

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от « 7 » сентября 2018 г.

№ 01-07/492

**О проведении стартовых контрольных работ по русскому языку,  
математике в 2-11 классах  
МБОУ-СОШ №23  
в 2018-2019 учебном году.**

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку, математике на начало учебного года, выявления пробелов в знаниях обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Провести административные стартовые контрольные работы в 2-11 классах по русскому языку и математике с 10-24 сентября 2018г.
2. Заместителям директора Кучковой Н.Г., Куций Е. Н.:  
-подготовить тексты контрольных работ;  
-проанализировать результаты контрольных работ и подготовить аналитические справки к 28 сентября 2018г.
3. Учителям начальной школы и учителям русского языка и математики 2-11 классов по результатам стартовых контрольных работ в течение двух дней после проведения работ своевременно сдать анализ результатов контрольных работ, своевременно выставить оценки в классные журналы.
4. Руководителям методических объединений учителей русского языка Черкасской Н.А., математики Ситниковой Ю.А., начальных классов Колабуховой И.А. обсудить результаты стартовых контрольных работ, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ №23

С приказом ознакомлены:

А.Л. Корниенко

Н.Г. Кучкова

Е.Н Куций  
Н.А. Черкасская  
И.А, Колабухова  
Ю.Н. Ситникова



## О результатах стартовых контрольных работ по математике во 2-4 классах МБОУ – СОШ №23 в 2018-2019г.

28.09.2018г

В соответствии с планом школы в период с 10.09.2018 г по 25.09.2018г. были проведены стартовые контрольные работы по математике по теме: «Повторение».

**Цель проверки:** определить стартовый уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы, наметить ориентиры по совершенствованию ЗУН, вызывающие затруднения у учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Форма работы в 2-4 классах – контрольная работа.

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- применение умений выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 20, включая вычисления с нулем;
- выявить умения самостоятельно находить основания для классификации;
- применение знаний о сравнении чисел;
- выявление умений оценивания составления задачи из условия и вопроса.

Результаты контрольных работ таковы.

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемость
			5	4	3	2		
2А	30	29	8	14	7	0	76	100
2Б	30	30	10	7	9	4	57	87
2В	30	29	4	11	10	4	52	86
2Г	30	28	5	11	9	3	57	89
<b>Итого</b>	<b>120</b>	<b>116</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>61</b>	<b>91</b>

Анализ контрольной работы 2-х классов свидетельствует, что учителя Яровая Е. Г, Василенко И. В, Лях М. В., Танасова А. М. в достаточной степени повторили материал ( качество знаний 60%, успешно усвоили обязательный минимум знаний по математике., 11 человек не справились с контрольной работой. Результативность выполненной работы хорошая).

Высокий уровень знаний показали учащиеся 2 А класса ( Яровая Е.Г.), большой процент не справившихся учащихся во 2 В-14%.

Во 2-х классах продолжить работу над умением анализировать текст задачи. Включать в работу больше заданий такого плана.

В 3-их классах диагностировались следующие умения:

- сравнение величин;
- решение простых задач на увеличение в несколько раз;



- решение составных задач;
- нахождение длины отрезка.

Результаты контрольных работ таковы:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	27	27	7	11	7	2	67	93
3Б	27	25	6	10	6	3	64	88
3В	28	28	6	14	6	2	71	93
3Г	28	27	9	8	8	2	63	93
3Д	27	27	6	11	8	2	63	93
Итого	137	134	34	54	35	11	66	92

Результативность выполненной работы высокая. Самые высокие показатели в 3 В классе (учитель Ланина Е.И. - 93% успеваемость и 71% качество знаний). Самый низкий показатель в 3 Б классе - (Шерихова Н. Н.).

В 3-их классах необходимо продолжить работу над умением анализировать текст задачи, включить в работу косвенные задачи. Учителям на уроках обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, систематически проводить повторение, организовывать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- величины;
- выявить умение применять правила порядка выполнения действий в выражении;
- выявить умение находить неизвестный компонент при сложении;
- выявить умение решать задачи;
- выяснить умеют ли учащиеся находить площадь и периметр прямоугольника.

Результаты контрольных работ таковы

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	28	27	5	10	12	0	56	100
4Б	27	24	9	9	6	0	75	100
4В	30	28	10	9	7	2	68	93
4Г	27	27	2	14	6	5	59	81
4Д	28	27	4	16	6	1	74	96
Итого	140	133	30	58	37	8	66	94

Выводы: учащиеся 4-ых классов (учителя Сиряченко Я. А., Чаплыгина М.Е., Болдырева Н. В., Бурко Н. П., Коваль Н. П.) владеют анализом задач, правильно умеют оформлять решение, но допускают ошибки в



наименованиях, вычислениях, также допускают ошибки в работе с именованными числами. Вычислительные навыки сформированы на недостаточном уровне.

Необходимо на уроке включать в устный счет большое количество упражнений на отработку вычислительных навыков, больше уделять внимание анализу задач. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по развитию аналитической деятельности и оформлению работы.

Как видно из таблиц, учащиеся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 65%. Допустили ошибки в табличном умножении и делении - 50%, 25% допустили ошибки при решении задач.

### Рекомендации:

1. Отметить высокий уровень знаний учащихся в начальной школе по математике в следующих классах: 2А (Яровая Е.Г.), 3 В (Ланина Е.И.), 4 Б (Чаплыгина М. Е.).


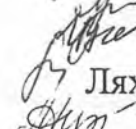
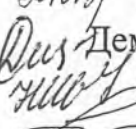
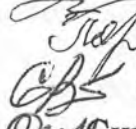
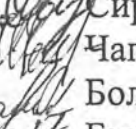
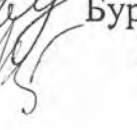

Учителям Лях М. Е., Шериховой Н. Н., Сиряченко Я. А. вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний.

2. Учителям 2-4 классов проанализировать на заседаниях МО результаты входных контрольных работ; не допускать нестабильности качества знаний, использовать для объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты и задания.

3. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся:

- на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений;
- уделять больше внимание правильному оформлению и решению задач.

Заместитель директора по УВР  
Со справкой ознакомлены:

 Н. Г. Кучкова  
 Яровая Е. Г.  
 Василенко И. В.  
 Лях М. В.  
 Танасова А. М.  
 Деменок Н. А.  
 Шерихова Н. Н.  
 Ланина Е.И.  
 Порядина Н.А.  
 Сергиенко Е. В.  
 Сиряченко Я. А.  
 Чаплыгина М. Е.  
 Болдырева Н. В.  
 Бурко Н.П.  
 Коваль Н. П.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от «13» декабря 2018\_ г.

№\_01-07/676

**О проведении полугодических контрольных работ  
в МБОУ- СОШ №23 в 2018-2019 учебном году**

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике за первое полугодие, выявления пробелов в знаниях обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести полугодические контрольные работы:  
в 2-4 классах по русскому языку - 14 декабря,  
в 5-8,10 классах по русскому языку - 20 декабря,  
во 2-4, 5-7 классах по математике - 18 декабря,  
в 8-10 классах по математике - 25 декабря.
2. Заместителям директора по УР Кучковой Н.Г, Куций Е. Н.:  
- подготовить тексты полугодических контрольных работ;  
- проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 26декабря 2018г.
3. Учителям русского языка и математики 2-4, 5-8,10 сдать в учебную часть подробный развёрнутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ. Заполнить технологическую карту выявления качества обучения по предмету за 1 полугодие 2018 учебного года. Выставить оценки в дневники обучающимся.
4. Руководителям методических объединений учителей русского языка Черкасской Н.А., математики Ситниковой Ю.А., начальных классов Колабуховой И.А. проанализировать результаты полугодических контрольных работ, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ23

А.Л. Корниенко

С приказом ознакомлены:

Н.Г. Кучкова  
Е.Н Куций



**О результатах полугодических контрольных работ по математике в 2-4 классах МБОУ-СОШ№23 в 2018-2019 учебном году.**

**20.12. 2018г**

В соответствии с планом школы 18 декабря 2018года были проведены полугодические административные контрольные работы по математике во 2-4 классах.

**Цель проверки:** определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы, наметить ориентиры по совершенствованию ЗУН, вызывающие затруднения у учащихся, отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, организацию своевременной коррекционной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

Форма работы в 2-4 классах – контрольная работа.

Во 2-х классах диагностировались следующие учебные умения:

- решать задачи.
- умения выполнять арифметические действия: сложение и вычитание;
- применение знаний о сравнении чисел;
- умения выполнять геометрические задания;
- выполнять логические задания.

Результаты контрольных работ таковы.

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
2А	30	30	8	12	7	3	67	90
2Б	29	27	2	6	15	4	30	85
2В	30	30	11	14	4	1	83	97
2Г	30	28	7	11	8	2	64	93
<b>Итого</b>	<b>119</b>	<b>115</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>61</b>	<b>91</b>

Анализ контрольной работы 2-х классов свидетельствует, что учащиеся (учителя Яровая Е.Г., Василенко И.В., Лях М.В., Танасова А.М.) в достаточной степени усвоили материал за 1 полугодие (61% качество знаний), успешно усвоили обязательный минимум знаний по математике, 10 человек не справились с контрольной работой. Результативность выполненной работы на оптимальном уровне.

Высокий уровень знаний показали учащиеся 2В класса (Лях М В), самый большой процент не справившихся с заданиями учащиеся 2 Б-30%.

Типичные ошибки:

- допускают ошибки в ходе решения текстовых задач при вычислении;
- при решении примеров нарушают порядок действия и при вычислении допускают ошибки;
- допускают ошибки при построении чертежей.



Во 2-х классах продолжить работу над умением анализировать текст задачи. Включать в работу больше заданий геометрического плана.

В 3-х классах диагностировались следующие умения:

- решать текстовые составные задачи;
- решать уравнения;
- выполнять задания на умножение и деление;
- находить площадь и периметр;
- сравнивать именованные величины.

Результаты контрольных работ таковы:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
3А	27	27	7	13	5	2	74	93
3Б	26	26	2	12	10	2	54	92
3В	28	28	8	13	7	0	75	100
3Г	27	26	9	8	7	2	65	92
3Д	28	28	9	14	4	1	82	96
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>135</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>70</b>	<b>95</b>

Результативность выполненной работы высокая. Самые высокие показатели в 3В и 3Д классах (учителя Ланина Е. И., Сергиенко Е. В.)-96% успеваемость и 75% качество знаний. Самый низкий показатель 3 Б классе - (Шерихова Н. Н.) – 54% качество знаний. Не справились с контрольной работой 7 учащихся.

В 3-х классах допустили ошибки:

- на умение умножать и делить в пределах 100;
- на умение решать текстовые задачи.

В 3-х классах продолжить работу над умением анализировать текст задачи; включить в работу косвенные задачи. Продолжить работу над гибкостью мышления. Учителям на уроках обратить особое внимание на отработку вычислительных навыков, систематически проводить повторение, организовывать консультации для обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.

В 4-х классах диагностировались следующие умения:

- умение применять правила порядка выполнения действий в выражении;
- умение решать уравнения;
- умение решать составные задачи;
- находить площадь и периметр прямоугольника.



Результаты контрольных работ таковы:

Класс	Всего по списку	Писали работу	Получили				% качества	% успеваемости
			5	4	3	2		
4А	28	28	12	13	3	0	89	100
4Б	27	25	11	11	3	0	88	100
4В	30	29	13	8	8	0	72	100
4Г	27	26	7	11	5	3	69	88
4Д	28	26	8	12	5	1	77	96
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>134</b>	<b>51</b>	<b>55</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>79</b>	<b>97</b>

**Выводы:**

учащиеся 4-ых классов (учителя Сиряченко Я.А., Чаплыгина М.Е., Болдырева Н.В., Бурко Н.П., Коваль Н.П.) владеют анализом задач, правильно умеют оформить решение, но допускают ошибки в наименованиях, вычислениях, также допускают ошибки в работе с именованными числами. Вычислительные навыки сформированы на недостаточном уровне.

Необходимо на уроке включать в устный счет большое количество упражнений на отработку вычислительных навыков, больше уделять внимание анализу задач. Спланировать индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по развитию аналитической деятельности и оформлению работы.

Как видно из таблиц, учащиеся 2-4 классов усвоили обязательный минимум знаний по математике, качество усвоения знаний составило 70%. Допустили ошибки в табличном умножении и делении - 50% и 25% допустили ошибки при решении задач.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие 2018-2019 учебного года на ступени начального общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2017-2018 учебный год и входного контроля учебных достижений учащихся показал, что наблюдается положительная динамика по математике в 2а, 2в, 2г, 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классах.

Большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по математике и подтвердили свои знания.

Вызывает тревогу динамика качества знаний по математике учащихся в 2б, 3б классах.

**Рекомендации:**





1. Отметить высокий уровень знаний учащихся в начальной школе по математике в следующих классах: 2В (Лях М.В.), 3Д (Сергиенко Е.В.), 4А (Сиряченко Я.А.), 4Б (Чаплыгина М.Е.).

Учителям Шериховой Н.Н, Василенко И.В. вести целенаправленную работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся, по повышению качества знаний.

2. Учителям 1-4 классов провести анализ административных контрольных работ на заседаниях МО в срок до 15.01.2019 года.

Не допускать нестабильности качества знаний, использовать для объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания.

3. Организовать коррекционную работу с обучающимися, допустившими ошибки:

- на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений;

- уделять больше внимание правильному оформлению решения задач.

4. Выработать рекомендации по ликвидации пробелов в знания, умениях и навыках учащихся в срок до 20.01.2019 года.

Заместитель директора по УВР

Н. Г. Кучкова

Со справкой ознакомлены:

Яровая Е. Г.  
 Василенко И. В.  
 Лях М. В.  
 Танасова А. М.  
 Деменок Н. А.  
 Шерихова Н. Н.  
 Ланина Е. И.  
 Порядина Н. А.  
 Сергиенко Е. В.  
 Сиряченко Я. А.  
 Чаплыгина М. Е.  
 Болдырева Н. В.  
 Бурко Н. П.  
 Коваль Н. П.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от «\_5\_» \_апреля 2019г.

№01-07/196

**О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов МБОУ- СОШ№23 в 2018-2019 учебном году.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ№23, решением педагогического совета №1 от 30.08 2018г. п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию на административном уровне в форме тестовых контрольных работ с 25 апреля по 21 мая 2019 года согласно расписанию:
  - для 2-4, 5-8 в обязательном порядке по русскому языку и математике;
  - для 7-х классов – по русскому языку, математике, иностранному языку;
  - для 8 классов – по русскому языку, математике, физике;
  - для 10 профильного класса – по русскому языку, математике, обществознанию.
2. Составить заместителю директора по УВР Кучковой Н. Г. расписание промежуточной аттестации на административном уровне во 2-8,10 классах.
3. Провести промежуточную аттестацию на уровне учителя по всем предметам учебного плана в форме годовых контрольных работ. Содержание контрольных работ определить учителю совместно с руководителями методических объединений.
4. Провести учителям-предметникам промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию.
5. Занести итоги промежуточной аттестации в протокол, выставить оценки в журнал на предметной странице под записью «Итоговая промежуточная аттестация».
6. Учителям-предметникам провести анализ аттестационных работ, составить аналитическую справку и вместе с работами сдать в учебную часть.
7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с 17 по 21 мая.
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.



9.Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей (под роспись) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся.

10. Заместителям директора по УВР Кучковой Н.Г., УР Куций Е.Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по итогам аттестации.

Директор МБОУ- СОШ №23

С приказом ознакомлены:



А. Л Корниенко

Н. Г. Кучкова  
Е. Н. Куций



## Справка

### по результатам промежуточной аттестации по математике во 2-4 классах МБОУ-СОШ №23 в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с приказом школы от 5 апреля 2019г. №01-07/196 « О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов МБОУ - СОШ №23 в 2018-2019 г.»

**30 апреля 2019года** в рамках промежуточного контроля во 2-4 классах была проведена промежуточная итоговая аттестация по математике.

**Цель проведения:** выявление уровня обученности учащихся за курс начальной школы по математике, результаты освоения ООП учащимися 2-4 классов и составление плана устранения пробелов.

Вид работы: контрольная работа.

Во вторых классах была проведена контрольная работа, состоящая из пяти заданий. Проанализировав результаты контрольных работ, можно отметить следующее: из 119 человек работу писали 119, справились с работой 119 человек.

Показали следующий уровень обученности:

- на оптимальном уровне 32чел.
- на допустимом уровне 46 чел.
- на критическом уровне 41 чел.
- на недопустимом уровне -чел.

Учащиеся 2-х классов выполнили работу, показав 100 % успеваемости и 66% качества знаний. Лучший результат показали учащиеся 2 класса В (учитель Лях М.В. – 100% успеваемости, 90% качества), 2 класса Г (учитель Танасова А.М. - 100% успеваемости, 67% качества). Хуже выполнили работу учащиеся 2 класса Б (учитель Василенко И.В. - 100% успеваемости и 48% качества).

Результаты контрольной работы таковы:

Класс	Всего по списку	писали	Получили оценки				% успев.	% качества
			5	4	3	2		
2А	30	30	5	12	13	0	100	57
2Б	29	29	3	11	15	0	100	48
2В	30	30	13	14	3	0	100	90
2Г	30	30	11	9	10	0	100	67
всего	119	119	32	46	41	0	100	66

В результате контрольной работы учащиеся 2 классов допустили следующие ошибки:

- при решении задач, направленных на выбор арифметических действий;
- при решении выражения, направленного на вычисление, на выполнения порядка действий;
- при решении уравнений (ошибки в алгоритме решений);
- при сравнении чисел;





- при решении геометрических задач на построение.

**Рекомендации учителям 2-х классов: Яровой Е.Г., Василенко И.В., Лях М.В., Танасовой А.М.:**

- решать усложненные задачи и отрабатывать вычислительные навыки;
- включить в планы уроков решения выражений;
- включить в устную работу на уроках задачи на сравнение чисел;
- уделять больше внимание геометрическим заданиям.

Учащиеся 3-х классов выполнили работу, показав 98 % успеваемости и 70% качества знаний. Лучший результат показали учащиеся 3 класса Д (учитель Сергиенко Е.В. – 100% успеваемости и 85% качества), 3 класса В (учитель Ланина Е.И. - 100% успеваемости, 75% качества). Хуже выполнили работу учащиеся 3 А класса (учитель Деменок Н.А. - 100% успеваемости и 58% качества).

Результаты контрольной работы в 3-х классах:

Класс	Всего по списку	писали	Получили оценки				% успев.	% качества
			5	4	3	2		
3А	26	26	3	12	11	0	100	58
3Б	26	26	7	10	7	2	92	65
3В	28	28	6	15	7	0	100	75
3Г	27	26	7	10	9	0	100	65
3Д	27	27	8	15	4	0	100	85
всего	134	133	31	62	38	2	98	70

В результате контрольной работы учащиеся допустили следующие ошибки:

- при решении задач в алгоритме решения и выполнении арифметических решений;
- при решении геометрических задач;
- при решении уравнений;
- при вычислениях с именованными числами;
- при вычислениях (умножение на трехзначное число);
- при нахождении площади и периметра прямоугольника.

**Рекомендации учителям 3 классов: Деменок Н.А., Шериховой Н.Н., Ланиной Е.И., Порядиной Н.А., Сергиенко Е.И.:**

- на уроках отработать вычислительные навыки учащихся на сложение и вычитание многозначных чисел, умножение трехзначных чисел;
- закрепить с учащимися решение составных задач;
- уделять больше внимание решению геометрических задач.



Результаты контрольной работы в 4-х классах:

Класс	Всего по списку	писали	Получили оценки				% успеv.	% качества
			5	4	3	2		
4А	28	28	9	12	7	0	100	75
4Б	27	27	12	10	5	0	100	81
4В	30	30	2	16	10	2	93	60
4Г	27	26	3	15	7	1	96	69
4Д	28	27	8	9	9	1	96	63
всего	140	138	34	62	38	4	97	70

Учащиеся 4-х классов показали 97% успеваемости и 70% качества знаний. Лучший результат показали учащиеся 4 класса Б (учитель Чаплыгина М.Е. - 100% успеваемости и 81% качества знаний). Хороший результат у учащихся 4 класса А (учитель Сиряченко Я.А. -100% успеваемости и 75% качества знаний).

При проверке контрольной работы выявились следующие ошибки:

- при решении составных задач;
- при решении задач на движение;
- при решении геометрических задач;
- решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов;
- при сравнении величин.

Учителям 4-х классов **Сиряченко Я.А., Чаплыгина М.Е., Болдырева Н.В., Бурко Н.П., Коваль Н.П.:**



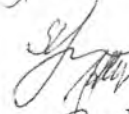

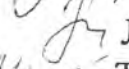
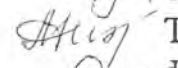
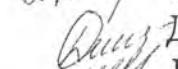


- на уроках отработать вычислительные навыки и порядок действий;
- закрепить с учащимися навыки решения составных задач на деление и умножение, задач на движение;
- закрепить навык решения геометрических задач.

Проанализировать результаты промежуточной аттестации на методическом объединении учителей начальных классов, изучить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и наметить пути устранения недостатков.

Заместители директора по УВР,УР

Со справкой ознакомлены:



 Н. Г. Кучкова  
 Е. Н. Куций  
 Яровая Е. Г.  
 Василенко И.В.  
 Лях М В  
 Танасова А.М.  
 Деменок Н. А.  
 Шерихова Н. Н.  
 Ланина Е.И.

*Н.А.* Порядина Н.А.  
*Е.В.* Сергиенко Е. В.  
*Я.А.* Сиряченко Я. А.  
*М.Е.* Чаплыгина М. Е.  
*Н.В.* Болдырева Н. В.  
*Н.П.* Бурко Н. П.  
*Н.П.* Коваль Н. П.

