

## Анализ участия педагогов в муниципальных методических мероприятиях в 2021-2022 учебном году

В соответствии с планом мероприятий МБОУ-СОШ № 23 по устранению выявленных рисков на 2022 год, с целью повышения качества образовательной деятельности, педагоги и административная команда школы приняла участие в работе муниципального проекта, разработанного МКУ «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавир «Методический абонемент».

Участие в проекте «Методический абонемент» способствовало устранению предметных и методических дефицитов, повышению мотивации педагогов. Этот проект представляет собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития административных команд и педагогических работников общеобразовательных организаций. В рамках проекта, совместно со специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальными тьюторами были определены проблемные зоны, точки роста и выстроен маршрут развития для коллектива в целом и каждого педагогического работника в частности. «Методический абонемент» позволил эффективно реализовать запросы учителей по повышению квалификации (очные и дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера). Процент удовлетворенности – 96% .

В рамках работы консультационного пункта организованы методические сессии. Каждая методическая сессия включала дистанционные и очные формы работы и была основана на модульном принципе.

В ходе анкетирования учителя - предметники отметили высокую эффективность следующих тематических модулей: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» муниципальными тьюторами проведены тематические консультации и мастер – классы для 100% учителей русского языка школы и административной команды. В ходе реализации проекта «Методический абонемент» проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя», «Образовательная деятельность в условиях развития цифровой образовательной среды».

Мероприятия проекта «Методический абонемент» обеспечили знакомство административных команд и педагогического коллектива в целом с методологическими основами проектирования мотивационной среды и эффективными практиками, определение направлений системных изменений в образовательной среде, а также актуализацию понятия современного урока и его результативности как следствия непрерывной методической подготовки педагога.

В результате реализации цикла управленческих решений в рамках проекта устранен риск «Недостаточная предметная и методическая компетентность». Если в начале участия в проекте более 32% педагогов имели предметные и методические дефициты, то к окончанию участия в проекте у 84% педагогов их мотивация к работе значительно повысилась. 98 % опрошенных учителей отметили адресность и регулярность методической помощи, 100 % указали на ее доступность. Деятельность тьюторского консультационного пункта способствовала активизации работы школьных методических объединений.

Таким образом, согласно данным анализа, педагогические работники-участники проекта удовлетворены муниципальной моделью оказания методической помощи.

В целом комплекс принятых мер в рамках тьюторского консультационного пункта содействовал росту мотивации педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности и дальнейшему развитию профессионального мастерства.

Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая