

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования - 2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №23 г. Армавира
Краснодарского края
на 2022–2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МБОУ – СОШ № 23

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;

обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты начального общего образования (1-4 классы) предполагают достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), а именно:

Личностные результаты освоения программы начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ-СОШ № 23 в соответствии с традиционными российскими

социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Личностные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика МБОУ-СОШ №23

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 – школа городского типа. В 2022-2023 открыто 42 класса – комплекта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 реализует общеобразовательную программу начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения) и дополнительные общеобразовательные программы.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23 сформирован в соответствии с нормативными документами и с основными образовательными программами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом примерных основных образовательных программ.

При составлении учебного плана муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС НОО),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО-2021),

Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и

(или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 года № 47-0113-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2022-2023 учебный год».

Письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2018 № 47-13-9401/18 «О ведении обучения шахматам в образовательных организациях»

Письмом Министерства образования России от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке».

Режим функционирования МБОУ–СОШ № 23

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком (утвержден решением педагогического совета МБОУ–СОШ № 23 (протокол №1 от 30 августа 2022г.). Учебный план начального общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает: - четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года. В 1-4 классах учебный год делится на четверти. Продолжительность учебной недели 5 дней–в 1-4 -х классах. Продолжительность учебного года 1 классы – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Обучение в 1-4 классах происходит по четвертям.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 954 часа и более 3 190 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего образования – по четвертям. Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Во 2 – 4 классах в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» проводятся контрольные работы по математике, контрольные диктанты по русскому языку, тестовые работы по литературному чтению,

окружающему миру и др. предметам, комплексные диагностические работы.

1. Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

классы	I	II	III	IV
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23

2. Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся только в первую смену;

5-дневная учебная неделя;

организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

использование «ступенчатого» режима обучения: в первой четверти по 3 урока в классно-урочной системе по 35 минут, после адаптационного периода - по 4 урока в день по 35 минут, со второго полугодия продолжительность урока в 1-ом классе 45 минут;

обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3. Начало занятий – 08.30 в соответствии с календарным Графиком.

Расписание звонков:

4. Продолжительность урока

II- IV классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)	
1 полугодие	2 полугодие
1 урок – 8.30 - 9.05	1 урок 8.30 - 9.10
2 урок 9.15 - 9.50	2 урок 9.20 - 10.00
Динамическая пауза 9.50-10.30	Динамическая пауза 10.00-10.40
3 урок 10.50-11.25	3 урок 10.50 - 11.30
4 урок 11.35-12.10	4 урок 11.40- 12.20
	5 урок 12.30– 13.10

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 30 мин. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: во 2- 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2ч. В 1 классе домашних заданий нет.

Дополнительные каникулы для 1-х классов 13.02 –19.02.2023 года

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации и учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования», а так же в течение трех лет с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576) Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» авторы: Еременко Е.Н. и др. Перспективы образования (1-2 классы), Мирук М.В. Перспективы образования (3-4 классы).

Особенности учебного плана начального общего образования

Учебный план 1-4-х классов МБОУ-СОШ № 23 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта по классам (годам обучения), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план 1-х классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286.

УМК, используемый для реализации учебного плана

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Перспектива».

Главной целью УМК «Перспектива» является создание информационно – образовательной среды, обеспечивающей включение каждого ребенка в самостоятельную учебную деятельность, в процессе которой создаются условия для надежного достижения определенных ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов, освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы ведущей образовательной компетенции умения учиться.

Согласно письму Министерства образования России от 9 октября 2017 года № ТС -945/08 «О реализации права граждан на получение образования на **родном языке**». В 2,3,4 классах вводится изучение курса «Родной язык (русский) - 0,2 часа и Литературное чтение народном языке - 0,2 часа. Соответственно количество часов Русского языка и Литературы сокращается на 7 часов. Изучение этих предметов предусмотрено в конце учебного года параллельно с изучением «Русского языка» и «Литературы»

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана МБОУ - СОШ № 23 является ведение в 1-4-х классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 4 классе вводится курс ОРКСЭ. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и

религиозных традиций народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведенного выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учетом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учетом имеющихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23 условий и ресурсов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

1. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

Класс	Предмет	Количество часов
1 класс	Кубановедение	1 час
2 класс	Кубановедение	1 час
3 класс	Кубановедение	1 час
4 класс	Кубановедение	1 час

Учебный курс «Кубановедение» является важным средством реализации регионального компонента, направленным на формирование у младших школьников представлений об окружающем мире, истории его возникновения, обрядах, обычаях, народных традициях. Изучение курса обеспечивает реализацию следующей цели: развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Кубани, её истории, культуре, и с уважением – к жителям края.

1. Часы, отведенные на изучение учебных предметов в 4 классе «Русский язык» и «Литературное чтение» распределяются следующим образом: учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 5 часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 3 часа в неделю. Количество часов учебного предмета «Окружающий мир» в этом случае сокращено до 1 часа.

2. Информатика и ИКТ изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

1. В рамках духовно – нравственного воспитания в 1-4 классах организован курс внеурочной деятельности «Я - гражданин России», которое включает в себя проведение уроков мужества, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

2. В рамках общеинтеллектуального воспитания в 1-4-х классах внедрены курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», а также на поддержание предмета «Окружающий мир»: 1 классе

«Естественно – научная грамотность» (17 часов)

3. В рамках социального воспитания, с целью формирования безопасного образа жизни, а так же профилактики детского дорожно – транспортного травматизма организован курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» с 1- 4 класс.

4. В рамках спортивно – оздоровительного воспитания, с целью формирование культуры здорового образа жизни организованы курсы внеурочной деятельности «Краеведческий туризм» с 1-4 класс, клуб «Шахматы» с 1 - 4 класс, секция «Самбо» как реализация третьего часа «Физической культуры».

5. Курс внеурочной деятельности «Театральная деятельность» организован в 1-4 классах с целью общекультурного воспитания.

Деление классов на группы

При изучении предметов в начальной школе деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для I-IV классов

Таблица - сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2022–2023 учебный год (приложение №1)

Формы промежуточной аттестации

В соответствии с действующим в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 23 Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации» (протокол № 1 от 31 августа 2022 года) промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится по четвертям. Предмет «Кубановедение» во 2-4 классах оценивается по полугодиям.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой начального общего образования.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо средневзвешенное результатов четвертных

(полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденным педагогическим советом школы (протокол № 1 от 31.08.2021г.). Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов по всем предметам и обучающихся 4 классов по «Основам религиозных культур и светской этики» не предполагают балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок, по итогам года используется положительная и не различимая по уровням фиксация (зачет или незачет).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ—СОШ № 23



А.Л. Корниенко

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУ-СОШ № 23
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Директор _____ А.Л. Корниенко



Таблица-сетка часов учебного плана для I-IV классов, реализующих федеральный государственный стандарт начального общего образования -2021 МБОУ-СОШ № 23 города Армавира 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I 2022- 2023	II 2023- 2024	III 2024- 2025	IV 2025- 2026	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на Родном языке	Родной язык					
	литературное чтение народном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	12
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально Допустимая недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	При 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора по УР
Е.Н. Куций т. 3-58-81