

Муниципальное образование город Армавир
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 23

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

Протокол № _____

от 29 августа 2018г.

Председатель педсовета

Корниенко А.Л.

подпись / ФИО руководителя ОУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Социальная информатика»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс)

среднее общее образование, 10-11 классы

Количество часов 68

Учитель Куций Елена Николаевна

Программа разработана на основе авторской программы Н.В. Макарова. Информатика и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция).-СПб.:Питер,2006

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Социальная информатика» направлена на расширение знаний и умений содержания по курсу информатики и ИКТ. Цель курса заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся достаточно полное представление о современных процессах развития информационного общества, о возникающих социально-экономических, психологических, информационных проблемах, а также о путях их решения на основе современных средств телекоммуникаций и информационно-коммуникационных технологий.

Предполагается, что в результате изучения этой дисциплины обучающиеся получат **знания**:

- О роли и месте социальной информатики в современной системе научного знания, изучаемых ею проблемах и основных направлениях;
- Об информационных аспектах современного этапа процесса развития цивилизации и об основных закономерностях глобального процесса информатизации общества;
- Об основных видах информационных ресурсов общества и о стратегической роли этих ресурсов для социально-экономического, научно-технического, духовного развития общества;
- Об основных средствах и методах активизации информационных ресурсов и их эффективного социального использования;
- Об основных чертах и особенностях формирующегося глобального информационного общества, а также об основных проблемах и тенденциях его становления;
- О новых возможностях и новых проблемах человека в информационном обществе, а также о некоторых путях преодоления этих проблем.

Будут **уметь**:

- Понимать и правильно использовать в своей профессиональной деятельности современную научную терминологию, характерную для предметной области социальной информатики;
- Самостоятельно оценивать влияние процесса информатизации общества на развитие науки, культуры, системы образования, информационных и коммуникационных процессов общества.

Программа предусматривает обучение по учебно-методическому комплексу профессора Макаровой Н.В.

Н.В.Элективный курс рассчитан на два года обучения 10-11 класс (68 часов, 1 час в неделю).

Содержание курса «Социальная информатика»

10 класс

Тема 1. Информация и данные. Свойства информации

Понятие информации. Понятие данных. Сопоставление этих понятий. Мера измерения информации. Измерение объема данных. Форма представления информации. Свойства информации. Рассмотрение перечисленных выборки данных. Рассмотрение примеров геоинформационных систем с точки зрения свойств информации.

Понятие информационного процесса. Примеры информационных процессов в человеческом, животном и растительном мирах.

Тема 2. Представление информации в компьютере

Представление в компьютере числовой информации. Системы счисления: позиционная, непозиционная. Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Форматы представления чисел в компьютере.

Представление в компьютере нечисловой информации: текстовой, графической, звуковой, видео. Стандарты ASCII-код, Unicode. Растровое изображение и особенности форматов его представления. Векторное изображение. Методы кодирования звуковой информации. Форматы звуковых и видео файлов.

Тема 3. Разновидности компьютерных сетей

Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии. Понятие информационно-коммуникационной технологии.

Классификация компьютерных сетей. Характеристика локальной сети. Характеристика корпоративной сети. Характеристика глобальной сети. Назначение и типовой состав компьютерной сети.

Тема 4. Представление о сервисах Интернета

Характеристика глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета (URL-адреса).

Характеристика компонентов глобальной сети Интернет: электронной почты, системы передачи файлов (FTP), телеконференции, системы общения «on-line».

Информационные ресурсы Интернета: базы данных различного назначения, образовательные ресурсы (ссылки на сайты). Основные системы глобальной сети Интернет и их назначение; правила формирования URL-адреса информационного ресурса Интернета.

Тема 5. Этика сетевого общения

Необходимость соблюдать нормы поведения пользователя в компьютерной сети. Понятие этики сетевого общения и соблюдение общепринятых правил. Правила сетевого общения: в чатах, по электронной почте, в телеконференциях.

Тема 6. Информационная технология поиска информации в Интернете

Использование браузера для поиска по URL-адресам. Понятие поисковой системы. Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов: робота, индекса, программы обработки запроса. Поисковая машина общей тематики. Поисковая машина специального назначения. Основные характеристики поисковых машин.

Правила поиска по рубриктору поисковой машины. Правила поиска по ключевым словам. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс». Особенности профессионального поиска информационных ресурсов.

Технология поиска по URL-адресам. Технология поиска по рубриктору поисковой машины. Технология поиска по ключевым словам. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».

Тема 7. Информационная безопасность сетевой технологии работы

Понятие информационной безопасности при работе в компьютерной сети. Организационные меры информационной безопасности. Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от нежелательной корреспонденции. Персональные сетевые фильтры. Достоверность информации интернет-ресурсов. Основные меры информационной безопасности при работе в компьютерной сети; Основные антивирусные программы и технология работы с ними; вид структуры. Построение структуры разбиения работ на примере проекта ремонта школы.

Информационная модель проекта в виде матрицы ответственности.

Тема 8. Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»

Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». Описание назначения презентации «Компьютер и здоровье школьников» как составляющей проекта. Использование ресурсов Интернета для отбора необходимой информации для презентации. Технология создания презентации. Технология создания собственного фона презентации — создание и вставка рисунка. Назначение и основное содержание нормативных документов СанПиНа по работе на компьютерах.

Тема 9. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм

Статистическое исследование массивов данных на примере решения задачи обработки результатов вступительных экзаменов. Технология обработки статистических данных (массива данных) по выбранной теме: определение состава абитуриентов по стажу работы; определение среднего балла; определение регионального состава абитуриентов; определение состава абитуриентов по виду вступительных испытаний. Анализ результатов статистической обработки данных: определение количества поступающих по направлениям обучения; исследование возраста абитуриентов; исследование популярности различных направлений обучения среди юношей и девушек; формирование списков абитуриентов, зачисленных в вуз по выбранным направлениям обучения. Назначение и правила формирования логических и простейших статистических функций. Представление результатов статистической обработки в виде разнотипных диаграмм. Применение технологии формирования логических и простейших статистических функций.

11 класс

Тема 1. Информационная картина мира

От индустриального общества — к информационному. Роль и характеристика информационных революций. Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией. Характеристика индустриального общества. Характеристика информационного общества. Понятие информатизации. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное.

Понятие информационной культуры: информологический и культурологический подходы. Проявление информационной культуры человека. Основные факторы развития информационной культуры.

Тема 2. Информационные ресурсы

Основные виды ресурсов. Понятие информационного ресурса. Информационный ресурс - как главный стратегический ресурс страны. Как отражается правильное использование информационных ресурсов на развитии общества.

Понятия информационного продукта, услуги, информационной услуги. Основные виды информационных услуг в библиотечной сфере. Роль баз данных в предоставлении информационных услуг. Понятие информационного потенциала общества.

Тема 3. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека

Право собственности на информационный продукт: права распоряжения, права владения, права пользования. Роль государства в правовом регулировании. Закон РФ «Об информации, информатизации и защите информации» как юридическая основа гарантий прав граждан на информацию. Проблемы, стоящие перед законодательными органами в части правового обеспечения информационной деятельности человека.

Понятие этики. Этические нормы информационной деятельности. Формы внедрения этических норм.

Тема 3. Информационная безопасность

Понятие информационной безопасности. Понятие информационной среды. Основные цели информационной безопасности. Объекты, которым необходимо обеспечить информационную безопасность.

Понятие информационных угроз. Источники информационных угроз. Основные виды информационных угроз и их характеристики.

Информационная безопасность различных пользователей компьютерных систем. Методы защиты информации: ограничение доступа, шифрование информации, контроль доступа к аппаратуре, политика безопасности, защита от хищения информации, защита от компьютерных вирусов, физическая защита, защита от случайных угроз.

Тема 4. Технология накопления и обработки данных

Освоение технологии накопления данных на примере создания тестовой оболочки на тему «Можешь ли ты стать успешным бизнесменом?» Постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса.

Технология разработки тестовой оболочки: оформление области теста; оформление области ответов; создание и настройка форм для ответов.

Технология обработки результатов тестирования: обращение к тестируемому; формирование блока выводов с использованием логических формул.

Тема 5. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет

Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы.

Технология разработки пользовательского интерфейса: оформление шаблона анкеты претендента; создание форм оценок, вводимых в анкету членами жюри; настройка форм оценок.

Технология организации накопления и обработки данных: создание макросов; создание управляющих кнопок.

Тема 6. Разработка проекта

Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов: по сфере использования; по продолжительности; по сложности и масштабу.

Основные этапы разработки проекта: замысел проекта; планирование; контроль и анализ. Характеристика основных этапов.

Понятие структуры проекта как разновидности информационной модели.

Тема 7. Базовые информационные модели проекта

Информационная модель проекта в виде дерева целей. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры продукта. Построение структуры продукта на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры разбиения работ.

Тема 8. Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»

Понятие замысла проекта. Уточнение и детализация замысла социального проекта, направленного на борьбу с курением школьников, в форме вопросов и ответов. Анализ социальной проблемы, связанной с курением школьников. Составление предварительного плана работы по проекту.

Построение дерева целей проекта, где генеральной целью является борьба с ранним курением школьников. Построение структуры информационного продукта данного проекта. Построение структуры разбиения работ проекта. Построение матрицы ответственности.

Практикум. Подготовка рефератов по теме «О вреде курения» с позиции основных предметных областей: истории, химии, биологии, экономики, литературы, обществоведения, социологии, психологии.

Подготовка материалов о проблемах курильщиков, с которыми они обращаются к врачам.

Исследование причин курения с помощью анкеты. Создание анкеты в среде Excel. Проведение опроса. Обработка статистических данных.

Исследование возраста курящих с помощью анкеты. Создание анкеты в среде Excel. Проведение опроса. Обработка статистических данных.

Представление результатов проекта: проведение общешкольных мероприятий, молодежный форум в Интернете, проведение антитабачных акций.

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Класс 10			
Раздел	Кол-во часов	Темы раздела	Кол-во часов по темам
1. Информация и данные. Свойства информации	2	Понятие информации. Понятие данных. Сопоставление этих понятий. Мера измерения информации. Измерение объема данных. Форма представления информации. Свойства информации. Рассмотрение перечисленных выборки данных.	1
		Рассмотрение примеров геоинформационных систем с точки зрения свойств информации. Понятие информационного процесса. Примеры информационных процессов в человеческом, животном и растительном мирах.	1
2. Представление информации в компьютере.	4	Представление в компьютере числовой информации. Системы счисления: позиционная, непозиционная.	1
		Правила перевода чисел из одной системы счисления в другую. Форматы представления чисел в компьютере.	1
		Представление в компьютере нечисловой информации: текстовой, графической, звуковой, видео. Стандарты ASCII-код, Unicode.	1
		Растровое изображение и особенности форматов его представления. Векторное изображение. Методы кодирования звуковой информации. Форматы звуковых и видео файлов.	1
КОМПЬЮТЕР	4	Понятие компьютерной сети. Назначение сервера и рабочей станции. Понятие сетевой технологии.	1

		<p>Понятие информационно-коммуникационной технологии.</p> <p>Классификация компьютерных сетей.</p>	1
		<p>Характеристика локальной сети.</p> <p>Характеристика корпоративной сети.</p>	1
		<p>Характеристика глобальной сети.</p> <p>Назначение и типовой состав компьютерной сети</p>	1
4. Представление о сервисах Интернета	4	<p>Характеристика глобальной сети Интернет. Правила формирования адреса информационного ресурса Интернета (URL-адреса).</p>	1
		<p>Характеристика компонентов глобальной сети Интернет: электронной почты, системы передачи файлов (FTP), телеконференции, системы общения «on-line».</p>	1
		<p>Информационные ресурсы Интернета: базы данных различного назначения, образовательные ресурсы (ссылки на сайты).</p>	1
		<p>Основные системы глобальной сети Интернет и их назначение; правила формирования URL-адреса информационного ресурса Интернета.</p>	1
5. Этика сетевого общения	3	<p>Необходимость соблюдать нормы поведения пользователя в компьютерной сети.</p>	1
		<p>Понятие этики сетевого общения и соблюдение общепринятых правил.</p>	1
		<p>Правила сетевого общения: в чатах, по электронной почте, в телеконференциях.</p>	1
6. Информационная технология поиска информации в Интернете	5	<p>Использование браузера для поиска по URL-адресам. Понятие поисковой системы.</p> <p>Структура поисковой системы и назначение основных ее компонентов: робота, индекса, программы обработки запроса.</p>	1
		<p>Поисковая машина общей тематики. Поисковая машина специального назначения. Основные характеристики поисковых машин.</p>	1

		<p>Правила поиска по рубриктору поисковой машины. Правила поиска по ключевым словам. Правила формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».</p>	1
		<p>Особенности профессионального поиска информационных ресурсов.</p>	1
		<p>Технология поиска по URL-адресам. Технология поиска по рубриктору поисковой машины. Технология поиска по ключевым словам. Технология формирования сложных запросов в поисковой системе «Яндекс».</p>	1
7. Информационная безопасность сетевой технологии работы	4	<p>Понятие информационной безопасности при работе в компьютерной сети. Организационные меры информационной безопасности</p>	1
		<p>Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от нежелательной корреспонденции. Персональные сетевые фильтры. Достоверность информации интернет-ресурсов.</p>	1
		<p>Основные меры информационной безопасности при работе в компьютерной сети; Основные антивирусные программы и технология работы с ними; вид структуры. Построение структуры разбиения работ на примере проекта ремонта школы.</p>	1
		<p>Информационная модель проекта в виде матрицы ответственности.</p>	1
8. Информационная технология создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»	3	<p>Создание учебного комплекса «Компьютер и здоровье школьников». Описание назначения презентации «Компьютер и здоровье школьников» как составляющей проекта. Использование ресурсов</p>	1
		<p>Интернета для отбора необходимой информации для презентации.</p>	1

		Технология создания презентации. Технология создания собственного фона презентации — создание и вставка рисунка. Назначение и основное содержание нормативных документов СанПиНа по работе на компьютерах.	1
9. Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм	5	Статистическое исследование массивов данных на примере решения задачи обработки результатов вступительных экзаменов.	1
		Технология обработки статистических данных (массива данных) по выбранной теме: определение состава абитуриентов по стажу работы; определение среднего балла; определение регионального состава абитуриентов; определение состава абитуриентов по виду вступительных испытаний.	1
		Анализ результатов статистической обработки данных: определение количества поступающих по направлениям обучения; исследование возраста абитуриентов; исследование популярности различных направлений обучения среди юношей и девушек; формирование списков абитуриентов, зачисленных в вуз по выбранным направлениям обучения.	1
		Назначение и правила формирования логических и простейших статистических функций.	1
		Представление результатов статистической обработки в виде разнотипных диаграмм. Применение технологии формирования логических и простейших статистических функций.	1
11 класс			

1. Информационная картина мира	4	От индустриального общества — к информационному. Роль и характеристика информационных революций.	1
		Краткая характеристика поколений ЭВМ и связь с информационной революцией. Характеристика индустриального общества.	1
		Характеристика информационного общества. Понятие информатизации. Информатизация как процесс преобразования индустриального общества в информационное.	1
		Понятие информационной культуры: информологический и культурологический подходы. Проявление информационной культуры человека. Основные факторы развития информационной культуры.	1
2. Информационные ресурсы	4	Основные виды ресурсов. Понятие информационного ресурса. Информационный ресурс - как главный стратегический ресурс страны.	1
		Как отражается правильное использование информационных ресурсов на развитии общества.	1
		Понятия информационного продукта, услуги, информационной услуги. Основные виды информационных услуг в библиотечной сфере.	1
		Роль баз данных в предоставлении информационных услуг. Понятие информационного потенциала общества.	1
3. Информационная безопасность	5	Понятие информационной безопасности. Понятие информационной среды. Основные цели информационной безопасности. Объекты, которым необходимо обеспечить информационную безопасность.	1
		Понятие информационных угроз. Источники информационных угроз. Основные виды	1

		информационных угроз и их характеристики.	1
4. Технология накопления и обработки данных	2	Информационная безопасность различных пользователей компьютерных систем.	1
		Методы защиты информации: ограничение доступа, шифрование информации, контроль доступа к аппаратуре, политика безопасности, защита от хищения информации, защита от компьютерных вирусов, физическая защита, защита от случайных угроз.	1
	3	Освоение технологии накопления данных на примере создания тестовой оболочки на тему «Можешь ли ты стать успешным бизнесменом?» Постановка задачи разработки информационной системы для тестового опроса.	1
		Технология разработки тестовой оболочки: оформление области теста; оформление области ответов; создание и настройка форм для ответов.	1
		Технология обработки результатов тестирования: обращение к тестируемому; формирование блока выводов с использованием логических формул.	1
5. Автоматизированная обработка данных с помощью анкет	3	Освоение технологии автоматизированной обработки анкет на примере проведения анкетирования в рамках конкурса на место ведущего музыкальной программы.	1
		Технология разработки пользовательского интерфейса: оформление шаблона анкеты претендента; создание форм оценок, вводимых в анкету членами жюри; настройка форм оценок.	1
		Технология организации накопления и обработки данных: создание макросов; создание управляющих кнопок.	1

6. Разработка проекта	3	Понятие проекта. Примеры проектов. Классификация проектов: по сфере использования; по продолжительности; по сложности и масштабу.	1
	2	Основные этапы разработки проекта: замысел проекта; планирование; контроль и анализ. Характеристика основных этапов.	1
		Понятие структуры проекта как разновидности информационной модели.	1
7. Базовые информационные модели проекта	2	Информационная модель проекта в виде дерева целей. Построение дерева целей на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры продукта.	1
		Построение структуры продукта на примере проекта ремонта школы. Информационная модель проекта в виде структуры разбиения работ.	1
8. Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»	6	Понятие замысла проекта. Уточнение и детализация замысла социального проекта, направленного на борьбу с курением школьников, в форме вопросов и ответов. Анализ социальной проблемы, связанной с курением школьников. Составление предварительного плана работы по проекту.	1
		Построение дерева целей проекта, где генеральной целью является борьба с ранним курением школьников. Построение структуры информационного продукта данного проекта.	1
		Построение структуры разбиения работ проекта. Построение матрицы ответственности.	1
		Практикум. Подготовка рефератов по теме «О вреде курения» с позиции основных предметных областей: истории, химии, биологии, экономики, литературы, обществоведения, социологии, психологии.	1

		Подготовка материалов о проблемах курильщиков, с которыми они обращаются к врачам.	1
--	--	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей математики
МБОУ-СОШ № 23
от 26.08. 2016 года № 1

_____ Т.В. Мельник
подпись руководителя МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Г. Кучкова
подпись Ф.И.О.
29.06. 2016 года

Итоговый тест по курсу «Социальная информатика»

1. Какое слово пропущено в следующем утверждении: «Общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации, называется _____ обществом»?

2. *Информатизация общества - это:*

- а. процесс повсеместного распространения ПК
- б. социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан
- в. процесс внедрения новых информационных технологий
- г. процесс формирования информационной культуры человека
- д. знание большинства граждан пользовательских характеристик компьютера

3. *Информационная культура общества предполагает:*

- а. знание современных программных продуктов
- б. знание иностранных языков и их применение
- в. умение работать с информацией при помощи технических средств
- г. умение запомнить большой объем информации

4. *Выбери правильную хронологическую последовательность информационных революций в развитии человечества:*

- 1)Изобретение электричества
- 2)Изобретение компьютера
- 3)изобретение письменности
- 4)Изобретение книгопечатания

- а. 1-2-3-4
- б. 2-3-1-4
- в. 3-4-1-2
- г. 4-3-2-1

5. *В левой части приведены определения ресурсов, в правой - название. Установите соответствие между ними.*

1. носители энергии: уголь, нефть, нефтепродукты, газ, электроэнергия	а. материальные
2. отдельные документы или массивы документов, а также документы и массивы	б. трудовые

3. люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе	в. энергетические
4. совокупность предметов труда, предназначенных для использования в процессе производства общественного продукта	г. финансовые
5. объекты, процессы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей	д. природные
6. денежные средства, находящиеся в распоряжении государственной или коммерческой структуры	е. информационные

6. *К национальным информационным ресурсам относятся:*

- а. центры научно-технической информации;
- б. газ, нефть
- в. университеты, институты, академии
- г. общественные организации
- д. медицинские учреждения

7. *Информационный кризис это-...*

- а. явление, которое заключается в том, что информация мала, и поэтому может быть обработана в приемлемое время;
- б. явление, которое заключается в том, что информация велика, но может быть обработана в приемлемое время;
- в. явление, которое заключается в том, что информация столь велика, что не может быть обработана в приемлемое время.

8. *Что из перечисленного относится к опасностям информационного общества?*

- а. психологические проблемы, связанные с виртуальной реальностью
- б. снижение качества образования
- в. снижение профессионального уровня граждан
- г. доступ к качественной и достоверной информации

9. *Что из перечисленного не относится к информационным преступлениям:*

- а. нарушение целостности компьютерной информации
- б. использование «пиратских» копий программ
- в. создание и распространение компьютерных вирусов
- г. хищение компьютерной техники
- д. несанкционированный доступ к информации

10. Для признания и осуществления авторского права на компьютерные программы требуется:

- а. Зарегистрироваться в лицензионной организации
- б. Использовать знак охраны авторского права
- в. Объявить о своих правах на собрании
- г. Опубликовать программу в печатном издании

11. Знак охраны авторского права состоит из:

- а. буквы О в окружности или круглых скобках, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет;
- б. буквы С в окружности или круглых скобках, имени правообладателя, года последнего выпуска программы в свет;
- в. буквы С в окружности или круглых скобках, имени правообладателя, года первого выпуска программы в свет.

12. Перечень объектов информационной безопасности личности, общества и государства и методы ее обеспечения определяет нормативный документ

- а. Доктрина информационной безопасности;
- б. закон об информации, информатизации и защите информации;
- в. закон о преступлениях в сфере компьютерной информации;
- г. Уголовный кодекс РФ

13. Раздел уголовного кодекса "Преступление в сфере компьютерной информации" определяет меру наказания за:

- а. неправомерный доступ к компьютерной информации
- б. создание и распространение компьютерных вирусов
- в. умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и компьютерных сетей
- г. все

14. В Уголовном кодексе РФ классифицируются как преступления в компьютерной информационной сфере следующие действия:

- а. Установка нелегального программного обеспечения
- б. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ
- в. Умышленное нарушение правил техники безопасности
- г. Умышленное нарушение правил эксплуатации ЭВМ и их сетей

15. Гарантии недопущения сбора, хранения, использования и распространения информации о частной жизни граждан, содержатся в документе:

- а. Доктрина информационной безопасности РФ

- б. Закон "О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных"
- в. Глава "Преступления в сфере компьютерной информации Уголовного кодекса РФ"
- г. Закон "Об информации, информатизации и защите информации"

16. Для написания самостоятельной работы вы скопировали в Интернете полный текст нормативно - правового акта. Нарушили ли вы при этом авторское право?

- а. Да, нарушено авторское право владельца сайта
- б. Нет, так как нормативно - правовые акты не являются объектом авторского права
- в. Нет, если есть разрешение владельца сайта
- г. Да, нарушено авторское право документа

17. Можно ли использовать статьи из разных журналов и газет на политические, экономические, религиозные или социальные темы для подготовки учебного материала?

- а. Нет
- б. Да, получив согласие правообладателей
- в. Да, указав источник заимствования
- г. Да, указав источник заимствования и имена авторов

Тестирование по теме(курсу): «Социальная информатика»

Вариант № 1

1. **Какая сеть переводится как «международная сеть»?**
 - а) Интранет
 - б) Интернет
 - в) Рунет
2. **Какая из служб сети позволяет взаимодействовать с удаленным пользователем в реальном времени?**
 - а) чат

б) форум

в) электронная почта

3. **Информационное общество это - ...**

а) общество, в котором большая часть населения не занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.

б) общество, в котором большая часть населения занята получением, переработкой, передачей и хранением информации.

в) это современное общество стран западной Европы, США, Японии.

4. **Информационный кризис это-...**

а) явление, которое заключается в том, что информация мала, и поэтому может быть обработана в приемлемое время.

б) явление, которое заключается в том, что информация велика, но может быть обработана в приемлемое время.

в) явление, которое заключается в том, что информация столь велика, что не может быть обработана в приемлемое время.

5. **Какая из информационных революций привела к возникновению информационного кризиса?**

а) изобретение письменности

б) изобретение микропроцессорной связи

в) развитие средств связи

6. **Информационная война это ...**

а) открытое информационное воздействие государственных систем друг на друга с целью получения выигрыша в политической или материальной сфере

б) открытое или скрытое информационное воздействие государственных систем друг на друга с целью получения выигрыша в политической или материальной сфере

в) скрытое информационное воздействие государственных систем друг на друга с целью получения выигрыша в политической или материальной сфере

7. **Владение методикой коллективного принятия решений, это критерий ...**

а) информационного общества

б) человека в информационном обществе

в) информационной революции

8. **К чему привели экономические и политические проблемы в России?**

а) к быстрому развитию информационного общества

б) к медленному развитию информационного общества

в) к уничтожению информационного общества

9. **Как вы думаете поток информации, обрушившийся на вас сегодня ...**

а) может быть обработан вами в приемлемое время

б) не может быть обработан вами в приемлемое время

в) уже обработан вами в приемлемое время.

10. **Вступит ли наша страна к 2020 г. в информационное общество?**

а) уже вступила

б) нет

в) да

Вариант № 2

1. **Сеть Интернет связывает компьютеры ...**

- а) в одном здании
- б) по всему миру
- в) внутри страны

2. **Какая из служб сети позволяет передавать информацию удаленному пользователю?**

- а) чат
- б) форум
- в) электронная почта

3. **Изобретение микропроцессорной связи привело к возникновению ...**

- а) информационного кризиса
- б) информационного общества
- в) информационной культуры

4. **Какая из стран вступит по прогнозам к 2020 г. в информационное общество?**

- а) США
- б) Россия
- в) Япония.

5. **Информационная культура это -...**

- а) культура человека, означающая, что он должен быть информирован.
- б) овладение комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникативных технологий
- в) овладение комплексом знаний и умений в области информационных и коммуникативных технологий, знание и соблюдение юридических и этических норм и правил.

6. **Информационная революция, это ...**

- а) радикальные изменения в информационной области
- б) не радикальные изменения в информационной области
- в) небольшие изменения в информационной области

7. **Выход из информационного кризиса видится в ...**

- а) применении новых информационных технологий
- б) возврате к старым информационным технологиям
- в) нет выхода

8. **Выберите наиболее серьезную опасность на пути к информационному обществу**

- а) информационное противоборство
- б) информационная война
- в) столкновение с виртуальной реальностью

9. **Какая из информационных революций привела к возникновению информационного кризиса?**

- а) изобретение письменности

б) развитие книгопечатания

в) изобретение микропроцессорной связи

10. **Свобода доступа к информации, это критерий...**

а) информационного общества

б) человека в информационном обществе

в) информационной революции

11. **Меры защиты от нелегального копирования дисков:**

а) права доступа (полный, чтение, пароль);

б) серийный номер, программный ключ;

в) брандмауэр.