

Принято на заседании педагогического совета
от 29 марта 2024 года протокол № 12
Директор МБОУ-СОШ № 23 А. Л. Корниенко



Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2024.04.19
14:15:50 +03'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 23
за 2023 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ | |
| I. | Общие сведения об образовательном учреждении. |
| II. | Оценка образовательной деятельности организации |
| III. | Оценка системы управления |
| IV. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся |
| V. | Оценка организации учебного процесса |
| VI. | Оценка востребованности выпускников |
| VII. | Оценка качества кадрового обеспечения |
| VIII. | Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения |
| IX. | Оценка материально - технической базы |
| X. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования |
| 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | |

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

Адрес: 352903, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Чехова, д.46

Тел./факс: 8(86137) 3-62-11 **E-mail:** armsc23@mail.ru

Форум: <http://armsosh23.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23П01 0002709 регистрационный № 04253 от 14 июня 2012 г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 14 июня 2012 года № 4908

Свидетельство о государственной аккредитации № 02964 от 29 апреля 2014г.: серия 23А01 регистрационный № 0000705, срок действия свидетельства с «24» апреля 2014 г. до «24» мая 2023года;

Свидетельство о государственной регистрации права от «08» августа 2011 г. 23-АК 039865, 23-АК 039867 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007655475, выдан 30 мая 1992г., ИНН 2302024530/ 230201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300636247, зарегистрировано 20 января 2012г. серия 23 № 008619111

Лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения - №ЛО-23-01- 008045 от «11» декабря 2014 года.

Устав МБОУ – СОШ № 23:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23, утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1093 от 21 декабря 2015 года

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В МБОУ-СОШ № 23 проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в школе традиций. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ –СОШ № 23 определяют следующие локальные акты:

- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ – СОШ № 23, утверждено приказом 30.06.2017 г. № 01-07/339;

- порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ-СОШ № 23 г. Армавира для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждено приказом № 01/07-38 от 29.01.2021

- положение о порядке и условиях осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждено приказом 30.06.2017г. № 01-07/339.

- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации, утверждено приказом 01.09.2021г. № 01-07/306.

- ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МБОУ – СОШ № 23 И ОБУЧАЮЩИМИСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, утверждено приказом 30.12.2020 г. № 01-07/463.

Учебные планы для 1-4-х и 5-11 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

II. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 23 были реализованы следующие программы

учебные планы для 10-11 классов, обеспечивающие реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам социально - экономического профиля (алгебра и начала анализа, обществознание) 10, 11 класс технологического профиля (математика, физика, химия) 10 класс, инженерно химико - биологического профиля (математика, биология, химия) осуществлялась на уровне среднего общего образования в 11 классе.

По итогам предыдущего самообследования школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
2. Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Обеспечение объективности результатов независимых оценочных процедур.
4. Формирование новой модели внутришкольной системы оценки качества образования.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
6. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
7. Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
8. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

| № п/п | Качественные характеристики | 1-4классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Итого: |
|-----------|--|-----------|------------|--------------|--------|
| | Всего учеников (по состоянию на 22.09.2023г.) | 516 | 577 | 57 | 1150 |
| 1 | Мальчиков | 283 | 324 | 25 | 632 |
| 2 | Девочек | 232 | 254 | 32 | 518 |
| 3 | Дети-сироты | 2 | 2 | 0 | 4 |
| 4 | Опекаемые дети | 2 | 3 | 0 | 5 |
| 5 | Дети в приёмных семьях | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Семьи без матери | 2 | 3 | 1 | 6 |
| 7 | Семьи без отца | 20 | 24 | 9 | 53 |
| 8 | Группа риска (требуют особого внимания, но оснований для постановки на учёт сегодня нет) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | Группа риска (необходимо поставить на внутришкольный учёт (имеются основания)) | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 10 | Дети-инвалиды | 2 | 12 | 1 | 15 |
| 11 | Тяжело (хронически) больные дети | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Национальный состав: | | | | |
| | русские | 356 | 391 | 37 | 715 |
| | армяне | 123 | 157 | 17 | 219 |
| | чеченцы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | украинцы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | черкесы | 17 | 6 | 1 | 24 |
| | адыги | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | немцы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | татары | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | азербайджанцы | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | ассирийцы | 1 | 2 | 0 | 3 |
| | осетинцы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | изиды | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | цыгане | 7 | 19 | 0 | 26 |
| | лезгины | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | белорусы | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | грузины | 5 | 0 | 0 | 5 |
| | кумыки | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 15 | Дети, страдающие физическими недостатками | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 16 | Неблагополучные семьи | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родители пьют | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|--|-----|-----|----|------|
| | Родители не справляются с воспитанием ребёнка | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Родители состоят на учёте в милиции | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Родители-инвалиды | 4 | 5 | 2 | 11 |
| 18 | Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН) | 23 | 10 | 0 | 33 |
| 19 | Многодетные семьи (на учёте УСЗН) | 91 | 116 | 14 | 221 |
| 20 | Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН) | | | | |
| 21 | Родителей с высшим образованием | 457 | 472 | 29 | 958 |
| | мать | 264 | 229 | 19 | 512 |
| | отец | 251 | 156 | 10 | 417 |
| 22 | Родителей со средним образованием | 651 | 577 | 12 | 1240 |
| | мать | 289 | 293 | 10 | 592 |
| | отец | 345 | 295 | 8 | 648 |
| 23 | Родителей без образования | 21 | 21 | 1 | 43 |
| | мать | 4 | 6 | 1 | 11 |
| | отец | 15 | 15 | 2 | 32 |
| 24 | Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап): | | | | |
| | Рабочие | 568 | 489 | 55 | 1112 |
| | Служащие | 111 | 287 | 4 | 402 |
| | Частные предприниматели | 25 | 154 | 3 | 182 |
| | Сфера обслуживания | 187 | 134 | 42 | 323 |
| | пенсионеры | 0 | 15 | 3 | 18 |
| | Временно не работающие | 38 | 39 | 1 | 78 |
| | Домохозяйки | 75 | 45 | 6 | 126 |

| Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения | Количество обучающихся | Количество классов |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------|--------------------|
| общеобразовательная | начальное общее образование | 4 года | 516 человек | 18 |
| общеобразовательная | основное общее образование | 5 лет | 577 человек | 22 |
| общеобразовательная | среднее общее образование | 2 года | 57 человек | 2 |

Анализ работы школы в 2023 году позволил сделать выводы о том, что задачи, которые школа ставила себе на 2023 год, выполнены. Во всех классах школы реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе и для лиц с ОВЗ. В 2023 году учащиеся показали более высокие показатели ГИА по литературе, обществознанию, истории, русскому языку, математике, информатике. Итоги независимых оценочных процедур (ВПР) признаны объективными, но с низкими образовательными результатами. В школе создана модель внутришкольной оценки качества образования, которая реализуется параллельно с ВШК. В целях внедрения в образовательный процесс современных технологий разработано и утверждено положение об

организации образования через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которое позволило организовать индивидуальные формы работы с учащимися при подготовке к олимпиадам. Педагоги школы продолжают участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.

Учащиеся школы вовлечены в проект «Билет в будущее», помогающий им определиться с выбором будущей профессии. В рамках национального проекта «Образование» в целях оснащения материально-технической базы школы приобретено современное оборудование для кабинета биологии, информатики, физики, химии.

**Ключевые характеристики контингента обучающихся
(количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:**

Сохранность контингента иллюстрирует таблица:

| Параметры статистики | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Количество обучающихся (на 02.09.2021г.): | 1135 | 1150 |
| 1.1 в начальной школе; | 502 | 516 |
| 1.2 в основной школе; | 575 | 577 |
| 1.3 в средней школе. | 58 | 57 |
| 2. Количество учеников, выбывших в течение года: | | |
| 2.1 из начальной школы; | 7 | 16 |
| 2.2 из основной школы; | 17 | 48 |
| 2.3 из средней школы; | 1 | 1 |
| 2.4 в другие школы города; | 20 | 31 |
| 2.5 в другие классы школы | 2 | 0 |
| 3. Количество учеников, прибывших в течение года: | | |
| 3.1 в начальную школу; | 11 | 21 |
| 3.2 в основную школу; | 7 | 37 |
| 3.3 в среднюю школу. | 0 | 0 |

Таким образом, контингент обучающихся в количественном выражении стабилен, показатель социального состава обучающихся в МБОУ-СОШ № 23 остается также стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат, образовательный уровень родителей позволяет видеть в них постоянных союзников.

Данные о приёме в **1** и **10** классы в отчётный период (по состоянию на 02.09.2022г.):

| 1 классы | 10 класс |
|----------|----------|
| 121 | 27 |

Динамика количества обучающихся на одного педагога

| 2022 г. | 2023 г. |
|---------|---------|
| 22,7 | 23,8 |

Формы получения образования и формы обучения

| Классы | Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся): | | | | | |
|---------------|--|------------------|---------|----------------|-----------------|---------------|
| | очная | Очно- заочное | заочное | семейное | самообразование | эксте рнат |
| 1-4 | 516/100% | - | - | 1/0,2% | - | - |
| 5-9 | 572/99% | - | - | 5/0,9% | - | - |
| 10-11 | 57/100% | - | - | | - | - |
| Итого: | 1144 | - | - | 6/0,06% | - | - |

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

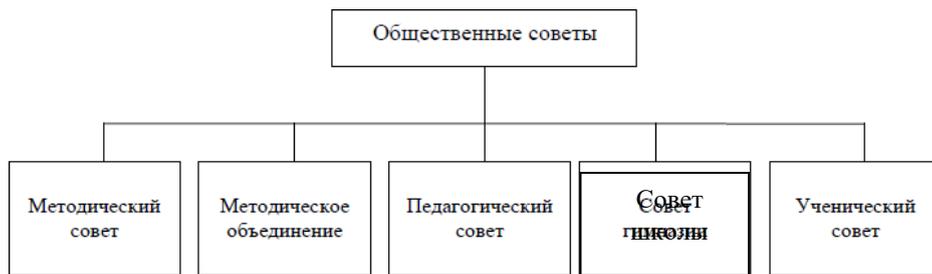
III. Оценка системы управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 23 на принципах единоначалия и самоуправления.

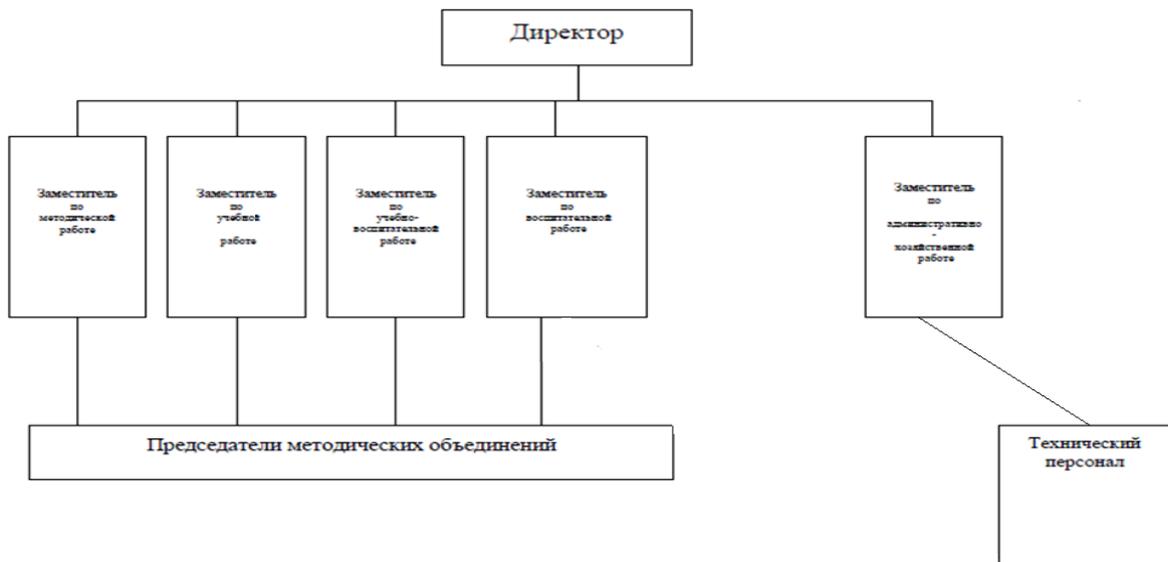
Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

| № | Должность | ФИО | категория | нагрузка |
|----|---|----------------|-----------|----------|
| 1. | Директор | Корниенко А.Л. | первая | - |
| 2. | Заместитель директора по учебной работе | Куций Е.Н. | высшая | 6 |
| 3. | Заместитель директора по учебно-методической работе | Гроцкая И.В. | высшая | 6 |
| 4. | Заместитель директора по воспитательной работе | Комарова И.А. | высшая | 9 |
| 5. | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Цуркин С.А. | - | - |

Коллегиальные органы управления



Структура административного управления



Управляющая система МБОУ - СОШ №23 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательных отношений о нововведениях на сайте школы открыт форум, действует «горячая линия»

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в школе реализовывались:
Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения);
- основного общего образования (5-9 классы) (5-летний срок освоения);
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально –экономического профиля, социально – экономической направленности (математика, право, экономика), технологического профиля, инженерно – математической направленности (математика, физика, химия) для 10-11 классов.

Цель реализации данных программ: организация образовательных отношений, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Для системы ценностей, приоритетов образовательной политики школы характерно соединение устоявшихся традиций, качества обучения и воспитания, высокого профессионализма, огромного чувства ответственности, верность концептуальной основе школы, Педагогике Успеха.

Миссия школы состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основные образовательные программы школы реализуются МБОУ-СОШ № 23, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочных:

- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2022-2023 учебном году она реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов школы и учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Индивидуально-групповые занятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестовано 1140 учащихся 2 – 11 классов. Из них 10 учащихся не успевают, 55 отличников и 358 хорошистов, таким образом, качество составляет 35 %.

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------------|-----------|-----------|
| Аттестовано обучающихся всего | 1123 | 1140 |
| Успеваемость | 99,2 | 99,1 |
| На 5 | 50 (4%) | 55(4%) |
| На 4 и 5 | 356 (45%) | 358(31%) |
| На 3 | 717 (58%) | 727 |
| Условно переведенные | 9 | 10 |

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного составляет – 99,1%, не успевают по итогам года 10 обучающихся.

Причины неуспеваемости – халатное отношение к учебе, отказ выполнять задания и требования учителей, неявка на зачеты и консультации.

В течение учебного 2022-2023 учебного года проводилось большое количество независимых оценочных процедур, главные из которых всероссийские проверочные работы 5-8 классы, краевые диагностические работы 10 класс, школьные и муниципальные пробные экзамены для учащихся 9 и 11-х классов и переводные контрольные работы.

Изменения, внесенные в порядок проведения всероссийских проверочных работ, позволили получить школе объективные результаты, по большинству предметов соответствующие среднероссийским показателям. Однако по-прежнему осталась не решенной задача обеспечения соответствия результатов внутришкольной промежуточной аттестации результатам независимых оценочных процедур (около 7% учащихся не подтвердили на ВПР свои отметки, кроме того 0,5 % учащихся показали на ВПР результаты на 2 балла ниже школьной отметки).

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной общей школы позволил сделать вывод о том, что качество работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительное.

Результаты школьных пробных работ позволяли сделать прогноз результатов ЕГЭ 2023 года и оптимизировать работу по подготовке к экзаменам. По итогам ЕГЭ наблюдается рост успеваемости и среднего балла по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, химии, что указывает на то, что учителя данных предметов учли результаты пробных работ и организовали успешную работу по ликвидации выявленных проблем. К сожалению, на экзаменах по физике, математике, английскому языку учащиеся показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году, что указывает на необъективность результатов пробных работ (низкое качество проведения работ или проверки, либо использованных КИМов). Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ показали те учащиеся, которые пробные работы также

**РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ
И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ**

| | Кол-во сдававших | Средний балл по школе | Среднегород ской балл | Среднекраевой балл |
|---------------------------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 30 | 74 | 74 | 71,1 |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 3,7 | 4,4 | 4,3 |
| Математика (Профильный уровень) | 18 | 59 | 53,9 | 55,6 |
| Физика | 10 | 58 | 54,8 | 54,3 |
| Химия | 1 | 88 | 67,5 | 61,9 |
| Биология | 3 | 74 | 58,2 | 52,6 |
| История | 6 | 71 | 62,4 | 57,6 |
| Английский язык | 5 | 59 | 63,3 | 63 |
| Обществознание | 8 | 72 | 65,3 | 62,5 |
| Литература | 4 | 72 | 70,3 | 65,3 |

| Предмет | Всего сдававших | Средний балл (МБОУ-СОШ № 23) |
|--|--------------------|---------------------------------|
| | 2023 | 2023 г. |
| Русский язык Минимальный порог - 36 | 26 | 74,37 |
| Математика (профильный ур.) Минимальный порог -27 | 14 | 59 |
| Химия Минимальный порог-36 | 1 | 88 |
| География Минимальный порог -37 | | - |
| Биология Минимальный порог-36 | 2 | 74 |
| Физика Минимальный порог-36 | 7 | 58 |
| Обществознание Минимальный порог-42 | 13 | 72 |
| История Минимальный порог-32 | 7 | 71 |

| | | |
|--|---|----|
| Литература Минимальный порог-32 | 2 | 72 |
| Иностраный язык (английск) Минимальный порог-22 | 5 | 56 |

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года по уровням

| | Низкий уровень | Средний уровень | Высокий уровень |
|---|-------------------------------------|---|---|
| | До 50 баллов | От 50 до 70 баллов | От 70 баллов и выше |
| 2016 Кл. руководитель Черкасская Н.А. | Нет | Математика, физика, химия, информатика, биология, обществознание | Русский язык, английский язык |
| 2017 Кл. руководитель Антипина Е.А. | Математика, физика, информатика | Обществознание, английский язык, химия, биология, литература | Русский язык |
| 2018 Кл. руководитель Грушевская Н.Л. | нет | Математика, химия, история, обществознание, английский язык, биология, физика | Информатика, Русский язык |
| 2019 Кл. руководитель Заикина Ю.В. | Информатика | Математика, химия, история, биология, | Литература, русский язык |
| 2020 Кл. руководитель Хлонь Т.А. | Физика, Математика, английский язык | история, информатика, химия, биология, | Литература, русский язык, обществознание |
| 2021 Кл. руководитель Мельник Т.В. | нет | Физика, математика, химия, биология | Русский язык, история, обществознание, литература, английский язык, информатика |
| 2022 Кл. руководитель Хажева М.А. | нет | Математика, история, обществознание, физика, биология, литература | Русский язык, информатика, химия |
| 2023 Кл. руководитель Зибарова Ю. Н. | нет | Математика, физика | Русский язык, химия, обществознание, литература, история, биология |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 классов

| год | Количество аттестатов с отличием | % |
|-----|----------------------------------|---|
|-----|----------------------------------|---|

| | | |
|-------------|----------|------------|
| 2017 | 4 | 3 |
| 2018 | 9 | 9 |
| 2019 | 6 | 5 |
| 2020 | 6 | 5 |
| 2021 | 9 | 8 |
| 2022 | 2 | 2 |
| 2023 | 3 | 2,9 |

Процент выпускников 9-х, 11 «а» классов получивших аттестаты:

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| 100% | 100% | 98% |

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2022 году педагогическому коллективу удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособрнадзором для общеобразовательных учреждений.

МАССОВОСТЬ ДОСТИЖЕНИИ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| | | |
|---|--|---|
| Доля (%) обучающихся 4-х классов , набравших 11 и более баллов по трём предметам ВПР | Доля (%) обучающихся 9-х классов , набравших 12 и более баллов по четырём предметам ОГЭ | Доля (%) обучающихся 11-х классов , набравших 160 и более баллов по трём предметам ЕГЭ |
| 69 | 64 | 89 |

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика качества подготовки учащихся к экзаменам по математике и русскому языку в сентябре 2023 года, подробный анализ результатов работ учащихся позволил выстроить стратегию подготовки учащихся выпускных классов к ГИА в рамках школы и каждому педагогу спланировать систему работы.
2. В сентябре 2023 года был проведен мониторинг предварительного выбора экзаменов для сдачи в ходе ГИА.
3. С октября 2023 года началось проведение консультаций для подготовки учащихся к экзаменам.
4. Начато проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками ГИА.

Кроме того учителям, работающим в выпускных классах, необходимо:

1. Повысить уровень подготовки выпускников по всем предметам.
2. Повысить объективности оценивания на основе независимой оценки качества образования.
3. Организовать целенаправленную профориентационную работу со слабоуспевающими учащимися.

4. Повышать методический уровень учителей, связанный с подготовкой учащихся к ГИА, через курсы повышения квалификации и участие в постоянно-действующих семинарах для учителей-предметников.

**Участие в конкурсных мероприятиях
% победителей и призеров в 2021-2022 учебном году**

| Конкурсы (название) | Кол-во участников | Муниципальный этап (участие/место) | Региональный этап (участие/место) | Всероссийский этап (участие/место) |
|--|-------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» | массово | участие | | |
| Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации и экспозиций школьного музея «Школьный музей: цифровой формат» | 1 | | призер | |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» | 3 | 3 призера | | |
| Муниципальный этап краевой Спартакиады допризывной молодежи имени Гониянца | 7 | 4 место | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!» | 3 | 1 победитель 2 призера | | |
| Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира». | 2 | 2 победителя | | |
| Фестиваль казачьей песни | 2 | 2 победителя | | |

| | | | | |
|--|---------|---------------------------|--|--|
| Муниципальный конкурс «Самый классный «Классный» в 2022 – 2023 учебном году (заочный этап) | 1 | участие | | |
| Соревнования муниципального образования город Армавир по легкоатлетическому бегу среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященные памяти первого на Кубани мастера спорта в марафоне Г.М.Гониянца | 2 | 2 призера | | |
| Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы» | 3 | 1 победитель 2 призера | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово». | 3 | 1 победитель 2 призера | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» | 5 | 2 победителя 3 призера | | |
| Просветительская акция «Казачий диктант» | массово | 4 участника – 100% | | |
| Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка». | 2 | 2 призера | | |
| Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» | 3 | 3 призера | | |
| Муниципальный конкурс для учащихся младших классов «Азбука безопасности | массово | победители | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Звезда спасения» | 3 | 1 победитель 2 призера | | |
| I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций | 5 | 1 победитель 4 призера | | |
| Зональный конкурс патриотической песни, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2 | 2 победителя | | |
| Зональный конкурс патриотической песни, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне | 2 | 2 победителя | | |

| | | | | |
|---|----|-----------------------------|--|--|
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» | 1 | 1 призер | | |
| II этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций | 4 | 4 победителя | | |
| Муниципальный конкурс по начальному техническому образованию | 3 | 3 победителя | | |
| Организация и проведение городской игры «Зарница» | 13 | 5 победителей 8 призеров | | |
| Соревнования среди допризывной молодежи города по гиревому спорту в честь Дня защитника Отечества | 2 | 2 победителя | | |
| Муниципальный конкурс среди военно-патриотических клубов по несению Почетной Вахты Памяти Пост №1 на переходящий кубок главы муниципального образования город Армавир | | победители, кубок главы | | |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье». | 3 | 2 победителя 1 призер | | |
| Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. | 1 | 1 призер | | |
| Краеведческий конкурс «Я – юный экскурсовод краевед» | 2 | 2 призера | | |
| Первенство города по футболу «Кожаный мяч» для обучающихся общеобразовательных организаций | | призеры | | |
| Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2 | 2 призера | | |
| Муниципальный этап конкурса видеороликов «Жизнь, как ценность» | 1 | 1 призер | | |

| | | | | |
|--|---------|--------------------------|--|--|
| Муниципальная дистанционная олимпиада «IT-Планета» | 5 | 2 победителя 1 призер | | |
| Муниципальная дистанционная олимпиада «IT-Планета» | 3 | 3 призера | | |
| Муниципальная дистанционная олимпиада «IT-Планета» | 1 | 1 призер | | |
| III этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций | 3 | 3 победителя | | |
| Муниципальный конкурс знаменных групп | массово | участие | | |
| Муниципальный конкурс знаменных групп | 2 | 2 призера | | |
| Муниципальный конкурс юных пожарных | | призеры | | |
| Муниципальный конкурс допризывной молодежи «Учись защищать Родину!» | 3 | 3 призера | | |
| Муниципальный и региональный этапы Международного конкурса «Живая классика» | 2 | 1 призер 1 победитель | | |
| Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2023» май призеры | 1 | 1 призер | | |
| Муниципальная выставка работ, посвященная Дню Победы | 5 | 5 призеров | | |
| Слет юных туристов «Встреча друзей» для обучающихся общеобразовательных организаций | 2 | 2 призера | | |
| Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края | 2 | 2 призера | | |
| Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края | 6 | победители | | |
| Краевой фестиваль «Кубанские каникулы» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | 2 | призеры | | |

| | | | | |
|---|---|------------------|--|--|
| несовершеннолетних | | | | |
| Военно-патриотический фестиваль «Будь первым!» | 3 | призеры | | |
| Итоги организации летней оздоровительной кампании | | 2 место в городе | | |

Уровень качества образовательной деятельности
(показатели, индикаторы, динамика)

В соответствии с планом работы управления образования администрации образования город Армавир, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», во исполнение приказа УО г. Армавир от 12.09.2022 г. № 648 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании г. Армавир в 2022-2023 учебном году» учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2021-2022 учебного года.

В 2022-2023 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с использованием цифровой платформы Цифриум. При работе с платформой возникали трудности контроля обучающихся в работе с личным кабинетом для организаторов в аудитории.

Общее количество участников (участий) муниципального этапа в 2022-2023 учебном году составило 120 человек; 2021-2022 учебном году составило 110 человек (количество участников 186); 2020-2021 учебном году составило 116 человек; (в 2019-2020 учебном году составило 62; в 2018-2019 учебном году 155; в 2017-2018 учебном году составило 153; 2016-2017 учебный год- 232; 2015-2016 учебном году – 266; в 2014-2015 учебном году - 313, в 2013-2014 учебном году – 304; в 2012-2013 учебном году – 212). Учащиеся школы показали высокое качество участия в муниципальном этапе олимпиады (по количеству победителей и призёров) – 48 призеров и 0- победителей;

Процент качества участия в муниципальном этапе составляет 38%.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ-СОШ №23 ГОРОДААРМАВИРА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВОШ 2022 г Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2021-2022 учебном году.

| № п/п | Предмет Кол-во участников | Количество победителей и призеров | ФИ победителей и призеров |
|-------|------------------------------|-----------------------------------|---|
| 1. | Английский язык | 2 | Лагутина Алиса Николаевна, 8Д кл. Меркулов Артем Павлович, 7Г кл |
| 2. | Астрономия | 3 | Мосоян Алина Арсеновна 7Б кл Стародуб Маргарита Олеговна, 9В кл Рудик Валерия Леонидовна, 11 кл |

| | | | |
|-----|---------------------|----|--|
| 3. | Биология | 8 | Подстольникова Маргарита Юрьевна, 7 кл Лагутина Алиса Николаевна, *Д кл Аракелян Маргарита Арменовна, 8 кл Пастарнак Владислав Станиславович, 8 кл Былкова Марьяна Алексеевна, 8 кл Любущенко Ярослав Васильевич, 9А кл Озюменко Владимир Михайлович, 10 кл Овчаренко Екатерина Олеговна 11 кл |
| 4. | География | 3 | Меркулов Артем Павлович, 7Г кл Озюменко Федор Михайлович, 8Д кл Тарасюк Софья Ивановна, 10 кл |
| 5. | Искусство | 3 | Азарян Соня Сергеевна, 9Г кл Цвершиц Валерия Денисовна, 9А кл Иванченко Виктория Константиновна, 10 кл |
| 6. | История | 1 | Погосян Софья Воскановна, 8Г кл |
| 7. | Литература | 3 | Костюченко Александр Иванович, 9А кл Иванченко Виктория Константиновна, 10 кл Пастарнак Злата Михайловна, 10 кл |
| 8. | Математика | 0 | |
| 9. | ОБЖ | 12 | Гах Елена Владимировна, 8Д кл Иванченко Валерия Константиновна, 8Б кл Бражникова Ксения Сергеевна, 8А кл Костюченко Александр Иванович, 9А кл Козубенко Никита Анатольевич, 9В кл Потапов Семен Григорьевич, 9А кл Малахова Белла Руслановна, 9Б кл Матвиенко Богдан Денисович, 9В кл Ромазанов Сергей Станиславович, 9Б кл Озюменко Владимир Михайлович, 10 кл Зайцева Валерия Александровна, 11кл Заикин Александр Валерьевич, 11кл |
| 10. | Обществознание | 2 | Корнеева Маргарита Сергеевна, 7В кл Богданова Лолита Сергеевна, 9В кл |
| 11. | Русский язык | 5 | Шамкин Дмитрий Романович, 7Б кл Сюсюкайлов Михаил Олегович, 7Б кл Стародуб Маргарита Олеговна, 9В кл Крамарова Ариадна Валерьевна, 10 кл Овчаренко Екатерина Олеговна, 11 кл |
| 12. | Технология | 2 | Носова София Дмитриевна, 8В кл. Арутюнян Рантик Саркисович, 8 кл |
| 13. | Физическая культура | 5 | Казарьянц Арман Артемович, 8 кл. Котлубаев Владимир Александрович, 11 кл. Бибик Савелий Витальевич, 11 кл Соснова Полина Александровна, 9 кл Зайцева виктория Алексеевна, 9 кл |
| 14. | Химия | 0 | |
| 15. | Экология | 2 | Овчаренко Екатерина Олеговна, 11 кл Заикин Александр Валерьевич, 11 кл |
| 16. | Экономика | 1 | Попов Глеб Анатольевич, 8В кл |
| 17. | Право | 0 | |
| 18. | Информатика | 0 | |
| 19. | Политехническая | 0 | |
| 20 | Физика | 2 | Шамкин Дмитрий Романович, 7Б кл Сюсюкайлов Михаил Олегович, 7Б кл |

Заметим, что впервые за многие годы призовые места появились по предметам

английский язык и астрономия, обществознание, история.

Количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады осталось на уровне прошлого учебного года. Хорошие показатели по предмету математика, литература, ОБЖ, технологии, биологии, физической культуре, праву. На крайне низком уровне оказались результаты по предметам: информатика, экономика, история, обществознание, английский язык, астрономия.

| Предмет | Количество победителей и призеров | | |
|---------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| ОБЖ | 17 | 18 | 12 |
| Математика | 2 | 5 | 0 |
| География | 0 | 1 | 3 |
| Литература | 0 | 4 | 3 |
| Физика | 0 | 1 | 2 |
| Технология | 4 | 6 | 2 |
| Право | 0 | 2 | 0 |
| Биология | 1 | 11 | 8 |
| МХК | 0 | 1 | 3 |
| Физическая культура | 1 | 3 | 5 |
| Химия | 1 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 2 |
| История | 0 | 0 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 2 |
| Русский язык | | | 5 |
| Экология | | | 2 |
| Качество участия | 31% | 31% | 38% |

Из таблицы следует, лучшее качество участия (по количеству победителей и призеров) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, биология, физическая культура.

На крайне низком уровне находится подготовка учащихся к олимпиадам по информатике, политехнической (на протяжении 7 лет нет положительных результатов).

Ежегодно высокие результаты показывают учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ: 2013-2014 учебный год - 9 призеров; 2014-2015 учебный год – 1 победитель, 14 призеров; 2015-2016 учебный год – 1 победитель, 10 призеров; 2016-2017 учебный год – 1 победитель, 13 призеров; 2017-2018 учебный год-2 победителя 12 призеров; 2019-2020 учебный год – 1 победитель, 8 призеров; 2020-2021 учебный год – 17 призеров; 2021-2022 учебный год- 18 призеров; 2022-2023 учебный год – 12 призеров.

Однако по некоторым предметам результаты олимпиад показали снижение качества знаний учащихся, о чем свидетельствует сокращение количества призеров или их отсутствие:

| № п/п | Предмет | Количество победителей и призеров в 2015-2016 учебном году | Количество победителей и призеров в 2016-2017 учебном году | Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году | Количество победителей и призеров в 2018-2019 учебном году | Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году | Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году | Количество победителей и призеров в 2022-2023 учебном году |
|-------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2 | Политехническая | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Искусство (МХК) | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 5 | Кубановедение | 2 | 1 | 0 | - | - | - | - |
| 6 | История | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | Химия | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 8 | Журналистика | 1 | 0 | 0 | 0 | | - | - |
| 9 | Литература | 5 | 5 | 1 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| 10 | Физика | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 11 | Биология | 6 | 2 | 5 | 0 | 1 | 5 | 8 |
| 12 | География | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| 13 | Обществознание | 0 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| 14 | ОБЖ | 11 | 14 | 14 | 11 | 9 | 17 | 12 |
| 15 | Право | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Технология | 10 | 1 | 5 | 1 | 5 | 5 | 2 |
| 17 | Физическая культура | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 5 |
| 18 | Экономика | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 0 | - |
| 19 | Русский язык | 1 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 20 | Экология | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 22 | Математика | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | Итого | 57/266 | 42/232 | 50/153 | 29/15 | 23/62 | 34/16 | 48/0 |
| | % качества | 21 | 18 | 32 | 25 | 37 | 29 | 38% |

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что уровень учащихся, направленных на муниципальный этап не всегда соответствует их качественной подготовке. На основании этого проведен анализ соответствия итоговых баллов, полученных за школьный этап с баллами, набранными на муниципальном этапе.

Выводы и рекомендации:

1. Некоторыми учителями-предметниками не достаточно проводится подготовительная работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу

Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всем руководителям школьных методических объединений устранить недочеты в работе МО по подготовке участников олимпиад, провести информационные совещания. В работе МО уделить особое значение подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

3. Учителям предметникам включать в планы уроков задания повышающие интерес к предмету, углубляющие знания учащихся.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей о возможности обучения учащихся в Центре развития одаренности Краснодарского края (с целью развития интереса к предмету и подготовки к олимпиадам) и предоставить списки желающих обучаться в следующем учебном году с указанием ФИО, класса, выбранного предмета.

V. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательных отношений в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

МБОУ-СОШ № 23 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Школа работает в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная учебная неделя с 8 по 11 класс. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-3 классы - 34 учебных недель;

4-9 и 10, 11 классы - 34 учебных недель;

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, и познавательной мотивации обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, составлены индивидуальные учебные планы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения – русский.

Статистика показателей за 2021–2023 годы

| Уровни образования | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|------------------------------|--------------------------|--------------|--------------------|--------------------------|--------------|--------------------|
| | Кол-во обучающихся | Успеваемость | Качество знаний | Кол-во обучающихся | Успеваемость | Качество знаний |
| Начальное общее (1-4 классы) | 507 | 100 | 59 | 516 | 100 | 60 |
| Основное общее (5-9 классы) | 560 | 99 | 28 | 577 | 98,2 | 25 |
| Среднее общее (10-11 классы) | 56 | 100 | 41 | 57 | 98,2 | 36 |

**Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе в
2022-2023 учебном году**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 2А | 100,0 | 66,7 |
| 2Б | 100,0 | 60,0 |
| 2В | 100,0 | 71,0 |
| 2Г | 100,0 | 63,3 |
| 3А | 100,0 | 59,3 |
| 3Б | 100,0 | 50,0 |
| 3В | 100,0 | 63,3 |
| 3Г | 100,0 | 46,4 |
| 3Д | 100,0 | 72,4 |
| 4А | 100,0 | 63,0 |
| 4Б | 100,0 | 60,7 |
| 4В | 100,0 | 60,0 |
| 4Г | 100,0 | 56,0 |
| 4Д | 100,0 | 52,0 |
| 1- 4 кл. | 100 | 60,0 |
| 5А | 100,0 | 25,0 |
| 5Б | 100,0 | 57,1 |
| 5В | 100,0 | 32,0 |
| 5Г | 96,3 | 18,5 |
| 6А | 100,0 | 19,2 |
| 6Б | 100,0 | 21,7 |
| 6В | 100,0 | 51,7 |
| 6Г | 100,0 | 26,0 |

| | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 7А | 100,0 | 19,2 |
| 7Б | 96,0 | 20,8 |
| 7В | 83,0 | 24,3 |
| 7Г | 100,0 | 22,0 |
| 7Д | 100,0 | 24,0 |
| 8А | 100,0 | 21,0 |
| 8Б | 92,0 | 33,3 |
| 8В | 96,2 | 15,4 |
| 8Г | 100,0 | 13,0 |
| 8Д | 100,0 | 36,0 |
| 9А | 100,0 | 18,0 |
| 9Б | 100,0 | 27,0 |
| 9В | 96,0 | 25,0 |
| 9Г | 100,0 | 8,3 |
| 5- 9 кл. | 98,2 | 25,0 |
| 10В | 100,0 | 46,4 |
| 11А | 100,0 | 59,3 |
| 10-11 кл. | 98,2 | 35,7 |
| Итого | 99,0 | 39,2 |

VI. Оценка востребованности выпускников

Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2008 -2009 учебном году - 89 %, в 2009 - 2010 учебном году - 98 %, в 2009 - 2010 учебном году - 85 %, в 2011 - 2012 учебном году - 89 %, в 2012 - 2013 учебном году - 86 %, в 2014 - 2015 учебном году - 84%, 2015 - 2016 учебном году - 87%, 2016 - 2017 учебном году - 87%, 2017 - 2018 учебном году - 78%, 2018-2019 учебном году -90% 2019-2020 учебном году -92%, 2020-2021 -93%, 2021-2022-77%, 2022 – 2023-100%)

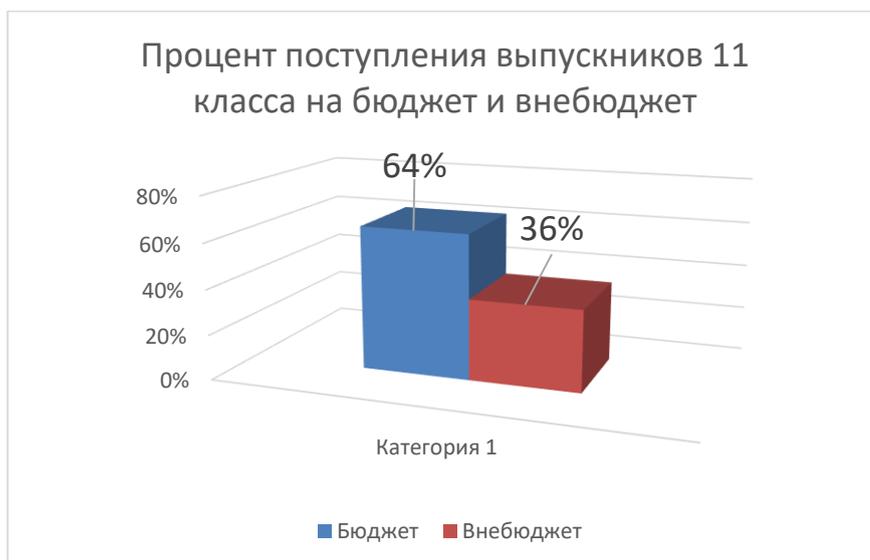
Самоопределение выпускников 9-11 классов (процент поступления в ВУЗы и организации СПО, преимущественные направления подготовки, процент поступления выпускников на бюджет и внебюджет, соотношение плана и факта поступления выпускников) (2022-2023 учебный год)

11 класс

| | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|---|
| Количество выпускников | Поступили | | Другое (кол-во, %): трудоустройство, армия |
| | СПО | ВПО | |
| | Всего (кол-во,%) | Всего (кол-во, %) | |

| 30 | - | 30; 100% | - |
|-------------------|--|--|--|
| ВПО | | | |
| (кол-во/%) | Место обучения (субъект РФ, населённый пункт) | Наименование ВПО (полное) | Направление подготовки |
| 1 | Армавир | АМТИ | Информатика и вычислительная техника |
| 1 | Москва | РЭУ им. Плеханова | Международные отношения |
| 1 | Санкт-Петербург | СПБГПМУ | Клиническая психология |
| 1 | Краснодар | КВВУ им. Генерала С. М. Штеменко | Защита информации |
| 1 | Воронеж | ВУНЦ ВВС ВВА | Факультет авиационного оборудования |
| 1 | Краснодар | Краснодарский филиал Финансового института | Бизнес информатика |
| 1 | Калининград | Калининградский пограничный институт | Применение и эксплуатация автоматизированных систем спецназначения |
| 1 | Москва | НИУ ВШЭ | востоковедение |
| 1 | Санкт - Петербург | БГТУ им. Д. Ф. Устинова | Проектирование |
| 1 | Москва | РАНХиГС при президенте РФ | Производственный менеджмент |
| 1 | Санкт - Петербург | СПбГУВМ | Ветеринария |
| 1 | Ростов на-Дону | ЮФУ | Факультет ИФиСПН |
| 1 | Армавир | АГПУ | Иностранные языки |
| 1 | Таганрог | ЮФУ | Электроэнергетика |

| | | | |
|---|-------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Краснодар | КубГАУ | Экономика |
| 1 | Краснодар | КВВУ им. Генерала С. М. Штеменко | Защита информации |
| 1 | Армавир | АМТИ филиал КубГТУ | Электроэнергетика |
| 1 | Ростов-на-Дону | ДГТУ | Дизайн костюма |
| 1 | Краснодар | КубГУ | Журналистика |
| 1 | Волгоград | Волгоградский государственный мединститут | Лечебное дело |
| 1 | Ростов-на-Дону | РГУПС | Информационные технологии |
| 1 | Армавир | АГПУ | Социальная психология |
| 1 | Армавир | АГПУ | Математика и информатика |
| 1 | Ставрополь | СКФУ | Инженерный факультет |
| 1 | Ростов-на-Дону | РИНХ | Международные отношения |
| 1 | Санкт - Петербург | СПбГАСУ | Архитектурный факультет |
| 1 | Армавир | АГПУ | История |
| 1 | Тверь | Военная академия воздушно – космических войск | АСУ |
| 1 | Санкт-Петербург | СПГХА им. | Факультет монументальной математики |
| 1 | Краснодар | КубГУ | Журналистика |



9 класс

| Количество выпускников | Продолжают обучение в 10 классе | | Поступил и в СПО | | Другое (кол-во/%) |
|------------------------|---------------------------------|-----------|------------------|-----------|-------------------|
| | кол-во | (%) | всего | | |
| | | | кол-во | (/%) | |
| 102 | 30 | 30 | 70 | 69 | 2/2% |

| (кол-во/%) | Наименование СПО (полное) | Направление подготовки |
|------------|---|--|
| 1 | ГБПОУ КК «Армавирский ТТ и сервиса» | «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» |
| 2 | | Повар, кондитер |
| 2 | Армавирский юридический техникум | Делопроизводитель |
| 1 | | Документационное обеспечение управления архивоведение |
| 3 | | Сетевое и системное администрирование |
| 3 | | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования |
| 3 | Армавирский механико – технологический техникум | Организация обслуживания в общественном питании |
| 1 | | Технологии мяса и мясных продуктов |
| 5 | | Графический дизайнер |
| 4 | Армавирский машиностроительный техникум | «Машиностроение» |
| 1 | | Информационная безопасность |
| 4 | | автомеханик |
| 1 | | Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |

| | | |
|---|--|--|
| 4 | Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий | Прикладная информатика |
| 3 | Армавирский индустриально – строительный колледж | Автомеханик |
| 5 | ГБПОУ Армавирский медицинский колледж | Формация, сестринское дело |
| 1 | ГБПОУ КК Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| 2 | Армавирский аграрно – технологический техникум | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 1 | | кинолог |
| 5 | Южный многопрофильный техникум | Право и судебное администрирование |
| 1 | Армавирский социально-психологический техникум | Психология |
| 1 | Академия управления городской средой | Менеджмент |
| 3 | Армавирский индустриальный техникум | Товароведение |
| 1 | Армавирский социально-педагогический институт | Психология |
| 1 | Частная школа «Пенаты» | |
| 1 | Ставропольский медицинский колледж | Сестринское дело |
| 1 | Российская академия музыки им Гнесиных | Отделение народной музыки |
| 1 | Сосногорский технологический техникум | Программирование |

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

| Кадровое обеспечение учебного процесса | | | |
|--|---|---------|-----|
| 1 | Всего педагогических работников | Человек | 52 |
| 2 | в том числе учителей | Человек | 50 |
| 3. | Образовательный уровень педагогических работников: | | |
| 3.1. | высшее | Человек | 48 |
| 3.2. | средне - специальное | Человек | 2 |
| 3.3. | неполное высшее | Человек | 0 |
| 3.4. | студенты Вузов | Человек | 0 |
| 3.5. | среднее общее | Человек | 0 |
| 4. | Квалификация педагогов: | | |
| 4.1. | высшая квалификационная категория | % | 38 |
| 4.2. | первая квалификационная категория | % | 60 |
| 4.3. | соответствует занимаемой должности | % | 24 |
| 4.4. | не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности | % | 2 |
| 5. | Стаж работы по специальности: | | |
| 5.1. | менее 2-х лет | % | 2 |
| 5.2. | от 2-х до 5-и лет | % | 1 |
| 5.3. | от 5-и до 10-и лет | % | 26 |
| 5.4. | от 10-и до 20-и лет | % | 25 |
| 5.5. | свыше 20-и лет | % | 46 |
| 6. | Возрастной состав педагогических работников: | | |
| 6.1 | до 25-и лет | % | 2 |
| 6.2. | 25-30 лет | % | 14 |
| 6.3. | свыше 35-и лет | % | 84 |
| | из них: | | |
| | пенсионеры | % | 32 |
| | женщины | % | 98 |
| 7. | Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ | Человек | 0 |
| 8. | Отличник просвещения | Человек | 0 |
| 9. | Почетный работник общего образования РФ | Человек | 5 |
| 10. | Заслуженный учитель Кубани | Человек | |
| 11. | Являются победителями конкурсов: | | |
| 11.1 | Лучших учителей РФ ПНПО | Человек | 0 |
| 11.2 | Конкурса «Учитель года», муниципальный тур: | Человек | 0 |
| 12. | Используют ИКТ в образовательной деятельности | % | 100 |

Воспитательная деятельность в МБОУ - СОШ № 23 основывается на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, являлись цели государственной и региональной политики в области образования:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению;
- работа с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитательной работы МБОУ-СОШ №23:

-развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- развитие деятельности школьного самоуправления «Родник» в рамках РДШ, волонтерского движения.

- повышение эффективности патриотического воспитания учащихся;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях;

- организация деятельности по профориентации учащихся.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

-общеинтеллектуальное,

-общекультурное,

-духовно-нравственное,

-спортивно-оздоровительное,

-социальное.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществлялась через следующие направления работы.

Общеинтеллектуальное.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление базировалось на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуб «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин.

С интересом учащиеся школы принимают участие в таких проектах, как **«Большая перемена»:** в феврале, в рамках акции **«Добрая суббота»**, в акции **«Подарок солдату»**, в проекте **«Необычный Армавир»**.

В марте в рамках традиционной акции «Добрая суббота» Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей» – школьники обменивались книгами и делились подборкой любимых литературных произведений, приняли участие в акции «Добро пожаловать в Интернет»: учили своих бабушек и дедушек пользоваться интернет технологиями. Участники конкурса «Большая перемена» в экологической акции «Эковесна» встретили весну добрыми делами, помогали сохранить окружающую среду. Вместе с родителями и учителями они смастерили и развесили во дворах скворечники и кормушки.

В школе работают клубы различной направленности

| | | |
|--|---|------|
| | Школьное ученическое самоуправление "Родник" | 1038 |
| | информационно-библиотечный клуб "Прикосновение" | 23 |
| | музейный клуб "Родник" | 20 |
| | волонтерский отряд "ЗОЖ" | 20 |
| | юнармейский отряд "Пламя" | 13 |
| | юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Лавриненко | 27 |
| | отряд ЮИД "Сигнал" | 20 |
| | отряд юных пожарных "Отважные" | 18 |
| | военно-патриотический клуб "Патриот" | 21 |
| | туристический клуб "Эдельвейс" | 19 |
| | клуб "МЧС России" | 15 |

✓ VIII. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

- ✓ Одним из основных подразделений МБОУ – СОШ № 23, обеспечивающим образовательную деятельность учебно - методическими материалами, является учебная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ- СОШ №23, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки школы осуществляется по 4 направлениям:
 - ✓ - комплектование и учет фонда;
 - ✓ - справочно-библиографический аппарат;
 - ✓ - абонемент с учебно-методическим обеспечением;
 - ✓ - читальный зал на 20 человек (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.
- ✓ Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной,
- ✓ программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом
- ✓ книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.
- ✓ Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе
- ✓ учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных

образовательных стандартов.

- ✓ Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 27810 экз.:
- ✓ - объем фонд учебниками – 18326,- учебными пособиями – 1064,
- ✓ - художественной литературы в библиотеке – 8355,
- ✓ - справочный материал – 65.
- ✓ Пополнение и обновление фонда за отчетный период – 2125 экз. (на сумму 1204806,05 руб. – учебной). Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

| | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------------------|-----------|-----------|
| Посетило человек | 6904 | 7002 |
| Выдано книг | 20713 | 21141 |
| Ср. посещаемость | 5,60 | 5,8 |
| Ср. книговыдача | 0,68 | 0,73 |

- ✓ Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость и читаемость из - за возросла, в связи с переходом обучающихся на очное обучение..
- ✓ Все обучающиеся были обеспечены учебниками 100% обязательными предметами.
- ✓ В библиотеке имеются: - 2 компьютера, 1 рабочее место библиотекаря, 1 ксерокс, 1 принтер. Есть выход в сеть Интернет.
- ✓ Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.
- ✓ Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.
- ✓ Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.
- ✓ Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование обучающихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

IX. Оценка материально - технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №23 (МБОУ-СОШ №23) размещена в основном

двухэтажном здании, часть начальной школы в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание кирпичное: основное (2 этажа) 1962 года постройки и пристройка (1 этаж) 1962 года постройки. Общая площадь здания с учётом кабинетов и классных комнат составляет 3372 кв.м., удельная площадь на одного обучающегося 2,8 кв.м. За отчётный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов актового зала и коридоров.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лабораторные комнаты, где хранятся учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты.

В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками. В кабинете информатики был произведен капитальный ремонт с установкой интерактивной доски и компьютеров. А так же были установлены две сплит системы.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно световедущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8м.

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1-ом этаже, работающей на сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с муниципальным предприятием города Армавира «Комбината школьного питания и торговли». Подвоз пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика МП г. Армавира «КШП и Т» согласно договора. Число посадочных мест 168. Охват обучающихся горячим питанием составляет 90%. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с нормами СанПин 2.4.5. 2409-08. За отчётный период произведен ремонт пола в моечном зале, помещениях для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья. Был проведен косметический ремонт обеденного зала. Планируется замена канализации.

В учреждении оборудован лицензированный мед. и процедурные кабинеты на 1-ом этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевым облучателем, холодильником для хранения прививочного материала, холодильником для лекарственных форм, ширмой, кушеткой, весами, ростомером, термометрами, шпателями и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В мед. кабинете установлена раковина с подводкой горячей и холодной проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медперсоналом в количестве 1-го человека - медицинская сестра, в соответствии с договором с ГБУЗ КК «ДГБ». Потребность в медицинском оборудовании отсутствует. В учебном учреждении были установлены рециркуляторы воздуха с графиком работы.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Кроме того, для выполнения программ по физической культуре (лёгкая атлетика) используются спортивные сооружения, находящиеся на территории школы, на оборудованной спортивной площадке.

Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 человек. И

площадью 145,8 кв.м. Был произведен капитальный ремонт спортивного зала. Имеются снарядная комната, раздевалльные комнаты для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами. Спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, находящейся в исправном состоянии. Имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение по периметру здания (9 видеокамер) со 100% охватом подъездных путей и внутри помещения (4 видеокамер).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2022-20213 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23», «О мониторинге индивидуальных достижений обучающихся и отражении его в информационной среде МБОУ – СОШ № 23». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ-СОШ № 23 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ-СОШ № 23 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ-СОШ № 23 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ-СОШ № 23
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ-СОШ № 23 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

| Наименование ОО | | Значение | При м |
|---|--|-----------------------|----------|
| 1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации | | | |
| № | Позиция оценивания | | |
| 1 | Обеспеченность обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося) | 0,12 | |
| 2 | Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя) | 1 | |
| 3 | Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет) | 32 | |
| 4 | Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок) | 18 | |
| 5 | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить | Да/ мастерск ие | |
| 6 | Наличие современной библиотеки- медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет | да | |
| 7 | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет | Да да | |
| 8 | Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет | Да нет | |
| 9 | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет | Да Да | |
| 10 | Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет | Да | |
| 2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | | | |
| 1 | Наличие спортивного зала, да/нет/колич | Да/1 | |
| 2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич. | Да/1 | |
| 3 | Наличие тренажерного зала, да/нет/колич. | нет | |
| 4 | Наличие бассейна, да/нет/колич. | нет | |
| 5 | Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.) | Да/1 | |
| 6 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить | нет | |
| 7 | Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная) | полного цикла | |
| 3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися | | | |
| 1 | Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич. | нет | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--|
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет | Да | |
| 3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич. | Да/50 | |
| 4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет | Да | |
| 4. Наличие дополнительных образовательных программ | | | |
| 1 | Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич. | Нет | |
| 2 | Наличие программ технической направленности, да/нет/колич | Нет | |
| 3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич. | Нет | |
| 4 | Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич. | Нет | |
| 5 | Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич | Нет | |
| 6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич. | Нет | |
| 7 | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич. | Нет | |
| 5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях: | | | |
| 1 | Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) | 980 84% | |
| 2 | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич. | Да/111 Да/11 Нет/0 | |
| 3 | Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных | 86% | |
| 4 | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич | Да/2 Да/3 нет/0 | |
| 5 | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет | да | |
| 6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | | | |
| 1 | Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет | Да Да Да | |
| 2 | Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет | Нет | |
| 3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет | Нет | |
| 4 | Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет | Да Да/1 Нет Нет | |
| 7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными | | | |

| возможностями здоровья и инвалидов | | | |
|---|--|-------|--|
| 1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич | Да/14 | |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет | Нет | |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет | Нет | |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет | Нет | |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет | Нет | |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет | Нет | |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет | Да | |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. | да | |

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного –средней общеобразовательной школы № 23 (самообследование)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся | 1150 человек |
| 1.2 | Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 516 |
| 1.3 | Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 577 |
| 1.4 | Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 57 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся | 413 человека/36 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | профильный уровень - 59 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человек/ 3 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человек/ 1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся | 980 человек/ 85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: | 111 человека/10% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/ 0,4% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся | 57 человек/ 5% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 52 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50 человек/96% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50 человек/96% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/3% |

| | | |
|--------|--|---|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 38 человек/78% |
| 1.29.1 | Высшая | 19 человека/44% |
| 1.29.2 | Первая | 19 человек/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 34% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5 человек/4% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23 человек/ 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/98% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 60 человек/98% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося | 0,12 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 18025 экземпляров 15,7 единиц на одного обучающегося |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |

| | | |
|-----|--|----------------------|
| 2.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 1150человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося | 3371,9 кв.м 2,89кв.м |