

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

Индивидуальный образовательный маршрут
учителя русского языка и литературы
Погосян Татьяны Петровны

Пояснительная записка

Методическая тема учителя: «Развитие профессиональной компетентности учителя в области реализации ФГОС».

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Формы работы:

- курсы повышения квалификации;
- методические практикумы в школах Армавира;
- чтение новинок современной педагогической и психологической литературы и составление каталога прочитанной литературы;
- подготовка к аттестации на категорию;
- участие в научно-практических конференциях
- обобщение своего опыта работы и представление его на школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы;
- теоретические вебинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- дистанционные курсы, вебинары, семинары, ШМО, индивидуальная работа, консультации с квалифицированными педагогами, изучение дополнительной методической литературы

Сроки работы над проблемой -3 года, сентябрь 2021г.-сентябрь 2024 г.

Предполагаемый результат:

- У учителя: повышение качества преподавания, разработка методических материалов, обобщение опыта по исследуемой теме на методических семинарах и т.д

- У обучающихся: повышение качества обучения, качества аргументированного чтения, умение комментировать и анализировать тексты разной стилевой принадлежности, составлять проекты по изученным обобщающим темам.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Форма отчета о проделанной работе - методическая копилка.

- Серия учебных занятий по русскому языку и литературе в 5-8 классах
- Методическая продукция
- Портфолио
- Мастер-класс
- Творческая мастерская

Педагогический проект по теме: «Интерпретация поэтических и прозаических текстов на уроках русского языка и литературы»

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результаты проделанной работы Отметка о выполнении
Профессиональное	<p>Анализировать УМК и учебники для уяснения их особенностей и требований.</p> <p>Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.</p> <p>Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.</p> <p>Плановая аттестация на подтверждение квалификационной категории.</p> <p>Профессиональные публикации, брошюры.</p>	<p>Август, 2021</p> <p>Август, 2021</p> <p>Асентябрь 2021-август 2024 г.</p> <p>Август-сентябрь 2021 г.</p> <p>2023 г.</p> <p>2022-2024гг</p>	<p>Список УМК и учебников по ФГОС</p> <p>Рабочие программы по предметам</p> <p>Удостоверение о прохождении курсовой подготовке</p> <p>Приказ</p> <p>Публикации</p>	<p>МО учителей предметников</p>	<p>Список утвержден приказом директора</p> <p>Реализация разработанных материалов в образовательном учреждении</p> <p>Рабочие программы утверждены приказом директора</p>

Психолого-педагогическое	<p>Изучение психолого–педагогической литературы;</p> <p>Психолого-педагогический мониторинг с целью выявления условий, способствующих эффективной организации проектной деятельности в школе, а именно:</p> <p>– психологические условия: формирование у учащихся мотивации к проектной деятельности;</p> <p>– педагогические условия: применение нетрадиционных методик в обучении;</p> <p>внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной технологии обучения;</p> <p>индивидуальные и групповые консультации</p>	2021-2024гг	<p>диагностика образовательной деятельности по предмету, своевременная корректировка ее в случае обнаружения возможности негативного воздействия на здоровье и развитие психики ребенка</p> <p>Выявление одаренных учащихся и повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы учащихся - ШМО,</p> <p>Педсоветы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися, обмен опытом.</p>	Индивидуальный план работы с одаренными детьми	Индивидуальные планы работы с обучающимися по коррекции знаний
Методическое	<p>Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС.</p> <p>В совершенстве овладеть</p>	2021-2024гг	<p>Выступления на педсоветах из опыта работы,</p> <p>Участие и результаты в</p>	Овладение новым и формами метода	

	<p>следующими технологиями:</p> <p>Технология работы с текстом</p> <p>Использование данной технологии позволяет максимально эффективно обучать школьников самостоятельному чтению и создавать условия для развития важнейших коммуникативных умений.</p> <p>Цель технологии – <i>полное понимание текстов.</i></p> <p>Средство – три этапа работы с любым текстом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>до чтения текста</i> – просмотровое чтение; 2. <i>во время чтения текста</i> – изучающее чтение; 3. <i>после чтения текста</i> – рефлексивное чтение, концептуальные вопросы. <i>Полное понимание текста</i> это вычитывание трех видов текстовой информации: <ul style="list-style-type: none"> • <i>фактуальной</i> (о чем в тексте сообщается в явном виде); • <i>подтекстовой</i> (о чем в тексте сообщается в неявном виде, читается «между строк»); • <i>концептуальной</i> (основная идея текста, его главные смыслы). <p>Технология оценивания образовательных достижений учащихся</p> <p>Технология оценивания образовательных достижений предлагает проводить оценку на уроке так, как это происходит в жизни. Свою деятельность оценивает сам ученик (в диалоге с учителем), причем оценка дается в</p>		<p>муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>Участие в методических неделях (проведение открытых уроков).</p> <p>Самостоятельно изучить литературу: А.В.Хуторской «Системно-деятельностный подход в обучении» (научно-методическое пособие.)</p> <p>А.В.Хуторской «55 методов творческого обучения» (методическое пособие).</p> <p>Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики.</p> <p>Апробировать методы в педагогической деятельности.</p>	<p>Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.</p>	<p>ми и приемами проектной деятельности</p> <p>Позитивная динамика результатов участия учащихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах</p> <p>самоанализ профессиональной деятельности. повышение качества проводимых уроков</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>качественной форме.</p> <p>Важнейшую роль в технологии оценивания образовательных достижений играет правило самооценки. Его применение позволяет научить каждого ученика алгоритму своей самооценки. Учеба становится комфортной, когда ученик четко понимает, что надо делать и сам ставит себе отметку.</p> <p>- технология проектной и исследовательской деятельности;</p> <p>Овладеть методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока; - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке; - организации этапов мотивирования обучающихся; - создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой); - формирования универсальных учебных действий (УУД); - организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности: <p>мотив – цель - действие – рефлексия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации рефлексии обучающихся и т.д. <p>Участие в системе</p>				<p>Обогащение педагогического опыта</p> <p>Самоконтроль</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Мастер-классы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>школьной методической учебы</p> <p>Посетить уроки у коллег.</p> <p>Участие в семинарах проводимых ЦРО г.Армавира</p>				
Информационно-компьютерные технологии	<p>Продолжать внедрять в учебный процесс ИКТ.</p> <p>Собирать и анализировать в Интернете информации по предмету, педагогике и психологии.</p> <p>Разработать комплект сценариев уроков с применением информационных технологий и формировать копилку методических материалов</p> <p>Разработать пакет тестового материала в электронном виде.</p> <p>Участвовать в профессиональных конкурсах в Интернете.</p> <p>Размещать свои разработки на сайтах в Интернете</p>	2021-2024гг	<p>Электронная копилка уроков и мероприятий с использованием ИКТ.</p> <p>Подборка Интернет ресурсов</p> <p>Электронная копилка разработок и сценариев</p> <p>Комплекс контрольно-измерительных материалов</p> <p>Разработки уроков, внеклассных мероприятий по предмету</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Заседания ШМО</p> <p>Публикации в СМИ. на сайтах «Педсовет» и «Открытый класс». «Инфоурок»</p>	
Охрана здоровья	Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.	2021-2024гг	Физкультминутки	Обмен опытом	самоконтроль
Результативность профессионала	Оформление результатов педагогической деятельности	Ежегодно в мае	Заполнение карты индивидуально	Отчет перед админис	Портфолио учителя

льной деятельности	за учебный год		го развития педагога за учебный год	трацией школы.	я
-----------------------	----------------	--	---	-------------------	---

Полован Т.Т.

Лис

1.09.2021г.