

## Рецензия

на программу факультативного курса по английскому языку

«Добро пожаловать в Британию»

учителя Заикиной Юлии Викторовны

МБОУ – СОШ №23 МО г. Армавир

Программа факультативного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Британию» учителя Заикиной Ю. В. Рассчитана на один год реализации и предназначена для учащихся 5 класса. Количество страниц-5.

Автор акцентирует внимание на то, что программа направлена на развитие и углубление знаний о стране изучаемого языка, а так же грамматических, лексических сторон речи, соответствует требованиям ФГОС. Программа аккумулирует самые важные теоретические и практические навыки и умения по предмету «английский язык».

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков, эффективного речевого поведения, самоконтроля. Данный курс способствует развитию грамотного письма, изложению мысли в соответствии с определенной коммуникативной задачей и нормами требований к речевому высказыванию, созданию связного монолога, диалога, текста, позволяет совершенствовать коммуникативную компетентность.

В системе образования программа тесно связана с другими дисциплинами, изучаемыми в общеобразовательной школе: география, история, литература, музыка. Она помогает решать главную задачу образования - формирование у детей знаний и поведенческих моделей, которые позволяют быть успешными вне школы.

Основная идея разработанной программы заключается в воспитании нравственных качеств, формировании интереса к изучаемому предмету, расширении кругозора. Программа обладает практической значимостью. Преподаватель сможет научить правильно и корректно вести диалог и составлять монолог в условиях погружения в иноязычную среду, познакомит с историей, традициями, культурной жизнью страны, политическим устройством государства.

В программе использованы материалы В. В. Ощепкова «О Великобритании вкратце», Т. Н.Иванова «В Великобритании принято так».

Рецензируемая программа актуальна для системы образования и интересна по содержанию. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по английскому языку.

12.09.2018

Первый проректор АЛСИ,

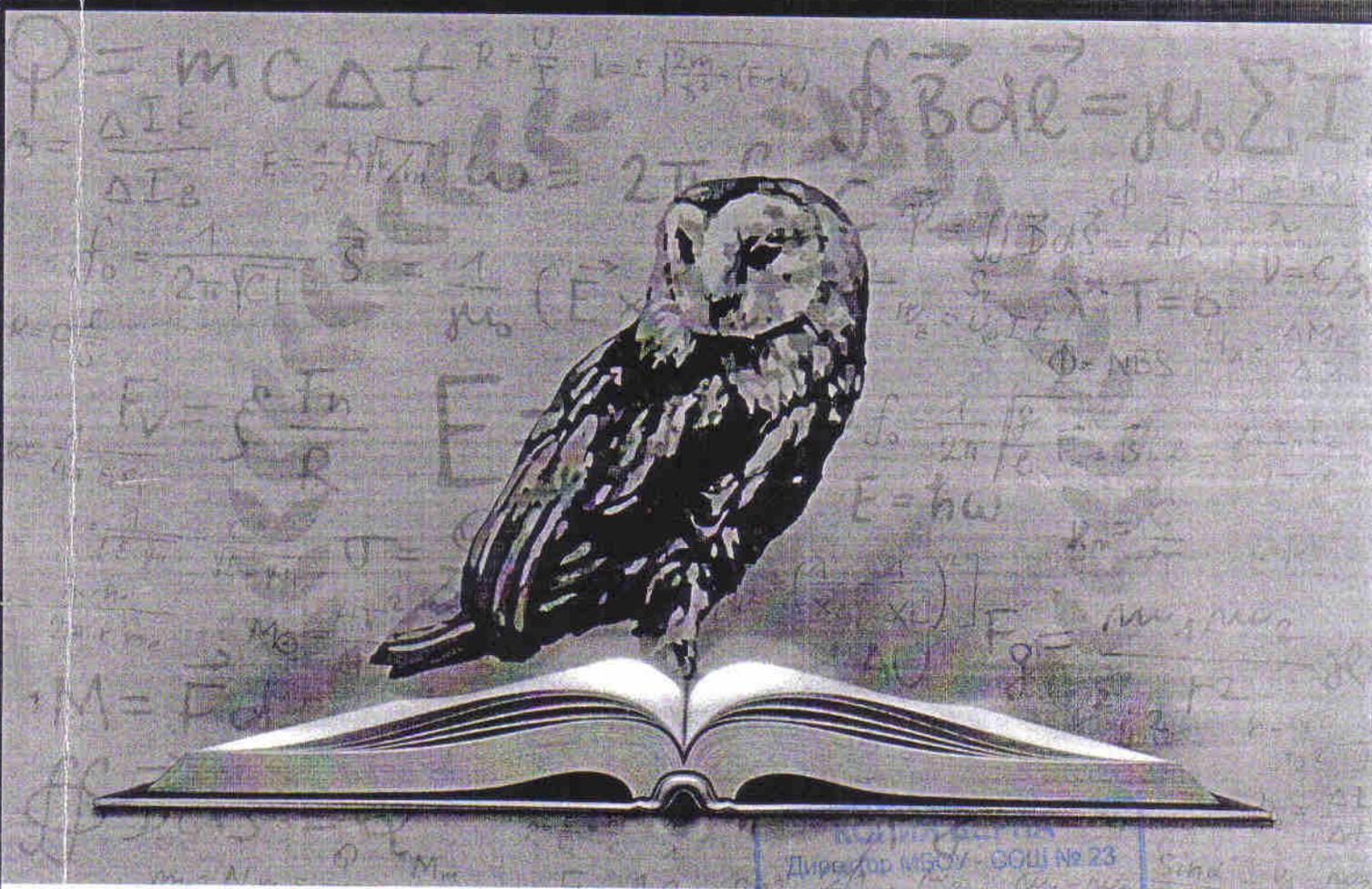
кандидат филологических наук, доцент



Андрющенко С.В.

# Вестник Выпуск №19 (2019 ГОД) Просвещения

Сборник авторских педагогических публикаций



Директор МБОУ - СОШ № 23

*Корниенко*

А.Л. Корниенко

Журнал легендарного педагогического издания

Печатается по решению редакционного совета педагогического издания «Вестник Просвещения» при поддержке образовательного портала «Просвещение»

Главный редактор педагогического издания М.Ю. Мальцев

*Вестник Просвещения. — Вып. 19. — Липецк: Позитив Л, 2019. — с. 192 с илл.*

*Выпуск № 19 журнала «Вестник Просвещения» состоит из 7 разделов: Дошкольное образование, Основное общее образование, Среднее профессиональное образование, Высшее образование, Дополнительное образование, Коррекционная педагогика, Разное.*

*Статьи, включённые в сборник, содержат материалы, которые помогут педагогам в их профессиональной деятельности. Сборник адресован педагогам всех категорий образования.*

**Об издании «Вестник Просвещения»**  
**[www.vestnikprosvesheniya.ru](http://www.vestnikprosvesheniya.ru)**

Педагогическое издание «Вестник Просвещения» является дочерним ресурсом легендарного образовательного портала «Просвещение». Наше издание создано для оказания педагогической помощи работникам любых образовательных учреждений Российской Федерации и специализируется, в отличие от образовательного портала «Просвещение», исключительно на авторских публикациях. Имеется возможность публикации материалов как на сайте издания, так и в электронном или в печатном журналах. Издание «Вестник Просвещения» располагает собственной редакцией и типографией. Творческий коллектив нашего издания состоит только из опытных и ответственных сотрудников, которые уже хорошо себя зарекомендовали, работая ранее в команде образовательного портала «Просвещение». Надеемся, что вам понравится публиковать свои материалы в нашем издании и вы будете рекомендовать педагогическое издание «Вестник Просвещения» своим коллегам.

**Желаем успешной работы и рассчитываем на сотрудничество!**

**С уважением, редакция педагогического издания  
«Вестник Просвещения»**

Федеральная служба по надзору в сфере  
связи, информационных технологий и  
массовых коммуникаций

**Выписка**

из реестра зарегистрированных средств массовой информации  
по состоянию на 16.05.2019 г.

Регистрационный номер и дата принятия решения о регистрации: серия Эл № ФС77-75695  
от 08 мая 2019 г.

Статус средства массовой информации: Действующее

Наименование (название) средства массовой информации: Педагогическое издание  
«Вестник Просвещения»

Язык(и): русский

Адрес редакции: 398059, Липецкая обл., г. Липецк, ул. Школьная, д. 24, кв. 82

Доменное имя сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (для  
сетевого издания): [vestnikprosveshheniya.ru](http://vestnikprosveshheniya.ru)

Примерная тематика и (или) специализация: Образовательная, культурно-  
просветительская, реклама в соответствии с законодательством Российской Федерации о  
рекламе

Форма периодического распространения (вид - для периодического печатного  
издания): сетевое издание

Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны

Учредитель (соучредители): Мальцев Михаил Юрьевич  
(СНИЛС 136-201-390 17)

Документ подписан электронной подписью в системе электронного документооборота Роскомнадзора	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
сертификат	164c831166c419000000
владельца	0032523003
Сторона	Корсакова Елена
с	19.02.2019
по	19.02.2019

Заместитель начальника  
Управления разрешительной  
работы, контроля и надзора в сфере  
массовых коммуникаций

Е.С. Корсакова

на воздушном шаре» .....	62
<b>Хайменова Олеся Николаевна</b> Дополнительное образование, как важнейший компонент системы непрерывного образовательного пространства в ДОУ .....	65
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>	<b>70</b>
<b>Васюра Сергей Борисович</b> К вопросу о некоторых трудностях на начальном этапе обучения китайской иероглифической письменности на опыте преподавания китайского языка в МОАУ Гимназии №8 г. Сочи.....	70
<b>Гузиков Василий Николаевич</b> От нахимовца — до адмирала: начинаем с ботика Петра Первого.....	74
<b>Данилова Ирина Николаевна</b> Тест «Семейства класса Двудольных и Однодольных растений» .....	78
<b>Емелина Л. А., Перепросова В. К.</b> Решение логических задач на уроках математики в системе развивающего обучения Л.В.Занкова.....	81
<b>Заикина Юлия Викторовна</b> Применение игр на начальном этапе обучения английскому языку для повышения мотивации изучения предмета .....	88
<b>Захарова Ольга Вячеславовна</b> Знакомство с приветствиями разных стран.....	91
<b>Захарова Татьяна Юрьевна</b> Совершенствование форм и методов работы по подготовке к ГИА по математике через систему устных упражнений.....	96
<b>Клеева Анна Георгиевна</b> Тест «Биосфера» .....	102
<b>Клеева Анна Георгиевна</b> Тестовая работа по биологии для 10 класса по теме: «Функции белков» .....	104
<b>Калечина Валерия Владимировна</b> Формирование экологической культуры младших школьников .....	108
<b>Красовский И. Ю., Чероков А. Г.</b> Правильная профессиональная ориентация — залог развития достойного гражданина и защитника	

иностранного языка способству- овладению языком в занима- ельной форме, развивает память, мышление, внимание, сообрази- тельность, поддерживает интерес к языку. Игры можно использовать для снятия напряжения, монотон- ности, при отработке языкового ма- териала, при активизации речевой деятельности. Игры лучше исполь- зовать в середине или в конце уро- ка, для того, чтобы снять усталость. Важно, чтобы игра приносила поло- жительные эмоции и пользу, служи- ла действенным стимулом в ситу- ации, когда интерес или мотивация к изучению иностранного языка на- чинает ослабевать.

Все виды игр можно разделить на следующие категории:

- фонетические;
- лексические;
- грамматические;
- аудитивные;
- речевые;
- игры для обучения чтению.

Фонетические игры используются для развития у детей слухового внимания и памяти, умения слы- шать и дифференцировать звуки по долготе и краткости, слышать межзубные звуки, тренировки уча- щихся в произнесении иноязычных звуков. Среди фонетических игр, используемых на начальном этапе

обучения, можно выделить игры — загадки, игры — имитации, игры — соревнования. Лексические игры применяются для тренировки упо- требления разных частей речи, по- полнения и обогащения словарно- го запаса. Формируя у учеников базовый словарь необходимо вво- дить лексические единицы тема- тическими группами. Чтобы слова и выражения запоминались проч- но, их надо очень много раз повто- рять. Грамматические игры — это совокупность правил изменения слов, их соединения в словосоче- тания и предложения. Граммати- ческие навыки — это фундамент, без которого может легко разру- шиться все хрупкое здание ком- муникативности. Грамматические игры призваны научить учащихся грамматически правильно оформ- лять свои устно — речевые вы- сказывания, распознавать грам- матические явления при чтении и аудировании, направляя основ- ное внимание на извлечение со- держательной информации. Ауди- рование — это процесс восприятия и понимания речи со слуха. Ауди- рование выступает в качестве са- мостоятельного вида речевой де- ятельности в тех случаях, когда человек слушает, и его целесоо- бразно проводить в разнообразных играх. Нет универсальных игр по обучению аудированию, но можно любое упражнение, текст превра- тить в игру. Речевая игра способ- ствует овладению школьниками таких элементов общения, как на- чать беседу, поддержать ее, со- гласиться с мнением собеседника

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ЗАИКИНА**

**Юлия Викторовна**

с 22 июля 2019г. по 24 августа 2019г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «*Информационно-коммуникативные технологии в преподавании английского языка в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС ОВЗ*»

в объеме 144 часов

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232409961919

*Документ о квалификации*

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Модуль I. Современные требования к образованию в условиях перехода на ФГОС нового поколения	36 часов
Модуль II. Педагогические технологии	36 часов
Модуль III. Методика обучения английского языка в условиях реализации ФГОС	70 часов
Итоговый экзамен	отлично

Регистрационный номер

1828

Город

Армавир

Дата выдачи

24.08.2019г.



Руководитель  
Секретарь

Дружинин Д.В.

Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



ABC-Центр

Общество с ограниченной ответственностью  
«ABC-Центр»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

231200010519

г. Краснодар



Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Занкина Юлия Викторовна**

в период с «07» августа 2017 г. по «09» августа 2017 г.  
прошел(а) курс обучения в ООО «ABC-Центр»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»

в объеме 24 часа

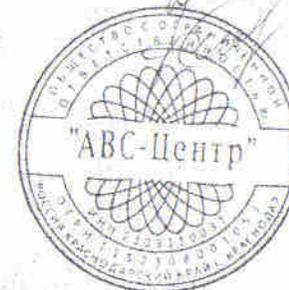
и получил(а) знания и навыки в соответствии  
с программой курса

Регистрационный номер 01342

Дата выдачи  
09 августа 2017 года

Директор

М.П.



О.И. Фадеева