

Министерство образования и науки РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

От «02» сентября 2024г.

№ 01-07/371

**Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 23
г. Армавира на 2024-2025 учебный год**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 года № 2979
“Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края”, в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее ОО)

П р и к а з ы в а ю:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить план мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ-СОШ № 23 на 2024-2025 учебный год.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на учителя английского языка Хажеву М.А.

Директор МБОУ-СОШ № 23



А. Л. Корниенко



Директор МБОУ-СОШ № 23

Корниенко А.Л.

План мероприятий МБОУ_СОШ № 23 по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской математической. естественно-научной) среди обучающихся МБОУ-СОШ № 23 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи: рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности; выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся; выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее-Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;

пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

разработка модели формированию функциональной грамотности педагогами школы; создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся; повышение качества образования.

План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МБОУ-СОШ № 23
на 2024-2025 учебный год

п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Этап 1.Подготовительный				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2024-2025 учебный год	Август	План мероприятий	Хажева М.А.
2.	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Разработанный учебный план	Хажева М.А.
3.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение учебного года по плану ВШК	Информирование родителей	Классные руководители
4.	Подготовка методических материалов :разработка уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Руководители ШМО ,педагоги
5.	Мониторинг использования диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	ежемесячно	Отчет	Хажева М.А

Этап 2. Практический

6.	Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учащихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся. Выявление возможностей активации межпредметных связи как условия формирования функциональной грамотности учеников.	Педагоги
7.	Организация участия в соревновании «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	С 1 сентября по 28 декабря 2024 года	Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
8.	Участие в курсах повышения квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По отдельному графику	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Гроцкая И.В.
9.	Участие в цикле мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	2024 – 2025 учебный год	Повышение уровня формирования функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
10.	Участие в региональных	2024 – 2025 учебный год	Повышение уровня формирования	Педагоги

	комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-9-х классах		функциональной грамотности обучающихся		
11.	Организация диагностических работ по оценке функциональной грамотности на платформе РЭШ	В течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов	Педагоги, М.А.	Хажева
12.	Участие в цикле мастер-классов по решению заданий, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности учащихся. Выявление возможностей активации межпредметных связи как условия формирования функциональной грамотности учеников.	Педагоги, М.А.	Хажева
13.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов(по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ « Институт стратегии развития образования Российской Академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 9-х классов	Хажева М.А.	
14.	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с обучающимися.	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 7-8-х классов к парно-	Руководители проектов, классные руководители	

			групповым или индивидуальным проектам, 9-10-х классов к индивидуальным проектам	
15.	Заседания членов ШМО с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности обучающихся	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ШМО
16.	Проведение уроков функциональная грамотность	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности	Педагоги
17.	Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов.	Директор Корниенко А.Л., Хажева М.А., педагоги.
18.	Участие в конкурсах, стратегических сессиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Участие в региональных мероприятиях, направленных на определение уровня сформированности функциональной грамотности	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности учащихся	Бурко Н.П., руководители, педагоги.
19.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Хажева М.А., Руководители ШМО, педагоги

	грамотности			
20.	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на методических заседаниях	Март-апрель	Работа педагогов с целью и задачами плана	Гроцкая И.В., Хажева М.А., Бурко Н.П.
Этап 3. Рефлексивно-оценочный				
21.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	май	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся Совещание при директоре	Хажева М.А.
22.	Анализ качества учеников на всероссийских проверочных работах	май	Анализ результатов ВПР	Гроцкая И.В.
23.	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	Август 2025	Обмен педагогическим опытом	Руководители ШМО, педагоги

Ответственная за реализацию проекта

«Функциональная грамотность» в МБОУ_СОШ № 23

Хажева М.А.