

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО «ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 9 КЛАССА

Рабочая программа разработана с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г).

В условиях реализации ФГОС основного общего образования речь идет о подготовке выпускников основной школы, обладающих универсальными учебными действиями, умеющих учиться, осознающих важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способных применять полученные знания на практике. Достижение такого результата требует серьезных изменений в содержании и организации образовательного процесса в основной школе, введения и развития различных видов деятельности, форм и технологий организации образовательного процесса, внесения изменений в систему оценки результата. Одним из механизмов, обеспечивающих формирование и развитие универсальных учебных действий, является включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

ЦЕЛИ КУРСА:

Основная цель курса «Проектная деятельность» в средней школе заключается в формировании основных компетентностей школьников в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности посредством метода проектов.

Данный курс в системе общего развития учащихся призван решать следующие **задачи:**

- сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта;

- научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности;
- привить навык использования информационных источников и средств ИКТ при выполнении индивидуальных или коллективных проектов и в учебной деятельности;
- воспитывать уважение к значимым общечеловеческим ценностям (социальному партнерству, толерантности, диалогу);
- воспитывать способность к методической работе и самоорганизации;
- развивать гибкость и оригинальность мышления;
- развивать коммуникативные навыки;
- развить гибкую самооценку.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Основы проектной деятельности» состоит из отдельных модулей. Модуль понимается как логически завершённая единица содержания образования. Модульная структура и практическая направленность курса обуславливают успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание модулей предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетентностей (информационной, коммуникативной, исследовательской и т.п.).

Планируемые результаты обучения определяются по каждому модулю на основе конкретизации сложных умений, необходимых для работы над проектом. Поскольку основная часть работы в рамках курса основывается на работе малых групп, контроль за достижением планируемых результатов осуществляется непосредственно при выполнении заданий: в процессе презентаций, представления учащимися результатов групповой работы. Каждый модуль в рамках курса автономен и самодостаточен.

Содержание курса составляют сведения о различных видах проектов и проектных продуктах, что позволяет учащимся уже на начальном этапе осуществить их выбор и

попробовать себя в их создании. Работа над проектом позволяет учащемуся осознать ситуации, проблемы, процессы, происходящие в окружающем его мире. В курсе достаточно подробно рассматривается алгоритм проведения проекта, его основополагающие моменты, что позволяет применить его в проектах различных типов и направлений. Принципиальным является характер занятий – это групповые формы работы, деятельностный режим, практико-ориентированная направленность обучения.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

По учебному плану на изучение данного курса отводится 34 часа.