

Отчет по организации наставничества за 2020-2021 учебный год МБОУ- СОШ №23, г. Армавира

Председатель школьного методического объединения учителей русского языка и литературы – Н. А. Черкасская
Педагог-наставник учитель русского языка и литературы Мариныч Я.Г.

С целью оказания помощи молодому педагогу в профессиональном становлении, а также оказания помощи в развитии профессиональных умений и навыков было организовано наставничество молодого педагога - Дорощевой Натальи Владиславовны, учителя русского языка и литературы МБОУ-СОШ № 23 г. Армавира. Наставником была назначена Мариныч Я. Г., учитель русского языка и литературы согласно приказу 01-07/255 от 01 сентября 2020 г «Об организации наставничества в 2020-2021 учебном году».

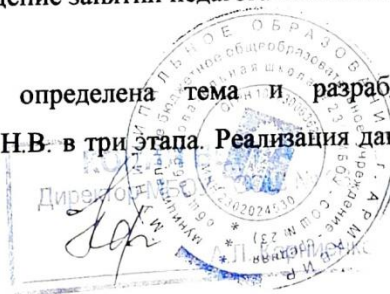
В соответствии с утвержденным планом работы педагогом Мариныч Я. Г. были выполнены все задачи педагогического наставничества.

1. Оказание методической помощи в организации учебно - воспитательного процесса, оформление документов по основной педагогической деятельности, воспитательной работе.
 2. За учебный год наставником Мариныч Я.Г. было проведено 13 консультаций по ведению учебной документации, календарно-тематического плана; плана индивидуальной и воспитательной работы, плана работы с родителями, консультации по плану конспекта занятия, проведению аттестации учащихся; плану дистанционного обучения; по внесению изменений и дополнений в общеобразовательную программу.
 3. Проведено 10 консультаций по плану самообразования педагога, оказана практическая помощь анализа урока и деятельности учителя на уроке (типы, виды, формы урока). Оказана помощь по ведению проектной деятельности в среднем звене. Проведено практическое занятие «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)». Рассмотрены общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками. Оказана помощь в составлении отчетности по окончании четверти, изучении положения о текущем и итоговом контроле знаний учащихся. Проведено занятие: «Современный урок и его организация», осуществлено знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.
 4. Педагог-наставник оказал методическую помощь в развитии и поддержке профессиональной деятельности молодого специалиста: были проведены практикум по теме "Развитие УУД учащихся", проведен тренинг «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»;
- Также осуществлялось посещение занятий молодого педагога с целью оказания методической помощи в течение всего учебного года.

С целью обмена опытом было организовано посещение занятий педагога-наставника.

Выводы:

Педагогом-наставником Мариныч Я.Г. была определена тема и разработан индивидуальный план по самообразованию Дорощевой Н.В. в три этапа. Реализация данной



работы была проведена в полном объеме. Молодому специалисту оказывалась помощь педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства, ведения учебной и воспитательной деятельности.

Результатами явились следующие успехи Дорофеевой Н. В.

1. Конкурс «Лучший кинопедагог» (февраль 2021) - участник
2. «Моя счастливая семья» онлайн-фотоконкурс 1 место (Меркулов Артём)
3. РКИ: экранизация «Барышни-крестьянки» А.С. Пушкина как материал для формирования культурных концептов.

Председатель ШМО русского языка и литературы
01.09.2021г.



Черкасская Н. А.

