинациях:

«Экообъектив. Близкий и далекий космос» - конкурс кинорепортажей о социально полезной деятельности детских коллективов, видеороликов о космосе и космических явлениях (представлены работы МАДОУ № 29, МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина, МБУ ДО ЭБС);





ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН  
приказом управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир  
от 19.02.2021 № 80

Протокол  
оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа краевого детского экологического конкурса  
«Зеленая планета» в 2020-2021 учебном году (список победителей и призеров конкурса)

№ п/п	ФИ участника	Наименование ОО, класс	Название работы	ФИО руководителя	Статус участия
Номинация «Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» (литературный конкурс авторских размышлений о космосе и людях)					
1.	Воробей Дина	МБОУ-СОШ № 13, 7А	Сказка «Куда приводят мечты»	Воробей Елена Николаевна	Призер
2.	Гордиенко Виктория	МБОУ СОШ № 5, 3А	Эссе «Космическое путешествие»	Орехова Ирина Владимировна	Призер
3.	Зайончковский Валерий	МАДОУ № 21	Сказка «Волшебная мечта Ежика»	Сотникова Оксана Вячеславовна	Победитель
4.	Зинковский Николай	МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ», 8 А	Стихотворение «Моя дорогая Земля»	Будник Анастасия Павловна	Победитель
5.	Пиюк Мария	МАОУ лицей № 11 им.В.В.Рассохина	Сказка «Жужжик и космос»	Пелипенко Ольга Викторовна	Победитель









# ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

призер

Муниципального этапа краевого детского экологического конкурса

«Зеленая планета»

в 2020-2021 учебном году

**Шаповалова Анна**

обучающаяся 10 класса

(учитель Мариныч Я.Г.)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 23 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

(приказ УО от 19.02.2021 №80)

Заместитель начальника УО  
администрации муниципального  
образования г. Армавир

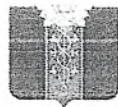
Т.В.Мирчук

Армавир, 2021 г.

*Копия верна  
Директор школы*



*Вершенина А.А.*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 07.10.2021

№ 639

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого краеведческого  
конкурса «Я - юный экскурсовод краевед», посвященного  
Всемирному дню туризма в 2021 году**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 6 сентября 2021 года № 512 «О проведении муниципального этапа краевого краеведческого конкурса «Я - юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма», в целях сохранения памяти об историческом, природном и культурном наследии своей малой родины через экскурсионную деятельность обучающихся образовательных организаций муниципального образования город Армавир с 1 сентября 2021 года по 25 сентября 2021 года проведен муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я - юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма (далее – Конкурс).

На Конкурс было представлено 18 творческих работ в пяти номинациях: «Обзорная экскурсия», «Маршруты по местам боевой славы», «Туристско-экскурсионные объекты муниципального образования. Археологические памятники Кубани», «Школьный музей «Из зала в зал переходя», «Экологическая тропа».

Участники Конкурса - обучающиеся МБОУ гимназии №1 (два участника), МБОУ – СОШ № 2 (один участник), МБОУ-СОШ № 6 (один участник), МАОУСОШ № 9 (один участник), МБОУ-СОШ № 10 (четыре участника), МБОУ СОШ № 13 (два участника), МБОУ-СОШ № 14 (один участник), МБОУ-СОШ № 15 (один участник), МБОУ-СОШ № 23 (три участника), МАОУ СОШ № 24 (один участник), МАОУ - СОШ № 25 (один участник).

Члены муниципального жюри отметили, что Конкурс привлек интерес обучающихся СОШ №№ 2, 9, 13 к изучению культурно-исторического наследия средствами работы с материалами фондов и экспозиций школьных музеев, а авторы конкурсных работ из гимназии № 1, СОШ №№ 6, 10, 14, 15, 23, 25 показали высокий творческий потенциал при проведении обзорных экскурсий по городу Армавиру, в том числе и по местам боевой славы.

*Кочина Верса*  
*Директор школы*



Решением организационного комитета с функциями жюри были определены работы победителей и призеров Конкурса.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение организационного комитета с функциями жюри муниципального этапа Конкурса (прилагается).

2. Директору муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой направить работы победителей муниципального этапа в г. Краснодар.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста управления образования администрации муниципального образования город Армавир Ю.Н. Кузьменко.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир

Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесен:  
Ведущим специалистом  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Ю.Н. Кузьменко

*Копия верна*

*Директор школы*

*Кузьменко А.А.*





ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

приказом управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 07.10.2021 № 639

**Решение**  
**оргкомитета с функциями жюри муниципального этапа**  
**краевого краеведческого конкурса «Я - юный экскурсовод краевед»,**  
**посвященного Всемирному дню туризма в 2021 году**

На основании решения оргкомитета с функциями жюри определены победители и призеры муниципального этапа Конкурса:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации, возраст, класс	Фамилия, имя, отчество руководителя	Тема работы	Результат
Номинация «Обзорная экскурсия»					
1.	Темразян Сусана Давидовна	МАОУ-СОШ № 25, 7 «А» класс, 14 лет	Барминова Елена Семеновна, учитель истории, обществознания и кубановедения	Улица Кирова г. Армавира	Победитель
2.	Козловских Полина Юрьевна	МБОУ-СОШ № 6, 5 А класс, 11 лет	Шатохина Оксана Олеговна, учитель русского языка и литературы	Виртуальный тур по окрестностям Псебая	Призер
3.	Дорофеева Анна Витальевна	МБОУ-СОШ № 10, 5 А класс, 11 лет	Ивченко Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	Необычный Армавир	Призер
4.	Скворцова Яна Александровна	МБОУ-СОШ № 15, 5 Б класс, 11 лет	Силина Любовь Михайловна, учитель начальных классов	Мой город Армавир	Призер
5.	Пастарнак Злата Михайловна	МБОУ-СОШ № 23, 9 класс, 14 лет	Мариныч Ярослава Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Мой город вчера, сегодня, завтра	Призер
Номинация «Маршруты по местам боевой славы»					
1.	Дружинина Виктория Олеговна	МБОУ гимназия №1, 16 лет, 10 А класс	Дружинина Екатерина Степановна, учитель начальных классов	Обзорная экскурсия	Победитель

*Кочина Верса  
Директор школы*



*Кершенина А.А.*

2.	Озюменко Светлана Михайловна	МБОУ-СОШ № 23, 11 класс, 16 лет	Мариныч Ярослава Геннадьевна, учитель русского языка и литературы	Высечен ные в камне	Призер
3.	Луньков Даниил Игоревич	МБОУ-СОШ № 10, 5 А класс, 10 лет	Ивченко Татьяна Вячеславовна, учитель русского языка и литературы	О героях былых времен...	Призер
4.	Пастухова Арина Дмитриевна	МБОУ-СОШ № 10, 5 А класс, 11 лет	Айвазян Анна Мовсесовна, классный руководитель, учитель технологии	Маршрут по местам боевой славы	Призер
Номинация «Туристско-экскурсионные объекты муниципального образования. Археологические памятники Кубани»					
1.	Немошкалова Софья Данииловна	МБОУ-СОШ № 14, 11 лет, 5 А класс	Калмыкova Вероника Павловна, учитель истории	Археологич еские памятники Кубани	Победитель
Номинация «Школьный музей «Из зала в зал переходя»					
1.	Кунцын Игорь Станиславович	МАОУ-СОШ № 9, 13 лет, 7 класс	Троицкая Ирина Александровна, учитель кубановедения	Школьный музей СОШ № 9	Победитель
2.	Исаева Сабина Хаккановна	МБОУ СОШ № 13, 12 лет, 6 класс	Воробьевская Ксения Николаевна, старшая вожатая	Музей боевой, трудо вой славы и историческ ого краеведени я «Патриот»	Победитель
3.	Гетия Александра Николаевна	МБОУ-СОШ № 2, 14 лет, 8 Б класс	Голоскокова Наталья Викторовна, учитель географии	Андрей Васильевич Киташов- человек легенда!	Победитель
Номинация «Экологическая тропа»					
1.	Кривенко Артем Сергеевич	МАОУ СОШ № 24, 9 класс, 14 лет	Кривенко Елсна Евгеньевна, учитель английского языка	Экотур изм в окрестнос тях г. Армавира	Призер

Ведущий специалист  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Ю.Н. Кузьменко

*Копия верна*  
*Директор школы*



*Керимено А.А.*



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АРМАВИРСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

# ДИПЛОМ

## I степени

за участие в учебно-исследовательской конференции  
 «Шаг в науку»  
 обучающихся общеобразовательных организаций  
 МО город Армавир

**Мариныч Ярославе Геннадьевне**  
 учителью русского языка и литературы  
 МБОУ СОШ № 23,  
 руководителю учебно-исследовательской работы:

«ВЛИЯНИЕ СМИ НА РЕЧЬ СОВРЕМЕННОГО  
 ШКОЛЬНИКА»  
 ученицы МБОУ СОШ № 23  
**Казаровой Софьи**

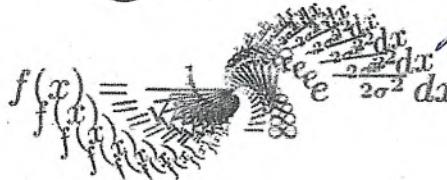
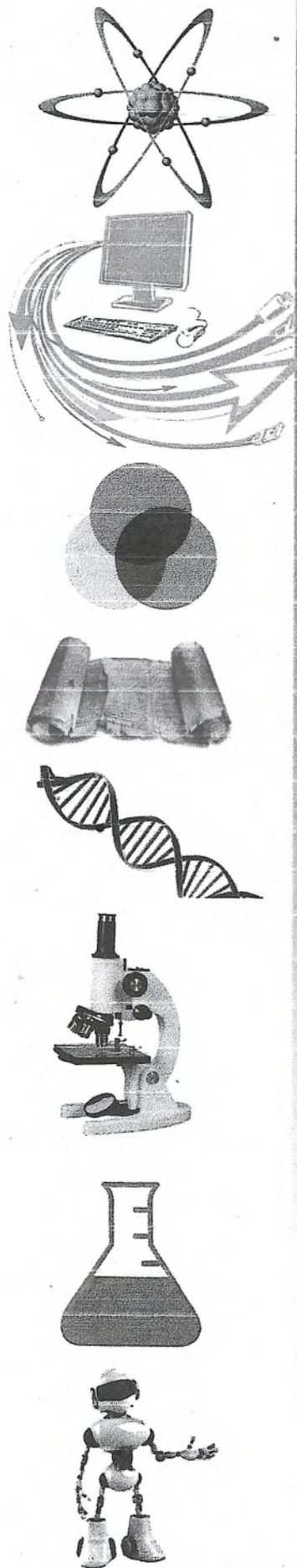
Председатель оргкомитета,  
 директор АМТИ

А.А. Москвитин



29.11.2019 г.

*Кочина Верса*  
 Директор школы *Керименова*



Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

## П Р И К А З

от « 28 » октября 2020 г.

№ 01-07/391

### Об участии в проекте «Иди и смотри» Необычный Армавир».

С целью реализации проекта «Иди и смотри» Необычный Армавир», направленного на проведение межрегионального конкурса проектов по краеведению, создание краеведческого отряда, в состав которого войдут школьники и студенты региона, а также информационно-образовательного портала по историко-культурному наследию региона, увековечивание памяти героев Кубани, формирование у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины, приказываю

1. В рамках долгосрочного проекта *«Иди и смотри» Необычный Армавир»* учителю русского языка и литературы Мариныч Я.Г., разработать социально - значимые проекты конкурса на лучший исследовательский проект в области краеведения, созданный совместными усилиями школьников и студентов АГПУ в условиях наставничества в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность» по номинациям:

1. Мы в городе.
2. Тайна двух порталов (вокзалов).

*Копия верна*  
*Директор школы*



*Кермичева А.А.*

3. Семь чудес Армавира.
  4. Местами доблестной Славы.
  5. Город фонтанов.
  6. Фото-прогулка по Армавиру
2. Никольниковой Анне, Пастарнак Злате, ученицам 8 класса «А», принять участие в онлайн- фотосушке «Армавир: необычное в обычном» в рамках проекта АГПУ «Иди и смотри необычный Армавир».
3. Руководителю проектов, учителю русского языка и литературы, Мариныч Я.Г., в ходе их реализации организовать участие учащихся в муниципальном квесте и викторине, подготовленной НКО «Клуб интеллектуальных игр» и кафедрой всеобщей и отечественной истории, на знание историко-культурного наследия Армавира (региона); разработать анкету и провести социологический опрос учащихся школы «Незнакомые места Армавира», осуществлять совместно с учащимися 8 класса «А» и волонтерами АГПУ поиск материалов и создание электронных презентаций «Необычный Армавир», проводить уроки Мужества, используя собранный материал.
4. Пастарнак Злате, ученице 8 класса «А», защитить исследовательскую работу «Дом рыбных торговцев братьев Дегтярёвых» на муниципальной защите проектов «Необычная экскурсия для друзей», проводимой Научно-исследовательским институтом развития образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет».
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Комарову И.В.

Директор МБОУ-СОШ №23



А.Л. Корниенко

*Кешин Верса  
Директор школы*



*Корниенко А.Л.*

Министерство просвещения РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

П Р И К А З

«29» октября 2020 г.

1020-Б

г. Армавир

Об утверждении регламентирующих документов и методических материалов волонтерского культурно-просветительского проекта туристско-краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир»

В целях реализации волонтерского культурно-просветительского проекта туристско-краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир»:

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить следующие регламентирующие документы и методические материалы волонтерского культурно-просветительского проекта туристско-краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир»:

1. Положение о реализации проекта «Иди и смотри НЕобычный Армавир» (Приложение 1).
2. Положение о проведении Конкурса социально-культурных проектов «НЕобычная экскурсия для друзей» в рамках проекта «Иди и смотри НЕобычный Армавир» (Приложение 2).
3. Методическая разработка экскурсионного маршрута по центральной части г. Армавира (Приложение 3).
4. Методическая разработка заданий к викторине «Палитра армавирских улиц» (Приложение 4).
5. Методическая разработка квеста «В поисках ключей от города» (Приложение 5).

Проректор по учебной  
и воспитательной работе



Э.В. Чиянова



Приложение 1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»**

**ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА  
«ИДИ И СМОТРИ НЕОБЫЧНЫЙ АРМАВИР»**



Армавир, 2020 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия реализации волонтерского культурно-просветительского проекта туристско-краеведческой направленности «Иди и смотри НЕобычный Армавир» (далее также – Проект) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет» (далее также – вуз, АГПУ, Университет).

1.2. Проект является ежегодным мероприятием, направленным на сохранение историко-культурного наследия региона, создание краеведческого отряда из числа школьников и студентов региона, развитие социального проектирования и волонтерства.

1.3. Миссия проекта – популяризация историко-культурных знаний о регионе, гражданско-патриотическое воспитание, реализация социально-значимых проектов в рамках туристско-туристско-краеведческой направленности.

1.4. Разработчики и организаторы проекта: научно-исследовательский институт развития образования (далее также – НИИРО), отдел воспитательной работы и молодежной политики, волонтерский центр АГПУ, кафедра всеобщей и отечественной истории (далее также – кафедра ВиОИ), центр информационной политики АГПУ (далее также – ЦИП).

1.5. Организационную поддержку оказывают муниципальное казенное учреждение "Центр развития образования" г. Армавира, Краснодарская краевая социально-патриотическая общественная организация «Клуб интеллектуальных игр».

1.6. Полная информация о Проекте размещается на сайте Университета <http://www.agpu.net/fakult/NIIRO/Default.aspx>

1.7. Мероприятия и задания этапов проекта определяются авторским коллективом разработчиков и организаторов проекта.

1.8. Проект состоит из пяти этапов: ознакомительная экскурсия и онлайн-фотосушка «НЕобычное в обычном», обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности», викторина «Палитра армавирских улиц», квест «В поисках ключей от города», конкурс проектов «НЕобычная экскурсия для друзей».

## 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТА

2.1 Цель Проекта – сохранение историко-культурного наследия, формирование открытого культурно-образовательного пространства города (региона) путем развития социального проектирования и волонтерства, реализации социально-значимых проектов.

2.2. Задачи Проекта:

- содействие разработке и распространению социально-ориентированных культурно-просветительских и образовательных программ;
- развитие социального партнерства;
- развитие социального проектирования и волонтерства;
- стимулирование у обучающихся интереса к историко-культурному наследию родного города;
- содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;
- формирование представления об экскурсионной деятельности, как способе развития познавательных способностей, предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков проектной деятельности;
- создание краеведческого отряда из числа школьников и студентов региона;
- создание информационно-образовательного портала по историко-культурному наследию региона.





### 3. УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

3.1. Участниками Проекта являются обучающиеся 6-9 классов, волонтеры, в том числе студенты Университета, сотрудники Университета.

3.2. Участие в Проекте является добровольным и бесплатным за исключением обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности».

3.3. Стать участником проекта можно, зарегистрировавшись на сайте Университета <http://www.agpu.net/fakult/NIIRO/Default.aspx>

### 4. ЭТАПЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

4.1. Проект реализуется в пять этапов:

1 ЭТАП. Ознакомительная экскурсия по историческому центру г. Армавира и онлайн-фотосушка «Армавир: НЕобычное в обычном». Экскурсия проводится волонтерами Университета по маршруту, разработанному педагогическими работниками кафедры ВиОИ. По итогам экскурсии проводится конкурс фотографий учащихся онлайн-фотосушка «Армавир: НЕобычное в обычном». При оценивании фотографий учитывается творческий подход участников и отражение тематики конкурса. Конкурс проводится на странице в Instagram Волонтерского центра Университета. Победители определяются по итогам голосования.

2 ЭТАП. Обучение в НИИРО по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности». Обучение по программе является добровольным и осуществляется на платной основе. Обучение проводится педагогическими работниками кафедры ВиОИ, являющимися специалистами по региональной истории. По итогам обучения выдаются сертификаты.

3 ЭТАП. Викторина «Палитра армавирских улиц». В викторине принимают участие школьные команды, состоящие из 5-7 человек. Викторина включает в себя 20 вопросов на знание истории, культуры и достопримечательностей города Армавира. Команды, набравшие наибольшее количество баллов, проходят в следующий этап – участие в квесте «В поисках ключей от города».

4 ЭТАП. Квест «В поисках ключей от города». Команды – участники квеста «Ключи от города» в сопровождении студентов-волонтеров независимо друг от друга проходят маршрут из 14 ключевых точек, расположенных в центре города. Каждая из точек представляет собой архитектурный объект – здание или памятник. В процессе движения по маршруту команды выполняют различные задания, связанные со знанием города и его истории. За каждое правильно выполненное задание они получают призовые «ключи», также команда может получить от 1 до 3 дополнительных ключей за скорость выполнения заданий и прохождения маршрута. Максимальное количество заработанных ключей за каждую точку маршрута – 2, за всю игру – 31. Команды, набравшие наибольшее количество ключей, становятся победителями.

За участие в каждом из перечисленных этапов Проекта начисляются баллы, которые будут учтены при подведении итогов конкурса творческих проектов «НЕобычная экскурсия для друзей».

5 ЭТАП. Конкурс творческих проектов «НЕобычная экскурсия для друзей» проводится для всех желающих участников Проекта согласно Положению «О проведении конкурса творческих проектов «НЕобычная экскурсия для друзей» в рамках проекта «Иди и смотри НЕобычный Армавир».

4.2. Сроки проведения Проекта определяются в начале учебного года и утверждаются приказом по Университету.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ I СТЕПЕНИ  
КОНКУРСА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ  
«НЕОБЫЧНАЯ ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ ДРУЗЕЙ»

В РАМКАХ ПРОЕКТА  
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ИДИ И СМОТРИ НЕОБЫЧНЫЙ АРМАВИР»

*Глестарнак Злата Михайловна*

ПРОРЕКТОР ПО УЧЕБНОЙ  
И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Э.В. ЧИЯНОВА

Армавир, 14 мая 2021 г.

*Корниев Сергей  
Директор музея*

*Корниченко А.А.*

## Паспорт социально значимого проекта

Название проекта: «Иди и смотри: Необычный Армавир»

Руководитель проекта: учитель русского языка и литературы Мариныч Ярослава Геннадьевна

Вид проекта сохранение историко-культурного наследия и развитие волонтерства

Возраст учащихся: 13-14 лет

Тип проекта: социальный

По количеству учащихся групповой

По продолжительности: долгой продолжительности

По типу деятельности: информационный, туристско-краеведческой направленности

Цель проекта: формирование открытого культурно-образовательного пространства города посредством реализации социально-значимых проектов по сохранению историко-культурного наследия и развитию волонтерства.

Цель проекта – сохранение историко-культурного наследия, формирование открытого культурно-образовательного пространства города (региона) путем развития социального проектирования и волонтерства, реализации социально-значимых проектов.

Задачи проекта:

- содействие разработке и распространению социально-ориентированных культурно-просветительских и образовательных программ;
  - развитие социального партнерства;
  - развитие социального проектирования и волонтерства;
  - стимулирование у обучающихся интереса к историко-культурному наследию родного города;
  - содействие развитию творческой исследовательской активности обучающихся;
  - формирование представления об экскурсионной деятельности, как способе развития познавательных способностей, предметных, метапредметных и личностных умений обучающихся;
  - формирование у обучающихся навыков проектной деятельности;
  - создание краеведческого отряда из числа школьников;
  - создание информационно-образовательного портала по историко-культурному наследию.
  - Ресурсное обеспечение реализации проекта:
    1. Мультимедийный компьютер.
    2. Оборудование для съемок: фотоаппараты.
    3. Информационный источник (в т. ч. интернет-ресурсы) по историко- культурным зданиям города Армавира
- Результат проектной деятельности:

### Практический:

- экскурсия по историческому центру Армавира, в ходе которой учащиеся поделятся своими знаниями с ребятами других школ о возникновении старинных зданий города, также информацией о современных символах нашего города;
- фотосушка «Армавир: необычное в обычном»: фотовыставка, сделанная учащимися в ходе экскурсии и размещенная на интернет площадке instagram (<https://www.instagram.com/p/CHIkVtugRV7/>),
- обучение в НИИРО по общеразвивающей общеобразовательной программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности»; проведение экскурсии по историческим местам города и распространение своих знаний в школе на классных часах;
- квест и викторина;
- подготовка проектов школьной команды;
- защита проектов.

### Методический:

содержание деятельности по проекту и собранный иллюстрированный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также на уроках литературы с учетом регионального компонента, кроме этого проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию, способ решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении ее в определенной ситуации;

Развивающий:

в ходе работы над проектом подростки учатся самостоятельному решению поставленных задач, выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы, расширяют свой кругозор, приобретают опыт социализации и коммуникации;

### Образовательный:

получение новых знаний, умений навыков за пределами программы фундаментальных курсов школьных предметов, объединению знаний и их применения на практике.

Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.

### Организационные формы реализации проекта:

1. Возникновение проекта
2. Формирование гипотезы, проблемы, целей, задач проектной деятельности
3. Осуществление проектной работы: сбор данных, анализ данных, подготовка сообщения текстового отчета, подготовка практических материалов для презентации проекта
4. Презентация результатов проекта, выступление и защита проектов перед учащимися других школ и преподавателей ФГБОУ ВО «АГПУ»

Апробация проекта осуществлялась при помощи:

- ознакомительной экскурсии по историческому центру г. Армавира
- фотосушки «Армавир: НЕобычное в обычном» по разработанному маршруту,
- обучению «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности»,
- участию в викторине «Палитра армавирских улиц» на знание истории, культуры и достопримечательностей города Армавира, а также распространению своих знаний учащимся класса, школы,

- квеста «В поисках ключей от города», где проходили маршрут из 14 ключевых точек, расположенных в центре города, где каждая из точек представляет собой архитектурный объект – здание или памятник.

- заключительном этапе проводился конкурс творческих проектов «НЕобычная экскурсия для друзей».

Аннотация проекта: культурно-просветительский проект краеведческой направленности «Иди и смотри Необычный Армавир» призван привлечь внимание учащихся к истории родного города, активизировать интерес к истории края, сформировать навыки экскурсионной и исследовательской деятельности. Проектная деятельность создает условия для простого общения детей. Он включает в себя формирование креативных способностей, развивает личность детей, позволяет смешивать индивидуальную и групповую работу, дает возможность обнаружения творческих и познавательных резервов ребенка.

Руководитель проекта

Учитель русского языка и литературы



Мариныч Я. Г.

МУНИЦИТАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ-

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23  
ГОРОД АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет о реализации социального проекта  
«ИДИ И СМОТРИ: НЕОБЫЧНЫЙ АРМАВИР»

учителя русского языка и литературы

Мариныч Ярославлы Геннадьевны

Тип проекта: социальный

Вид проекта: долгосрочный, групповой

Ведущая деятельность, творческая

Сфера применения результатов проекта: краеведческая, культурологическая,  
историческая

Форма продуктов проектной деятельности: фотографии, интернет ресурсы,  
экскурсии, поисковая работа.

Возраст детей: 13-14 лет

Исполнители: учитель русского языка и литературы, учащиеся 8 «А» класса.

Информационно-техническое оснащение: мультимедийный компьютер,  
фотоаппараты, образовательные диски, книги.

Продолжительность проекта: долгосрочный: ноябрь 2020 год- май 2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНА ЗАПИСКА.

Данный прок рассчитан на детей ступени обучения общеобразовательной школы. Он призван содействовать комплектованию у школьников потребностей краеведческого изучения истории своей страны.

Проект «Иди и смотри Необычный Армавир» призван привлечь внимание учащихся к истории родного города, активизировать их познавательный интерес и сформировать навыки экскурсионной и исследовательской деятельности, способствовать развитию волонтерского движения культурно-просветительской направленности.

Данный материал поможет повысить профессиональную компетентность духовно-нравственного воспитания. Актуальность данного проекта обусловлена целью воспитания и образования учащихся. Проектная деятельность создает условия для простого общения учащихся. Она включает в себя формирование умения выделять основные признаки предметов, обобщать их. Также проектная деятельность направлена на взаимоотношения педагога и учащегося. Все это направлено на развитие личности детей, их творческого

мышления, позволяет смешивать индивидуальную и групповую работы, развивать их образовательный и творческий потенциал.

Актуальность проектной деятельности

Для обучающихся получение развития опыта самостоятельной деятельности, использование различных источников информации, умение принимать решения и работать в группе, систематизировать деятельность, умения логично продумывать работу с заданиями, составлять план

Для педагога: овладение новыми формами образовательной и воспитательной деятельности, способность проектировать воспитательные события, владеть результатами на практике, повышение компетентности в образовании и воспитании.

Цели данной работы:

Образовательные:

-проведение образовательной деятельности, направленной на повышенный интерес в изучении истории, литературы, краеведения, развитие внутренней мотивации к самосовершенствованию, повышение культуры учащихся.

Развивающие:

-привитие интереса к истории своего города.

Воспитательные:

- воспитание чувства гордости за свою малую Родину;
- воспитание интереса к изучению истории своего города;
- обозначить важность сотрудничества и взаимопонимания.

Задачи:

1. Развитие познавательных способностей ребенка, его внимания;
2. Формирование уважительного отношения к истории своего края, города;
3. Формирование патриотизма через историю своего города;
4. Развитие творческой личности;
5. Создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для самореализации ребенка.

Участники проекта:

-учитель русского языка и литературы, учащиеся 8 «А» класса, студенты АГПУ

Этапы реализации проекта:

1 Этап.

-экскурсия по историческому центру Армавира, в ходе которой школьники поделятся знаниями о необычных фактах старинных зданий и о современных символах нашего города;

-фотосушка «Армавир: необычное в обычном» по итогам фотографий, сделанных учащимися в ходе экскурсии и распространенных на интернет- площадке instagram (<https://www.instagram.com/p/CHIkVtugRV7>).

Цель: знакомство с историко-культурными памятниками г. Армавира, повышения интереса обучающихся к истории и культуре родного города, осуществлению творческой и исследовательской проектной деятельности на следующих этапах реализации проекта «Иди и смотри НЕобычный Армавир».

**Дата 5-6 ноября 2020 г.**

2.Этап.

-обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экскурс и Я: лаборатория экскурсионной деятельности» под руководством доцентов кафедры всеобщей и отечественной истории С.Н. Киторова и О.В. Киторовой и распространение своих знаний на уроках истории и внеклассных мероприятий класса и школы (дата 5 - 12декабря 2020 г)

-экскурсия на реки Кубань и Уруп, Ставропольское плоскогорье.( 15 января 2021 г)

-экскурсия в поселки Старая Станица и Форштадт, станицы Прочноокопская и Убеженская, село Вольное, хутора Заветный, Глубокий (23 января 2021 г)

- экскурсия по улицам Кирова и Р.Люксембург. ( 6 февраля 2021 г.)

**Дата проведения декабрь 2020- февраль2021 г**

3.Этап.

Викторина «Палитра армавирских улиц» на знание истории, культуры и достопримечательностей города Армавира.

Цель: повышение интереса обучающихся к историко-культурному наследию родного города как важному фактору патриотического воспитания,

Задачи: - формирование представлений обучающихся о многообразии культуры и богатом историческом прошлом г. Армавира; - развитие коммуникативных навыков участников, навыков командной работы.

**Дата 13 февраля 2021 г.**

4 Этап.

Образовательный квест «В поисках ключей от города», проходивший на центральных улицах г. Армавира. Учащиеся проходили маршрут из 14 ключевых точек, расположенных в центре города. Каждая из точек представляет собой архитектурный объект – здание или памятник. В процессе движения по маршруту они выполняют различные задания, связанные со знанием, как самого города, проводили мини-сообщения о каждом историческом объекте.

Цель: развитие творческих способностей, наблюдательности.

Задачи: -формирование умений рассуждать и логически мыслить.

**Дата 17 апреля 2021 г.**

5 Этап.



Защита социально-культурных проектов «НЕобычная экскурсия для друзей», ребята презентовали свои варианты экскурсионных маршрутов по Армавиру, которые они составили, благодаря новым знаниям о городе, полученных в ходе предшествующих этапов проекта.

Цель: защита проекта ,

Задачи:

-формирование подобранного материала.

**Дата 14 мая 2021 г.**

Результаты реализации проекта

Дети работали над проектом самоотверженно, увлеченно, получили хорошие знания по истории края, города, в котором они живут. В ходе работы над проектом были достигнуты следующие результаты: **Пастернак Злата-Диплом I степени (победитель) с проектом «Доме рыбных торговцев братьев Дегтяревых».**

Социальная значимость: Защита проекта проходила при учащихся школ города. студентов АГПУ, волонтеров г. Армавира

Вывод: главным пунктом данного социально значимого проекта являются

-привитие чувства любви к своей малой Родине;

-сохранение историко – культурного наследия города.

Таким образом, проектная деятельность не только образовывает учащихся, но и воспитывает ответственных граждан своей страны.

Руководитель проекта

учитель русского языка и литературы



Мариныч Я. Г.