

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ-СОШ № 23
Протокол №1
от 30.08. 2022 года

Утверждено приказом
от 1 сентября 2022 г № 01-07/395
директор МБОУ-СОШ № 23
_____ А.Л. Корниенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ-СОШ №23
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
заместитель директора по воспитательной работе
Комарова И.В.

Армавир, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	19
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	19
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	24
РАЗДЕЛ 3. Кадровое обеспечение.....	43
3.1 Нормативно-методическое обеспечение.....	43
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	48
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	49
3.4 Анализ воспитательного процесса.....	51
Календарный план воспитательной работы.....	54

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и

гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена

деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.
Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.
Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным

<p>нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться</p>

экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям

народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам,

проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских

традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки

зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 23 расположена на юго-западе города Армавира в микрорайоне Мясокомбинат, который отграничен улицами Лавриненко, Кропоткина, Ковтюха и Чехова. Общественный транспорт: маршрутное такси 21, 29. ОУ находится в окружении частного сектора. Мясокомбинат, в котором расположена образовательная организация – это «старый» район с устоями долгих лет, поэтому школа является социокультурным центром. Также можно говорить о разнообразии социального контингента: молодые амбициозные родители, долгожители района, многодетные семьи, социально незащищённые семьи. В микрорайоне школы проживают дети разных национальностей: русские, балкарцы, кабардинцы, украинцы, казахи, немцы, турки, чеченцы и другие. Данная специфика расположения МБОУ-СОШ №23 учитывается при составлении программы воспитания для минимизации отрицательного влияния социального окружения на обучающихся.

Для обучающихся школы оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с современной мобильной школьной мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием. В школе созданы соответствующие условия в части материально-технической базы, обеспечивающей работу локальных сетей.

Процесс воспитания в МБОУ-СОШ № 23 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически

комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

.Основные традиции воспитания в МБОУ-СОШ № 23:

- стержнем годового плана воспитательной работы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в МБОУ – СОШ и № 23 является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении

конфликтов) функции.

В школе функционируют выборные коллегиальные органы самоуправления: совет школы, родительский патруль.

Наличие в штате социального педагога, педагога – психолога позволило расширить воспитательные и развивающие возможности школы.

Большое внимание в школе уделяется патриотическому воспитанию учащихся через музейную деятельность (музей под открытым небом «Казачий хуторок», историко- патриотический музей «Родник», который дважды в муниципальных конкурсах занимал 1 место, приказ УО №259 от 16.03.2020 года, грамота отдела культуры администрации г.Армавир за победу в смотре-конкурсе школьных музеев образовательных организаций г.Армавира 2020 г.). Работают клубы: музейный «Родник», информационно-библиотечный «Прикосновенье», «Патриот», волонтерские отряды «ЗОЖ», «Открытые сердца». Военно-патриотическое направление активно реализуется в школьных юноармейских отрядах имени Д.Лавриненко, «Пламя», которые активно сотрудничают с замполитом авиационной базы Ждановым Д.А. В обязанности юнармейцев входит несение вахт памяти, организация спортивных мероприятий, летних детских лагерей отдыха, обучение основам военной специальности на территории авиационной базы, проведение встреч, фестивалей. Ребята вплотную занимаются туризмом и военно-спортивными играми, где занимают призовые места на муниципальном и зональном уровнях. Решением армавирской городской Думы от 22 ноября 2018 года №453 школе присвоено имя Героя Советского Союза Д. Лавриненко, 15 классным коллективам начальной школы- имени ГСС армавирцев, детей – героев ВОВ. Установлена мемориальная доска о присвоении школы имени Д.Лавриненко. Реализован федеральный проект «Парта героя»: открыты 2 парты, посвященные выпускникам- героям локальных войн Ивашкову А.А, Нерубенко И.П. В тесном контакте работаем с Советом ветеранов г. Армавира: приглашаем их на проведение совместных Уроков Мужества, музейных уроков, митингов, тематических линеек. Одна

из форм работы по военно-патриотическому воспитанию – создание казачьей образовательной среды в школе.

Разработана программа казачьих классов по направлениям, которая реализуется на уроках Кубановедения, кружках: история Казачества, культура казачества, ОПК, строевая подготовка; план работы; прием в казачата осуществляется с согласия родителей учащихся. В казачьем классе ученики, которые проявляют интерес к истории своего края, собирают исторические реликвии, экспонаты, создали школьный этнографический уголок «Кубанское подворье, выезжают на экскурсии по Краснодарскому краю, изучают и обобщают материалы, выступают на школьных конференциях, распространяют свой опыт.

В казачьем 3 классе «Г» под руководством наставника подхорунжия Армавирского казачьего общества Нерубенко И.П. работает кружок фланкировки. В воспитательной работе МБОУ-СОШ № 23 реализует практики Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», волонтерского движения: работают волонтерские отряды «ЗОЖ», «Открытые сердца». Функционирует отряд ЮИД «Сигнал» и школьная служба примирения и медиации.

Через социальное партнерство: АГООСА «Гвардия», МБУДО детско-юношеская спортивная школа 2, армавирское районное казачье общество, шахматная школа, в МБОУ-СОШ № 23 осуществляется внеурочная занятость учащихся.

Процесс воспитания в МБОУ-СОШ № 23 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритет безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой

невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников, профилактика буллинга в школьной среде; реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительным отношением друг к другу; организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся; системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ-СОШ № 23 являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела: общешкольная линейка «Здравствуй, школа!», День учителя, акция «Открытка ветерану», акция «Открытка ветерану педагогического труда», День памяти жертв политических репрессий, новогодние торжества, праздник «Широкая Масленица», ярмарка, дни открытых дверей, приуроченные Дню матери, Уроки Мужества, спортивные соревнования между обучающимися, педагогами и родителями по волейболу, пионерболу, баскетболу, по стрельбе, военно-полевая игра «Зарничка», акция «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», операция «БУНТ», общешкольная торжественная линейка «Последний звонок», классные и общешкольные походы, Дни здоровья, День рождения школы.

Через данные мероприятия осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; - важной чертой каждого основного школьного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное

планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов; - в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора); - в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность; - педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире; – торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе; – церемонии награждения (по итогам учебного периода, года)

обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, района и региона;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций — социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;

– разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **Социальные проекты.** Обучающиеся и педагоги школы принимают

активное участие в различных общероссийских социальных проектах: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». На уровне города обучающиеся и педагоги школы являются организаторами различных социальных проектов: акции «Открытка ветерану», «Открытка ветерану педагогического труда», «Подарок ребёнку» (посвящённый Дню инвалидов), «Вести Победы» (9 мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.

- Открытые дискуссионные площадки.

В школе часто практикуется проведение единого профилактического дня для родителей и обучающихся с привлечением сотрудников отдела МВД, комиссии по делам несовершеннолетних, наркологического кабинета.

- Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей микрорайона: праздники «Широкая Масленица», «Широкая ярмарка», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Дню Матери, Дню защитников Отечества, Дню Победы.

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Исторический диктант», «Экологический диктант», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

На школьном уровне:

- Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.

- Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «Широкая Масленица», «Новогоднее представление», концерт «Для самых лучших мам», концерт «Годы, опалённые войной».

- Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».

- Капустники. Ежегодный новогодний театрализованный бал – маскарад с показом театрализованного представления, существует традиционная практика проведения КВН между педагогами и учениками.

- Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел;

- Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них

значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

– изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с психологом;

– доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса; – индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; – привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д.

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении; – включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы; – выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-

нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации; – поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно- патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой, оздоровительной и спортивной направленности.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает: – внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно

с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.) с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе должна основываться на системе ценностей программы воспитания, быть частью уклада и способом организации воспитательной среды, отвечать требованиям экологичности, природосообразности, эстетичности, безопасности, обеспечивать обучающимся возможность общения, игры, деятельности и познания. Предметно-пространственная среда должна быть выстроена в единстве; заложенные в программе воспитания ценности – раскрыты, визуализированы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

– оформление внешнего вида, фасада, холла при входе здания школы государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской

Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– изображения символики российского государства в разные периоды тысячелетней истории России, исторической символики регионов на специальных стендах с исторической информацией гражданско-патриотической направленности;

– карты России, регионов, муниципальных образований (современные и исторические, точные и стилизованные, географические, природные, культурологические, художественно оформленные, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания;

– художественные изображения (символические, живописные, фотографические, интерактивные аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– портреты выдающихся государственных деятелей России в прошлом, деятелей культуры, науки, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– звуковое пространство в школе – работа школьного радио, аудио сообщения в школе (звонки, информации, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

– «места гражданского почитания» в помещениях школы или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц;

- событий истории России; школьные мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски;

– «места новостей» – оформленные места, стенды в школьных помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в школе; – благоустройство, озеленение пришкольной территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство школы, зоны активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– благоустройство школьных аудиторий классными руководителями вместе с обучающимся в своих классах;

– событийный дизайн: оформление пространства проведения школьных событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров; – совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики школы (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы школьного костюма и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы (стенды, плакаты, инсталляции).

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений детей и педагогов в школе, условий обучения детей;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов; – проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей;
 - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности; – при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность совета обучающихся, избранного в школе; – представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией:

- защиту законных интересов и прав обучающихся;

- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;

- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в

школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению

— познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

– поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ и т. д.). Социальное партнёрство Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятийсоответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические,

родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций, партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

– социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

– профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;

– циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; – экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; – посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации,

где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

«РДШ»

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ. РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- Личностное развитие – участие в школьных, муниципальных,

региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- Гражданская активность - волонтеры отряда «Открытые сердца» участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- Военно-патриотическое направление – педагоги и обучающиеся школы проводят различные мероприятия военно – патриотической направленности, участвуют в программах, играх, конкурсах на уровне школы, поселения, муниципалитета, региона.

- Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соцсетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соцсетях. Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий (ДЕД) и в совместных социально значимых мероприятиях;

- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших, информационно-просветительские мероприятия;

- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественное и результативное преподавание и воспитание. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию и воспитанию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий воспитания. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный воспитательный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров. Деятельность школы по развитию кадрового потенциала: в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования и воспитания школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;

- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии. В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;

- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;

- оснащение материально - технической базы;

- использование рациональных педагогических нагрузок;

- помощь педагогу в выборе темы самообразования;

- сопровождение педагогов по теме самообразования. Развитие кадрового потенциала. В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в том числе с использованием ИКТ. Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

- через научно-методические пособия;

- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы;

- умение проектировать, распределять цели;

- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлексию и выражать его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению. При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;

- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;

- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в школе, в том числе проблемы, над которыми работает школа;

- реальное состояние воспитательной работы в школе и уровень развития личности воспитанников;

- возрастные особенности воспитанников и специфические проблемы воспитания школьников, возникающие на каждом этапе формирования личности;

- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов

воспитательной работы в школе;

- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в школе.

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О
	Директор школы	Корниенко А.Л.
	Зам.директора по УВР	Куций Е.Н.
	Зам.директора по ВР	Комарова И.В.
	Социальный педагог. Советник	Дамойцева З.С.
	Библиотекарь	Кондрющенко Л.Н.
	Педагог- психолог	Журавлёва Н.А.
	Классные руководители	Арутюнянц А.С Морозова Г.А. Нерубенко М.Г. Колабухова И.А. Яровая Е.Г. Василенко И.В. Лях М.В. Танасова А.М. Деменок Н.А. Шерихова Н.Н. Ланина Е.И. Порядина Н.А. Сергиенко Е.В. Сиряченко Я.А. Чаплыгина М.Е. Болдырева Н.В. Бурко Н.П. Коваль Н.П. Хажева М.А. Криворучко Л.В. Антипина Е.А. Ризенько И.В. Щеглова Ф.А. Черкасская Н.А. Ситникова Ю.А. Погосян Т.П. Черкашина А.Г.

		Давиденко И.Н. Киричек Е.Т. Дорофеева Н.В. Мельник Т.В. Заикина Ю.В. Бородина О.А. Венгер А.В. Чепурнова В.Г. Макухина О.Л. Рогожина Ю.Е. Илющенко О.В. Куций Е.Н. Шахворостова Т.А. Мариныч Я.Г. Зибарова Ю.Н.
	Руководитель школьного лесничества	Черкасская Н.А.
	Руководитель школьного волонтерского отряда	Венгер А.В.
	Учителя физической культуры	Джибрикова Л.В. Соколовский А.О. Бицадзе А.М.
	Руководитель первичной организации «РДШ».	Дамойцева З.С.
	Старшая вожатая	Шахворостова Т.А.
	Руководитель команды КВН	Бородина О.В.
	Руководитель проекта «Орлята»	Танасова А.М.
	Руководитель студии «Театральные ступеньки»	Сергиенко Е.В.
	Руководитель юнармейцев	Мельник Т.В.
	Руководитель отряда ЮИД	Макухина О.Л.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении).

3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением. Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

– налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе; – формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности. При организации воспитания детей с особыми образовательными потребностями необходимо

ориентироваться на:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- на создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств, и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- на личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулировании частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);

– привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка. Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо. Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в школе

воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС. Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов. Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе. Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу?

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями),

педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся; – внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды; – взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления; – деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства; – деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений; – работы школьных медиа; – работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ - СОШ № 23 на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования. Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными самой образовательной организацией.

Инвариативные модули	Вариативные модули
Классное руководство и наставничество Школьный урок Курсы внеурочной деятельности Профориентация Самоуправление Работа с родителями	Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Организация предметно-пространственной среды Социальное партнёрство Профилактика и безопасность РДШ

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ. Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана: заместитель директора по воспитательной работе, старшая вожатая, социальный педагог, классный руководитель, учитель. Целесообразно привлечение к организации также

родителей, социальных партнеров школы и самих школьников. При формировании календарного плана воспитательной работы в него включены мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодежными общественными объединениями. Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми т.п.

Основные школьные дела				
1.	Еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага, исполнение гимнов РФ, Кубани	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
2.	Еженедельные уроки «Разговоры о важном»	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая классные руководители
3.	Еженедельный «Урок мужества»	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая классные руководители
4.	Участие в мероприятиях, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая Классные руководители
5.	Школьная акция «Чистое слово»	5-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР, ШУС ст.вожатая
6.	Акция «Дарите добрые слова»	5-11 класс	Ноябрь, март	Заместитель директора по ВР, ШУС ст.вожатая

7.	Организация акции «Весёлая переменка» для младших школьников	5-11 класс	4 неделя месяца в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, ШУС ст.вожатая
8.	Организация и проведение досуговой занятости в каникулярное время	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
9.	Участие в мероприятиях, посвящённых 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
10.	Участие в редактурах и играх школьной лиги КВН	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
11.	Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) все ступени	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
12.	Участие в краевой эстафете «100 памятных дней»	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
13.	Реализация Всероссийских проектов «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Шахматы в школе»	5-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
14.	День пожилых людей, акция «Дарите добро»	5-11 класс	1-5 октября	Заместитель директора по ВР, учителя русского языка ст.вожатая
15.	Организация праздничного концерта ко Дню учителя	5-11 класс	05.10	Заместитель директора по ВР, ШУС ст.вожатая
16.	Фестиваль казачьей песни	5-11 класс	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные

				руководители
17.	Организация и проведение Всекубанских школьных выборов 2022. Единый день выборов лидеров школ	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
18.	Школьный конкурс патриотической песни, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
19.	Школьный этап краевого конкурса «Родной свой край люби и знай»	5-11 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
20.	Школьный этап краевого краеведческого конкурса «Я-юный экскурсовод-краевед»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
21.	Школьный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в 2022 году	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
22.	Школьный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	5-11 класс	22 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
23.	Школьные мероприятия, посвященные 85- летию образования Краснодарского края, а также посвященные празднованию 184 годовщины образования города Армавира	5-11 класс	10-16 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
24.	Школьный этап ежегодного краевого конкурса по оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

	Г.К.Жукова			
25.	Организация и проведение месячника «Безопасная Кубань»	5-11 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
26.	Школьный этап краевого конкурса творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!»	5-11 класс	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
27.	Школьный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
28.	Всероссийский школьный урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
29.	Школьный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
30.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая Классные руководители
31.	Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
32.	Школьная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
33.	Краевой День Самбо	5-11 класс	16 ноября	
34.	Муниципальный конкурс «Самый классный»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

	«Классный» в 2022 – 2023 учебном году (очный этап)			ст.вожатая Классные руководители
35.	Школьный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
36.	Школьный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
37.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
38.	Школьный этап конкурса творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
39.	Просветительская акция «Казачий диктант»	5-11 класс	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
40.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	5-11 класс	1 – 16 декабря	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
41.	Школьный конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
42.	Школьный конкурс для учащихся младших классов «Азбука безопасности»	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
43.	Школьный конкурс творческих работ по компьютерной графике, посвященный Новому году	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
44.	Школьный этап краевого конкурса «Звезда спасения»	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

45.	Школьный краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край»	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
46.	Школьный конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	5-11 класс	январь - февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
47.	I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	5-11 класс	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
48.	Школьный конкурс патриотической песни, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
49.	Школьный этап краевого конкурса «Учитель здоровья»	5-11 класс	с 1 февраля по 15 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
50.	Школьный краеведческие чтения	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
51.	Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
52.	Школьный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	5-11 класс	февраль - март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
53.	II этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

	общеобразовательных организаций			
54.	Школьный конкурс по начальному техническому образованию	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
МАРТ				
55.	Школьный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
56.	Школьный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
57.	Краеведческий конкурс (школьный этап) «Я – юный экскурсовод краевед»	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
58.	Школьный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
59.	Школьный этап конкурса видеороликов «Жизнь, как ценность»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
60.	Школьный этап конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
61.	Краевой конкурс (школьный этап) исследовательских проектов школьников «Эврика»	5-11 класс	март - октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
АПРЕЛЬ				
62.	Школьный этап краевого конкурс «Моё будущее – Краснодарский край»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

63.	Школьный этап конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый»	5-11 класс	апрель-май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
64.	Школьный конкурс цифрового творчества «Мечты о космосе»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
65.	III этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
66.	Школьная выставка «Пасхальные узоры»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
67.	Школьный конкурс юных пожарных	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
МАЙ				
68.	Торжественный прием обучающихся в ряды пионеров	5-11 класс	19 мая	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
69.	Школьная выставка работ, посвященная Дню Победы	5-11 класс	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
ИЮНЬ				
70.	Конкурс рисунков мелков на асфальте, посвященный Дню защиты детей.	5-11 класс	1 июня	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители
71.	Всекубанский турнир по уличному футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора	5-11 класс	июнь- июль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

	Краснодарского края			
72.	Школьный конкурс «Безопасная дорога»	5-11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая Классные руководители

Классное руководство и наставничество				
Разработка и оформление диагностических карт и социальных паспортов учащихся, классов	1-11 класс	сентябрь		Заместитель директора по ВР, куратор параллели, классный руководитель.
Серия классный часов «Уроки нравственности»	2-9-класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Серия классный часов «Символика России, Краснодарского края, города Армавира, кодекс гражданина России»	1-11 класс	Октябрь, январь, март		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Серия классных часов «Правовая учеба»	1-11 класс	Ноябрь, май		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Серия классных часов «Здоровый образ жизни»	1-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Серия предупредительных бесед и инструктажей по ТБ (протокол)	1-11 класс	Сентябрь, за неделю до начала каникул		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Важность регулярно питания»	1-11 класс	Сентябрь		Зам. директора по УВР, классный руководитель
Классный час «Любовь, жизнь и семья»	1-5 классы	01.10		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Классный час «Особые люди» (ко дню инвалидов)	1-8 класс	Декабрь		Зам. директора по ВР, классный руководитель
Классные родительские собрания	1-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май (по плану классного руководителя)		Заместитель директора по ВР, классный руководитель

Изучение уровня воспитанности учащихся	1-4 класс	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня удовлетворенности учащихся жизнью в школе	5-8 классы	октябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Изучение уровня сформированности классных коллективов	8-10 классов	ноябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Изучение социализированности личности воспитанника	5-9 классов	Январь-февраль	Заместитель директора по воспитательной работе классные руководители, педагог-психолог
Методика «Изучение эффективности воспитательных средств»	5-11 классов	Май	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Значимые традиции в школе, опрос учащихся	1-11 класс	Май (последняя неделя)	Заместитель директора по воспитательной работе, куратор параллели, классные руководители, педагог-психолог
Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1-11 класс	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР классный руководитель.
Мероприятия на сплочение коллектива (игры, тренинги, мероприятия)	1-11 класс	По отдельному плану классного руководителя	Зам. по ВР, классные руководители

Школьный урок

Дела	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В соответствии с планом учителя-предметника	1-11 класс	постоянно	Заместитель директора по УР, руководитель МО

Внеурочная

согласно индивидуальным планам учителей начальных классов и учителей-предметников)

Внешкольные мероприятия

17	День открытых дверей в учреждениях дополнительного образования	5-11 класс	1-12 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
18	Всероссийский исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»	5-11 класс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
20	Муниципальный этап краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвященного Дню Героев	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
21	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога-детям»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
22	Всероссийский конкурс «Воспитать гражданина»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
23	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
24	III Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	мероприятий			
25	Краевой конкурс школьных музеев «Храним традиции, живем настоящим, творим будущее»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
26	Муниципальный этап краевого конкурса «Родной свой край люби и знай»	5-11 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
27	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я-юный экскурсовод-краевед»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
28	Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции в 2022 году	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
30	Муниципальный этап краевой Спартакиады допризывной молодежи	5-11 класс	8 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
31	Муниципальный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	5-11 класс	22 сентября	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, Классные руководители
32	Мероприятия, посвященные 85-	5-11 класс	10-16 сентября	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные

	летию образования Краснодарского края, а также посвященные празднованию 184 годовщины образования города Армавира			руководители
33	Муниципальный этап ежегодного краевого конкурса по оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г.К.Жукова	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
34	Всекубанский турнир по настольному теннису на Кубок губернатора КК среди обучающихся общеобразовательных организаций	5-11 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
35	Первенство муниципального образования город Армавир по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченные к празднованию Дня города	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
36	LEGO фестиваль для обучающихся образовательных организаций, приуроченный к празднованию Дня	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	города			
37	Организация и проведение краевого месячника «Безопасная Кубань»	5-11 класс	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
38	Военно-патриотические соревнования среди военно-патриотических клубов «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	5-11 класс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
ОКТАБРЬ				
39	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!»	5-11 класс	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
40	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
42	Муниципальный конкурс «Самый классный «Классный» в 2022 – 2023 учебном	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	году (заочный этап)			
43	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
44	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
45	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
46	Соревнования муниципального образования город Армавир по легкоатлетическому бегу среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященные памяти первого на Кубани мастера спорта в марафоне Г.М.Гониянца	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
47	Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
49	Муниципальная выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок для мамы»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

50	Муниципальный этап краевых соревнований «Школьная лига Самбо»	5-11 класс	октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
НОЯБРЬ. МЕСЯЧНИК МАТЕРИНСТВА				
51	Муниципальный конкурс «Самый классный «Классный» в 2022 – 2023 учебном году (очный этап)	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
52	Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово».	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
53	Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
54	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
55	Муниципальный заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике «Милая мама»	5-11 класс	ноябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
56	Просветительская акция «Казачий диктант»	5-11 класс	ноябрь - декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
ДЕКАБРЬ				

58	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя сказка».	5-11 класс	1 – 16 декабря	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
59	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
60	Муниципальный конкурс для учащихся младших классов «Азбука безопасности»	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
61	Первенство МО город Армавир по легкой атлетике на Призы Деда Мороза	5-11 класс	24-25 декабря	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
62	Муниципальный заочный конкурс творческих работ по компьютерной графике, посвященный Новому году	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
63	Чемпионат и первенство МО г.Армавир по спортивному ориентированию. 41-е городские традиционные соревнования на «Приз Деда Мороза – 2023» и Праздник «Новогодняя ёлка в лесу»	5-11 класс	декабрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
ЯНВАРЬ				
64	Муниципальный этап краевого конкурса «Звезда	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	спасения»			
65	Краевой краеведческий конкурс «Кубань – многонациональный край	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
66	Краевой конкурс экологических проектов «Волонтеры могут всё»	5-11 класс	январь - февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
67	Кросс-поход и митинг, посвященные освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков. Конкурс «Юный турист»	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
68	I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	5-11 класс	январь-февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
69	Муниципальный этап конкурса научно-технологических проектов «Сириус»	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
70	Зональный конкурс патриотической песни, посвященного 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	5-11 класс	январь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

ФЕВРАЛЬ				
71	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель здоровья»	5-11 класс	с 1 февраля по 15 февраля 2023 года	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
72	Муниципальные краеведческие чтения	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
73	Муниципальная патриотическая викторина	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
74	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, Ст.вожатая, классные руководители
75	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	5-11 класс	февраль - март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
76	Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль»	5-11 класс	февраль-апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
77	II этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
78	Муниципальный конкурс по начальному техническому образованию	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
79	Организация и	5-11 класс	февраль	Заместитель директора по ВР,

	проведение городской игры «Зарница»		- июнь	ст.вожатая, классные руководители
80	Соревнования среди допризывной молодежи города по гиревому спорту в честь Дня защитника Отечества	5-11 класс	16 февраля	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
81	Муниципальный конкурс среди военно-патриотических клубов по несению Почетной Вахты Памяти Пост №1 на переходящий кубок главы муниципального образования город Армавир	5-11 класс	февраль-май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
МАРТ				
82	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье».	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
83	Всероссийской конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»-2023».	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
84	Муниципального конкурса «Ученик года - 2023»	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
85	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.			
86	Всероссийский конкурс «Большая перемена -2023»	5-11 класс	март-май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
87	Краеведческий конкурс«Я – юный экскурсовод краевед»	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
88	Первенство города по футболу «Кожаный мяч» для обучающихся общеобразовательных организаций	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст. вожатая, классные руководители
89	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
90	Муниципальный этап конкурса видеороликов «Жизнь, как ценность»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
91	Всероссийский детский экологический конкурс «Зелёная планета»	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
92	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники	5-11 класс	март - апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

	природы»			
93	Краевой конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика»	5-11 класс	март - октябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
94	Муниципальная дистанционная олимпиада «IT-Планета»	5-11 класс	март	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
АПРЕЛЬ				
95	Краевой конкурс «Моё будущее – Краснодарский край»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
96	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «И помнит мир спасённый»	5-11 класс	апрель-май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
97	Муниципальный заочный конкурс цифрового творчества «Мечты о космосе»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
98	III этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
99	Муниципальный конкурс знаменных групп	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

100	Муниципальная выставка «Пасхальные узоры»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
101	Муниципальный конкурс юных пожарных	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
102	Муниципальный конкурс допризывной молодежи «Учись защищать Родину!»	5-11 класс	апрель	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
103	Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания «Растим гражданина»	5-11 класс	май-сентябрь	
104	Городской этап Всекубанской эстафеты «Спортсмены Кубани в ознаменование Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»	5-11 класс	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
105	Торжественный прием обучающихся в ряды пионеров	5-11 класс	19 мая	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
106	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо-2023»	5-11 класс	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
107	Муниципальная выставка работ, посвященная Дню Победы	5-11 класс	май	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
ИЮНЬ				
108	Краевое интеллектуальное	5-11 класс	июнь-сентябрь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные

	мероприятие «Научно-практическая конференция Малой Сельскохозяйственной академии учащихся»			руководители
109	Слет юных туристов «Встреча друзей» для обучающихся общеобразовательных организаций	5-11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
110	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-11 класс	Июнь-июль	Заместитель директора руководители
111	Конкурс рисунков мелков на асфальте, посвященный Дню защиты детей.	5-11 класс	1 июня	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
112	Всекубанский турнир по уличному футболу среди дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	5-11 класс	июнь-июль	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
113	Муниципальная дистанционная интеллектуально-развлекательная игра «ТехноКвизиУм»	5-11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
114	Муниципальный конкурс	5-11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные

	«Безопасная дорога»			руководители
ИЮЛЬ				
115	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	5-11 класс	июль-август	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
АВГУСТ				
116	Спартакиада среди детей и жителей муниципального образования город Армавир	5-11 класс	август	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители
117	Военно-патриотический фестиваль «Будь первым!»	5-11 класс	август	Заместитель директора по ВР, ст.вожатая, классные руководители

№ п / п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям памятным датам	1-11 класс	В течение года	Учитель ИЗО, библиотекарь, классные руководители, Зам. по УВР
2.	Оформление классных уголков	1-11 класс	сентябрь	Классные руководители
3.	Трудовые десанты по уборке территории школы	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
4.	Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к Новому году и 9 Мая.	1-11 класс	Декабрь, май	Классные руководители, Зам. по УВР

5.	Участие в конкурсах рисунков разных уровней.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Зам. по УВР
6.	Участие в фотоконкурсах разных уровней.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Зам. по УВР
7.	Выпуск стенгазет и плакатов к разным памятным датам	1-11 класс	В течение года	Классные руководители, Зам. по УВР
8.	Уход в кабинетах за растениями	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
9.	Оформление книжных выставок	1-11 класс	В течение года	библиотекарь

Работа с родителями

№	События	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Собрание председателей родительских комитетов	1-11 класс	Октябрь, декабрь, март, май	Зам. директора по ВР
2.	Общешкольные родительские собрания	1-11 класс	Сентябрь, декабрь, февраль, март, май	Зам. директора по ВР
3.	Организация «родительского патруля»	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Классные родительские собрания	1-11 класс	По плану классного руководителя	Зам. директора по ВР, классный руководитель
5.	Лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении».	8-10 классы	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
6.	День открытых дверей	1-11 класс	март	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
7.	Удовлетворенность	1-11 класс	Май	Заместитель директора по

	ь работой школы (анкетирование)			ВР, классные руководители
8.	Освещение экологической тематики на родительских собраниях, через социальные сети, в родительских группах.	1-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	Родительское собрание с дегустацией меню школьной столовой	1-11 класс	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
10.	Встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	8-10 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
11.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения.	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
12.	Родительские собрания «Анализ рынка труда и востребованности профессий в городе и крае» «Медицинские аспекты при выборе профессии»	8-11 классы	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
13.	Встречи со специалистами.	8-11 классы	В течение	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,

	Круглый стол «Выбираем свой путь» для учащихся и их родителей с участием представителей учебных		года	классные руководители
14.	Родительские гостиные	1-11 класс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

**Самоуправление
Сентябрь**

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
1	01.09	День знаний.	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
	06.09	Выборы органов ученического самоуправления	5-11класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
	06.09	Организация дежурства по школе.	5-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
2	В течение месяца	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Подготовка к празднику осени	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
3	В течение месяца	День безопасности. Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
4	В течение месяца	Выпуск праздничных газет ко Дню Знаний	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
5	В течение	Уборка школьного двора, работа на	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая	Приказ(фотоотчет)

	ие месяц а	клумбах		вожатая, руководители	классные	
--	------------------	---------	--	--------------------------	----------	--

Октябрь

1	В течен ие месяц а	Контроль над качеством дежурства Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства на осеннем празднике.	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)
2	В течен ие месяц а	Праздник «День учителя» Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)
3	В течен ие месяц а	День здоровья «Молодежь за здоровый образ жизни».	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)
4	В течен ие месяц а	Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя.	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)

Ноябрь

№	Дата	Мероприятие	Возраст участников	Ответственный	Выход
1	В течен ие месяц а	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)
2	В течен ие месяц а	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотч ет)
3	В течен	Беседа «Правила поведения на	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая	Приказ(фотоотч ет)

	ие месяц а	водоеме в осенне-зимний период»		вожатая, классные руководители	
4	В течен ие месяц а	Конкурс плакатов ко Дню матери Оформление газеты к осеннему празднику.	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)

Декабрь

№	Дата	Мероприятие	Возраст участников	Ответственный	Выход
1	В течен ие месяц а	Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
2	В течен ие месяц а	Подготовка новогодних праздников «Волшебный огонёк» - новогодний праздник. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
3	В течен ие месяц а	Проведение игр на свежем воздухе в ГПД	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
4	В течен ие месяц а	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка рисунков «Скоро Новый год!»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
5					

Январь

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
1	В течение месяца	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
2	В течение месяца	Участие в благотворительной неделе «Новогодние чудеса»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
3	В течение месяца	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
4	В течение месяца	Выпуск школьной стенгазеты Конкурс рисунков «Моя Россия»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)

Февраль

<i>№</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Возраст участников</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Выход</i>
1	В течение месяца	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения праздничных мероприятий	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
2	В течение месяца	День Защитника Отечества «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
3	В течение месяца	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)

4	В течение месяца	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
---	------------------	---	------------	---	-------------------

Март

№	Дата	Мероприятие	Возраст участников	Ответственный	Выход
1	В течение месяца	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Проведение рейтинга «Лучший класс» Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
2	В течение месяца	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
3	В течение месяца	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
4	В течение месяца	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
5	В течение месяца		1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)

Апрель

№	Дата	Мероприятие	Возраст участников	Ответственный	Выход
---	------	-------------	--------------------	---------------	-------

1	В течение месяца	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
2	В течение месяца	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» День смеха Праздник хорошистов и отличников	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
3	В течение месяца	День здоровья. Школьный весенний кросс.	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
4	В течение месяца	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный 12 апреля «Что расскажет нам телескоп»	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ(фотоотчет)
5					Приказ (фотоотчет)

Май

№	Дата	Мероприятие	Возраст участников	Ответственный	Выход
1	В течение месяца	Подведение итогов соревнований по школе. Определение и награждение «Лучшего класса года». Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся». Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного Дню Победы	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
2	В	Праздничный	1-11 класс	Комарова И.В., зам.	Приказ

	течение месяца	концерт, посвященный Дню Победы. Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера. Линейка Памяти. Вахта Памяти		директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	(фотоотчет)
3	В течение месяца	Зарница	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)
4	В течение месяца	«Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы Выпуск школьной стенгазеты	1-11 класс	Комарова И.В., зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители	Приказ (фотоотчет)

Профилактика и безопасность

1.	День службы примирения	1-11 класс	Еженедельно, четверг 11.30 -13.00 (актовый зал, библиотека, кабинеты психолога)	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
2.	Почта доверия	1-11 класс, родители, сотрудники школы.	Постоянно в течение года	Директор школы, куратор службы примирения, волонтеры службы примирения
3.	Индивидуальная работа психолога - педагогической службы в школе	1-11 класс	Постоянно	Педагог- психолог
4.	Утверждение плана и состава	Сотрудники школы	Август	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

	ШВР Утверждение состава совета профилактики			
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-11 класс	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
6.	Социальный паспорт школы	1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
7.	Составление банка данных семей, состоящих на учете ОПДН, ВШУ, КДН и ЗП.	1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Утверждение плана совместных профилактически х мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы	1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
9.	Подворовый обход микрорайона школы (выявление не обучающихся подростков, сбор сведений о численности детей в микрорайоне)	Сотрудни ки	Август- сентябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Составление базы данных о занятости учащихся школы в кружках,	1-11 класс	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель

	секциях и др.			
11.	Организация и проведение краевого месячника «Безопасная Кубань»	1-11 класс	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ст. вожатая
12.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
13.	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Здравствуй, мама!».	1-11	октябрь-ноябрь	Социальный педагог
14.	Неделя психологической подготовки к экзаменам	9, 11 классы	Апрель	Педагог- психолог
15.	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и	1-11	Июль-август	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ст. вожатая

	правонарушений несовершеннолетних			
16.	Сбор информации о детях, пропускающих занятия без уважительной причины.	1-11 класс	Ежедневно	Дежурный администратор, дежурные классы
17.	Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе	1-11 класс	постоянно	Заместитель директора по ВР, классный руководитель
18.	Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и сайте школы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время, организации досуговой занятости детей в свободное от учебы время, организация деятельности в каникулярный период	1-11 классы	Постоянно в течение года	Заместитель директора по ВР
19.	Оформление информационного стенда, отражающего деятельность штаба	1-11 классы	Постоянно	Заместитель директора по ВР

	воспитательной работы			
20.	Проведение рейдов совместно с родительской общественностью в места частого скопления школьников в вечернее время	1-11 классы	По графику	Заместитель директора по ВР, родители
21.	Участие в мероприятиях профилактической направленности	1-11	В течении учебного года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая
22.	1. План работы по воспитанию правовой культуры, формированию законопослушного поведения обучающихся, профилактике преступлений среди несовершеннолетних (содержащий мероприятия, направленные на профилактику хулиганских действий и вандализма; профилактику преступлений среди несовершеннолетних, соблюдение положений закона Краснодарского края от	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.

	21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» и т.д.);			
23.	2.План работы по формированию жизнестойкости обучающихся, профилактике преступлений в отношении детей и жестокого обращения с ними, самовольных уходов детей из семьи, безнадзорности, бродяжничества и попрошайничества (содержащий мероприятия, направленные на профилактику суицидов, самовольных уходов, безнадзорности, бродяжничества, попрошайничества, профилактику преступлений в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми);	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
24.	3. План работы	1-11	По	Заместитель директора по ВР,

	по обеспечению безопасности жизнедеятельности и школьников (содержащий мероприятия, направленные на безопасность дорожного движения, предупреждение травматизма (на улице, на игровых площадках, в школе, в семье, на водных объектах, вблизи железного дорожного полотна), медиабезопасность (обучение по безопасному поведению в современной информационной среде (Интернет и мобильной (сотовой) связи), интернет-зависимости и т.п.);	классы	отдельному плану	педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
25.	4. План работы по профилактике вредных зависимостей и пропаганде здорового образа жизни (содержащий мероприятия, направленные на профилактику	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.

	табакокурения, употребления алкоголя, токсических, наркотических, психотропных веществ, в том числе лекарственных препаратов, принимаемых без назначения врача; предупреждение ранних половых связей);			
26.	5. План работы по профилактике терроризма и экстремизма (содержащий мероприятия, направленные на разъяснение сущности и опасности терроризма и экстремизма);	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
27.	6. План мероприятий, направленных на раннее выявление детского и семейного неблагополучия, предупреждение преступлений в отношении детей, защиту законных прав и интересов несовершеннолетних в 2022/2023 учебном году	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.
28.	7. План работы по обеспечению	1-11 классы	По отдельному	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный

	безопасности несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций города Армавира на 2022/2023 учебный год		плану	руководитель, представители учреждений профилактики.
29.	8. План заседаний Штаба воспитательной работы	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель .
30.	9. План заседаний Совета профилактики.	1-11 классы	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, классный руководитель, представители учреждений профилактики.

Профориентация

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Клуб интересных встреч (встречи с Представителями различных профессий)	9 – 11 классы	В течение года	Ответственный за Профориентационную работу
2.	Экскурсии в среднеспециальные и высшие Учебные заведения города	8 – 11 классы	В течение года	Ответственный за Профориентационную работу
3.	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»	7 – 11 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
4.	Участие в конкурсах проектов различного уровня	1 – 11 классы	В течение года	Ответственный за профориентационную работу
5.	Занятия в центре научно-технического творчества	1 – 11 классы	В течение года	Зам по УР
6.	Предметные недели	1 – 11 классы	в течение года	Руководители ШМО
7.	Участие в профориентационных мероприятиях ФДО и РДШ	10 – 11 классы	в течение года	Зам.по УВР

8.	Игра«Профессияна букву...»	5-9 классы	октябрь	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог
9.	Онлайн-тестирование	8-11 классы	октябрь	Педагог-психолог, учитель информатики
10.	Игра«Ктоесть кто?»	5 класс	ноябрь	Педагог-психолог, Классныеруководители
11.	Круглыйстолдляродителей «Какпомочьребенку ввыборе профессии»	8-11 класс	декабрь	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог
12.	Лекторийдляродителей«Чтотакое "навыки XXI века"»	5-11 класс	январь	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог
13.	Игра«Собеседованиес работодателем»	8 класс	февраль	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог
14.	Лекторийдляродителей«Чтотакое "навыки XXI века"»	5-11 класс	март	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог
15.	Карьернаянеделя	8-11 класс	апрель	Педагог-психолог, вожатая
16.	Квест«Лидерыбудущих изменений»	5-10 класс	май	Зам.директорапоВР, Педагог-психолог

Социальное партнёрство

№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Акции, проекты, внеклассные мероприятия, организованные социальными партнерами школы	1-11 класс	В течении года	Классные руководители, Зам.по УВР, социальные партнеры школы
2.	Муниципальный этап краевой Спартакиады допризывной молодежи	9-11 класс	8 сентября	УО, МБУ ДЮСШ по легкой атлетике
3.	Муниципальный этап XXV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу	9-11 класс	22 сентября	УО, МБУ ДЮСШ по легкой атлетике
4.	Мероприятия, посвященные 85-летию образования Краснодарского края, а также	1-11 класс	10-16 сентября	УО, МКУ ЦРО и ОК

	посвященные празднованию 184 годовщины образования города Армавира			
5.	Всекубанский турнир по настольному теннису на Кубок губернатора КК среди обучающихся общеобразовательных организаций	1-11 класс	Сентябрь-октябрь	ОФ и С, УО, МБУ ДО ДЮСШ №2
6.	Первенство муниципального образования город Армавир по легкой атлетике среди обучающихся общеобразовательных организаций, приуроченные к празднованию Дня города	1-11 класс	Сентябрь	УО, МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике
7.	LEGO фестиваль для обучающихся образовательных организаций, приуроченный к празднованию Дня города	1-11 класс	Сентябрь	УО, МБУ ДО ЦНТТ
	Организация и проведение краевого месячника «Безопасная Кубань»	1-11 класс	Сентябрь-октябрь	УО
8.	Военно-патриотические соревнования среди военно-патриотических клубов «Солдатами не рождаются, солдатами становятся»	9-11 класс	Сентябрь	ОДМ, УО
9.	Фестиваль казачьей песни	1-11 класс	Октябрь	УО, МКУ ЦРО и ОК
10.	Соревнования муниципального	1-11 класс	Октябрь	УО, МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике

	образования город Армавир по легкоатлетическому бегу среди обучающихся общеобразовательных учреждений, посвященные памяти первого на Кубани мастера спорта в марафоне Г.М.Гониянца			
11.	Зональные соревнования краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков»	1-11 класс	Октябрь	ОФ и С, УО
12.	Организация и проведение Всекубанских школьных выборов 2022. Единый день выборов лидеров школ	1-11 класс	Октябрь	ОДМ, УО
13.	Муниципальный этап краевых соревнований «Школьная лига Самбо»	1-11 класс	Октябрь	УО,ОФ и С
14.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	1-11 класс	Ноябрь	МКУ ЦРО и ОК
15.	Просветительская акция «Казачий диктант»	1-11 класс	Ноябрь-декабрь	МКУ ЦРО и ОК
16.	Краевой День Самбо	1-11 класс	16 ноября	УО
17.	Первенство МО город Армавир по легкой атлетике на Призы Деда Мороза	1-11 класс	24-25 декабря	УО, МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике
18.	Чемпионат и первенство МО г.Армавир по спортивному ориентированию. 41-е городские традиционные	1-11 класс	декабрь	УО, МБУ ДО ЦДЮТур

	соревнования на «Приз Деда Мороза – 2023» и Праздник «Новогодняя ёлка в лесу»			
19.	Кросс-поход и митинг, посвященные освобождению города Армавира от немецко-фашистских захватчиков. Конкурс «Юный турист»	1-11 класс	январь	УО, МБУ ДО ЦДЮТур
20.	I этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1-11 класс	Январь-февраль	УО, МБУ ДО ДЮСШШ
21.	Муниципальные краеведческие чтения	1-11 класс	Февраль	УО, МКУ ЦРО и ОК
22.	Муниципальная патриотическая викторина	1-11 класс	Февраль	УО, МКУ ЦРО и ОК
23.	II этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1-11 класс	Февраль	УО, МБУ ДО ДЮСШШ
24.	Организация и проведение городской игры «Зарница»	1-11 класс	Февраль-июнь	УО, МБУ ДО ДДЮТ, МБУ ДО ЦДЮТур, МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике
25.	Соревнования среди допризывной молодежи города по гиревому спорту в честь Дня защитника Отечества	1-11 класс	16 февраля	УО
26.	Первенство города по футболу	1-11 класс	Март	УО, МБУ Д ДЮСШ по футболу

	«Кожаный мяч» для обучающихся общеобразовательных организаций			
27.	III этап (школьный) открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций	1-11 класс	Апрель	УО, МБУ ДО ДЮСШШ
28.	Городской этап Всекубанской эстафеты «Спортсмены Кубани в ознаменование Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.»	1-11 класс	Май	УО, ОФ и С, МБУ ДО ДЮСШ по легкой атлетике
29.	Торжественный прием обучающихся в ряды пионеров	1-11 класс	19 мая	УО, МБУ ДО ДДЮТ
30.	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой Сельскохозяйственной академии учащихся»	1-11 класс	Июнь-сентябрь	МКУ ЦРО и ОК
31.	Слет юных туристов «Встреча друзей» для обучающихся общеобразовательных организаций	1-11 класс	Июнь	УО, МБУ ДО ЦДЮ тур
32.	Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края	1-11 класс	Июнь-июль	ОФ и С, УО

33.	Муниципальная дистанционная интеллектуально-развлекательная игра «ТехноКвизиУм»	1-11 класс	Июнь	УО, МБУ ДО ЦНТТ
34.	Краевой фестиваль «Кубанские каникулы» для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1-11 класс	Июль-август	УО, КДН
35.	Спартакиада среди детей и жителей муниципального образования город Армавир	1-11 класс	Август	УО, ОФ иС
36.	Военно-патриотический фестиваль «Будь первым!»	1-11 класс	Август	ОДМ, УО

РДШ

№ п/п	Событие	Классы	Сроки	Ответственные
1.	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
2.	Проект по развитию и поддержке детского творчества «Всероссийская Юниор-Лига КВН»	5-11 классы	Сентябрь-июнь	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
3.	Всероссийская акция «Мы—граждане»	7-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая

	России!»			
4.	Всероссийская программа по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление»	1-11 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
5.	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1-4 классов	В течение года	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
6.	Всероссийский проект «Space. Открытый космос»	2-11 классы	12 сентября-15 ноября	Советник директора по воспитанию, ст. вожатая
7.	Всероссийский спортивный фестиваль Российского движения школьников	2—11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, учителя физкультуры
8.	Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»	5-11 класса	В течение года	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ
9.	Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ	2-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, учителя информации
10.	Всероссийский проект «КиноДвиж»	5-11 классы	15 сентября-10 мая	Советник директора по воспитанию
11.	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийская акция «Эко дежурный по стране»	1-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, учитель биологии
13.	Всероссийский проект «РобоДРОН»	2-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
14.	Всероссийский проект «Школьная классика»	2-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
15.	Всероссийский проект «Я познаю Россию»	2-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию, учитель истории
16.	Всероссийская военно-спортивная игра «Победа»	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
17.	Бизнес-игра «Начинающий фермер»	9-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию

18.	Всероссийские открытые онлайн-уроки	1-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР, Советник директора по воспитанию
19.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-11 классы	В течение года	Советник по воспитанию, ст. вожатая
20.	Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-11 классы	В течение года	Советник директор по воспитанию
21.	Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» международным участием	5-11 классы	В течение года	Советник директора по воспитанию
22.	Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	1-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
23.	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1-11 классы	Сентябрь	Зам директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, члены ШВР
24.	Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох», Всероссийская спартакиада до призывной казачьей молодежи, Всероссийский слет казачьей молодежи «Готов к труду и обороне»	7-11 классы	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, учитель ОБЖ
4.	Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы»	5-11 классы	Сентябрь	Учителя истории
5.	Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория Успеха»	1-11 классы	Октябрь	Ст.вожатая
6.	Историческая интеллектуальная игра	5-11 классы	Октябрь	Учителя истории
7.	Всероссийский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций	1-11 класса	Октябрь	Советник директора по воспитанию

	«Ученик года—2022»			
8.	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	1-11 классы	Октябрь	Советник директора по воспитанию, Члены ШВР
9.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально - экономическое развитие российских территорий, «Моя страна — моя Россия»	5-11 класса	Ноябрь	Советник директора по воспитанию
10.	Акция «Улица Героев»	5-11 классы	Декабрь	Советник директора по воспитанию, зам. директора по ВР
11.	Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»	2-11	Январь	Советник директора по воспитанию
12.	Всероссийский проект «Творческая мастерская РДШ»	5-11 классы	Февраль	Советник директора по воспитанию
13.	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «Высота 102.0»	5-11 классы	Февраль	Учителя истории
14.	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	7-11 классы	Март	Советник директора по воспитанию
15.	Международная акция «Сад памяти»	5-11 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию
16.	I Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»		Апрель	
17.	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-11 классы	Апрель	Советник директора по воспитанию, Члены ШВР
18.	Акция «Между народный субботник»	2-11 классы	Апрель	Советник директора по ВР
19.	Международная акция «Огненные картины войны»	2-11 классы	Июнь	Советник директора по ВР, ст. вожатая
20.	Международная акция «Свеча памяти»	1-11 классы	июнь	Советник директора по воспитанию, Члены ШВР

