

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по химии 10-11 класс

### (углубленный уровень)

Рабочая программа по химии для среднего общего образования(10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- УМК Еремин В.В., Н.Е. Кучменко, В.И. Терещенко, А.А. Дроздова, В.В. Лунин, Химия. Углубленный уровень 10-11 классы: – М: Дрофа, 2017.

**Учебник:** Химия: Углубленный уровень: 10 класс: учебник /В.В. Еремин, Н.Е. Кучменко, В.И. Терещенко, А.А. Дроздова В.В. Лунин ; под редакцией В.В. Лунина. – 6-е изд., перераб. – М.: Дрофа, 2014.

Рабочая учебная программа адресована учащимся 10 и 11 классов общеобразовательных учреждений, реализует углубленный уровень среднего полного образования по химии, общие цели среднего (полного) общего образования, идеи развивающего, современного, научно обоснованного курса химии, внутриспредметные и межпредметные связи. Предусматривает формирование универсальных учебных действий учащихся, позволяет осуществлять системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы в обучении.

Ведущая идея курса – сохранить целостность и системность учебного предмета химии в системе знаний учащихся. Изучение химии на этапе среднего (полного) общего образования призвано обеспечить:

- формирование системы химических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у обучающихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни.

**Цели** изучения химии в средней (полной) школе:

1) Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

2) Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать

собственную позицию;

3) Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания;

4) Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Программа по химии для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений разработана с опорой на курс химии 8 – 9 классов. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне. Такой подход позволяет сформировать целостную химическую картину мира и обеспечить преемственность между основной и старшей ступенями обучения в общеобразовательных учреждениях. Изучение химии на углубленном уровне в старшей школе предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебноисследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ. Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук.

Всего за два года обучения – 204 часа, 3 часа в неделю в 10-11 классах.

№	Тематический блок	Количество часов
---	-------------------	------------------

<b>10 класс</b>		
1	ПОВТОРЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ЗНАНИЙ	17
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ	13
3	УГЛЕВОДОРОДЫ	26
4	КИСЛОРОДСОДЕРЖАЩИЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ СОЕДИНЕНИЯ	18
5	АЗОТ- И СЕРОСОДЕРЖАЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ	5
6	БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА	16
7	ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ	7
<b>11 класс</b>		
1	СТРОЕНИЕ ВЕЩЕСТВА	8
2	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ	17
3	НЕМЕТАЛЛЫ	31
4	ОБЩИЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ	2
5	МЕТАЛЛЫ ГЛАВНЫХ ПОДГРУПП	11
6	МЕТАЛЛЫ ПОБОЧНЫХ ПОДГРУПП	17
7	ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	7
8	ХИМИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	4
9	ХИМИЯ НА СЛУЖБЕ ОБЩЕСТВА	3
10	ХИМИЯ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ	4

## ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для оценки учебных достижений обучающихся используется: текущий контроль в виде проверочных работ и тестов; тематический контроль в виде контрольных работ; итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля:  
фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа