

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по биологии 10-11 класс (ФГОС)

Рабочая программа по биологии для среднего общего образования(10-11 классы) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з)
- авторской программы Биология. Общая биология. Базовый уровень 10 класс. /В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, ЕюТ. Захарова/ - М.: Дрофа, 2017.

Учебник: Биология: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник /И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов.– М.: Дрофа, 2019.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования систем знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Одной из важнейших задач этапа среднего общего образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
- 2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- 3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Цели биологического образования в старшей школе формируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;
- овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» в 10—11 классах основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, ценностных ориентаций, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач. Профилактика СПИДа; последствия влияния алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека; наследственные болезни человека, их причины и профилактика; медико-генетическое консультирование; влияние человека на экосистемы; глобальные экологические проблемы и пути их решения; последствия деятельности человека для окружающей среды; правила поведения в природной среде; охрана природы и рациональное использование природных ресурсов — эти и другие темы помогут сегодняшним школьникам корректно адаптироваться в современном обществе и использовать приобретенные знания и умения в собственной жизни. Для повышения образовательного уровня, развитию метапредметных умений и получения навыков по практическому использованию полученных знаний в рабочей программе предусмотрено выполнение ряда лабораторных и практических

работ, которые проводятся после соответствующего инструктажа и ознакомления учащихся с правилами техники безопасности.

Всего за два года обучения – 68 часов, 1 час в неделю в 10-11 классах (базовый уровень), 204 часа, 3 часа в неделю (углубленный уровень).

Учебно-тематический план

№	Тематический блок	Количество часов	
		Базовый уровень	Углубленный уровень
10 класс			
1	Биология – как наука. Методы научного познания	3	8
2	Клетка	11	38
3	Организм	20	56
11 класс			
1	Введение	1	1
2	Вид	21	60
3	Экосистемы	11	40
4	Заключение	1	1

Формы контроля:

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль. Формы контроля: контрольная работа, дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, отчет по лабораторной работе тестирование, диктант, письменные домашние задания, компьютерный контроль, анализ творческих, исследовательских работ, проекты. Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены уроки-зачеты, контрольные работы. Курс завершают уроки, позволяющие обобщить и систематизировать знания, а также применить умения, приобретенные при изучении биологии.

Используемые технологии:

- технология развивающего обучения;
 - технология проблемного обучения;
 - технология разноуровневого обучения;
 - технология развития «критического мышления»;
 - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
 - информационно – коммуникационные технологии;
 - здоровьесберегающие технологии;
- технология создания ситуации успеха на уроке.