

П Р И К А З

от « 19 ноября 2018 » г.

№ *01-04/кз*

О проведении административных контрольных работ по иностранному языку(английскому языку) в 7-х классах в 2018-2019 учебном году

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по
иностранному языку в 7-х классах, выявления пробелов в знаниях
обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести контрольные работы по иностранному языку(английскому
языку) в 7-х классах 21 ноября 2018г.
2. Заместителю директора по УВР Кучковой И.Г. :
 - подготовить тексты контрольных работ;
 - проанализировать результаты контрольных работ и написать
аналитические справки 29 ноября 2018г.
3. Учителям иностранного языка 7-х классов Заикиной Ю. В,
Алиметовой С. А. сдать подробный развёрнутый анализ по результатам
контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.
4. Руководителю методического объединения учителей иностранного
языка Заикиной Ю. В. проанализировать результаты контрольных работ в 7
классах, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях
учащихся.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ23

С приказом ознакомлены:



А.Л. Корниенко

И.Г. Кучкова
С.А. Алиметова
Ю.В. Заикина



**Справка по результатам административной контрольной работы по
английскому языку в 7-х классах
МБОУ - СОШ №23 в 2018- 2019 учебном году.**

23 11 2018г.

В соответствии с приказом школы от 19. 11 2018 №01-07/632« О проведении административных контрольных работ по иностранному языку (английскому языку) в 7-х классах в 2018-2019 учебном году» была проведена в 7-х классах контрольная работа по английскому языку, которая состояла из трех разделов: чтение текста, грамматика, словообразование .

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала.

Работа состояла из шести заданий:

- установить соответствие между заголовками и текстами;
- подобрать слова, близкие по значению;
- правильно употребить форму глагола;
- записать 2 и 3 форму глаголов;
- вставить в текст пропущенные слова ;
- преобразовать слова в тексте

Проанализировав результаты контрольных работ по теме « Временные формы глагола в английском языке», можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С. А, Венгер А. В .Заикина Ю. В. Осипян Л. Г, Хлонь Т А) в целом сформированы основные умения и навыки по английскому языку : 56% владеют навыками чтения и грамматики на базовом уровне , у 28 % отмечен низкий уровень владения лексикой.

Результаты работы таковы :

класс	Количество учащихся	Количество написавших	5	4	3	2	успеваемость	качество	учителя
7А	27	25	1/2	3/9	6/2	2/0	83/100	33/85	Заикина Ю В Хлонь Т А
7Б	27	23	3/5	5/2	4/5	0/0	100/100	67/55	Венгер А В Хлонь Т А
7В	28	26	8/1	5/6	1/4	0/1	100/92	93/58	Хлонь Т. А. Заикина Ю В.
7Г	26	26	0/4	3/3	7/7	0/0	100/100	25/50	Осипян Л Г Венгер А. В.
7Д	26	26	2/2	5/2	6/7	0/2	100/85	54/31	Алиметова С А Заикина Ю В
ИТОГ	134	126	28	43	49	5			



Задание по лексике (поиск синонимов) выполнено на должном уровне, но учащиеся испытывают затруднения в определении лексических значений отдельных слов. Учащиеся не всегда понимают содержание текстов. Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом , слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи .

Анализ ответов позволил выявить типичные ошибки: Однако вызвали затруднения задания по грамматике: выбор форм глагола, работа с неправильными глаголами, определение грамматического времени, использование степеней сравнения прилагательных и наречий. Вызвали затруднения задания на выбор форм глагола, работа с неправильными глаголами, определение грамматического времени, использование степеней сравнения прилагательных и наречий.

Большинство обучающихся сделали ошибки в задании на определение грамматического времени и на знание видо-временных форм неправильных глаголов, на употребление артиклей. Ошибочно составлены и использованы степени сравнения прилагательных.

Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом , слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи .

Рекомендации:

- 1.Учителям английского языка 7-х класса Алиметовой С. А., Венгер А .В., Хлонь Т.А, Заикиной Ю. В. , Осипян Л. Г., для овладения стратегией чтения использовать соответствующие типы и жанры текстов.. Учить находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, темы и идеи текста. Совершенствовать навыки грамотного чтения и фонематического слуха.
- 2.Для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся.
3. Предлагать учащимся 7-х классов достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола, используются прилагательные в разных степенях сравнения.
- 4.Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной и устной речи.

Заместитель директора по УВР
Со справкой ознакомлены:



П Р И К А З

от «24 января 2019_ г.

№ -01-04/167

О проведении административных контрольных работ по иностранному языку(английскому языку) в 7-х классах в 2018-2019 учебном году

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку в 7-х классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся при ка з ы в а ю:

1.Провести контрольные работы по иностранному языку(английскому языку) в 7-х классах 25 января 2019г.

2.Заместителю директора по УВР Кучковой Н.Г.:

- подготовить тексты контрольных работ;

-проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки 30 января 2019г.

3. Учителям иностранного языка 7-х классов Заикиной Ю. В. Алиметовой С. А. сдать подробный развёрнутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.

4 Руководителю методического объединения учителей иностранного языка Заикиной Ю. В. проанализировать результаты контрольных работ в 7 классах, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ323

С приказом ознакомлены:

А.Л. Корниенко

Н.Г. Кучкова

С. А Алиметова

Ю В Заикина



**Справка по результатам административной контрольной работы по
английскому языку в 7-х классах
МБОУ - СОШ №23 в 2018- 2019 учебном году.**

30. 01.2019г.

В соответствии с приказом школы от 24.01 2010 №01-07/51 « О проведении административных контрольных работ по иностранному языку (английскому языку) в 7-х классах в 2018-2019 учебном году» 25. 01. 2019г. была проведена в 7-х классах контрольная работа по английскому языку.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала.

Работа состояла из шести заданий:

- установить соответствие между заголовками и текстами;
- подобрать слова, близкие по значению;
- правильно употребить форму глагола;
- записать 2 и 3 форму неправильных глаголов;
- преобразовать слова в тексте

Проанализировав результаты контрольных работ по теме « Временные формы глагола в английском языке», можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С. А, Венгер А. В., Заикина Ю. В. Осипян Л. Г, Хлонь Т.А.) в целом сформированы основные умения и навыки по английскому языку : 56% владеют навыками чтения и грамматики на базовом уровне , у 28 % отмечен низкий уровень владения лексикой.

Результаты работы таковы :

клас с	Колич ество учащи хся	Колич ество писав ших	5	4	3	2	успев аемос ть	качество	учителя
7А	27	25	1/3	6/3	6/4	0/2	100 83	54 50	Заикина Ю. В, Хлонь Т. А
7Б	27	23	4/4	4/3	3/4	1/0	92 100	67/64	Венгер А .В. Хлонь Т. А.
7В	28	27	6/2	5/7	3/4	0/0	100 100	79/69	Хлонь Т. А. Заикина Ю В.
7Г	25	19	0/3	0/2	9/5	0/0	100 100	0/50	Осипян Л. Г. Венгер А. В.
7Д	26	25	3/3	6/5	3/5	0/0	100 85	54/62	Алиметова С. А Заикина Ю .В.
итог	133	119	29	41	46	3	88		



Наиболее успешно учащиеся выполнили задания на употребление глагола to be. Учащиеся в основном все умеют правильно изменять глагол по лицам и числам. Не вызвало затруднений задание на подбор синонимов и словарных слов для текста.

Анализ ответов позволил выявить типичные ошибки:
Неумение определять грамматическое время и соответственно составлять вопрос и отрицание к предложению.
Испытывают трудности при работе с местоимениями 3 лица единственного числа: неправильно подбирают вспомогательные глаголы к предложениям с такими местоимениями.
Учащиеся неуверенно работают с настоящим завершенным временем, прошедшим длительным, прошедшим простым и настоящим простым.

Рекомендации:

1. Учителям английского языка 7-х классов Алиметовой С. А, Венгер А. В, Хлонь Т.А, Заикиной Ю. В, Осипян Л. Г. уделять больше внимания грамматическим заданиям, основанным на связных текстах, добиваться понимания их общего содержания и функций изучаемых грамматических форм.
2. Для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся.
3. Предлагать учащимся достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола.
4. Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной речи.
5. Усилить работу со слабыми обучающимися за счет индивидуализации и дифференциации заданий

Заместитель директора по УВР



Н. Г Кучкова.

С справкой ознакомлены



С. А. Алиметова
Т. А. Хлонь
А. В Венгер
И. В Заикина
Л. Г. Осипян



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «05» 04 2019_ г.

№ 01-07/190

О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов МБОУ- СОШ№23 в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 58), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ- СОШ№23, решением педагогического совета №1 от 30.08 2018г. п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию на административном уровне в форме тестовых контрольных работ с 25 апреля по 21 мая 2019года согласно расписанию:

- для 2-4, 5-8 в обязательном порядке по русскому языку и математике;
- для 7-х классов – по русскому языку, математике, иностранному языку;
- для 8 классов – по русскому языку, математике, физике ;
- для 10 профильного класса – по русскому языку, математике, обществознанию.

2. Составить заместителю директора по УВР Кучковой Н. Г расписание промежуточной аттестации на административном уровне во 2-8,10 классах.

3. Провести промежуточную аттестацию на уровне учителя по всем предметам учебного плана в форме годовых контрольных работ. Содержание контрольных работ определить учителю совместно с руководителями методических объединений.

4 Провести учителям- предметникам промежуточную аттестацию на своих уроках по расписанию..

5 Занести итоги промежуточной аттестации в протокол,. выставить оценки в журнал на предметной странице под записью « Итоговая промежуточная аттестация»

.6. Учителям-предметникам провести анализ аттестационных работ, составить аналитическую справку и вместе с работами сдать в учебную часть.

7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность , вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с 17 по 21 мая

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение.



обучение по адаптированным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей (под роспись) итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся.

10. Заместителям директора по УВР Кучковой Н. Г., УР Куший Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации

Директор МБОУ - СОШ №23

С приказом ознакомлены:



А. Л. Корниенко

Н. Г. Кучкова

Е. Н. Куший



**Справка по результатам проведения промежуточной аттестации по
английскому языку в 7-х, классах
МБОУ - СОШ №23 в 2018- 2019 учебном году.**

22. 05. 2019г

В соответствии с приказом школы от 05. 04. 2019 №01-07/196 « О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов МБОУ-СОШ №23 в 2018-2019 учебном году» 17 мая 2019 г. была проведена в 7-х классах контрольная работа по английскому языку, которая состояла пяти заданий. Уровень сложности соответствовал возрастной группе и программе курса английского языка.

Цель проверки: установить уровень сформированности знаний, умений и навыков учащихся в соответствии с целями и задачами изученных грамматических тем, а также уровень владения лексическими единицами. Проанализировав результаты контрольных работ, можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С. А, Венгер А. В. Хлонь Т. А, Заикина Ю. В., Осипян Л Г в целом сформированы основные умения и навыки по английскому языку.

Результаты работы таковы :

клас с	Количе ство учащих ся	Количеств о писавших	5	4	3	2	успев аемо сть	качес тво	Учитель
7 А	27	25	5/3	7/3	3/4	0	100	77/80	Заикина Ю В, Хлонь Т. А.
7 Б	27	22	4/4	5/4	2/3	0	100	82/73	Венгер А В Хлонь Т А
7В	28	26	6/4	5/5	2/4	0	100	85/69	Заикина Ю В Хлонь Т. А
7Г	25	19	0/3	2/4	7/3	0	100	22/70	Осипян Л Г ВенгерА. В
7 Д	26	26	6/4	7/8	0/2	0	100	100/ 86	Алиметова С А Заикина Ю.В.
итог о	133	118	39	50	29	0	100	74	

Анализ контрольных работ позволил установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки и установить их причины. Проанализировав результаты измерений в течение года, можно отметить, что отмечается стабильная динамика результатов 100% успеваемости и 74% обученности. Прослеживается повышение количества «4» и «5» по сравнению с предыдущими контрольными работами.



Наиболее успешно учащиеся выполнили задание на установление соответствия между заголовками и микротекстами.

Задание по лексике (поиск синонимов) выполнено на должном уровне, но учащиеся испытывают затруднения в определении лексических значений отдельных слов. Учащиеся не всегда понимают содержание текстов. Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом, слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи.

Анализ ответов позволил выявить типичные ошибки;

По-прежнему наиболее трудными для учащихся остаются видовременные формы глаголов: многие учащиеся не умеют анализировать контекст для определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера.

Вызвали затруднения задания на выбор форм глагола, работа с неправильными глаголами, определение грамматического времени, использование степеней сравнения прилагательных и наречий.

Большинство обучающихся сделали ошибки в задании на определение грамматического времени и на знание видо-временных форм неправильных глаголов, на употребление артиклей.

Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом, слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи.

Рекомендации:

1. Учителям английского языка 7-х класса Алиметовой С. А, Венгер А. В, Хлонь Т.А, Заикиной Ю. В. , Осипян Л. Г. для овладения стратегией чтения: использовать соответствующие типы и жанры текстов. Учить находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, темы и идеи текста. Совершенствовать навыки грамотного чтения и фонематического слуха.
2. Для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся.
3. Предлагать учащимся 7-х классов достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола, используются прилагательные в разных степенях сравнения.
4. Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной речи.

Заместитель директора по УВР
С справкой ознакомлены


Н. Г. Кучкова.
С. А. Алиметова
Т. А. Хлонь
Ю. В. Заикина
А. В. Венгер
Л. Г. Осипян


Директор МБОУ - СОШ № 23
А.Л. Корниенко