

Принято на заседании педагогического совета
от 30 марта 2023 года протокол № 7
Директор МБОУ-СОШ № 23 А. Л. Корниенко



Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2023.04.19 14:30:35
+03'00'

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной
школы № 23
за 2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	
I.	Общие сведения об образовательном учреждении.
II.	Оценка образовательной деятельности организации
III.	Оценка системы управления
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
V.	Оценка организации учебного процесса
VI.	Оценка востребованности выпускников
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения
VIII.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
IX.	Оценка материально - технической базы
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

Адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Чехова, д.46

Тел./факс: 8(86137) 3-62-11 **E-mail:** armsc23@mail.ru

Форум: <http://armsosh23.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23П01 0002709 регистрационный № 04253 от 14 июня 2012 г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 14 июня 2012 года № 4908

Свидетельство о государственной аккредитации № 02964 от 29 апреля 2014г.: серия 23А01 регистрационный № 0000705, срок действия свидетельства с «24» апреля 2014 г. до «24» мая 2023года;

Свидетельство о государственной регистрации права от «08» августа 2011 г. 23-АК 039865, 23-АК 039867 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007655475, выдан 30 мая 1992г., ИНН 2302024530/ 230201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300636247, зарегистрировано 20 января 2012г. серия 23 № 008619111

Лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения - №ЛО-23-01-008045 от «11» декабря 2014 года.

Устав МБОУ – СОШ № 23:

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23, утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1093 от 21 декабря 2015 года

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В МБОУ-СОШ № 23 проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательную деятельность. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в школе традиций. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ –СОШ № 23 определяют следующие локальные акты:

- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ – СОШ № 23, утверждено приказом 30.06.2017 г. № 01-07/339;
- порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ-СОШ № 23 г. Армавира для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утверждено приказом № 01/07-38 от 29.01.2021
- положение о порядке и условиях осуществления перевода, обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждено приказом 30.06.2017г. № 01-07/339.
- положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации, утверждено приказом 01.09.2021г. № 01-07/306.
- ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ, ПРИОСТАНОВЛЕНИЯ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ МБОУ – СОШ № 23 И ОБУЧАЮЩИМИСЯ И (ИЛИ) РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ, утверждено приказом 30.12.2020 г. № 01-07/463.

Учебные планы для 1-4-х и 5-11 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

II. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 23 были реализованы следующие программы

учебные планы для 10-11 классов, обеспечивающие реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам социально - экономического профиля (алгебра и начала анализа, обществознание) 10, 11 класс технологического профиля (математика, физика, химия) 10 класс, инженерно химико - биологического профиля (математика, биология, химия) осуществлялась на уровне среднего общего образования в 11 классе.

По итогам предыдущего самообследования школа ставила следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.
2. Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников.
3. Обеспечение объективности результатов независимых оценочных процедур.
4. Формирование новой модели внутришкольной системы оценки качества образования.

5. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.
6. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах.
7. Активно привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально – полезную деятельность.
8. Дальнейшее оснащение материально-технической базы школы.

№ п/п	Качественные характеристики	1-4классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого:
	Всего учеников (по состоянию на 22.09.2022г.)	514	578	57	1149
1	Мальчиков	277	324	27	628
2	Девочек	237	254	30	521
3	Дети-сироты	2	2	0	4
4	Опекаемые дети	2	3	0	5
5	Дети в приёмных семьях	0	0	0	0
6	Семьи без матери	2	4	1	7
7	Семьи без отца	54	63	9	126
8	Группа риска (требуют особого внимания, но оснований для постановки на учёт сегодня нет)	0	0	0	0
9	Группа риска (необходимо поставить на внутришкольный учёт (имеются основания))	1	1	0	2
10	Дети-инвалиды	2	5		7
11	Тяжело (хронически) больные дети				
12	Национальный состав:	514	582	57	1149
	русские	356	391	37	784
	армяне	123	157	17	297
	чеченцы	0	0	0	0
	украинцы	0	0	0	0
	черкесы	17	9	3	29
	адыги	2	0	0	2
	немцы	0	0	0	0
	татары	0	0	0	0
	азербайджанцы	2	2	0	2
	ассирийцы	1	3	0	4
	осетинцы	0	0	0	0
	изиды	0	0	0	0
	цыгане	5	19	0	24
	лезгины	0	0	0	0
13	белорусы	0	0	0	0
14	грузины	5	1	0	6
	кумыки	2	0	0	2
15	Дети, страдающие физическими недостатками	1	1	0	2
16	Неблагополучные семьи	0	0	0	0
	Родители пьют	0	0	0	0

	Родители не справляются с воспитанием ребёнка	0	0	0	0
	Родители состоят на учёте в милиции	0	0	0	0
17	Родители-инвалиды	4	5	2	11
18	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	23	18	0	41
19	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	108	119	8	235
20	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)				
21	Родителей с высшим образованием	370	385	35	790
	мать	256	229	21	506
	отец	114	156	14	284
22	Родителей со средним образованием	146	181	18	345
	мать	86	88	10	184
	отец	60	93	8	161
23	Родителей без образования	19	21	2	42
	мать	4	6	0	10
	отец	15	15	2	32
24	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	972	1089	114	2175
	Рабочие	568	489	55	1112
	Служащие	102	257	4	363
	Частные предприниматели	15	143	3	161
	Сфера обслуживания	187	114	42	342
	пенсионеры	0	15	3	18
	Временно не работающие	25	26	1	52
	Домохозяйки	75	45	6	126

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся	Количество классов
общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	502 человек	18
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	575 человек	21
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	58 человек	2

Анализ работы школы в 2022 году позволил сделать выводы о том, что задачи, которые школа ставила себе на 2022 год, выполнены. Во всех классах школы реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, в том числе и для лиц с ОВЗ. В 2022 году учащиеся показали более высокие показатели ГИА по литературе, обществознанию, истории, русскому языку, математике, информатике. Итоги независимых оценочных процедур (ВПР) признаны объективными, но с низкими образовательными результатами. В школе создана модель внутришкольной оценки качества образования, которая реализуется параллельно с ВШК. В целях внедрения в образовательный процесс современных технологий разработано и утверждено положение об

организации образования через электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, которое позволило организовать индивидуальные формы работы с учащимися при подготовке к олимпиадам. Педагоги школы продолжают участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства. Так в 2022 году учитель истории и обществознания Щеглова Ф.А., стала участником Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Учащиеся школы вовлечены в проект «Билет в будущее», помогающий им определиться с выбором будущей профессии. В рамках национального проекта «Образование» в целях оснащения материально-технической базы школы приобретено современное оборудование для кабинета биологии, информатики, физики, химии.

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

Сохранность контингента иллюстрирует таблица:

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1. Количество обучающихся (на 02.09.2021г.):	1136	1135
1.1 в начальной школе;	505	502
1.2 в основной школе;	574	575
1.3 в средней школе.	57	28
2. Количество учеников, выбывших в течение года:	62	25
2.1 из начальной школы;	17	7
2.2 из основной школы;	42	17
2.3 из средней школы;	3	1
2.4 в другие школы города;	54	20
2.5 в другие классы школы	8	2
3. Количество учеников, прибывших в течение года:	30	18
3.1 в начальную школу;	19	11
3.2 в основную школу;	10	7
3.3 в среднюю школу.	1	0

Таким образом, контингент обучающихся в количественном выражении стабилен, показатель социального состава обучающихся в МБОУ-СОШ № 23 остается также стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат, образовательный уровень родителей позволяет видеть в них постоянных союзников.

Данные о приёме в **1** и **10** классы в отчётный период (по состоянию на 02.09.2021г.):

1 классы	10 классы
121	30

Динамика количества обучающихся на одного педагога

2020 г.	2021 г.
23,18	22,7

Формы получения образования и формы обучения

Классы	Количество обучающихся по формам получения образования (количество обучающихся/% от общего количества обучающихся):					
	очная	Очно- заочное	заочное	семейное	самообразование	эксте рнат
1-4	502/100%	-	-	1/0,2%	-	-
5-9	575/99%	-	-	5/0,9%	-	-
10-11	58/100%	-	-		1/1,7%	-
Итого:	1136	-	-	6/0,06%	1/1,7%	-

Формы обучения по общеобразовательным программам определялись соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и включали в себе как традиционное, так и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

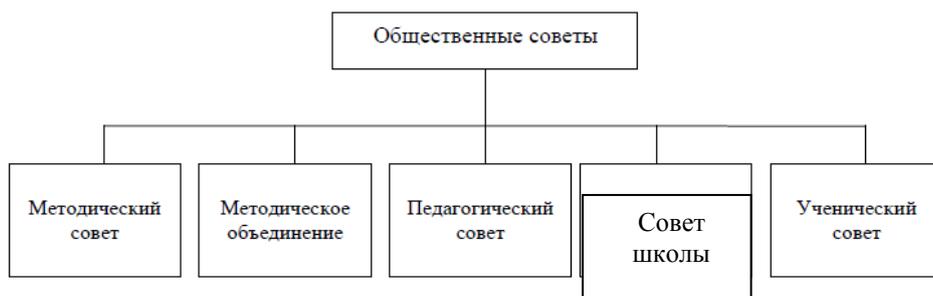
III. Оценка системы управления

Управление общеобразовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 23 на принципах единоначалия и самоуправления.

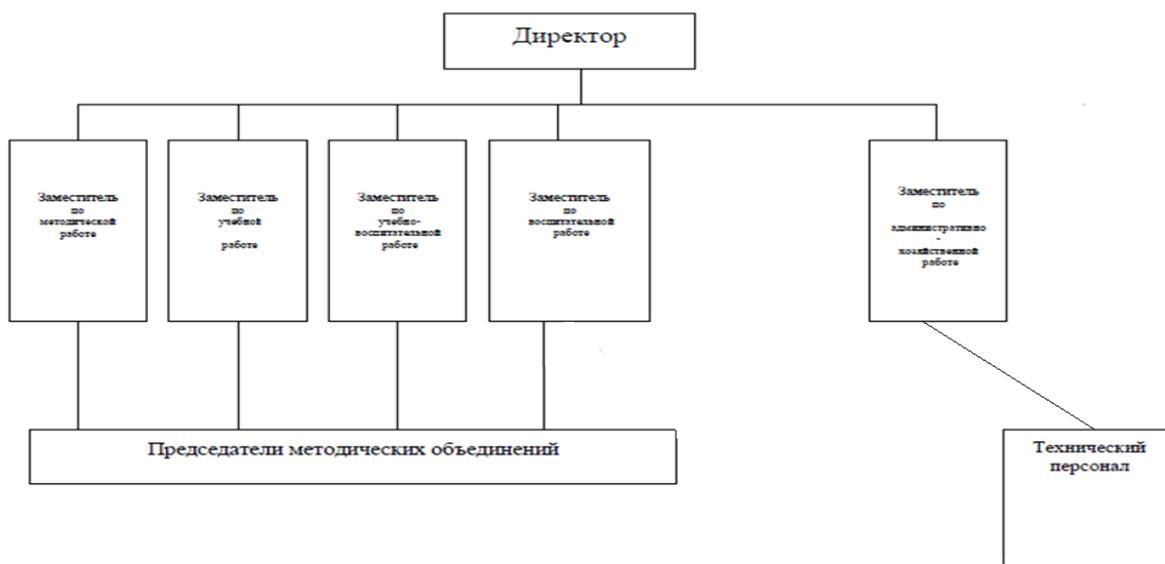
Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория	нагрузка
1.	Директор	Корниенко А.Л.	первая	-
2.	Заместитель директора по учебной работе	Куций Е.Н.	высшая	6
3.	Заместитель директора по учебно-методической работе	Гроцкая И.В.	высшая	6
4.	Заместитель директора по воспитательной работе	Комарова И.А.	высшая	9
5.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Цуркин С.А.	-	-

Коллегиальные органы управления



Структура административного управления



Управляющая система МБОУ - СОШ №23 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательных отношений о нововведениях на сайте школы открыт форум, действует «горячая линия»

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в школе реализовывались:

Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО:

- начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения);
- основного общего образования (5-9 классы) (5-летний срок освоения);
- среднего общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам социально –экономического профиля (математика, обществознание), химико – биологического профиля (математика, биология, химия) для 10-11 классов.

Цель реализации данных программ: организация образовательных отношений, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности обучающегося в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам обучающихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Для системы ценностей, приоритетов образовательной политики школы характерно соединение устоявшихся традиций, качества обучения и воспитания, высокого профессионализма, огромного чувства ответственности, верность концептуальной основе школы, Педагогике Успеха.

Миссия школы состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основные образовательные программы школы реализуются МБОУ-СОШ № 23, в том числе, и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность осуществляется в формах отличных от классно-урочных:

- через дополнительные образовательные программы;
- через организацию деятельности ученических сообществ;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2021-2022 учебном году она реализовывалась по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Цель внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей на основе добровольного выбора.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов школы и учреждений дополнительного образования детей;
- расширение рамок общения с социумом;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Индивидуально-групповые занятия, реализуемые в рамках внеурочной деятельности, способствуют обеспечению условий становления и формирования личности обучающегося, развитию способностей учащихся к социальному самоопределению, формированию склонностей и устойчивого интереса к определенному виду деятельности. Данные занятия интегрируют и дополняют базовое образование. Введение индивидуально-групповых занятий обеспечивает разностороннее развитие учащихся и предполагают формирование мотивации изучения отдельных предметов образовательных областей, повышение активности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах разного уровня.

По итогам 2021-2022 учебного года аттестовано 1123 учащихся 2 – 11 классов. Из них 850 отличников и 356 хорошистов, таким образом, качество составляет 31,7 %.

	2020-2021	2021-2022
Аттестовано обучающихся всего	1139	1123
Успеваемость	99,8	99,2
На 5	84 (4%)	50(4%)
На 4 и 5	433 (45%)	356 (31,7%)
На 3	656 (58%)	717 (64%)
Условно переведенные	1	9

Успеваемость по итогам 2021-2022 учебного составляет – 99,2%, не успевают по итогам года 9 обучающихся (условно переведены в следующий класс).

Причины неуспеваемости – халатное отношение к учебе, отказ выполнять задания и требования учителей, неявка на зачеты и консультации.

В течение учебного 2021-2022 учебного года проводилось большое количество независимых оценочных процедур, главные из которых всероссийские проверочные работы 5-8 классы, краевые диагностические работы 10 класс, школьные и муниципальные пробные экзамены для учащихся 9 и 11-х классов и переводные контрольные работы.

Изменения, внесенные в порядок проведения всероссийских проверочных работ, позволили получить школе объективные результаты, по большинству предметов соответствующие среднероссийским показателям. Однако по-прежнему осталась не решенной задача обеспечения соответствия результатов внутришкольной промежуточной аттестации результатам независимых оценочных процедур (около 8% учащихся не подтвердили на ВПР свои отметки, кроме того 0,5 % учащихся показали на ВПР результаты на 2 балла ниже школьной отметки).

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной общей школы позволил сделать вывод о том, что качество работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации удовлетворительное.

Результаты школьных пробных работ позволяли сделать прогноз результатов ЕГЭ 2022 года и оптимизировать работу по подготовке к экзаменам. По итогам ЕГЭ наблюдается рост успеваемости и среднего балла по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, химии, что указывает на то, что учителя данных предметов учли результаты пробных работ и организовали успешную работу по ликвидации выявленных проблем. К сожалению, на экзаменах по физике, математике, английскому языку учащиеся показали результаты хуже, чем в прошлом учебном году, что указывает на необъективность результатов пробных работ (низкое качество проведения работ или проверки, либо использованных КИМов). Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ показали те учащиеся, которые пробные работы также

выполняли неудовлетворительно. Благодаря системной и разносторонней работе с учащимися, не справившимися с пробниками, и их родителями, удалось добиться положительных результатов сдачи ЕГЭ по физике.

Баллы, набранные претенденткой на награждение медалью «За особые успехи в учении»

Фамилия, имя	Результаты ЕГЭ	Средний балл
Озюменко Светлана	Русский язык – 89 баллов Математика – 76 баллов Информатика – 75 баллов	80 баллов (Всего 240баллов)
Мягков Артем	Русский язык – 91 баллов Математика – 74 баллов Физика– 60 баллов Обществознание –78 баллов	76 баллов (Всего 243/225)

По сумме трех предметов ЕГЭ до 160 баллов 5 обучающихся – 20%, от 161- 220 баллов 13 обучающихся – 52%, от 221 до 250 баллов 5 обучающихся – 20%, от 251 до 300 баллов 2 обучающихся – 8%. То есть качество подготовки выпускников составило 30%.

Один обучающийся не сдал ни одного экзамена по выбору (трое не справились и один не ходил на ЕГЭ по выбору).

ЧИСЛЕННОСТЬ выпускников, награждённых медалями «За особые успехи в учении»

2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
Всего выпускников	Из них награждены						
27	0	25	1	27	1	26	2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Год	Число стобалльных результатов											Всего
	Русский язык	Математика	Физика	химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	
2017												
2018												
2019	1											1
2020												
2021												
2022												

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Среднегородской балл	Среднекраевой балл

Русский язык	26	78	74	71,1
Математика (базовый уровень)	12	4,3	4,4	4,3
Математика (Профильный уровень)	14	69	58,7	59,4
Физика	7	69	55,9	53
Химия	1	78	62,1	62,7
Информатика	6	70	62,8	60,3
Биология	2	64	53,9	51,6
История	7	54	61	58,8
Английский язык	-	-	70,3	69
Обществознание	13	69	66	63
Литература	2	67	66	63,7
География	-	-	52,1	57,2

Предмет	Всего сдававших	Средний балл (МБОУ-СОШ № 23)
	2022	2022 г.
Русский язык Минимальный порог - 36	26	78
Математика (профильный ур.) Минимальный порог -27	14	69
Химия Минимальный порог-36	1	78
География Минимальный порог -37		-
Биология Минимальный порог-36	2	64
Физика Минимальный порог-36	7	69
Обществознание Минимальный порог-42	13	69
История Минимальный порог-32	7	54
Литература Минимальный порог-32	2	67
Информатика и ИКТ Минимальный порог-40	6	70
Иностранный язык (английск) Минимальный порог-22	-	-
Количество участников ЕГЭ по выбору	39	69

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 4 года по уровням

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	До 50 баллов	От 50 до 70 баллов	От 70 баллов и выше
2016 Кл. руководитель Черкасская Н.А.	Нет	Математика, физика, химия, информатика, биология, обществознание	Русский язык, английский язык
2017 Кл. руководитель Антипина Е.А.	Математика, физика, информатика	Обществознание, английский язык, химия, биология, литература	Русский язык
2018 Кл. руководитель Грушевская Н.Л.	нет	Математика, химия, история, обществознание, английский язык, биология, физика	Информатика, Русский язык
2019 Кл. руководитель Заикина Ю.В.	Информатика	Математика, химия, история, биология,	Литература, русский язык
2020 Кл. руководитель Хлонь Т.А.	Физика, Математика, английский язык	история, информатика, химия, биология,	Литература, русский язык, обществознание
2021 Кл. руководитель Мельник Т.В.	нет	Физика, математика, химия, биология	Русский язык, история, обществознание, литература, английский язык, информатика
2022 Кл. руководитель Хажева М.А.	нет	Математика, история, обществознание, физика, биология, литература	Русский язык, информатика, химия

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся за курс основной школы в 2021 году засчитаны в виде годовых отметок за курс 9 класса

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 классов

год	Количество аттестатов с отличием	%
2017	4	3
2018	9	9
2019	6	5

2020	6	5
2021	9	8
2022	2	2

Процент выпускников 9-х, 11 «а» классов получивших аттестаты:

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%	100%

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что в 2021 году педагогическому коллективу удалось обеспечить предметную обученность выпускников не ниже эталонного значения (минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования) установленного Рособрнадзором для общеобразовательных учреждений.

МАССОВОСТЬ ДОСТИЖЕНИИ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Доля (%) обучающихся 4-х классов , набравших 11 и более баллов по трём предметам ВПР	Доля (%) обучающихся 9-х классов , набравших 12 и более баллов по четырём предметам ОГЭ	Доля (%) обучающихся 11-х классов , набравших 160 и более баллов по трём предметам ЕГЭ
	77	88

В целях повышения качества подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика качества подготовки учащихся к экзаменам по математике и русскому языку в сентябре 2022 года, подробный анализ результатов работ учащихся позволил выстроить стратегию подготовки учащихся выпускных классов к ГИА в рамках школы и каждому педагогу спланировать систему работы.
2. В сентябре 2022 года был проведен мониторинг предварительного выбора экзаменов для сдачи в ходе ГИА.
3. С октября 2022 года началось проведение консультаций для подготовки учащихся к экзаменам.
4. Начато проведение информационно-разъяснительной работы со всеми участниками ГИА.

Кроме того учителям, работающим в выпускных классах, необходимо:

1. Повысить уровень подготовки выпускников по всем предметам.
2. Повысить объективности оценивания на основе независимой оценки качества образования.
3. Организовать целенаправленную профориентационную работу со слабоуспевающими учащимися.
4. Повышать методический уровень учителей, связанный с подготовкой учащихся к ГИА, через курсы повышения квалификации и участие в постоянно-действующих семинарах для учителей-предметников.

**Участие в конкурсных мероприятиях
% победителей и призеров в 2021-2022 учебном году**

Конкурсы (название)	Кол-во участников	Муниципальный этап (участие/место)	Региональный этап (участие/место)	Всероссийский этап (участие/место)
Краевой краеведческий конкурс «Жизнь во славу Отечества»	1	призёр		
Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь»	1			Участие
Конкурс « Семейные экологические проекты»	2	призеры		
Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета»	7	Победитель-3 Призер-4		
Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» (муниципальный этап)	2	Призер-2		
Муниципальная выставка с дистанционным участием «Милой маме», посвящённая празднованию Дня матери	3	призёр-3		
Всероссийский конкурс детской казачьей песни, в рамках празднования 77-летия Победы в Великой Отечественной войне	2			Участие-2
Первенство МО город Армавир по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных учреждений(2005-2006г.р; 2007-2008 г.р.;2009-2010 г.р.)	4 участия	2 место -2 3 место=1 6 место -1		
Краевой краеведческий конкурс» Я-юный экскурсовод	3	Призеры		
Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	призёр		
Всероссийская Олимпиада по психологии муниципальный этап	2	Призеры		
Муниципальный конкурс творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности	2	1 место призёр	1 место	

и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!»				
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	1	1 место		
Соревнования МО город Армавир по легкоатлетическому бегу среди учащихся общеобразовательных учреждений , посвященные памяти первого на Кубани Мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца.	2	2 место		
Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	2	1 место	4 место	
Конкурс классных руководителей общеобразовательных организаций «Самый «классный» классный»	2	Дипломант Победитель		
Муниципальные соревнования по волейболу	2 команды	Общий зачет 2 место		
Городской заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	3	Призеры-2 Победитель - 1		
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	1	призер		
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год».	2	Призер-1 Победитель- 1		
Городской конкурс для учащихся младших классов «Азбука безопасности»	1	2 место		
I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	6	2 место-1 1 место-1 3 место-1 Участие-3		
Краевой конкурс «Звезда спасения»	2		1 место призёр	Участие
Зональный конкурс патриотической песни	1	участие		
Муниципальный конкурс краеведческих чтений « Вехи памяти и славы»	2	призер -1 победитель-1		
Первенство муниципального образования город Армавир по легкоатлетическому бегу, посвящённое памяти мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца	2	2 место-2		
II этап (муниципальный) открытых		участие		

Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций				
Муниципальный конкурс презентаций « Не померкнет их слава в наших сердцах»	3	призеры		
Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье».	4	Призер-2 Победитель-2		
Краевой фестиваль «Кубанские каникулы»	3		Призёр-2 Победитель-1	
Городской конкурс по начальному техническому образованию	6	Победитель-1 Участие -5		
Муниципальная выставка детских работ «Цветущий май- победная весна»	16	Победитель-3 Призер-1		
Муниципального конкурс «Ученик года - 2022»	1	участие		
Городской конкурс проектов «Мечты о космосе»	Классные руководители 5	Участие 2 место-2 3 место-2 1 место-1		
Онлайн-викторина «Ратные страницы истории»	1	3 место		
Городской конкурс «Безопасное колесо-2022»	1 команда	Участие		
Спартакиада допризывной молодёжи	4	3 место-1 2 место-2 1 место-1		
Всекубанские соревнования «Шиповка юных» по легкой атлетике на Кубок губернатора Краснодарского края	Соколовский А.О.	2 место		
Городской этап Всекубанской эстафеты «Спортсмены Кубани в ознаменование Победы 1941-1945 гг»	Учащиеся 8 «Б» класса	2 место		
Городской фестиваль юных туристов среди общеобразовательных учреждений МО г. Армавир, городской игре « Зарница – 2022»	Учащиеся 8 «А», 8 «В» класса	6 место		
Конкурс рисунков мелком на асфальте, посвящённый Дню защиты детей		1 место		
Краевой конкурс «Система работы образовательной организации по реализации духовно-нравственного образования и воспитания	3		Лауреаты 3 степени	

«Вера.надежда, любовь в жизни А Невского» в номинации «Лучшая команда Краснодарского края по реализации духовно- нравственного образования и воспитания в 1-4 классах общеобразовательных организаций»				
Олимпиада «IT – планета»	1	призер-1		
Краевая патриотическая акция «На страже Родины - России»	7		Дипломы участия	

Научно-исследовательское направление			
Региональный уровень			
Название конкурса	Количество победителей и призеров	Количество участников	% качества участия
Шаг в науку		4	0
Семейные экологические проекты	3	5	55
Абилимпикс	1	2	50
Муниципальный уровень			
Зеленая планета	3	7	48%
Художественно-эстетическое направление			
Муниципальный уровень			
Конкурс Чтецов	-	4	0
Живая классика	0	0	0
Конкурс экологического рисунка	2	8	100%
Художественно-эстетическое направление			
Муниципальный уровень			
Муниципальные краеведческие чтения «Вехи памяти и славы»	1	1	100%
Муниципальный этап краевого фестиваля «Светлый праздник – Рождество Христово»	1	4	
Региональный уровень			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1		100%
Краевой этап Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» в номинации «Изобразительное искусство»	1	2	50%

Уровень качества образовательной деятельности
(показатели, индикаторы, динамика)

В соответствии с планом работы управления образования администрации образования город Армавир, муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества», во исполнение приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 15 сентября 2021 года № 559 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Армавир в 2021–2022 учебном году» учащиеся 7-11 классов приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа, а также победители и призёры муниципального этапа 2020-2021 учебного года.

В 2021-2021 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с использованием цифровой платформы Цифриум. Введение новой формы организации муниципального этапа на первых порах было сопряжено с рядом трудностей. Прежде всего необходимо было подготовить технику, аудитории, оснащенные выходом в интернет. Платформа зависала от большого количества участников, что влекло за собой корректировку времени начала олимпиады. Обучающиеся не выдерживали и не вдумчиво выполняли задания. Первые олимпиады проходили в 14 часов после уроков и с учетом задержки времени оканчивались около 17 часов. После переноса времени на 12 часов качество участия стало возрастать. При работе с платформой возникали трудности контроля обучающихся в работе с личным кабинетом для организаторов в аудитории.

Общее количество участников (участий) муниципального этапа в 2021-2022 учебном году составило 110 человек (количество участников 186); 2020-2021 учебном году составило 116 человек; (в 2019-2020 учебном году составило 62; в 2018-2019 учебном году 155; в 2017-2018 учебном году составило 153; 2016-2017 учебный год- 232; 2015-2016 учебном году – 266; в 2014-2015 учебном году - 313, в 2013-2014 учебном году – 304; в 2012-2013 учебном году – 212). Учащиеся школы показали высокое качество участия в муниципальном этапе олимпиады (по количеству победителей и призёров) –

56 призеров и 0 победителей; (в 2020-2021 - 2 победителя и 33 призера; в 2019-2020 - 2 победителя и 21 призёр; в 2018-2019 – 29 призеров; в 2017-2018 учебном году - 2 победителя 48 призеров; в 2016-2017 учебном году - 1 победитель и 45 призёра, 5 место в рейтинговой таблице по городу; в 2015-2016 учебном году – 3 победителя, 54 призёра; 4 место по городу). Процент качества участия в муниципальном этапе составляет 31% (в 2020-2021 - 31%, в 2019-2020 качество участия 37%). Качество участия находится на одинаковом уровне по сравнению с предыдущим годом.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ-СОШ №23 ГОРОДА АРМАВИРА В МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВОШ 2022 г

Количество учащихся, принимающих участие в муниципальном этапе

всероссийской олимпиады осталось на уровне прошлого учебного года. Хорошие показатели по предмету математика, литература, ОБЖ, технологии, биологии, физической культуре, праву. На крайне низком уровне оказались результаты по предметам: информатика, экономика, история, обществознание, английский язык, астрономия.

Предмет	Количество победителей и призеров	
	2020-2021	2021-2022
ОБЖ	17	18
Математика	2	5
География	0	1
Литература	0	4
Физика	0	1
Технология	4	6
Право	0	2
Биология	1	11
МХК	0	1
Физическая культура	1	3
Химия	1	0
Информатика	0	0
Обществознание	0	0
История	0	0
Астрономия	0	0
Качество участия	31%	31%

Из таблицы следует, лучшее качество участия (по количеству победителей и призеров) наблюдается по следующим предметам: ОБЖ, биология, технология, математика, литература, русский язык).

На крайне низком уровне находится подготовка учащихся к олимпиадам по информатике, политехнической (на протяжении 6 лет нет положительных результатов), астрономии (нет положительных результатов 7 лет). 5 лет нет положительных результатов по истории. 4 года отсутствуют результаты по английскому языку.

Ежегодно высокие результаты показывают учащиеся школы в муниципальном этапе олимпиады по ОБЖ: 2013-2014 учебный год - 9 призеров; 2014-2015 учебный год – 1 победитель, 14 призеров; 2015-2016 учебный год – 1 победитель, 10 призеров; 2016-2017 учебный год – 1 победитель, 13 призеров; 2017-2018 учебный год-2 победителя 12 призеров; 2019-2020 учебный год – 1 победитель, 8 призеров; 2020-2021 учебный год – 17 призеров; 2021-2022 учебный год- 18 призеров.

Однако по некоторым предметам результаты олимпиад показали снижение качества знаний учащихся, о чем свидетельствует сокращение количества призеров или их отсутствие:

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров в 2015-2016 учебном году	Количество победителей и призеров в 2016-2017 учебном году	Количество победителей и призеров в 2017-2018 учебном году	Количество победителей и призеров в 2018-2019 учебном году	Количество победителей и призеров в 2019-2020 учебном году	Количество победителей и призеров в 2020-2021 учебном году
1	Астрономия	0	0	0	0	0	0
2	Политехническая	1	0	0	0	0	0
3	Информатика	1	0	0	0	0	0
4	Искусство (МХК)	3	2	1	1	0	0
5	Кубановедение	2	1	0	-	-	
6	История	1	1	0	0	0	0
7	Химия	1	2	0	0	0	1
8	Журналистика	1	0	0	0		
9	Литература	5	5	1	3	0	0
10	Физика	0	2	1	0	0	0
11	Биология	6	2	5	0	1	5
12	География	1	0	1	1	0	0
13	Обществознание	0	4	3	2	1	0
14	ОБЖ	11	14	14	11	9	17
15	Право	4	1	1	1	1	0
16	Технология	10	1	5	1	5	5
17	Физическая культура	2	4	1	4	2	1
18	Экономика	2	1	4	1	1	0
19	Русский язык	1	2	3	0	1	2
20	Экология	0	0	3	0	1	1
21	Английский язык	1	0	1	0	0	0
22	Математика	4	3	3	0	0	2
	Итого	57/266	42/232	50/153	29/15	23/6 2	34/16
	% качества	21	18	32	25	37	29

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что уровень учащихся, направленных на муниципальный этап не всегда соответствует их качественной подготовке. На основании этого проведен анализ соответствия итоговых баллов, полученных за школьный этап с баллами, набранными на муниципальном этапе.

Предмет	Средний балл школьного этапа	Средний балл муниципального этапа
---------	------------------------------	-----------------------------------

Биология	29	34,4
Литература	41,4	8,7
Физика	22	0
Технология	20	54,3
Русский язык	68,5	11,4
ОБЖ	77	115
Экология	28,6	17,2
Экономика	47,5	9
Математика	24,7	5,25
География	27,5	21
Право	63,5	11,5
Физическая культура	8	83,63
Химия	28,5	6,1
Обществознание	63	22
Английский язык	42,5	21

Выводы и рекомендации:

1. Некоторыми учителями-предметниками не достаточно проводится подготовительная работа с учащихся по подготовке к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всем руководителям школьных методических объединений устранить недочеты в работе МО по подготовке участников олимпиад, провести информационные совещания. В работе МО уделить особое значение подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.

3. Учителям предметникам включать в планы уроков задания повышающие интерес к предмету, углубляющие знания учащихся.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей о возможности обучения учащихся в Центре развития одаренности Краснодарского края (с целью развития интереса к предмету и подготовки к олимпиадам)

V. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательных отношений в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

МБОУ-СОШ № 23 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Школа работает в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1-7 классах и шестидневная учебная неделя с 8 по 11 класс. Продолжительность учебного года:

1 классы - 33 учебные недели;

2-3 классы - 34 учебных недель;

4-9 и 10, 11 классы - 34 учебных недель;

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и нормативных документов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Реализация учебного плана общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, и познавательной мотивации обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Для обучающихся, обучающихся на дому по медицинским показаниям, составлены индивидуальные учебные планы.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения – русский.

Статистика показателей за 2020–2022 годы

Уровни образования	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
Начальное общее (1-4 классы)	500	100	64	507	100	59
Основное общее (5-9 классы)	597	99	34	560	99	28
Среднее общее (10-11 классы)	55	100	53	56	100	41

Сводный отчёт об успеваемости и качестве обучения по школе в 2020-2021 учебном году

Класс	% успеваемости	% качества
2А	100,0	88,5
2Б	100,0	73,1
2В	100,0	55,6
2Г	100,0	81,5
2Д	100,0	55,6
3А	100,0	55,2

3Б	100,0	75,9
3В	100,0	75,9
3Г	100,0	44,4
4А	100,0	51,7
4Б	100,0	48,3
4В	100,0	72,4
4Г	100,0	53,6
1- 4 кл.	100	63,8
5А	100,0	35,7
5Б	100,0	33,3
5В	100,0	40,7
5Г	96,2	30,8
5Д	100,0	53,8
6А	100,0	33,3
6Б	100,0	38,5
6В	100,0	37,9
6Г	100,0	37,0
6Д	100,0	57,1
7А	100,0	27,6
7Б	100,0	17,9
7В	100,0	33,3
7Г	100,0	10,7
8А	100,0	26,9
8Б	95,8	16,7
8В	100,0	39,1
8Г	100,0	31,8
9А	100,0	26,1
9Б	100,0	50,0
9В	100,0	59,3
9Г	100,0	14,8
9Д	100,0	36,8
5- 9 кл.	99,7	34,3
10В	100,0	46,4
11А	100,0	59,3
10-11 кл.	100,0	52,7
Итого	99,8	45,8

VI. Оценка востребованности выпускников

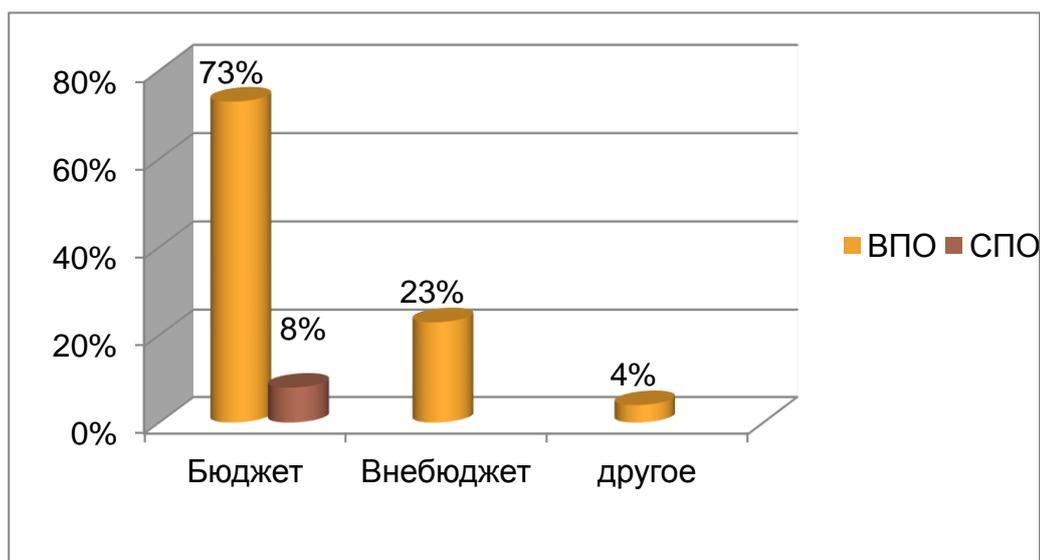
Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2008 -2009 учебном году - 89 %, в 2009 - 2010 учебном году - 98 %, в 2009 - 2010 учебном году - 85 %, в 2011 - 2012 учебном году - 89 %, в 2012 - 2013 учебном году - 86 %, в 2014 - 2015 учебном году - 84%, 2015 - 2016 учебном году - 87%, 2016 - 2017 учебном году - 87%, 2017 - 2018 учебном году - 78%, 2018-2019 учебном году -90% 2019-2020 учебном году -92%, 2020-2021 -93%, 2021-2022-77%)

Самоопределение выпускников 9-11 классов (процент поступления в ВУЗы и организации СПО, преимущественные направления подготовки, процент поступления выпускников на бюджет и внебюджет, соотношение плана и факта поступления выпускников) (2021-2022 учебный год)

11 класс

Количество выпускников	Поступили		Другое (кол-во, %): трудоустройство, армия
	СПО	ВПО	
	Всего (кол-во,%)	Всего (кол-во, %)	
26	2;8%	23; 88%	1;4%
ВПО			
(кол-во/%)	Место обучения (субъект РФ, населённый пункт)	Наименование ВПО (полное)	Направление подготовки
1	Санкт-Петербург	СПБГУПТД техникум	Дизайн пространственной среды
1	Москва	МГЮА	Судебная и прокурорская деятельность
1	Санкт-Петербург	Военная академия им. Можайского	Факультет средств ракетно-космической обороны
1	Армавир	АМТИ	Электроэнергетика электротехника
1	Краснодар	КВВАУЛ	Факультет фронтовой и штурмовой авиации

1	Ростов-на-Дону	ЮФУ	Профильная математика
1	Армавир	АГПУ	История и обществознание
1	Армавир	АМТИ	строительство
1	Ростов-на-Дону	ДГТУ	Геодезия, нефтегазовое дело
1	Армавир	КУБГУ	юриспруденция
1	Армавир	АГПУ	Экономика и управление
1	Армавир	АГПУ	Исторический
1	Ростов-на-Дону	ЮФУ	менеджмент
1	Пенза	ФГПОУ ВО Тверской ГМУ	Лечебное дело
1	Москва	МТУСИ	Информационные системы и технологии
1	Краснодар	КУБГУ	Информационные системы и технологии
1	Армавир	КУБГУ	юриспруденция
1	Ставрополь	СКФУ	филология
1	Ставрополь	СКФУ	психология
1	Санкт-Петербург	СПБГУГ им.БОНЧ-Бруевича	Биотехнические системы и технологии
1	Армавир	МСТ-техникум	Чрезвычайные ситуации
1	-	-	-
1	Армавир	КУБГУ	юриспруденция
1	Москва	МИЭТ	Информатика и вычислительная техника
1	Ростов-на-Дону	ЮФУ	Прикладная информатика
1	Армавир	АГПУ	математика



9 класс

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе		Поступили в СПО		Другое (кол-во/%)
	кол-во	(%)	всего		
			кол-во	(/%)	
91	32	35	59	65	

(кол-во/%)	Наименование СПО (полное)	Направление подготовки
1	ГБПОУ КК «Армавирский ТТ и сервиса»	«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
2		Повар, кондитер
2		Защита в чрезвычайных ситуациях
1		Слесарь по ремонту и обслуживанию газового оборудования
2	Армавирский юридический техникум	Делопроизводитель
1		Документационное обеспечение управления архивоведение
1		Дистанционное обеспечение управления и архивоведение
3		Сетевое и системное администрирование
6		Право и организация социального обеспечения
3	Армавирский механико – технологический техникум	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования
3		Организация обслуживания в общественном питании
1		Технологии мяса и мясных продуктов
1		коммерция
4		Компьютерные системы и комплексы
5	Армавирский машиностроительный	Графический дизайнер
4		«Машиностроение»

1	техникум	Информационная безопасность
4		автомеханик
2		Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
2	Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий	Прикладная информатика
1	Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий	Дошкольное образование
5	ГБПОУ Армавирский медицинский колледж	Формация, сестринское дело
1	ГБПОУ КК Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
1	Армавирский аграрно – технологический техникум	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
1		кинолог
1	Южный многопрофильный техникум	Право и судебное администрирование

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1	Всего педагогических работников	Человек	52
2	в том числе учителей	Человек	50
3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.1.	высшее	Человек	48
3.2.	средне - специальное	Человек	2
3.3.	неполное высшее	Человек	0
3.4.	студенты Вузов	Человек	0
3.5.	среднее общее	Человек	0
4.	Квалификация педагогов:		
4.1.	высшая квалификационная категория	%	40
4.2.	первая квалификационная категория	%	28
4.3.	соответствует занимаемой должности	%	32
4.4.	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	0
5.	Стаж работы по специальности:		
5.1.	менее 2-х лет	%	8
5.2.	от 2-х до 5-и лет	%	0
5.3.	от 5-и до 10-и лет	%	10
5.4.	от 10-и до 20-и лет	%	14

5.5	свыше 20-и лет	%	67
6.	Возрастной состав педагогических работников:		
6.1	до 25-и лет	%	6
6.2.	25-30 лет	%	0
6.3.	свыше 35-и лет	%	94
	из них:		
	пенсионеры	%	44,6
	женщины	%	39,2
7.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	0
8.	Отличник просвещения	Человек	0
9.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	5
10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	
11.	Являются победителями конкурсов:		
11.1	Лучших учителей РФ ПНПО	Человек	3
11.2	Конкурса «Учитель года», муниципальный тур:	Человек	0
12.	Используют ИКТ в образовательной деятельности	%	100

Воспитательная деятельность в МБОУ - СОШ № 23 основывается на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, являлись цели государственной и региональной политики в области образования:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению;
- работа с родителями по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Задачи воспитательной работы МБОУ-СОШ №23:

-развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Закона №1539 КЗ;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- развитие деятельности школьного самоуправления «Родник» в рамках РДШ, волонтерского движения.

- повышение эффективности патриотического воспитания учащихся;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях;
- организация деятельности по профориентации учащихся.

Воспитательная работа школы основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Основные направления воспитательной деятельности школы соответствуют воспитательному стандарту ФГОС:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществлялась через следующие направления работы.

Общеинтеллектуальное.

Цель: создание условий для развития познавательного интереса.

Общеинтеллектуальное направление базировалось на организацию научно-познавательной и проектной деятельности обучающихся.

Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме факультативов, кружков познавательной направленности, научного общества обучающихся, интеллектуальных клубов (по типу клуб «Что? Где? Когда?»), библиотечных вечеров, дидактических театров, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин.

С интересом учащиеся школы принимают участие в таких проектах, как **«Большая перемена»:** в феврале, в рамках акции **«Добрая суббота»** - в акции **«Доброшкола»** и марафоне поздравлений **«Мой Защитник».**

В марте в рамках традиционной акции **«Добрая суббота»** Всероссийского конкурса для школьников **«Большая перемена»** – проекта президентской платформы **«Россия – страна возможностей»** – школьники обменивались книгами и делились подборкой любимых литературных произведений, приняли участие в акции **«Добро пожаловать в Интернет»:** учили своих бабушек и дедушек пользоваться интернет технологиями. Участники конкурса **«Большая перемена»** в экологической акции **«Эковесна»** встретили весну добрыми делами, помогали сохранить окружающую среду. Вместе с родителями и учителями они смастерили и развесили во дворах скворечники и кормушки.

Создан краеведческий отряд, в состав которого вошли **ученики 8 класса «А»** и студенты АГПУ. В рамках долгосрочного проекта **«Иди и смотри Необычный Армавир»** учитель русского языка и литературы **Мариныч Я.Г.**, учитель начальных классов **Чаплыгина М.Е.** разработали социально - значимые проекты конкурса на лучший исследовательский проект в области краеведения. Руководители проекта в ходе его реализации организовали проведение квеста на знание историко-культурного наследия Армавира (региона). Ученицы 8 класса **«А» Пастернак Злата, Никольникова Анна** защитили проект **«Армавир: необычное в обычном»** в рамках проекта АГПУ **«Иди и смотри необычный Армавир».**

В школе работают клубы различной направленности

	Школьное ученическое самоуправление "Родник"	1038
	информационно-библиотечный клуб "Прикосновенье"	23
	музейный клуб "Родник"	20
	волонтерский отряд "ЗОЖ"	20

	юнармейский отряд "Пламя"	13
	юнармейский отряд имени Героя Советского Союза Лавриненко	27
	отряд ЮИД "Сигнал"	20
	отряд юных пожарных "Отважные"	18
	военно-патриотический клуб "Патриот"	21
	туристический клуб "Эдельвейс"	19
	клуб "МЧС России"	15

✓ VIII. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

- ✓ Одним из основных подразделений МБОУ – СОШ № 23, обеспечивающим образовательную деятельность учебно - методическими материалами, является учебная библиотека. Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ- СОШ №23, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки школы осуществляется по 4 направлениям:
 - ✓ - комплектование и учет фонда;
 - ✓ - справочно-библиографический аппарат;
 - ✓ - абонемент с учебно-методическим обеспечением;
 - ✓ - читальный зал на 20 человек (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.
- ✓ Фонд библиотеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной,
- ✓ программно-методической, художественной литературы. Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом
- ✓ книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.
- ✓ Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с ФПУ, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе
- ✓ учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.
- ✓ Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 27810экз.:
- ✓ - объем фонда учебниками – 18326,

- ✓ - учебными пособиями– 1064,
- ✓ - художественной литературы в библиотеке – 8355,
- ✓ - справочный материал – 65.
- ✓ Пополнение и обновление фонда за отчетный период – 2125 экз. (на сумму 1204806,05 руб. – учебной). Рациональность использования книжного фонда, читального зала и востребованность библиотечного фонда и информационной базы.

	2020-2021	2021-2022
Посетило человек	8466	6904
Выдано книг	20802	20713
Ср. посещаемость	6,81	5,60
Ср. книговыдача	0,74	0,68

- ✓ Анализируя данные, можно отметить, что посещаемость и читаемость из - за возросла, в связи с переходом обучающихся на очное обучение..
- ✓ Все обучающиеся были обеспечены учебниками 100% обязательными предметами.
- ✓ В библиотеке имеются: - 2 компьютера, 1 рабочее место библиотекаря, 1 ксерокс, 1 принтер. Есть выход в сеть Интернет.
- ✓ Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителях и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.
- ✓ Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.
- ✓ Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.
- ✓ Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование обучающихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

IX. Оценка материально - технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя

общеобразовательная школа №23 (МБОУ-СОШ №23) размещена в основном двухэтажном здании, часть начальной школы в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здание кирпичное: основное (2 этажа) 1962 года постройки и пристройка (1 этаж) 1962 года постройки. Общая площадь здания с учётом кабинетов и классных комнат составляет 3372 кв.м., удельная площадь на одного обучающегося 2,8 кв.м. За отчётный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов актового зала и коридоров.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики имеют лабораторные комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты.

В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводкой горячей и холодной воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками. В кабинете информатики был произведен капитальный ремонт с установкой интерактивной доски и компьютеров. А так же были установлены две сплит системы.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно световедущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8м.

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1-ом этаже, работающей на сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с муниципальным предприятием города Армавира «Комбината школьного питания и торговли». Подвоз пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщика МП г. Армавира «КШП и Т» согласно договора. Число посадочных мест 168. Охват обучающихся горячим питанием составляет 90%. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с нормами СанПин 2.4.5. 2409-08. За отчётный период произведен ремонт пола в моечном зале, помещениях для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья. Был проведен косметический ремонт обеденного зала. Планируется замена канализации.

В учреждении оборудован лицензированный мед. и процедурные кабинеты на 1-ом этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевым облучателем, холодильником для хранения прививочного материала, холодильником для лекарственных форм, ширмой, кушеткой, весами, ростомером, термометрами, шпателями и др. Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В мед. кабинете установлена раковина с подводкой горячей и холодной проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медперсоналом в количестве 1-го человека - медицинская сестра, в соответствии с договором с ГБУЗ КК «ДГБ». Потребность в медицинском оборудовании отсутствует. В учебном учреждении были установлены рециркуляторы воздуха с графиком работы.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Кроме того, для выполнения программ по физической культуре (лёгкая атлетика) используются спортивные сооружения, находящиеся на территории

школы, на оборудованной спортивной площадке.

Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используется спортивный зал учреждения вместимостью до 30 человек. И площадью 145,8 кв.м. Был произведен капитальный ремонт спортивного зала. Имеются снарядная комната, раздевалльные комнаты для мальчиков и девочек, оборудованные душевыми кабинами. Спортивное оборудование и инвентарь по норме.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, находящейся в исправном состоянии. Имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение по периметру здания (9 видеокамер) со 100% охватом подъездных путей и внутри помещения (4 видеокамер).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020-2021 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23», «О мониторинге индивидуальных достижений обучающихся и отражении его в информационной среде МБОУ – СОШ № 23». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательной деятельности; работы педагогов.

Общие выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность МБОУ-СОШ № 23 строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ-СОШ № 23 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ-СОШ № 23 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ-СОШ № 23
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ-СОШ № 23 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Наименование ОО		Значение	Прим
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность обучающихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного обучающегося)	0,12	
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1	
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	32	
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	18	
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Да/ мастерские	
6	Наличие современной библиотеки- медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	да	
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да да	
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да нет	
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да Да	
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да	
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич	Да/1	
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	Да/1	
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	

4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.)	Да/1	
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	полного цикла	
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	нет	
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	Да	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	Да/50	
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	Да	
4. Наличие дополнительных образовательных программ			
1	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	Нет	
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич	Нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	Нет	
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	Нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич	Нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	Нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	Нет	
5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных)	980 84%	
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/30 Да/5 Нет/0	
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	86%	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич	Да/1 Да /1 нет/0	
5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	Да Да Да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	Нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	Нет	
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	Да Да/1 Нет Нет	
7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными			

возможностями здоровья и инвалидов			
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич	Да/9	
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	Нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	Нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	Нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	Нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	Нет	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	Да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	да	

Показатели

деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного –средней общеобразовательной школы № 23 (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1149 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	516
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	576
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	57
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	406 человека/35 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильный уровень - 69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/ 8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	980 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в	32 человека/3%

	общей численности обучающихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 0,04%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	57 человек/ 5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/78%
1.29.1	Высшая	23 человека/44%
1.29.2	Первая	15 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	60 человек/98%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	18025 экземпляров 15,7 единиц на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1149 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	3371,9 кв.м 2,89 кв.м