**Справка по итогам проведения**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

**МБОУ СОШ № 23 в 2023 – 2024 учебном году**

Согласно плану внутришкольного контроля в школе проходил контроль школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников (4-11-х классов).

Цель контроля:

- организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Контроль осуществляла и.о. заместителя директора Бурко Н.П.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ). Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

* мотивация школьников к изучению различных предметов;
* оценка знаний и умений школьников по предметам;
* выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
* активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В этом году обучающиеся писали олимпиаду по 18 предметам на школьном и муниципальном этапах (без немецкого языка, испанского, итальянского, китайского языков – данные предметы не изучались в ОУ). Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, астрономии, математике и информатике.

В период проведения олимпиады в школе имелась нормативная документация: итоговая справка (анализ) о проведении школьного этапа олимпиады в прошлом, 2022-2023 учебном году, приказ управления образования г.Армавира от 28.08.2023 г. № 618 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2023-2024 учебном году», приказ общеобразовательной организации о проведении школьного этапа олимпиады в 2023-2024 учебном году. Подготовлены оснащения для организации проведения школьного этапа олимпиады и наличие материалов: олимпиадные работы учащихся, итоговые рейтинговые таблицы прошедших предметных олимпиад, оформленный информационный стенд в доступном для всех обучающихся месте (график олимпиады, результаты прошедших олимпиад), информация о проведении школьного этапа олимпиады на сайте общеобразовательной организации (график проведения олимпиад, результаты прошедших олимпиад).

Проведение школьного этапа олимпиады проходило с соблюдением времени начала выполнения работы (в соответствии с графиком), были соблюдены требования при проведении олимпиады: дежурные преподаватели в кабинете и в коридоре; рассадка учащихся по одному за учебным столом; наличие у участников бланков с текстами заданий (при необходимости чистые листы с печатью ОО), черновиков; фиксация времени начала и окончания олимпиады на доске; отсутствие у участников олимпиады мобильных средств связи, заранее подготовленной информации в бумажном и электронном виде.

**Школьный этап (по предметам)**

**всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **предмет** | **Кол-во участников** | **Количество победителей** | **Количество призеров** | **Качество %** |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | 43 | 4 | 6 | 23 |
|  | Обществознание | 65 | 6 | 7 | 20 |
|  | Физическая культура | 29 | 2 | 6 | 26 |
|  | История | 69 | 6 | 9 | 22 |
|  | Английский язык | 46 | 3 | 4 | 15 |
|  | Астрономия | 7 | 2 | 1 | 43 |
|  | Биология | 105 | 6 | 16 | 21 |
|  | Химия | 32 | 2 | 3 | 16 |
|  | География | 51 | 5 | 7 | 24 |
|  | Литература | 97 | 5 | 10 | 15 |
|  | Математика | 121 | 2 | 6 | 7 |
|  | МХК | 53 | 3 | 11 | 26 |
|  | Русский язык | 131 | 7 | 19 | 20 |
|  | Право | 14 | 1 | 3 | 28 |
|  | Технология | 39 | 5 | 5 | 26 |
|  | Физика | 58 | 5 | 6 | 19 |
|  | Экология | 31 | 3 | 7 | 32 |
|  | Экономика | 48 | 2 | 7 | 19 |
|  | **ИТОГО** | **1007** | **67** | **127** | **19** |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математике – 121 чел.; русскому языку – 131 чел., биология – 105, литература - 97 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия – 7 чел., право – 14 чел.

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: русский язык, астрономия, биология, ОБЖ, физическая культура.

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Практически по всем предметам учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.
3. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

* сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
* учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

**Предложения:**

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

* Учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности; систематически использовать задания повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

Руководителям ШМО организовать работу по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, а также анализу и рефлексии по итогам проведения олимпиады.

Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.

Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

И.о.зам. директора по УВР Н.П. Бурко