

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ПРИКАЗ

от « 13 декабря 2019 » г.

№ 01-07/734

**О проведении административных полугодических контрольных работ
по технологии в 6-х классах МБОУ-СОШ №23
в 2019-2020 учебном году**

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по технологии в 6-х классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

- 1.Провести контрольные работы по технологии в 6-х классах 16 декабря 2019г.
- 2.Заместителю директора по УВР Кучковой Н.Г:
- подготовить тексты контрольных работ;
-проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки 21 декабря 2019г.
3. Учителям технологии 6-х классов Илющенко О .В, Ляшенко О. П. сдать подробный развёрнутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.
4. На методическом объединении учителей технологии проанализировать результаты контрольных работ в 6-х классах, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ323

С приказом ознакомлены:



А.Л. Корниенко

Н.Г. Кучкова
О. В.Илющенко
О. П. Ляшенко

Справка о результатах административных полугодических контрольных работ по технологии в 6-х классах

МБОУ-СОШ №23 в 2019-2020 учебном году.

21.12.2019 г.

В соответствии с приказом школы от 13.12.2019 №01-07/734 «О проведении административных полугодических контрольных работ по технологии в 2019-2020 учебном году» была проведена в 6-х классах контрольная работа по технологии, которая состояла из теоретической и практической части.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала по технологии по курсу 6 класса.

Методическое объединение учителей технологии разработало контрольные работы, включающие вариативные задания, направленные на диагностику определенного умения.

Проанализировав результаты контрольных работ по теме: «Кулинария. Текстильные материалы», можно отметить следующее: у учащихся 6-х классов (учителя Ляшенко О.П., Илющенко О.В.) в целом сформированы основные умения и навыки по темам.

При проведении АКР по технологии было охвачено 90 % учащихся 6-х классов. Уровень качества обученности по технологии находится на оптимальном уровне (81%).

Результаты отражены в таблице.

Класс	Кол-во уча-ся	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
6 А	13	12	2	7	3	0	100	75%
6 Б	16	16	2	14	0	0	100	100%
6 В	12	12	3	7	2	0	100	83%
6 Г	14	13	1	7	3	0	100	69%
итог	55	53	8	35	8	0	100	81%

Тест включая 11 заданий по разделу «Кулинария. Текстильные материалы», относится к первой группе сложности (необходимо из предложенных вариантов ответов выбрать один или несколько ответов) и направлен на проверку полученных технологических знаний. Учащиеся 6-х классов показали хорошие знания инструментов и приспособлений, в технологических процессах при изучении этих разделов, их предназначение и правила работы с ними.



Учащиеся 6-х классов освоили предметные знания и умения по технологии, владеют научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда. Умеют планировать последовательность действий с учетом конечного результата.

Типичные ошибки по технологии:

- неумение определять виды тепловой обработки мясных продуктов
 - слабые теоретические навыки по технологии приготовления блюд
- На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работ показал, что 100% учащихся в целом усвоили материал по разделам программ по технологии, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Выводы и рекомендации:

1. По итогам контрольной работы спланировать коррекционную работу по «западающим» темам и видам работы с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

Заместитель директора по УВР



Н. Г. Кучкова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ПРИКАЗ

От 11 марта 2020 г.

№ 01-07/100

О проведении тематического контроля « Диагностика предметных знаний и умений учащихся 6-х классов МБОУ-СОШ№23 по учебному предмету «Технология» в 2019-2020 учебном году.

С целью контроля за качеством знаний обучающихся по технологии в 6-х классах, выявления пробелов в предметных знаниях п р и к а з ы в а ю:

1. Провести контрольные работы по технологии в 6-х классах 16 марта 2020г.
2. Заместителю директора по УВР Кучковой Н.Г. :
- подготовить тексты диагностических работ;
- проанализировать результаты диагностических работ и написать аналитические справки 18 марта 2020г.
3. Учителям технологии 6-х классов Илющенко О. В, Ляшенко О. П. сдать подробный развёрнутый анализ диагностической контрольной работы в течение двух дней после проведения работ.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ23

С приказом ознакомлены:



А.Л. Корниенко

Н.Г. Кучкова
О. В.Илющенко
О. П. Ляшенко

Справка
о результатах проведения тематического контроля
«Диагностика предметных знаний и умений у учащихся 6-х классов

МБОУ-СОШ №23 по учебному предмету Технология»
в 2019-2020 учебном году.

18.03.2020 г.

В соответствии с приказом школы от 11.03.2020 №01-07/100 «О проведении тематического контроля «Диагностика предметных знаний и умений у учащихся 6-х классов МБОУ-СОШ №23 по учебному предмету Технология» была проведена в 6-х классах диагностическая работа по технологии по теме «Изделия из текстильных материалов», которая состояла из теоретической и практической части.

Цель проверки: определить уровень овладения УУД учащимися в предметной области «Технология».

Методическое объединение учителей технологии разработало тестовую работу, включающую вариативные задания, направленные на диагностику определенных умений и навыков.

Проанализировав результаты тестовых работ по теме «Изделия из текстильных материалов», можно отметить следующее: у учащихся 6-х классов (учителя Ляшенко О.П., Илющенко О.В.) в целом сформированы основные умения и навыки:

- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебники и другую информацию;
- отличать известное от неизвестного;
- выделять существенные признаки, группировать и классифицировать;
- давать определение понятиям;
- выделять черты сходства и различия, сравнивать;
- строить логические рассуждения;
- разрабатывать чертежи, схемы, моделировать.

По результатам диагностики определились три уровня овладения учащимися 6-х классов УУД в предметной области «Технология»: повышенный — 25 чел., базовый — 26 чел., низкий — 0 чел.



При проведении диагностической работы по технологии было охвачено 92% учащихся 6-х классов. Уровень качества обученности по технологии находится на оптимальном уровне (82%).

Результаты работы отражены в таблице:

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Учитель
6 А	13	12	7	3	2	0	100%	83%	Ляшенко О.П.
6 Б	16	16	10	3	3	0	100%	81%	Илющенко О.В
6 В	12	11	6	4	1	0	100%	90%	Ляшенко О.П.
6 Г	14	12	2	7	3	0	100%	75%	Ляшенко О.П.
итог	55	51	25	17	9	0	100%	82%	

Тест включал 11 заданий по теме «Изделия из текстильных материалов», относится к первой группе сложности (необходимо из предложенных вариантов выбрать один или несколько ответов) и направлен на проверку полученных технологических знаний. Учащиеся 6-х классов показали хорошие знания правил снятия мерок, необходимых для построения чертежа изделия, последовательности изготовления изделия, способов обработки и отделки изделия, показали хороший практический навык при раскрое изделия и моделировании. Учащиеся 6-х классов освоили предметные знания и умения по технологии, владеют научной технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда.

Типичные ошибки по теме:

Не умеют

- определять свойства ткани;
- определять виды отделочных работ при изготовлении изделия;
- планировать последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия.



На основании вышеизложенного можно сделать следующие выводы:

Уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям государственных программ, анализ работ показал, что 100% учащихся в целом овладели знаниями, умениями и навыками по разделам программы по технологии, получены навыки применения теоретических знаний на практике.

Выводы и рекомендации:

1. По итогам диагностической работы спланировать коррекционную работу по «западающим» темам и видам работы с классом и индивидуальные занятия с отдельными учащимися.

Заместитель директора по УВР



Н. Г. Кучкова

О. П. Ляшенко

О. В. Илюшенко

П Р И К А З

№ 01-07/295

от «2» сентября 2020 _ г.

Об организации проведения стартового контроля знаний учащихся 2 - 11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году

В рамках мониторинга внутреннего контроля качества образования с целью определения степени включенности каждого ученика и класса в целом в процесс обучения, в целях активного и осмысленного включения учащихся 2 - 11 классов в дальнейший образовательный процесс с последующей эффективной актуализацией опорных знаний учащихся, а также для выявления типичных пробелов в знаниях учащихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 7 сентября 2020 года по 15 октября 2020 года провести стартовый контроль знаний учащихся 2 - 11 классов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий.
2. Учителям - предметникам, работающим во 2 - 11 классах, организовать повторение учебного материала прошлого года в соответствии с календарно-тематическим планом учебной программы, путем отдельного тематического повторения или в ходе сопутствующего повторения при изучении нового материала.
3. Классным руководителям 2 - 11 классов довести до сведения родителей информацию об условиях и сроках проведения стартового контроля знаний учащихся.
4. Для учащихся 5-11 классов провести стартовый контроль знаний по предметам (Приложение 1)
5. В качестве стартового среза знаний учащихся 5- 9 классов считать Всероссийскую проверочную работу, проводимую в рамках мониторинговых исследований качества образования согласно расписания (Приложение 2).
6. Руководителям школьных методических объединений Колабуховой И.А., Антипиной Е.А., Ситниковой Ю.А., Черкасской Н.А., Хажевой М.А., Ризенко И.В. совместно с учителями - предметниками:
 - разработать и утвердить на заседании МО контрольно - измерительный материал для проведения стартового контроля знаний учащихся;
 - по результатам стартового контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, сформировать группы учебного риска и принять меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности;
 - по результатам стартового контроля составить аналитические справки и



Аналитическая справка по результатам стартового контроля
по _____ Учитель: _____

1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:

класс	количество учащихся в классе	количество выполнявших работу	отметка за работу				процент выполнения задания			качество знаний	% успеваемости	Примечания
			2	3	4	5	ниже 50%	50%	выше 50%			

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:

Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием (по классам)

3. Список группы учебного риска:

Ф. И. учащегося/класс	Процент выполнения работы *

Выводы:

1. Не преодолели 50-процентный порог выполнения заданий учащиесякласса (ФИ учащегося.....).
2. Многие учащиеся показали результаты ниже годовых оценок:
 - в классе (учитель.....).
3. Уровень готовности к дальнейшему обучению (перечислить классы):
 - Высокий –..... ;
 - Средний –..... ;
 - Достаточный – ;
 - Низкий –



График проведения стартовых контрольных работ

Класс	Предмет
5	Английский язык, ИЗО
6	Английский язык География Технология ИЗО Музыка Физическая культура
7	Технология Английский язык ИЗО Музыка Физическая культура
9	Информатика
10 (технологический профиль)	Русский язык Математика Химия Физика Информатика Английский язык
10 (социально-экономический профиль)	Русский язык Математика Экономика Право Обществознание Английский язык
11 (естественно-научный профиль)	Русский язык Математика Химия Биология Английский язык
11 (социально-экономический профиль)	Русский язык Математика Экономика Право Английский язык



Класс	Предмет	Дата (вторник, четверг)
3	4	5
5	Русский язык (1 часть)	15.09.2020
5	Русский язык (2 часть)	22.09.2020
5	Математика	29.09.2020
5	Окружающий мир	06.10.2020
6	История	17.09.2020
6	Биология	24.09.2020
6	Математика	01.10.2020
6	Русский язык	15.09.2020
7	География	17.09.2020
7	История	22.09.2020
7	Биология	29.09.2020
7	Русский язык	01.10.2020
7	Математика	06.10.2020
7	Обществознание	08.10.2020
8	Иностранный язык	12.10.2020
8	Обществознание	22.09.2020
8	Биология	01.10.2020
8	Русский язык	08.10.2020
8	География	15.09.2020
8	Математика	17.09.2020
8	Физика	29.09.2020
8	История	24.09.2020
9	Обществознание	15.09.2020
9	Биология	17.09.2020
9	Русский язык	22.09.2020
9	Математика	24.09.2020
9	История	29.09.2020
9	География	01.10.2020
9	Физика	06.10.2020
9	Химия	08.10.2020



передать их в методический кабинет школы для дальнейшего использования в рамках мониторинга качества образования и качества педагогической деятельности.

-провести анализ типичных ошибок во всех классах и организовать сопутствующее повторение материала, вызвавшего затруднения у большинства учащихся.

7. Утвердить следующую форму аналитической справки по итогам стартового контроля знаний учащихся 5 - 11 классов (приложение 3).

8. Учителям, работающим в 1 - 4 классах, представить результаты выполнения диагностической комплексной работы в виде таблицы предметных результатов по утвержденной ранее форме.

9. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителей директора по УР Е.Н.Куций, заместителя директора по УМР И.В.Гроцкую.

Директор МБОУ-СОШ №23

С приказом ознакомлены:



А.Л.Корниенко

Колобунова И.А.
Корниенко А.Л.
Билецкая А.М.
Трачкова И.В.
Куций Е.Н.
Антонина Е.А.
Семуркова В.Т.
Русинко О.В.
Терхаская М.А.

**Справка по результатам стартового контроля знаний
учащихся 6-х, 7-х классов по технологии в рамках промежуточной
аттестации в 2020-2021 учебном году.**

8.09.2020 г.

В соответствии с приказом школы от 2.09.2020 №01-07/295 «Об организации проведения стартового контроля знаний учащихся 2-11 классов в рамках промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году» были проведены контрольные работы по технологии для учащихся 6, 7 классов.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала за 2019-2020 учебный год.

Методическим объединением учителей технологии были разработаны контрольные работы для проведения стартового контроля знаний учащихся. Форма проверки знаний: тестирование.

Текст включал в себя 10 заданий по разделам: «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов», «Художественные ремесла» и «Интерьер жилого дома». Обучающимся необходимо было выбрать один или несколько ответов из предложенных вариантов.

Результаты выполнения диагностической контрольной работы:

класс	количество учащихся в классе	количество выполнявших работу	отметка за работу				процент выполнения задания			качество знаний	% успеваемости	Учитель
			2	3	4	5	ниже 50%	50 %	выше 50%			
6а	9	7	0	0	2	5			+	100%	100%	Ляшенко О.П
6б	9	7	0	0	2	5			+	100%	100%	Ляшенко О.П
6в	11	11	0	1	3	7			+	91%	100%	Ляшенко О.П
6г	11	11	0	2	3	6			+	82%	100%	Ляшенко О.П
6д	12	12	0	2	3	7			+	83%	100%	Ляшенко О.П
7а	12	11	0	1	3	7			+	91%	100%	Илющенко О.В.
7б	15	15	0	0	7	9			+	100%	100%	Илющенко О.В.
7в	12	10	0	1	3	7			+	90%	100%	Ляшенко О.П
7г	16	14	0	2	6	6			+	86%	100%	Илющенко О.В.
Итого	107	98	0	9	32	59			+	91,4%	100%	

На основании представленных данных можно делать вывод о том, что учащиеся освоили учебный материал на высоком уровне, владеют научной и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами труда, умеют планировать последовательность действий с учетом конечного результата.

2. Типичные ошибки, допущенные в работе:



- не уверенные знания по теме «Изготовление изделия из текстильного материала»;
- спутаны ответы по планировке кухни.

Проверяемый элемент содержания	Процент учащихся, не справившихся с заданием (по классам)
Планирование кухни	6в – 20%, 6г – 20%, 6д – 20%
Виды швов	6а – 10%, 6б – 10%, 6в – 20%, 6г – 20%, 6д – 20%
Швейная машинка	7а – 20%, 7б – 20%, 7в – 15%, 7г – 30%
Способы обработки срезов изделия	7а – 10%, 7б – 15%, 7в – 10%, 7г – 20%

Таким образом, уровень обученности и сформированности умений и навыков учащихся 6-х, 7-х классов по предмету «Технология» соответствует требованиям программ. Анализ работы показал, что 100% учащихся усвоили материал по разделам программ предмета «Технология».

Выводы:

1. Все учащиеся 6-х, 7-х классов выполнили 50 и более процентов работы.
2. Некоторые учащиеся показали результаты ниже годовых оценок:
 - в 6а – 2 чел., 6б – 1 чел., 6в – 3 чел., 6г – 5 чел., 6д – 5 чел., 7в – 2 чел. (учитель Ляшенко О.П.)
 - В 7а – 4 чел., 7б – 7 чел., 7г – 8 чел. (учитель Илющенко О.В.)
3. Уровень готовности к дальнейшему обучению (перечислить классы):
 - Высокий – 6а, 6б, 7б, 6в, 7а классы;
 - Средний – 6г, 6д, 7в, 7г.

Рекомендации:

- Включить в повторение на уроках вопросы из тем, которые недостаточно хорошо усвоены обучающимися;
- Спланировать методы и формы проведения уроков с учетом необходимости индивидуального подхода в обучении.

Заместитель директора по УМР



И.В.Гроцкая




О.В.Илющенко

О.П.Лященко