

Утверждаю

Директор МБОУ – СОШ № 23

Корниенко А.Л.



## План мероприятий МБОУ-СОШ №23 по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год

Цель:

✓ создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся МБОУ-СОШ №23 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

✓ рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности; ✓ выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

✓ повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

✓ разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

✓ провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;

✓ совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся;

✓ пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

✓ разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы;

✓ создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

✓ повышение качества образования.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2023/24 учебный год  
МБОУ-СОШ №23**

№ п/п	Возможные мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на новый учебный год	Август	План мероприятий	Рогожина Ю.Е.
2	Включение в учебный план курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Разработанный учебный план	Рогожина Ю.Е.
3	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	В течение учебного года по плану ВШК	Информирование родителей.	Классные руководители
4	Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др.	В течение года	Создание сборников инновационных продуктов	Руководители ШМО, педагоги
5	Мониторинг использования диагностического инструментария Банка заданий по функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа»	Ежемесячно	Отчет	Рогожина Ю.Е.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
6	Отработка новых форм, приёмов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности	Педагоги



			учеников	
7	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности	Гроцкая И.В.
8	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8-х классах	В течение учебного года по отдельному плану	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Педагоги
9	Организация диагностических работ по оценке функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа»	В течение учебного года по отдельному плану	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Педагоги, Рогожина Ю.Е.
	Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности	В течение учебного года	Повышение уровня функциональной грамотности школьников	Классные руководители, педагоги
10	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	Октябрь	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Рогожина Ю.Е.
11	Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с обучающимися	Ноябрь, март	Отчет на совещании при директоре о результатах контроля за работой учителей по подготовке обучающихся 7–8-х классов к парно-групповым или	Руководители проектов, классные руководители.

			индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам	
12	Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников	По плану ШМО	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Руководители ШМО
13	Проведение уроков «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности	Педагоги
14	Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне	Директор Корниенко А.Л., Рогожина Ю.Е., педагоги.
15	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников	Бурко Н.П., руководители ШМО, педагоги
16	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного	Рогожина Ю.Е., руководители ШМО, педагоги



	грамотности		процесса в соответствии с целью и задачами плана	
17	Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников	Ежегодно	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО
18	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана	Руководители ШМО
19	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ноябрь – естественнонаучная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 5–8-х классах;</li> <li>• апрель – индивидуальный проект в 9-х и 10-х классах</li> </ul>	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Гроцкая И.В., Рогожина Ю.Е., Бурко Н.П.
20	Информирование педагогов, обучающихся и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок.	В течение года	Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта	Технический специалист
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
21	Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы	Май	Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре.	Рогожина Ю.Е.

22	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Гроцкая И.В.
23	Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др.	Август 2024	Обмен педагогическим опытом	Руководители ШМО, педагоги

Ответственная за реализацию проекта

«Функциональная грамотность» в МБОУ – СОШ № 23



Рогожина Ю.Е.