

П Р И К А З

от «31» августа 2022 г.

№01-07/343

О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23 в 2022-2023 учебном году.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ №23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию в форме контрольных работ с 12 сентября по 29 сентября 2022 года согласно графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.

- для 2- 4 по русскому языку и математике;

-для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана

2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В.

-проконтролировать состояние учебной документации, необходимой для соблюдения требований к организации и проведению промежуточной аттестации;

-обеспечить информационное сопровождение промежуточной аттестации.

3. Учителям-предметникам, совместно с руководителями методических объединений определить содержание контрольных работ предусмотрев в них обязательное задание по функциональной грамотности.

4. Классы, в которых в указанный период предусмотрено проведение Всероссийских проверочных работ выполняют данные работы в счет промежуточной аттестации.

5. Учителям - предметникам провести промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию и выставить оценки в электронный журнал. В теме урока указать «Административная контрольная работа».

6. Учителям-предметникам проанализировать Всероссийские проверочные работы и предоставить анализ руководителю методического объединения до 5 октября 2022 года. Оценки выставить в электронный журнал.

5. Учителям-предметникам провести анализ административных работ, передать анализ руководителю методического объединения предметной области не позднее 5 октября 2022 г.

6.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 10 октября 2022 г.

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБОУ - СОШ № 23

[Подпись]

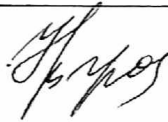
7. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куций Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.

8. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.

9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

10. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ№23



А. Л Корниенко



Справка

О результатах стартовых контрольных работ по английскому языку

в 6-х классах МБОУ-СОШ № 23 в 2022-2023 г

18.11.2022 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 15.11.2022г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 6 классах.

Цель работы: выявить уровень и качество знаний по английскому языку.

Работа состояла из заданий на работу с текстом (тестовое задание), задание по грамматике с выбором ответа, грамматическое задание с самостоятельным написанием ответа. Работа выполнялась на отдельных бланках.

Форма работы - контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями.

Типичные ошибки в 6-х классах:

- Орфографические и лексические ошибки;
- Употребление количественных местоимений.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Перевести слова на русский язык;
- Распределить слова в две колонки: исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- Выбор правильного ответа.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших их | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учителя |
|-------|-----------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------------------------|
| 6А | 29 | 22 | 0/1 | 7/5 | 5/3 | 1/0 | 46/100 | 54/67 | Заикина Ю.В. Давиденко И.Н. |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----|----|-----|-----|-----|-----|--------|-------|--------------------------------|
| 6Б | 22 | 22 | 0/4 | 7/3 | 3/4 | 1/0 | 90/100 | 63/63 | Заикина Ю.В. Давиденко И.Н. |
| 6В | 29 | 26 | 4/2 | 7/2 | 3/8 | 0 | 100 | 78/33 | Хажева М.А. Осипян Л.Г. |
| 6Г | 27 | 27 | 5/1 | 3/2 | 6/8 | 0/2 | 100/85 | 58/24 | Венгер А.В. Осипян Л.Г. |
| Итого | 107 | 97 | 17 | 36 | 40 | 4 | 96 | 55 | |

2. Результаты выполнения работы по группам:

| Класс | Учитель | Качество | Успеваемость |
|-------|----------------|----------|--------------|
| 6а | Заикина Ю.В. | 54 | 46 |
| | Давиденко И.Н. | 67 | 100 |
| 6б | Заикина Ю.В. | 63 | 90 |
| | Давиденко И.Н. | 63 | 100 |
| 6в | Хажева М.А. | 78 | 100 |
| | Осипян Л.Г. | 33 | 100 |
| 6г | Венгер А.В. | 58 | 100 |
| | Осипян Л.Г. | 24 | 85 |

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось перевести слова с английского языка на русский. С ним справились 47% учащихся.

Во втором задании необходимо было распределить существительные в две колонки: исчисляемые и неисчисляемые. 10% учащихся справились с заданием.

Третье задание было направлено на проверку владения грамматическими навыками. Результаты проверки свидетельствуют о том, что большинство учащихся (80%) затрудняются в выборе правильного количественного местоимения. Это связано с тем, что они не правильно определили исчисляемые и неисчисляемые существительные.

3. Список группы учебного риска:

| Ф. И. учащегося/класс | Процент выполнения работы * |
|------------------------------|------------------------------------|
| Ткачев Анатолий, 6Г | 34 |
| Горовенко Федор, 6Г | 39 |

Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся - 6Г класса, (Колесников Кирилл, Стасенко Глеб). Однако, в сравнении с предыдущими работами, процент выполнения работы у данных обучающихся повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися группы риска по предмету.
2. Хорошее качество знаний наблюдается в 6В (Хажева М.А.) и 6А (Давиденко И.Н.)

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В., Осипян Л.Г.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Вести работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать

4. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
5. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.
6. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
7. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
8. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
9. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
10. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.
11. Провести информационную работу с родителями обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты по контрольным работам.

Заместитель директора по УМР

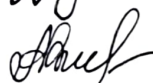


И.В.Гроцкая

Со справкой ознакомлены:



Л.Г. Осипян



А.В. Венгер



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «12» января 2023 г.

№01-07/14-02

**О проведении классно-обобщающего контроля в 6 Г классе
МБОУ - СОШ №23 в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с планом внутришкольного контроля МБОУ - СОШ №23 на 2022-2023 учебный год, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести классно-обобщающий контроль 6Г класса в период 16.01.2023 г по 4.02.2023 г.

Цель контроля: выявление уровня сформированности мотивации к учению

2. Заместителям директора Гроцкой И.В., Куций Е.Н., Комаровой И.В.:

- провести контроль посещаемости обучающимися учебных занятий (Комарова И.В.);

- провести диагностику классного коллектива (Комарова И.В., Дамойцева З.С.)

- провести контроль успеваемости по учебным предметам в форме административных контрольных работ по предметам : математика, русский язык, английский язык, биология, история. (Гроцкая И.В., Куций Е.Н.);

- провести контроль качества проверки контрольных тетрадей по математике и русскому языку (Гроцкая И.В., Куций Е.Н.);

- провести контроль преподавания предметов учебного плана в форме посещения уроков (Гроцкая И.В., Куций Е.Н.);

- провести контроль своевременности заполнения учителями предметниками электронного журнала и осведомленности о текущей успеваемости обучающихся их законных представителей. (Куций Е.Н.)

- провести контроль реализации воспитательной работы в классе (Комарова И.В.)

3. Куций Е.Н. провести совещание по итогам классно-обобщающего контроля и предоставить справку по итогам контроля 6.02.2023 г.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР



И.В.Гроцкая

Директор МБОУ- СОШ №23

А. Л Корниенко

Справка
о результатах административной контрольной работы
по английскому языку в 6г классе

03.02.2023г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 31.01.2023г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 6г классе.

Цель работы: проверить уровень и качество знаний по английскому языку; устранение пробелов в знаниях учащихся, сравнение результатов стартовой контрольной работы с полугодовой.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Выбор правильного варианта ответа;
- Определение верного слова по смыслу текста;
- Заполнение пропусков в предложениях глаголами;

-Чтение текста и ответы на вопросы по заданному тексту в письменной форме.

Форма работы -контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями.

Типичные ошибки в 6-х классах:

- Орфографические и лексические ошибки;
- Употребление количественных местоимений;
- Употребление формы глагола «*tobegoingto*»;
- Образование времен.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Перевести слова на русский язык;
- Распределить слова в две колонки: исчисляемые и неисчисляемые существительные;

- Выбор правильного ответа;
- Заполнение пропусков в предложениях;
- Определение нужной формы глагола.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших их | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учитель |
|-------|-----------------|--------------------|---|---|---|---|--------------|----------|-------------|
| 6Г | 27 | 12 | 3 | 3 | 5 | 1 | 92 | 50 | Осипян Л.Г. |
| | | 13 | 4 | 0 | 9 | 0 | 100 | 31 | Венгер А.В. |

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось вписать нужную форму глагола «*tobe*». С ним справились 60% учащихся.

50% учащихся выполнили задания 2 и 3. Во втором задании необходимо было употребить в предложениях отрицательную и вопросительную формы глагола. В третьем задании учащимся предлагалось выбрать правильный ответ в предложениях.

В четвертом задании нужно было раскрыть скобки, употребив правильную форму глагола. 25 % справились с заданием, остальные допустили ошибки в употреблении правильной формы глагола «*tobegoingto*».

3. Список группы учебного риска:

| Ф. И. учащегося/класс | Процент выполнения работы * |
|-----------------------|-----------------------------|
| Ткачев Анатолий | 35 |

Сравнительный анализ со стартовой контрольной работой

| Класс | Учитель | Качество | Успеваемость |
|-------|----------------------------------|----------|--------------|
| 6г | Стартовая контрольная работа | | |
| | Осипян Л.Г. | 24 | 85 |
| | Венгер А.В. | | |
| | Промежуточная контрольная работа | | |
| | Осипян Л.Г. | 50 | 92 |
| | Венгер А.В. | 31 | 100 |

По результатам работы наблюдается значительный рост качества и успеваемости. Однако, среди обучающихся есть не приступающие к разного вида заданиям.

Выводы:

Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся - 6г класса, (Лобачев Кирилл, Ткачев Анатолий). Однако, в сравнении с предыдущими работами, процент выполнения работы у данных обучающихся повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися группы риска по предмету.

Рекомендации учителю Осипян Л.Г.:

1. Продолжить тренировать учащихся в употреблении времен «*Present Simple / Present Continuous*».
2. Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.
3. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .




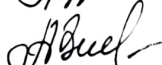

работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.

4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
8. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.
9. Провести информационную работу с родителями обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты по контрольным работам.

Заместитель директора по УМР

 И.В.Гроцкая

Со справкой ознакомлены:

 М.А.Хажева
 Ю.Н.Заикина
 И.Н.Давиденко
 А.В.Венгер
 Л.Г. Осипян



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «21» апреля 2023 г.

№01-07/162-01

**О проведении итоговых контрольных работ
обучающихся 2-11 классов МБОУ - СОШ №23
в 2022-2023 учебном году.**

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ№23, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести итоговые контрольные работы с 24 апреля по 17 мая 2023 года согласно графика оценочных процедур на 2022-2023 учебный год.
- для 2- 4 по русскому языку и математике;
- для 5-х- 11-х классов по всем предметам учебного плана
2. Заместителю директора по УМР Гроцкой И.В. , руководителям ШМО Бурко Н.П., Черкасская Н.А., Ситникова Ю.А., Ризенько И.В., Хажева М.А., Рогожина Ю.Е., Ляшенко О.П., Бицадзе А.М. подготовить контрольно-измерительные материалы для проведения полугодовых контрольных работ.
3. Учителям - предметникам выставить оценки в электронный журнал, в теме урока указать «Административная контрольная работа».
4. Учителям-предметникам проанализировать результаты контрольных работ и предоставить анализ руководителю методического объединения до 18 мая 2023 года. Оценки выставить в электронный журнал.
- 5.Руководителям методических объединений провести анализ работ в разрезе параллелей и передать ее в учебную часть не позднее 20 мая 2023 г.
6. Заместителям директора по УМР И.В.Гроцкой, УР Куший Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации.
7. Классным руководителям информировать обучающихся и родителей (законных представителей) о сроках и результатах промежуточной аттестации.
8. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Проект подготовлен и внесен
Зам.директора по УМР

И.В.Гроцкая

Директор МБОУ - СОШ№23



А. Л. Корниенко

Справка

о результатах проведения итоговой аттестации по английскому языку в МБОУ-СОШ № 23 в 2022-2023г.

15.05.2023 г.

В соответствии с планом внутришкольного контроля школы 11.05.2023г. была проведена административная контрольная работа по английскому языку в 6 классах.

Цель работы:

-установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана;

-выявление соответствия фактического уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов общего образования;

-выявление пробелов в освоении обучающимися образовательной программы по предмету и организации коррекционной работы с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;

-контроль выполнения учебных программ;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы учебных предметов.

Форма работы - контрольный тест с грамматическими и лексическими заданиями

Типичные ошибки в 6-х классах:

- Орфографические и лексические ошибки;
- Употребление количественных местоимений;
- Употребление формы глагола «*tobegoingto*»;

- Образование времен.

Работа состояла из заданий на следующие виды деятельности:

- Перевести слова на русский язык;
- Распределить слова в две колонки: исчисляемые и неисчисляемые существительные;
- Выбор правильного ответа;
- Заполнение пропусков в предложениях;
- Определение нужной формы глагола;
- Выявление ошибок в предложениях.

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы по классам:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учителя |
|-------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|--------------|----------|--------------------------------|
| 6А | 26 | 26 | 2/2 | 7/6 | 3/1 | 0/4 | 100/70 | 75/62 | Заикина Ю.В. Давиденко И.Н. |
| 6Б | 24 | 21 | 4/0 | 3/6 | 2/3 | 1/2 | 90/82 | 70/54 | Заикина Ю.В. Давиденко И.Н. |
| 6В | 29 | 26 | 7/4 | 3/2 | 0/8 | 1/0 | 83/100 | 83/43 | Хажева М.А. Осипян Л.Г. |
| 6Г | 27 | 26 | 1/3 | 5/3 | 9/5 | 0/1 | 100/92 | 40/50 | Венгер А.В. Осипян Л.Г. |

2. Результаты выполнения работы по группам:

| Класс | Учитель | Качество | Успеваемость |
|-------|----------------|----------|--------------|
| 6а | Заикина Ю.В. | 75 | 100 |
| | Давиденко И.Н. | 62 | 70 |
| 6б | Заикина Ю.В. | 70 | 90 |
| | Давиденко И.Н. | 54 | 82 |

| | | | |
|----|-------------|----|-----|
| бв | Хажева М.А. | 83 | 83 |
| | Осипян Л.Г. | 43 | 100 |
| бг | Венгер А.В. | 40 | 100 |
| | Осипян Л.Г. | 50 | 92 |

| Класс | Учитель | Качество 1 работа | Качество 2 работа | Качество 3 работа |
|--------------------|----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| ба | Заикина Ю.В. | 54 | | 75 |
| | Давиденко И.Н. | 67 | | 62 |
| бб | Заикина Ю.В. | 63 | | 70 |
| | Давиденко И.Н. | 63 | | 54 |
| бв | Хажева М.А. | 78 | | 83 |
| | Осипян Л.Г. | 33 | | 43 |
| бг | Венгер А.В. | 58 | 31 | 40 |
| | Осипян Л.Г. | 24 | 50 | 50 |
| Итого по параллели | | 57% | | 60% |

Рост качества в классах ба (Заикина Ю.В.), бв (Хажева М.А., Осипян Л.Г.), бг (Осипян Л.Г.). Понижение качества в ба (Давиденко И.Н.), бб (Давиденко И.Н.), бг (Венгер А.В.).

В целом, по параллели, наблюдается незначительный рост качества 3%.

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

В первом задании учащимся предлагалось, поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме. С этим заданием справились 42% учащихся.

Во втором задании необходимо было написать предложения в отрицательной форме. 33% учащихся справились с заданием. В основном ошибки были допущены в определении нужного вспомогательного глагола.

В третьем задании нужно было найти ошибку в предложении и и исправить ее. Результаты проверки свидетельствуют о том, что

большинство учащихся (80%) затрудняются в определении правильной временной формы глагола.

3. Список группы учебного риска:

| Ф. И. учащегося/класс | Процент выполнения работы * |
|-----------------------|-----------------------------|
| Ткачев Анатолий | 35 |

Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиеся - бг класса, (Лобачев Кирилл). Однако, в сравнении с предыдущими работами, процент выполнения работы у данного обучающегося повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися группы риска по предмету.
- бб класса, (Борисенко Владимир, Подстольников Аркадий). Однако, в сравнении с предыдущими работами, процент выполнения работы у данных обучающихся повысился, что свидетельствует о продуманной системе работы с обучающимися группы риска по предмету.

Рекомендации:

По результатам работы учителям английского языка Хажевой М.А., Заикиной Ю.В., Давиденко И.Н., Венгер А.В., Осипян Л.Г.:

1. Запланировать и включить в содержание уроков по английскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы .
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках английского языка, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми,
3. Продолжить работу над расширением лексического запаса учащихся, совершенствовать навыки перевода с английского языка на русский и наоборот, тренировать учащихся в употреблении условных предложений, учесть характер допущенных ошибок; организовать

работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в следующем учебном году; тренировать учащихся в употреблении лексики и грамматики, аудировании; добиваться выполнения домашних заданий всеми учащимися.

4. Организовать повторение материала, вызвавшего затруднения у учащихся при выполнении АКР.
5. Включить в каждый урок задания по повторению изученного материала.
6. Осуществлять индивидуализацию и дифференциацию обучения
7. Для слабоуспевающих обучающихся составить индивидуальный маршрут устранения пробелов в знаниях.
8. Включить в работу задания повышенной трудности для мотивированных учащихся.
9. Провести информационную работу с родителями обучающихся, имеющих стабильно низкие результаты по контрольным работам.

Заместитель директора по УМР

И.В.Гроцкая

Со справкой ознакомлены:

М.А.Хажева

Ю.Н.Заикина

И.Н.Давиденко

А.В.Венгер

Л.Г. Осипян

