

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232404741217**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
**08/1142**

Город

**Армавир**

Дата выдачи

**19 января 2017 г.**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Венгер*

*Аглавник Владимировна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

*Армавирском*

*государственном педагогическом университете*

по дополнительной профессиональной программе

*Изучение иностранного языка с учетом  
требований ФГОС НОО и ООО*

в объёме

*108 часов*



Руководитель

Секретарь

*Александр Александрович* Д. Ветров

*Г.О. Аствацатуров*



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР  
\*\*«ЕВРАЗИЙСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ»  
СЫЧУАНЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (КИТАЙСКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА)  
ЛЕНКОРАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (АЗЕРБАЙДЖАН)  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ (КАЗАХСТАН)



1948 г.

# ЕВРАЗИЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ

*Материалы V Международной  
научно-практической конференции  
(9 января 2017 года, г. Армавир, Россия)*



Армавир  
АГПУ  
2017

УДК-378:001  
ББК-74.489  
Е 22

*Научный редактор –*

*Л.Н. Горобец* – доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

*Ответственные редакторы –*

*А.А. Васильев* – кандидат юридических наук, доцент, руководитель научно-образовательного центра «Евразийская педагогическая интеграция», ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

*И.И. Тарасова* – кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики, ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

**Е 22**      **Евразийская интеграция** : Материалы V Международной научно-практической конференции (9 января 2017 года, г. Армавир, Россия) / науч. ред. Л. Н. Горобец; отв. ред.: А. А. Васильев, И. И. Тарасова. – Армавир : РИО АГПУ, 2016. – 148 с.

**ISBN 978-5-89971-547-1**

Сборник материалов V Международной научно-практической конференции «Евразийская интеграция» посвящён вопросам и прикладным проблемам философии, филологии, истории, права, педагогики, политологии.

Сборник рассчитан на преподавателей вузов и учителей школ, школьников, студентов, магистрантов и аспирантов.



*Денисова Л.Л.*  
Особенности региональной политической культуры ..... 127

*Пелевин С.И.*  
Молодежная политика и средства массовой информации:  
проблемы взаимодействия ..... 130

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Венгер А.В.*  
Презентационная работа, проектная работа  
как способ самостоятельной работы учащихся ..... 138

*Рыбас Е.В.*  
Обращение к отеческому наследию: к вопросу о патриотическом  
воспитании школьников ..... 136

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Данильянц Э.И.*  
Внутренний аудит в российских компаниях ..... 140





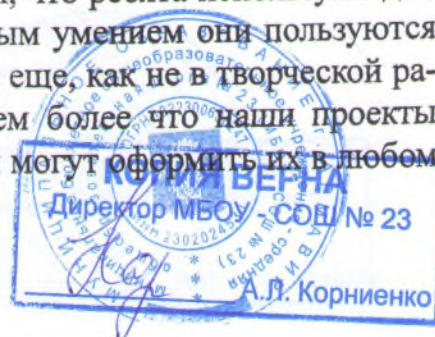
А.В. Венгер

### ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, ПРОЕКТНАЯ РАБОТА КАК СПОСОБ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

В современном обществе в качестве самой большой ценности признается свободная, развитая и образованная личность, способная жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира. Перед современной школой стоят задачи, связанные с созданием условий для интеллектуального и духовно-нравственного развития учащихся. Воспитания в каждом школьнике потребности в самообразовании и саморазвитии. В этом плане большим образовательным, воспитательным и развивающим потенциалом обладает иностранный язык. Среди многообразия новых педагогических технологий, направленных на реализацию личностно-ориентированного подхода в методике преподавания, интерес представляет метод проектов.

В нашей школе обучение английскому языку осуществляется со 2 класса. В своей работе широко применяется метод проектов. Тема работы, уровень сложности содержания выбирается в соответствии с программой, интересами и уровнем языковой подготовки детей. В основном наши проекты представляют собой индивидуальную самостоятельную работу учащихся. Работая над проектом, дети учатся мыслить самостоятельно, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты, устанавливать причинно-следственные связи. Самое главное отличие такой формы работы – выход за пределы класса. Очень важно, чтобы учащиеся поняли, какое конкретно задание ему предстоит выполнять. Темы для проектов продиктованы учебным материалом. Можно использовать и дополнительные темы, связанные с учебным материалом. Часто дети сами предлагают интересующие их темы. Главная задача – собрать нужную информацию, откорректировать ее и оформить материал. Чем примечателен выбор именно такой формы работы? Ребятам хочется, чтобы их проекты отличались друг от друга, поэтому, кроме имеющейся информации в учебнике, они обязательно ищут дополнительный материал. А это большой стимул для самостоятельного изучения новой лексики.

Таким образом, ребята приучаются к самой нужной и полезной форме работы – самостоятельной. Еще больший плюс в том, что ребята используют для поиска материала современные технологии. Данным умением они пользуются и по другим учебным предметам. Кроме этого, где еще, как не в творческой работе, ребята могут полностью раскрыть себя. Тем более, что наши проекты имеют свободную форму исполнения, то есть дети могут оформить их в любом





## Рецензия

на контрольно-измерительные материалы по предмету

«Английский язык», разработанные

Венгер Агавник Владимировной

учителем английского языка МБОУ-СОШ № 23 г.Армавира

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Английский язык», для учащихся 7-х классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом, предназначены для контроля или оценки образовательных достижений учащихся.

Контрольно-измерительные материалы включают в себя следующие элементы: тестовые задания по дисциплине; ответы; методические рекомендации по работе с данными тестовыми заданиями. Тесты представлены в двух вариантах.

Тестовые задания разнообразны, включают достаточно количество элементов, направленных на развитие речевых, письменных способностей по английскому языку у учащихся, позволяют адекватно оценивать уровень знаний по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы соответствуют рабочей программе, целям и задачам курса. Содержание КИМов логически взаимосвязано. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Английский язык» по содержанию и структуре соответствует всем предъявляемым требованиям и могут использоваться для организации преподавания данного курса.

Кандидат филологических наук,  
доцент, первый проректор  
НЧОУ ВО АЛСИ



С.В. Андриющенко

## Рецензия

на контрольно-измерительные материалы по предмету

«Английский язык», разработанные

Венгер Агавник Владимировной

учителем английского языка МБОУ-СОШ № 23 г. Армавира

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Английский язык», для учащихся 7-х классов разработаны в соответствии с Федеральным государственным стандартом, предназначены для контроля или оценки образовательных достижений учащихся.

Контрольно-измерительные материалы включают в себя следующие элементы: тестовые задания по дисциплине; ответы; методические рекомендации по работе с данными тестовыми заданиями. Тесты представлены в двух вариантах.

Тестовые задания разнообразны, включают достаточно количество элементов, направленных на развитие речевых, письменных способностей по английскому языку у учащихся, позволяют адекватно оценивать уровень знаний по дисциплине.

Контрольно-измерительные материалы соответствуют рабочей программе, целям и задачам курса. Содержание КИМов логически взаимосвязано. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения.

Контрольно-измерительные материалы по учебной дисциплине «Английский язык» по содержанию и структуре соответствует предъявляемым требованиям и могут использоваться для организации самостоятельного курса.

Кандидат филологических наук,  
доцент, первый проректор  
НЧОУ ВО АЛСИ



С.В. Андриющенко



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



Общество с ограниченной ответственностью  
«ABC-Центр»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

231200010513

г. Краснодар

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Венгер Агавник Владимировна**

в период с «07» августа 2017 г. по «09» августа 2017 г.  
прошел(а) курс обучения в ООО «ABC-Центр»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»

в объеме 24 часа

и получил(а) знания и навыки в соответствии  
с программой курса

Регистрационный номер 01336

Дата выдачи  
09 августа 2017 года

Директор

О.И. Фадеева

М.П.

