

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №23**

**Индивидуальный образовательный маршрут
Дорофеева Наталья Владиславовна**

Армавир
2022

Пояснительная записка

Методическая тема учителя: «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся».

Цель: повышение своего теоретического, научно-методического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя для развития способностей каждого ребёнка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Задачи:

- овладение достижениями педагогической науки, передовой педагогической практики;
- мониторинг уровня формирования компетенций обучающихся;
- использование технологии проектной деятельности с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов

Формы работы:

- курсы повышения квалификации;
- чтение новинок современной педагогической и психологической литературы и составление каталога прочитанной литературы;
- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности;
- участие в научно-практических конференциях;
- обобщение своего опыта работы и представление его на школьном методическом объединении учителей русского языка и литературы;
- теоретические вебинары по проблемам повышения качества образования и личностно-профессионального развития учителя;
- дистанционные курсы, вебинары, семинары, ШМО, индивидуальная работа, консультации с квалифицированными педагогами, изучение дополнительной методической литературы

Сроки реализации ИОМ февраль 2022 г. - август 2025 г.

Предполагаемый результат:

- У учителя: повышение качества преподавания, разработка методических материалов, обобщение опыта по исследуемой теме на методических семинарах и т.д.
- У обучающихся: повышение качества обучения.

Ожидаемые результаты:

- повышение качества преподавания
- разработанные и изданные методические пособия, статьи, программы, сценарии и др.
- разработка новых форм, методов и приемов обучения
- доклады, выступления
- разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей
- разработка и проведение открытых уроков по собственным, инновационным технологиям
- создание комплектов педагогических разработок
- проведение семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме.

Форма отчета о проделанной работе:

1. Стабильное повышение качества знаний по русскому языку.
2. Методическая продукция.
3. Печатные статьи.
4. Выступления на городских мероприятиях.

Направления работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Где, когда, кем заслушивается	Результат проделанной работы. Отметка о выполнении
Профессиональное	Анализировать УМК и учебники для уяснения их особенностей и требований.	Август, 2021	Список УМК и учебников по ФГОС	МО учителей предметников	Список утвержден приказом директора
	Разработать рабочие программы по своим предметам в соответствии требований ФГОС.	Август, 2021	Рабочие программы по предметам		Реализация разработанных материалов в образовательном учреждении
	Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через	сентябрь 2021-август 2024 г.			Рабочие программы

	<p>предметные издания и Интернет.</p> <p>Плановое повышение квалификации на курсах для учителей русского языка и литературы.</p> <p>Плановая аттестация на соответствие занимаемой должности</p> <p>Профессиональные публикации, брошюры.</p>	<p>Август-сентябрь 2023 г.</p> <p>Сентябрь 2022 г.</p> <p>2022-2024гг</p>	<p>Удостоверение о прохождении курсовой подготовке</p> <p>Приказ</p> <p>Публикации</p>	<p>утверждены приказом директора</p>
<p>Психолого-педагогическое</p>	<p>Изучение психолого-педагогической литературы;</p> <p>Психолого-педагогический мониторинг с целью выявления условий, способствующих эффективной организации проектной деятельности в школе, а именно:</p> <p>– психологические условия:</p> <p>формирование у учащихся мотивации к проектной деятельности;</p> <p>– педагогические условия:</p> <p>применение нетрадиционных методик в обучении;</p> <p>внедрение в учебно-воспитательный процесс проектной</p>	<p>2022-2025гг</p>	<p>диагностика образовательной деятельности по предмету, своевременная корректировка ее в случае обнаружения возможности негативного воздействия на здоровье и развитие психики ребенка</p> <p>Выявление одаренных учащихся и повышение уровня знаний и интеллектуальной инициативы учащихся - ШМО,</p> <p>Педсоветы, родительские собрания, индивидуальные беседы с обучающимися,</p>	<p>Индивидуальный план работы с одаренными и детьми</p> <p>Индивидуальные планы</p>

	технологии обучения; индивидуальные и групповые консультации		обмен опытом.		работы с обучающимися по коррекции знаний
Методическое	<p>Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе в соответствии с ФГОС.</p> <p>В совершенстве овладеть следующими технологиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Проблемного обучения</i> 2. <i>Разноуровневого обучения</i> 3. <i>Информационно-коммуникационная технология</i> 4. <i>Система инновационной оценки «портфолио»</i> 5. <i>Здоровьесберегающая технология</i> 6. <i>Технология проектной и исследовательской деятельности;</i> <p>Овладеть методикой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заданий, подводящих обучающихся к формулировке темы урока; - включения обучающихся в процесс самоцелеполагания; - совместного планирования с обучающимися деятельности на уроке; 	2022-2025гг	<p>Выступления на педсоветах из опыта работы,</p> <p>Участие и результаты в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах</p> <p>Участие в методических неделях (проведение открытых уроков).</p> <p>Самостоятельно изучить литературу: А.В.Хуторской «Системно-деятельностный подход в обучении» (научно-методическое пособие.)</p> <p>А.В.Хуторской «55 методов творческого обучения» (методическое пособие).</p> <p>Составить задания для обучающихся, применяя изученные методики.</p> <p>Апробировать методы педагогической</p>	<p>Выступление перед коллегами на МО, педсоветах, конференциях.</p>	<p>Овладение новыми формами и приемами проектной деятельности</p> <p>Позитивная динамика результатов в участия учащихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах</p> <p>самоанализ профессиональной деятельности,</p> <p>повышение качества проводимых уроков</p> <p>Обогащение педагогического опыта</p>

	<p>- организации этапов мотивирования обучающихся;</p> <p>- создания деятельностной среды урока на основе использования разных форм организации обучающихся (индивидуальной, парной, групповой);</p> <p>- формирования универсальных учебных действий (УУД);</p> <p>- организации самостоятельной работы с использованием логической последовательности: мотив – цель - действие – рефлексия;</p> <p>- организации рефлексии обучающихся и т.д.</p> <p>Участие в системе школьной методической учебы</p> <p>Посетить уроки у коллег.</p> <p>Участие в вебинарах и мастер классах по методике преподавания предмета и дифференциации обучения</p> <p>Работа педагога в рамках школьной системы наставничества с</p>		<p>деятельности.</p> <p>http://iro23.ru/obucheniye-i-meropriyatiya/kursy-povysheniya-kvalifikatsii</p> <p>https://www.apkpro.ru/content/obrazovatelnaia-deiatelnost;www.rospsey.ru</p>	<p>Самоконтроль</p> <p>Открытые уроки</p> <p>Мастер-классы</p>
--	--	--	--	--

<p>педагогом-наставником (Мариныч Я.Г.)</p> <p>Организация взаимодействия с муниципальным тьютором по вопросам подготовки к ОГЭ по русскому языку Астанковой С.А.</p> <p>Организация взаимодействия со специалистом МКУ ЦРО и ОК, ответственным за сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся Руденко Л.Н. (Терещенко О.Н.)</p> <p>Работа в школе молодого педагога МКУ ЦРО и ОК (Соколова И.Б., Терещенко О.Н)</p> <p>Участие в семинарах проводимых ЦРО г.Армавира</p> <p>Участие в вебинарах, проводимых ГБОУ ДПО КК</p>					
--	--	--	--	--	--

Феродрова Н. В.

Феродрова -

01.09.2022