



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 29.12.2017

№ 1230

г. Армавир

**Об итогах проведения муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
и региональных (краевых) олимпиад
в 2017 – 2018 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 2 августа 2017 года № 3235 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников и региональных (краевых) олимпиад в 2017-2018 учебном году», приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 20 октября 2017 года № 889 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад в 2017-2018 учебном году», в целях выявления у обучающихся интеллектуальных способностей и интереса к научно - исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки и развития одарённых детей города Армавира, пропаганды научных знаний, с 25 октября по 12 декабря 2017 года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады и региональных (краевых) олимпиад школьников (далее – олимпиада).

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5-х-11-х классов из 27 общеобразовательных организаций (далее – ОО) муниципального образования город Армавир, набравшие необходимое количество баллов по итогам школьного этапа (приказ управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 7 ноября 2017 года № 951 «Об утверждении необходимого количества баллов для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году»), а также победители и призёры муниципального этапа 2016-2017 учебного года.

Общее количество участников составило 3694 (в 2016 году – 3102), количество участий – 4391 (в 2016 году – 4094). Количество победителей и призёров олимпиады составило 1027 (в 2016 году – 968), в их числе - обучающиеся из 25 общеобразовательных организаций, кроме школьников из



УТВЕРЖДЕН
 приказом управления образования
 администрации муниципального
 образования город Армавир
 от 29.12.2017г. № 1230

**Список победителей и призёров
 муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
 и региональных (краевых) олимпиад
 2017 – 2018 учебного года**

Английский язык

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	ОО	Статус	ФИО педагога-наставника
1.	Ключко	Роман	Андреевич	8	МБОУ гимназия № 1	победитель	Пышная Надежда Ивановна
2.	Мулько	Анна	Тарасовна	11	МБОУ гимназия № 1	победитель	Строгая Виктория Викторовна
3.	Антипов	Михаил	Сергеевич	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Кашараба Елена Александровна
4.	Беликов	Александр	Сергеевич	7	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Трушкина Анджела Анатольевна
5.	Буздакова	Анастасия	Геннадьевна	11	МБОУ гимназия № 1	призёр	Солнышкина Антонина Александровна
6.	Бурхайло	Маргарита	Васильевна	8	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Джагупова Елена Анатольевна
7.	Вартанов	Артём	Онникович	7	МБОУ гимназия № 1	призёр	Фролова Светлана Петровна
8.	Маншилин	Николай	Николаевич	9	МБОУ - СОШ № 19	призёр	Дегтярёва Лариса Николаевна



9.	Матарыкина	Екатерина	Сергеевна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Солнышкина Антонина Александровна
10.	Медведева	Анна	Сергеевна	9	МБОУ гимназия № 1	призёр	Кашараба Елена Александровна
11.	Муратов	Данил	Антонович	11	МАОУ лицей №11 им. В.В. Рассохина	призёр	Дегтярёва Лариса Николаевна Волобуева Лариса Владимировна
12.	Нелина	Дарья	Владимировна	10	МБОУ гимназия № 1	призёр	Солнышкина Антонина Александровна
13.	Оприц	Александра	Александровна	11	МБОУ - СОШ № 23	призёр	Заикина Юлия Викторовна
14.	Пивнев	Семен	Александрович	10	МАОУ - СОШ № 4	призёр	Хоханова Галина Николаевна
15.	Русакова	Ольга	Борисовна	10	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Слепенчук Роман Юрьевич
16.	Селезнева	Даниэлла	Дмитриевна	8	МАОУ СОШ № 18 с УИОП	призёр	Джагупова Елена Анатольевна
17.	Семерняков	Кирилл	Геннадьевич	9	МБОУ-СОШ № 5	призёр	Павлова Любовь Борисовна
18.	Смоловщикова	Ксения	Андреевна	11	МАОУ - СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	призёр	Масмалиев Эдуард Гилалович
19.	Степанович	Дарья	Витальевна	11	ЧОУ-СОШ "Новый путь"	призёр	Кудаева Нариннэ Борисовна
20.	Тарасова	Ольга	Константиновна	11	МБОУ гимназия № 1	призёр	Солнышкина Антонина Александровна
21.	Тоноян	Александр	Аркадьевич	7	МАОУ СОШ № 9	призёр	Будяненко Ольга Владимировна
22.	Узденова	Индира	Ануаровна	8	МАОУ - СОШ № 20	призёр	Казарян Сарра Дмитриевна





Благодарственное ПИСЬМО

Выражаем искреннюю благодарность учителю английского языка

МБОУ-СОШ №23 г. Армавир
Зайкиной Юлии Викторовне

за подготовку

учащегося Илья Исраелен Манани,
занявшего II место
"Доходы Зубарга"
(композиция артиста Зейтунджян)
в КОНКУРСЕ ОРЛОПОРСКОГО ИСКУССТВА,

посвященном ДНЮ МАТЕРИ в РОССИИ –

SPEAKER'S CONTEST 'MOTHER'S DAY IN RUSSIA'

Ректор ФТБОУ ВПО «ДГПА»  А.Р. Галустов

Декан факультета иностранных языков  М.Г. Панасова





ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

Лапоян Размик Саятович

МБОУ-СОШ № 23, занявший III место

за

экспрессивность выступления

во 2-м РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ОРАТОРСКОГО ИСКУССТВА
посвященном ГОДУ ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

SPEAKER'S CONTEST 'WRITERS and BOOKS'

27.11.2015

Декан факультета иностранных языков

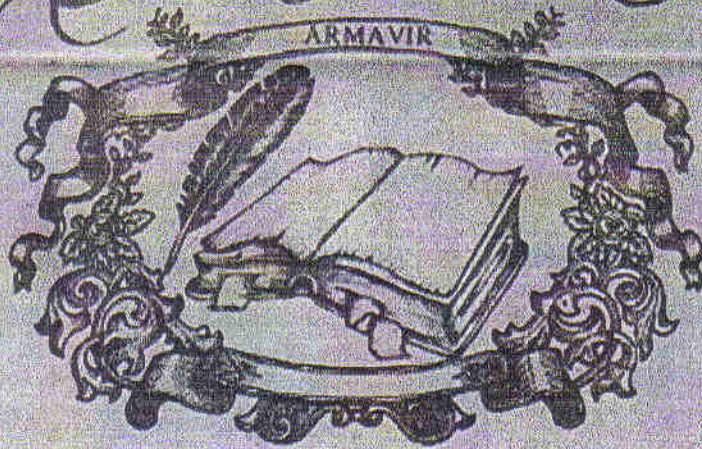
ФТБОУ ВПО «АГПУ»




Т.Т. Станасова

АРМАВИР

Certificate



THIS CERTIFIES THAT

Razmik Papoyan

HAS SUCCESSFULLY PARTICIPATED
IN THE 2ND REGIONAL SPEAKERS'S CONTEST
"Writers and Books"
ON 26-27 NOVEMBER, 2015

DEAN OF THE FACULTY
OF FOREIGN LANGUAGES

T.G. TANASOVA

HEAD OF THE DEPARTMENT
OF ENGLISH PHILOLOGY AND
METHODS OF TEACHING ENGLISH

I.P. CHERKASOVA



ГРАМОТА

ЛАУРЕАТА

муниципального творческого очного конкурса по английскому языку и литературе,
приуроченного к проведению года литературы в России

«Foreign Language Award»

награждается

Самойлович Улья

Имя, фамилия

МБОУ-СОШ №23 10, А

Школа, класс

Зашкина Юлия Викторовна

Учитель

Итоги конкурса доступны для свободного ознакомления на сайте ЧОУ-СОШ «Новый путь»
newway-school.ru в разделе «Конкурсы»

Алла

Кара Алла Петровна,

и.о. директора Армавирского филиала
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Nigel Paterson
Найджел Патерсон,

доктор педагогических наук, магистр
педагогика



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «13» сентября 2019 г.

№ 01-07/ 9

О социальном значимом проекте «Я равняюсь на героев»

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514, на основании пункта 2.2 Протокола от 11 декабря 2017 года №2 заседания краевого организационного комитета "Победа"; приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.02.2018г № 528 "О региональном проекте "Имя Героя" в системе образования Краснодарского края; стратегии патриотического образования детей и молодежи Краснодарского края, утвержденной приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 октября 2017 года № 4514; приказа министерства от 14 августа 2017года № 3382 "О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2017 - 2018 учебном году"; государственной программы "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы", в целях увековечивания памяти героев Кубани, формирования у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и защите интересов Родины, приказываю

1. В рамках Всероссийской патриотической акции «Я равняюсь на героя» учителю английского языка Заикиной Ю.В. и учителю истории Ризенько И.В. разработать социально - значимый проект «Рябиновая аллея памяти». Сроки реализации проекта март-май.
2. Руководителям в ходе реализации проекта разработать анкету и провести социологический опрос учащихся школы «Мы наследники героев», осуществлять совместно с учащимися поиск материалов и создание электронных презентаций «Имя героя отряда», проводить уроки Мужества, используя собранный материал. Совместно с учащимися принять участие в экологической акции «Дерево в память о юном герое, в торжественном шествии в День Победы ;флеш-мобе «Мы помним» в день памяти.
3. Рабочей группе проекта подготовить выступление о результатах исследовательской работы на итоговой конференции «Переключка героев» с предоставлением материалов для школьного музея «Родник».
4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по ВР Комарову И.В.

Директор МБОУ-СОШ №23

А.Л. Корниенко



Название проекта: «Рябиновая аллея памяти».

Руководитель проекта: учитель английского языка Заикина Юлия Викторовна.

Вид проекта: воспитательный.

Возраст участников, на которых рассчитан проект: возраст авторов – учащиеся 4 класса (10 - 11 лет), возраст пользователей – обучающиеся 2 - 11 классов (7 -18 лет).

Тип проекта: социальный.

По количеству участников: групповой;

по продолжительности: средней продолжительности;

по типу деятельности: информационный.

Цель проекта: *практическая:* осуществление сбора информации о событиях и героях Великой Отечественной войны, формирование патриотического сознания учащихся.

педагогическая: путём последовательных действий формирование в процессе проектной деятельности активной гражданской позиции и социальной ответственности, выражающееся в формировании основных ключевых ценностей обучающихся, которые позволят им научиться вносить свой вклад в позитивные социальные изменения.

Задачи проекта:

1. Развитие у учащихся активной гражданской позиции и любви к своей Родине как важнейших духовно – нравственных ценностей.
2. Развитие интереса у учащихся к изучению вопросов, связанных с событиями в годы войны.
3. Воспитание учащихся чувства патриотизма.
4. Формирование умений и навыков работы с различными источниками информации, а также систематизации информации и применение ее в учебной деятельности, внеклассной работе и повседневной жизни.
5. Формирование навыков обработки информации в виде отчетов, докладов, рефератов, компьютерных презентаций.



Ресурсное обеспечение реализации проекта:

- информационные источники (в т.ч. и Интернет-ресурсы) о героях и событиях, связанных с военной эпохой;
- оборудование для съёмок: видеокамера, фотоаппарат;
- мультимедийный компьютер.

Результат проектной деятельности

Практический:

1. Выпуск плакатов и газет, посвященных празднованию 9 Мая.
2. Конкурс сочинений «Прадедушка, он всю прошел войну».
3. Праздничный концерт «Имя героя».
4. Проведение анкетирования «Мы наследники героев»
5. Активное участие в акции «Дерево в память о юном герое».
6. Посещение ветеранов на дому.

Методический: содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курса истории, кубановедения, литературы, русского языка в основной и средней школах. Кроме этого, проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

Развивающий: в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, деятельности; расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.

Образовательный: получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение.

Педагогическим результатом проектной деятельности является сама деятельность.

Организационные формы реализации проекта:

1. Возникновение идеи проекта
2. Формулирование гипотезы, проблемы, цели и задач проектной деятельности. Распределение ролей в группе.
3. Осуществление проектной работы.
 - а) сбор данных;

б) анализ и синтез данных;

в) подготовка сообщения и текстового отчёта

г) подготовка практических материалов для презентации проекта

4. Презентация результатов проекта

а) выступления с сообщениями перед учащимися школы;

б) оформление презентационного варианта проекта.

Апробация проекта осуществлялась в форме презентации проекта, проведения ряда информационных акций (выпуск стенгазет, организация классных часов, презентация проекта на конференции «Переключка героев», выступление на заседании школьного клуба «Родник»).

Аннотация проекта:

Актуальность данного проекта заключается в том, что патристическому воспитанию подрастающего поколения в последнее время уделяется большое внимание, так как детство и юность самая благодатная пора для привития чувства любви к своей родине, к своему краю. Воспитание настоящего гражданина своей страны необходимо начать с изучения истории своей страны. Значимость проекта на уровне школы заключается в ассоциации вокруг него прогрессивно мыслящих и творческих учащихся, имеющих желание пробовать проявить себя в деятельности.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №23

Г. АРМАВИР КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

Отчет

о реализации социального проекта

«Рябиновая аллея памяти»

учителя английского языка

Заикиной Юлии Викторовны

МБОУ – СОШ №23

Тип проекта: практико – ориентированный

Вид проекта: долгосрочный, групповой.

Ведущая деятельность: творческая.

Сфера применения результатов проекта: культурологическая, историческая.

Форма продуктов проектной деятельности: фотографии, рисунки, каталоги, Интернет, поисковая работа.

Возраст детей: школьный.

Исполнители: учитель английского языка, родители, учащиеся 4А класса.

Информационно - техническое оснащение: интернет, компьютерный класс, образовательные диски.

Продолжительность: долгосрочный с февраля 2019 г- по август 2019 г.

Пояснительная записка.

Данный проект рассчитан для детей начальной школы. Он призван способствовать формированию у школьников потребности изучения истории, развитию стремления познавать новое посредством проектной деятельности; толерантного отношения к проявлению иной культуры, осознание значимости культуры своей страны, повышение познавательной активности ребенка. Материал поможет повысить профессиональную компетентность в вопросах воспитания, организации отдыха детей при помощи проекта, по проблеме социально – личностного развития детей. Актуальность данного проекта обусловлена целью современного образования и воспитания. Проектная деятельность создает условия для естественного общения детей, работая, дети с удовольствием включаются в процесс обучения, она включает

ебя упражнения, формирующие умения выделять основные признаки предметов, сравнивать, обобщать, развивать умение владеть собой и т. д., она направлена на сотрудничество педагога и учащихся, развитие творческих способностей, дает возможность раннего формирования значимых умений. Проектная технология нацелена на развитие личности школьников, их самостоятельности, творчества. Она позволяет сочетать все режимы работы: индивидуальный, парный, групповой, коллективный. Реализация метода проектов на практике ведет к изменению роли и функции педагога. Учитель выступает в роли консультанта, партнера, это дает возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

Актуальность проектной деятельности.

Для обучающихся:

дети приобрели опыт самостоятельной деятельности, использовали разные источники информации, способность принимать решения и работать в команде, анализировать деятельность, способность планировать.

Для родителей:

Включение в образовательное и воспитательное пространство, заинтересованность в обратной связи.

Для педагогов:

- умение видеть образовательные результаты на практике,
- освоение новых форм образовательной деятельности,
- умение проектировать образовательные события,
- повышение компетентности в вопросах воспитания и образования.

Цели данной работы

Образовательные:

- проведение просветительской деятельности, направленной на повышение заинтересованности в изучении английского языка, формирование внутренней мотивации к саморазвитию, повышение общей культуры детей.

Развивающие:

- привитие интереса к событиям в период ВОВ,
- развитие языковой способности,



спитательные:

- воспитание чувства патриотизма,
- развитие игровых, эмоциональных и творческих способностей,
- воспитывать интерес к изучению истории, прошлого нашей страны,
- воспитывать дружеские отношения между группами,
- доказать необходимость взаимодействия и сотрудничества.

Задачи:

- развитие речевых, познавательных способностей ребенка, памяти внимания,
- формирование уважительного отношения к ветеранам, к событиям военных лет,
- формирование личности через приобщение к культуре, традициям, истории русского народа,
- развитие творческой личности,
- создание ситуации успеха,
- создание условий, обеспечивающих оптимальные условия для социализации личности,
- взаимодействие с родителями.

Формы организации деятельности:

- инсценировки, драматизация,
- театрализованные представления,
- патриотические рейды,

Участники проекта:

- учитель английского языка, учащиеся 4А класса, родители.

Этапы реализации проекта.

I этап – *подготовительный* – (февраль 2019 г.)

- создание творческой группы, постановка проблемы,
- уточнение плана проекта,
- документальное оформление проекта.

II этап – *деятельностный* – (март - май 2019г.)



август 2019 года

После анализа, творческая группа решила посетить музеи родного города, ветеранов и собрать информацию о которых можно использовать для составления отчетности. Пути сбора информации были групповые и индивидуальные. Дети так же обращались к Интернету, к методической литературе, кто – то просил помощь у родителей, чтобы собрать информацию о военных временах, о героях, о семейных историях и традициях, связанных с ВОВ.

В процессе работы были выделены главные направления при работе над проектом:

- реализация проекта, участие в мероприятиях согласно плану,
- знакомство с историей,
- участие в социологическом опросе «Мы наследники героев»,
- участие в экологической акции «Дерево в память о юном герое»,
- создание электронной презентации «Имя героя отряда»
- участие в флеш – мобе «Мы помним!»,
- участие в школьной конференции «Переключка героев»

III этап – *итоговый* (август 2019г.)

Ведется работа по оформлению документации. Окончание проекта планируется в августе 2019г. В результате ребята соберут материал и передадут его в школьный музей.

Наши планы.


Подобранный материал предполагает его использование в рамках мероприятий образовательного учреждения; приглашение ветеранов, подготовка драматизаций, инсценировок, театрализованных представлений и выступление перед родителями, гостями, другими учащимися.

Результаты реализации проекта:

Учащимся нравится работать над проектом, это поддерживает их интерес к событиям ВОВ, помогает преодолевать трудности. Проектная работа обогащает запас знаний учащихся, способствует повышению познавательной активности детей и приобщению к культуре, истории страны.

Вывод:

Особенностью проекта является общение как необходимая основа коллективной творческой деятельности. В рамках осуществления проекта в атмосфере партнерского,

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ - СОШ № 23

А.П. Корниенко

твенного общения и происходит воспитание патриотизма. Чувства гордости, уважительного отношения к ветеранам. Таким образом, проектная деятельность не только создает среду общения, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной деятельности.

Cambridge English Flyers

Cambridge English Scale 100-120 (CEFR A1)

HATUOV MURAT
took Mock YLE Flyers
in FEBRUARY 2017
in ARMAVIR

and was awarded the following:

Reading & Writing



Listening



Speaking

