

## Справка по результатам мониторинга и корректировки методики работы учителей на уроках русского языка.

25.02.2022 г.

В соответствии с планом мероприятий по устранению выявленных рисков на 2022 год в период с 14.02.2022 г. по 25.02.2022 г. был проведен мониторинг и корректировка методики работы учителей русского языка и начальных классов в части преподавания предмета «русский язык».

Источниками для мониторинга являлись:

- Данные внутришкольного контроля и оперативной информации (таблицы, графики, диаграммы, качественные характеристики).
- Школьная документация.
- Анализ посещенных уроков.
- Анализ административных контрольных работ, учебного мониторинга, итоговой аттестации учащихся.
- Работа учителей по повышению качества образования.
- Результативность деятельности учителей в профессиональном сообществе.
- Материалы анкетирования обучающихся, учителей, родителей.
- Статистические данные.

По итогам мониторинга установлено, что на качество преподавания в 5-7 классах предмета «русский язык» имеет влияние загруженность учителей и наличие молодого педагога. Все учителя русского языка имеют квалификационную категорию (кроме молодого специалиста) и принимают активное участие в транслировании опыта педагогическому сообществу на различных уровнях. В свою очередь 30 % (из них 28% учителей пенсионного возраста) учителей начальной школы не имеют квалификационной категории и не проявляют активности для реализации технологий изучения, обобщения, внедрения и распространения педагогического опыта.

При изучении образовательной деятельности были рассмотрены результаты как внутренней, так и внешней оценки качества образования (итоги обучения за 2020-2021 учебный год, результаты ВПР по русскому языку в 4-6 классах, итоги обучения выпускников 9, 11 классов, включая результаты ОГЭ и ЕГЭ за 2020-2021 учебный год). Тенденция снижения качества знаний по предмету наблюдается при переходе с 4 в 5 класс. По результатам обучения в только в 5 классах начинают выявляться обучающиеся с низкой мотивацией и медицинскими проблемами по усвоению учебного материала. В процессе обучения качество образования значительно возрастает и результаты ЕГЭ показывают качество выше среднего уровня.

При изучении уровня удовлетворенности обучающихся и родителей качеством знаний выявлено, что диапазон удовлетворенности находится в интервале от 47% до 100%.

В связи с полученными результатами мониторинга отмечается риск профессионального выгорания педагогов, высокая загруженность не способствует росту показателей качества знаний. Нагрузка учителя русского языка в основной школе в среднем составляет 32 часа.

На основании вышеизложенного были даны рекомендации:

1. Школьному психологу Н.А. Журавлевой ознакомить педагогический коллектив с методами и приемами направленными на коррекцию психологического состояния.
2. Учителям начальных классов Болдыревой Н.В., Лях М.В., Ланиной Е.И., Шериховой Н.В., Коваль Н.П. активизировать работу в профессиональном сообществе, транслировать опыт работы на различных уровнях.
3. Учителям начальных классов и русского языка принимать участие в методических мероприятиях (вебинарах, круглых столах, дискуссиях,

- консультациях), направленных на повышение качества знаний обучающихся.
4. Учителю русского языка Я.Г. Мариныч провести корректировку плана работы с молодым специалистом Н.В. Дорофеевой в разрезе повышения качества подготовки к уроку.
  5. Н.В. Дорофеевой проводить на каждом уроке работу со слабоуспевающими обучающимися, отражая полученные результаты в мониторинге успеваемости по классам (6Б, 6В, 6Г классы).
  6. Руководителям методических объединений учителей начальных классов и русского языка рассмотреть на методических объединениях вопросы повышения качества образования, работы со слабоуспевающими обучающимися, подготовки к оценочным процедурам.
  7. Учителям начальных классов не допускать выставления необъективных отметок за четверть и год. Отметки за четверть и год выставляются согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательной организации (приказ МБОУ-СОШ № 23 от 01.09.2021 № 01-07/306)
  8. Учителям начальных классов своевременно проводить работу по выявлению детей с особенностями восприятия учебного материала и раннему информированию родителей обучающихся о возможности прохождения психолого-медико-педагогической комиссии по установлению возможности обучения по адаптированной образовательной программе.
  9. Административной команде школы проводить систематическую работу по созданию условий повышения качества образования.

10. Заместителю директора по УР Е.Н.Куций внести корректировку в план ВШК и ВСОКО в части объективности оценивания обучающихся за четверть и год.

Учителя начальных классов и учителя русского языка, психолог школы и административная команда были ознакомлены с результатами мониторинга, приняли информацию к сведению и начали работу по устранению выявленных недостатков.

Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая