

Отчет молодого специалиста о проделанной работе за 2020-2021 учебный год Дорощеевой Натальи Владиславовны

Я, Дорощеева Наталья Владиславовна, являюсь молодым специалистом, работаю с сентября 2020 года учителем русского языка и литературы в МБОУ- СОШ №23, города Армавира/

За 2020-2021 учебного года, провела и организовала свою работу согласно плану, утвержденному директором школы.

С начала работы, мне была оказана методическая помощь в организации работы на начало учебного года: знакомство с учебно-воспитательными задачами школы на предстоящий учебный год; ведения школьной документации, составления календарно-тематического планирования по предметам; работа с одаренными и талантливыми учащимися; работа со слабоуспевающими учениками; работа с классом; посещение уроков учителей с передовым опытом работы; изучение и внедрение в учебный процесс основ программы ФГОС со стороны наставника Мариныч Я. Г.

С педагогом-наставником мы определили следующие цели и основные задачи работы:

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний русского языка и литературы, повышение педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;

- наставничество;

Основные виды деятельности:

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыталучших педагогов школы.
- Проведение совместно с опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Посещение педсоветов, семинаров, конференций;

Основные направления работы:

- ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- общие вопросы методики организации работы с родителями; механизм использования дидактического, наглядного и других материалов

Педагог-наставник посещал уроки, проведены консультации и беседы по календарно-тематическому планированию, помощь в разработке технологических карт урока.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе. Он может быть проведен в традиционной и нетрадиционной форме с использованием инновационно – информационных технологий. Поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с педагогом-наставником анализировались проведенные мной уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения. Кроме этого, была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, в краткосрочном планировании, в соблюдении санитарно – гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т. д.

В течение учебного года мною были посещены уроки с той целью, чтобы научиться важным профессиональным качествам:

- создание учебно – познавательной атмосферы;
- используемые методы обучения;
- деятельность учащихся на уроке;
- речь учителя и ее значение на уроке;
- воспитывающая сторона урока;
- взаимоотношение учителя и учащихся

Достигла следующих результатов:

1. Конкурс «Лучший кинопедагог» (февраль 2021) - участник
2. «Моя счастливая семья» онлайн-фотоконкурс 1 место (Меркулов Артём)
3. РКИ: экранизация «Барышни-крестьянки» А.С. Пушкина как материал для формирования культурных концептов.

Стараюсь посещать все открытые уроки и внеклассные мероприятия для получения опыта. Изучать методическую и научную литературу по предметам. Использовать компьютер и Интернет для самореализации. Стремлюсь к тому, чтобы учащиеся стали активными участниками процесса обучения: занимались

напряженной умственной деятельностью, обосновывали свое мнение, стараюсь использовать в работе развивающие и творческие задания.

Я перед собой поставила такие цели и задачи на новый учебный год:

- Повышения качества образования;
- Внедрение современных педагогических и информационных технологий;
- Активизация работы с одаренными детьми;
- Восполнить пробелы с неуспевающими учащимися;
- Активно и результативно участвовать в конкурсах, олимпиадах, как для учащихся, так и для учителей;
- Разработать конспекты уроков и давать открытые уроки.

Вся деятельность педагога -наставника помогла выработать единый стиль работы на уроках

русского языка и литературы с учетом требований ФГОС, отработать технику владения методами и средствами обучения, отработать технику владения грамотного и оперативного ведения школьной документации, а также дала возможность совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

Молодой специалист,

учитель русского языка и литературы



Дорофеева Н. В.

25.06.2021

