

Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2021.09.16
16:01:17 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета,
протокол № 1 от 31 августа 2021 года
Директор МБОУ - СОШ № 23
А.Л. Корниенко



Учебный план

ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (1-4 КЛАСС)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы №23

муниципального образования город Армавир

Краснодарского края

на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе через обучение инклюзивно в условиях класса

Учебный план МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 №28).

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 23, сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 23, образовательной программе ОУ.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712.
3. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

7. Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 июля 2021 г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год».
9. Письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке».
10. Письмом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 2 июля 2021 года № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году».
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
12. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
13. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
14. Адаптированные рабочие программы;
15. Устав школы.

Режим функционирования МБОУ-СОШ №23

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ - СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год, утвержденным решением педагогического совета № 1 от 30.08.2021 г.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23

1. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный год в 1-4 классах делится на учебные четверти:

1 четверть – с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г.;

2 четверть – с 08.11.2021 г. по 25.12.2021 г.;

3 четверть – с 10.01.2022 г. по 19.03.2022 г.;

4 четверть – с 28.03.2022 г. по 25.05.2022 г.

Дополнительные недельные каникулы в 1-х классах в середине третьей четверти (с 7 февраля по 13 февраля 2022 года).

2. Обучение в 1-4 классах организуется в режиме 5-дневной недели.

В первую смену занимаются обучающиеся 1-х, 4-х классов, во вторую смену 2-х, 3-х классов.

3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах (в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21)

Классы	При 5-дневной неделе
1	21
2-4	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня

Классы	Максимально допустимая нагрузка
1	не более 4 уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры (со 2 полугодия)
2-4	не более 5 уроков в день

4. Обучения в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований.

- Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

- Использование «ступенчатого» режима обучения. В первом полугодии (в сентябре, октябре) – 3 урока в день по 35 минут каждый, (в ноябре – декабре) – 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии (январь, май) по 4 урока продолжительностью 40 минут, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру.

- Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут.

- Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий в течение всего учебного года.

5. Начало занятий:

в 1-х классах с 8:40 в 1 полугодии, с 8:00 во втором полугодии.

во 2-3 классах с 13:20,

в 4-х классах с 8:00 в соответствии с годовым календарным графиком.

Расписание звонков:

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)			
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок – 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.50-11.25 4 урок 11.35-12.10		1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.50 - 11.30 4 урок 11.40 - 12.20 5 урок 12.30 – 13.10	
1 смена	1 смена	2 смена	2 смена
а,б,в,г, д	5а,б,в,г,8а,б,в,г,9а,б,в,10,11	2а,б,в,г,д,4а,б,в,г	6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г,д
1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 09.00 - 09.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30 6 урок 12.40 - 13.20	1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 09.00 - 09.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 – 14.10	1 урок - 13.40 – 14.20 2 урок - 14.40 – 15.20 3 урок - 15.40 – 16.20 4 урок - 16.40 – 17.20 5 урок - 17.30 – 18.10 6 урок - 18.20 – 19.00	1 урок - 13.40 – 14.20 2 урок - 14.40 – 15.20 3 урок - 15.40 – 16.20 4 урок - 16.40 – 17.20 5 урок - 17.30 – 18.10 6 урок - 18.20 – 19.00

Во второй половине дня в 1-4 классах – с 12.50 проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

В 2021 –2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого- педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока –не более 40 минут (1 класс в 1 полугодии -35 минут, в 1 четверти – не более 3 уроков, динамическая пауза после 2 урока – 20 минут), перемены - 10-15 минут, после 12.50 – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2021–2022 учебном году осуществляется по адаптированным программам.

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 мин.

6. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах:

во 2- 3 классах - 1,5 ч.,

в 4 классах - 2 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Учебный план для детей ОВЗ 1-2 классов МБОУ-СОШ № 23 реализуется на

основе УМК «Школа России» издательства «Просвещение», «Перспектива».

Учебный план для детей ОВЗ 3-4 классов МБОУ-СОШ № 23 реализуется на основе УМК «Перспектива».

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» авторы:

Кубановедение: Практикум для 1 кл. общеобразоват. организаций/ Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар: Перспективы образования, 2021.

Кубановедение: Практикум для 2 кл. общеобразоват. организаций/ Е.Н. Еременко, Н.М. Зыгина, Г.В. Шевченко – Краснодар: Перспективы образования, 2021.

Кубановедение: учебное пособие для 3 класса общеобразоват. учреждений / М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич. 2-е изд, дораб. - Краснодар: Перспективы образования, 2016.

Кубановедение: учебное пособие для 4 класса общеобразоват. учреждений/ М.В. Мирук, Е.Н. Еременко, Т.А. Науменко, Н.Я. Паскевич.- Краснодар: Перспективы образования, 2014.

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося начальных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; -универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (вводится в 4-ом классе), изобразительное искусство, технология, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует. В части, формируемой участниками образовательных отношений, предпочтительно использовать курсы, способствующие усвоению полноценных жизненных компетенций и использованию полученных знаний в реальных условиях.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

Предметная область «Иностранный язык» (иностранный язык) направлена на освоение обучающимися первоначальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. Объем учебного времени составляет ориентировочно 68 часов (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика» направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Предметная область «Окружающий мир» направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально-положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», далее – ОРКСЭ, реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Изобразительное искусство», «Музыка» направлена на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в объеме 33ч –в 1-х классах (1 час в неделю) и 34 часа – во 2-4 классах (1 час в неделю). Предмет «Музыка» изучается в объеме 33ч –в 1-х классах (1 час в неделю) и 34 часа – во 2-4 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся. Овладение технологическими приемами ручной обработки материалов. Предметная область «Технология» (технология) изучается в объеме 33ч –в 1-х классах(1 час в неделю) и 34 часов – во 2-4 классах (1 час в неделю). **Предметная область «Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю с 1 по 4 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Содержание образования по физической культуре определяется общеобразовательными программами, разрабатываемыми образовательными учреждениями самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. Занятия по физической культуре должны проводиться в строгом соответствии с группой здоровья

Учебные планы для детей с ОВЗ 1-4 классов

Таблица-сетка часов учебного плана начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в рамках ФГОС НОО (вариант 7.1) 1- 4 классов МБОУ-СОШ № 23 на 2020-2021 учебный год (**Приложение №1**).

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с задержкой психического развития общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- 1) обучение на дому

2) в 1-4 классах (инклюзивно в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе или АОП

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (приказ от 31 августа 2021 года № 406/2.4.3.).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 классов по всем предметам и обучающихся 4 классов по ОРКСЭ не проводится.

Контроль выполнения программ по учебным предметам и качество знаний школьников осуществляют учителя-предметники и заместитель директора по УВР.

Предельно допустимая нагрузка на каждого ученика и общий объем учебного плана соответствуют количеству часов базисного учебного плана.

Индивидуально-групповые психокоррекционные занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а педагога-психолога, логопеда.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- педагог - психолог
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- координатор по инклюзивному обучению
- медицинский работник

Директор МБОУ-СОШ № 23 _____ А.Л. Корниенко

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 31 августа 2021 года №1

Директор МБОУ-СОШ № 23

_____ А.Л. Корниенко

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития
1-4х классов в рамках ФГОС НОО (вариант 7.1)
МБОУ-СОШ № 23 города Армавира,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	4,8	5	19,4
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3	14,4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	-	0,6
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):	Внеурочная деятельность	5	5	5	5	20
	Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
	Коррекционный русский язык	2	2	2	2	8
	Коррекционная математика	2	2	2	2	8
Итого:		10	10	10	10	40

Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2021.09.16
16:01:17 +03'00'