

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
«ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

Класс – 7

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 12-13 лет

Уровень – **базовый**

Количество часов по программе **34 ч.**, в неделю – **1 ч.**

Руководитель **Криворучко Любовь Викторовна**

Авторская рабочая программа «Занимательное краеведение» составлена учителем кубановедения МБОУ-СОШ № 23 Криворучко Любовь Викторовной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

Армавир, 2018

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона;
- определять родственные связи в семье;
- соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке школы;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в обществе сверстников с позиции этических чувств и доброжелательности;
- находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России – Краснодарский край, называть города, районы края.

У обучающегося будут сформированы **личностные универсальные учебные действия**:

- положительное отношение к краеведению;
- познавательный интерес к малой родине;
- уважительное отношение к окружающим людям;
- положительное отношение к школе и учебной деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной, письменной речи, в уме;
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации в учебнике и учебных пособиях;

- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по заданным критериям; устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению;
- использовать в общении правила вежливости.

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Раздел I. Введение (1 час)

1. Краеведение – раздел истории.

Раздел II. Страна моя родная. История создания нашего края.

2. Наша Родина – Россия. Россия – великая держава. Россияне – граждане России. Русский язык. Обычай и традиции русского народа.

3. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники. Россия – многонациональное государство. Семейные традиции народов России. Праздники у народов России: Новый год, Пасха, День независимости России, День семьи, любви и верности и т.д.

4. Дольменная культура на Кубани. Значение, внешний вид дольменов. Виды дольменов.

5. Скифо-сарматское время. Скифы. Сарматы. Меоты. Меотида.

6. Великая греческая колонизация Северного Причерноморья. Боспорское царство. Греческий полис. Горгиппия. Гермонасса.

7. Переселение казаков на Кубань. Переселение казаков Черноморского казачьего войска на Кубань. В 1792-1793 гг. Присоединение Закубанья к России. Суворов на Кубани.

8. Обычаи, нравы, занятия и общественное устройство казачества. Воспитание и обучение казачества. Казачий круг. Отношение к старшим, женщинам, детям.

9.Внешний облик казаков и казачек. Женский, мужской казачий костюм. Традиционная детская одежда.

10.Традиционное жилище казаков и внутреннее убранство. Хата. Красный угол. Характер постройки кубанских хат.

11.Календарный праздничный цикл. Календарный праздничный цикл. Календарный поминальный цикл.

12.География Краснодарского края. Краснодарский край на карте мира, на карте Российской Федерации. Границы, пограничные территории. Краснодар – столица нашего края. Города и районы Краснодарского края. Рельеф. Природные ископаемые.

Раздел III. Мы и наше окружение.

13.Происхождение и значение имен и фамилий. Понятия «имя», «фамилия», «род». История возникновения имен и фамилий. Толкование распространенных русских имен и фамилий.

14.Моя родословная. Понятие «генеалогия», «род», «поколение», «потомок», «предки». Генеалогическое (родословное) древо: особенности составления и чтения информации.

15.Геральдика. Герб моей семьи. Геральдика – наука о гербах. Значения и символы в геральдике. Чтение гербов. Создание герба семьи.

16.Профессии в моей семье. Понятие «профессия». Удивительный мир профессий. Профессии в моей семье.

17.Защита творческих проектов «Моя семья».

18. Моя семья на защите Отечества. Война в судьбе моей семьи (создание проектов по воспоминаниям, фотографиям и т.д.).

19.Семейные традиции и праздники. Семейное чтение, семейное чаепитие, семейный досуг, совместные праздники.Праздники народов России.

20.Моя школа. Мой класс. История МБОУСОШ № 23. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Учителя, учащиеся школы через призму истории. Традиции школы. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения. Детская юношеская организация «Родник». Рассказ о классе.

21.Родной город Армавир. История города Армавира в событиях и лицах. Особенности развития города.

22. «О чем рассказывают улицы моего города?» Понятие «улица». Улицы города Армавира: исторические и современные названия. Толкование названий улиц города.

23. Достопримечательности города Армавира. Понятие «достопримечательность». Основные достопримечательности города: городской парк, Армавирский краеведческий музей, памятник Первому учителю, Армяно-Григорианский собор, крепость Прочный Окоп, Церковь Николая Чудотворца и т.д.

24. Защита творческих проектов «Рассказываю о родном городе», «Жизнь знаменитых земляков».

Раздел IV. Культура Кубани.

25. Литература Кубани. Фольклор, сказки, повести рассказы. Поэты и писатели Кубани.

26. Живопись Кубани. Живописцы Кубани. Известные полотна. Картинные галереи.

27. Музыка и театр Кубани. Гимн Кубани. Песенное творчество Кубани. Театры Краснодарского края.

28. Музеи Кубани. Известные музеи Кубани.

29. Памятники Кубани. Кубанская войсковая гимназия, летний театр, Николаевская церковь, Царские ворота (Триумфальная арка 1888 г.), Памятник Екатерине II и т.д.

30. Обобщающее занятие «Знатоки родного края».

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»

Класс 7				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1. Введение	1	Краеведение – раздел истории.	1	- формирование представлений о краеведении; знакомство с исторической наукой.

2. Страна моя родная. История создания нашего края.	13	Наша Родина – Россия	1	- формирование представлений о различных сторонах жизни своего города и края, и его населения; - ознакомление с историей и современной жизнью своего города и Краснодарского края, как опорного края России; - развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности; - изучение проблем развития края (города); - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю; - формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства; - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона; - укрепление семейных
		Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники	1	
		Дольменная культура на Кубани	1	
		Скифо-сарматское время	1	
		Великая греческая колонизация Северного Причерноморья. Боспорское царство	1	
		Переселение казаков на Кубань	1	
		Обычаи, нравы, занятия и общественное устройство казачества	2	
		Внешний облик казаков и казачек	1	
		Традиционное жилище казаков и внутреннее убранство	1	
		Календарный праздничный цикл	2	
		География Краснодарского края	1	
3. Мы и наше окружение	14	Происхождение и значение имен и фамилий	1	

		Моя родословная	1	связей: - изучение истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; - изучение жизни края (города) через беседы, чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, экскурсии, просмотр теле- материалов и видеофильмов; - формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности; позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной
		Профессии в моей семье	1	
		Защита творческих проектов «Моя семья»	2	
		Моя семья на защите Отечества	1	
		Семейные традиции и праздники	1	
		Моя школа. Мой класс	1	
		Родной город Армавир	1	
		«О чем рассказывают улицы моего города?»	2	
		Достопримечательности города Армавира	1	
		Защита творческих проектов «Рассказываю о родном городе», «Жизнь знаменитых земляков»	2	
4.Культура Кубани	6	Литература Кубани	1	
		Живопись Кубани	1	
		Музыка и театр Кубани	1	
		Музеи Кубани	1	
		Памятники Кубани	1	

		Обобщающее занятие «Знатоки родного края»	1	деятельности; - ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы; - формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;
--	--	--	---	--

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____ И.В.Гроцкая

«29» августа 2018 г.