

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от « 20 сентября 2017 г.

№ 01-04/556

О проведении стартовых контрольных работ в 2017-2018 учебном году

С целью проверки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике, выявления пробелов в знаниях и качества знаний и успеваемости п р и к а з ы в а ю:

1. Провести стартовые контрольные работы в 1-11 классах:
 - по русскому языку 1-4 классы- 21 сентября, 5-11 классы-25 сентября;
 - по математике 1-4 классы-26 сентября, 5-11 классы-27 сентября;
 - по биологии в 10 классе, по обществознанию-11классе, физической культуре- 5 классы, по иностранному языку(английскому языку) в 7-х классах с 9-14 октября;
 - по ИЗО в 5 классы 23-27 октября.
2. Заместителям директора Е. Н Куций, Н. Г. Кучковой, И. А Калабуховой:
 - подготовить тексты контрольных работ;
 - проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 30 сентября 2017г. и 28 октября 2017г.
3. Учителям начальных классов, русского языка, математики сдать подробный развёрнутый анализ по результатам стартовых контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.
4. Обсудить результаты стартовых контрольных работ на заседаниях методических объединений школы, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ323

С приказом ознакомлены:

А.Л. Корниенко



**Справка по результатам административной контрольной работе
по английскому языку в 7-х классах
МБОУ - СОШ №23 в 2017- 2018 учебном году.**

22.05.2018г.

В соответствии с приказом школы от 14. 05. 2017г., №01-07/260 «О порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5,6,7,8,10 классов МБОУ-СОШ №23 в 2017-2018 учебном году» 21 мая 2018 г. была проведена в 7-х классах контрольная работа по английскому языку, которая состояла из трех частей: понимание текста, лексика и грамматика.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала.

Проанализировав результаты контрольных работ, можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С.А., Венгер А.В., Хлонь Т.А., Хажева М.А., Осипян Л.Г.) в целом сформированы основные умения и навыки по английскому языку.

Результаты работы таковы:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учителя |
|-------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---|--------------|----------|-------------------------------|
| 7А | 27 | 25 | 4/6 | 5/6 | 3/1 | 0 | 100 | 75/92,3 | Алиметова С.А. Венгер А.В. |
| 7Б | 25 | 25 | 4/6 | 6/5 | 3/1 | 0 | 100 | 77/90 | Алиметова С.А. Осипян Л.Г. |
| 7В | 26 | 25 | 5/0 | 5/5 | 4/6 | 0 | 100 | 83/37 | Алиметова С.А. Хажева М.А. |
| 7Г | 26 | 26 | 4/0 | 4/9 | 3/1 | 0 | 100 | 62/90 | Венгер А.В. Осипян Л.Г. |
| 7Д | 26 | 26 | 2/2 | 6/5 | 6/5 | 0 | 100 | 61/53 | Хажева М.А. Хлонь Т.А. |
| Итого | 130 | 127 | 33 | 56 | 33 | 0 | 100 | 70 | |

Раздел « Чтение»

В этих заданиях проверялось умение понимать основное содержание письменных текстов и понимание структурно - смысловых связей текста. Распределение баллов свидетельствует о том, что данный раздел оказался для учащихся одним из самых простых и выполнен большинством.

Учащиеся умеют определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, выбирать главные факты и текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Раздел «Лексика и грамматика»

Анализ ответов позволил выявить типичные ошибки.

По - прежнему наиболее трудными для учащихся остаются видовременные формы глаголов: многие учащиеся не умеют анализировать контекст для



Раздел «Лексика и грамматика»

Анализ ответов позволил выявить типичные ошибки.

По-прежнему наиболее трудными для учащихся остаются видовременные формы глаголов; многие учащиеся не умеют анализировать контекст для определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера.(61%)

Для большинства учащихся трудным оказалось употребление притяжательных прилагательных.

Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом, слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи.


Рекомендации:


1. Учителям английского языка 7-х класса Алиметовой С А, Венгер А В, Хлонь Т.А, Хажевой М. А, Осипян Л Г, для овладения стратегией чтения использовать соответствующие типы и жанры текстов.. Учить находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, темы и идеи текста. Совершенствовать навыки грамотного чтения и фонематического слуха.
2. Для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся.
3. Предлагать учащимся 7-х классов достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола.
4. Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной речи.


Заместитель директора по УВР


С справкой ознакомлены



Н. Г Кучкова.


С. А Алиметова


Т А. Хлонь


М.А. Хажева


А.В.. Венгер


Л.Г Осипян



П Р И К А З

от «15 января 2018» г.

№ 01-07/13

**О проведении административных контрольных работ
в 2017-2018 учебном году**

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку в 7-х классах, по ИЗО и физической культуре в 5 классах, по обществознанию в 11 классах, выявления пробелов в знаниях обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести административные контрольные работы по указанным предметам с 22- 27 января.

2. Заместителям директора Кучковой Н.Г, Куший Е. Н.:

- подготовить тексты административных контрольных работ;

- проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 30 января 2018г.

3. Учителям иностранного языка (Осипян Л. Г, Венгер А В), ИЗО(Киричек Е. Т), физической культуры(Бицадзе А. М.), обществознанию(Марковой С. А.) сдать подробный развернутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ. Выставить оценки в дневники обучающимся.

4. Руководителям методических объединений учителей иностранного языка Заикиной Ю В, истории Ризенько И В, Физической культуры. Бицадзе А М проанализировать результаты административных контрольных работ, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ23

А.Л. Корниенко

С приказом ознакомлены:

Н.Г. Кучкова

Е.Н. Куший

Л. Г. Осипян

А. М. Бицадзе

А. В. Венгер

С. А. Маркова



**Справка по результатам административной контрольной работе
по английскому языку в 7-х классах
МБОУ - СОШ №23 в 2017- 2018 учебном году.**

22. 01. 2018г.

В соответствии с приказом школы от 15.01.2018г. №01-07/13 «О проведении административной работы в 2017-2018г.» была проведена в 7-х классах тематическая контрольная работа по английскому языку.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала.

Проанализировав результаты контрольных работ по теме: «Определительные союзы в придаточных предложениях», можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С.А. , Венгер А.В., Хажева М.А., Осипян Л.Г., Хлонь Т.А.)

Результаты работы таковы:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учителя |
|-------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---|--------------|----------|-------------------------------|
| 7А | 27 | 24 | 3/5 | 4/5 | 5/2 | 0 | 100 | 67/75 | Алиметова С.А. Венгер А.В. |
| 7Б | 25 | 25 | 4/3 | 6/5 | 4/3 | 0 | 100 | 77/67 | Алиметова С.А. Осипян Л.Г. |
| 7В | 26 | 25 | 6/0 | 5/5 | 4/5 | 0 | 100 | 92/77 | Алиметова С.А. Хажева М.А. |
| 7Г | 26 | 23 | 1/4 | 8/5 | 4/1 | 0 | 100 | 75/90 | Венгер А.В. Осипян Л.Г. |
| 7Д | 26 | 26 | 2/2 | 6/5 | 6/5 | 0 | 100 | 62/50 | Хажева М.А. Хлонь Т.А. |
| Итого | 130 | 123 | 29 | 54 | 39 | 0 | 100 | 67,4 | |

В первом задании учащимся было предложено составить идиомы, соединив глагол из первой колонки слов с нужным наречием, перевести полученные словосочетания на русский язык.

С заданием справилось 60% обучающихся.


Второе и третье задание были направлены на проверку владения грамматическими навыками: умением использовать союзы в придаточных предложениях.

Результаты свидетельствуют о том, что 40% учащихся затрудняются в выборе правильных союзов. Это связано с тем, что в придаточном предложении они неверно определили одушевленный предмет, который совершает действие или неодушевленный.






Рекомендации:

1. Учителям английского языка 7-х классов Алиметовой С А, Венгер А В, Хлонь Т.А, Хажевой М. А , Осипян Л .Г. продолжать тренировать учащихся в употреблении союзов в сложноподчиненных предложениях.
2. Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной речи.
3. Совершенствовать методы обучения перевода.

Заместитель директора по УВР

 Н. Г Кучкова.

С справкой ознакомлены

 С. А Алиметова
 Т.А. Хлонь
 М.А. Хажёва
 А.В.. Венгер
 Л.Г Осипян



П Р И К А З

от «_14 мая 2018_ г.

№ С1-С7/дсс

О проведении административных итоговых контрольных работ в 2017-2018 учебном году

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку(английскому языку)-7 классс,ИЗО, физической культуры в 5 классах, по обществознанию -11 класс, выявления пробелов в знаниях обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1.Провести итоговые контрольные работы по указанным предметам с 14-21 мая 2018г.

2.Заместителям директора Кучковой Н.Г ,Куший Е. Н.:

- подготовить тексты итоговых контрольных работ;

-проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 22мая 2018г.

3. Учителям английского языка 7-х классов Осипян Л Г, А , Венгер А В, ИЗО Киричек Е. Т, физической культуры в 5-х классах Бицадзе А М,обществознанию Марковой С. А. сдать подробный развёрнутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.

4 Руководителям методических объединений учителей иностранного языка Заикиной Ю.В, истории Ризенько И В, физической культуры Бицадзе А. М., технологии Илющенко О В проанализировать результаты итоговых контрольных работ, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ323

А.Л. Корниенко

С приказом ознакомлены:

Н.Г. Кучкова

Е.Н Куший

Л.Г. Осипян

А. В.Венгер

Е. Т.Киричек

С. А. Маркова

А. М Бицадзе



В соответствии с приказом школы от 14. 05. 2017г., №01-07/260 «Порядке проведения промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5,6,7,8, классов МБОУ-СОШ №23 в 2017-2018 учебном году» 21 мая 2018 г. была проведена в 7-х классах контрольная работа по английскому языку, которая состояла из трех частей: понимание текста, лексика и грамматика.

Цель проверки: установить уровень усвоения учащимися программного материала.

Проанализировав результаты контрольных работ, можно отметить следующее: у учащихся 7-х классов (учителя Алиметова С.А., Венгер А.Б., Хлонь Т.А., Хажева М.А., Осипян Л.Г.) в целом сформированы основные умения и навыки по английскому языку.

Результаты работы таковы:

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во писавших | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество | Учителя |
|-------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|---|--------------|----------|-------------------------------|
| 7А | 27 | 25 | 4/6 | 5/6 | 3/1 | 0 | 100 | 75/92,3 | Алиметова С.А. Венгер А.В. |
| 7Б | 25 | 25 | 4/6 | 6/5 | 3/1 | 0 | 100 | 77/90 | Алиметова С.А. Осипян Л.Г. |
| 7В | 26 | 25 | 5/0 | 5/5 | 4/6 | 0 | 100 | 83/37 | Алиметова С.А. Хажева М.А. |
| 7Г | 26 | 26 | 4/0 | 4/9 | 3/1 | 0 | 100 | 62/90 | Венгер А.В. Осипян Л.Г. |
| 7Д | 26 | 26 | 2/2 | 6/5 | 6/5 | 0 | 100 | 61/53 | Хажева М.А. Хлонь Т.А. |
| того | 130 | 127 | 33 | 56 | 33 | 0 | 100 | 70 | |

Раздел « Чтение»

В этих заданиях проверялось умение понимать основное содержание письменных текстов и понимание структурно - смысловых связей текста. Распределение баллов свидетельствует о том, что данный раздел оказался для учащихся одним из самых простых и выполнен большинством.

Учащиеся умеют определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, выбирать главные факты и текста, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

определения времени, в котором происходило действие, последовательности описываемых действий и их характера.

Для большинства учащихся трудным оказалось употребление притяжательных прилагательных

Учащиеся не владеют достаточным словарным запасом, слабо развиты навыки распознавания и употребления новых лексических единиц в речи.

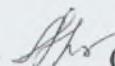
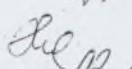
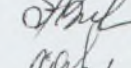


Рекомендации:

1. Учителям английского языка 7-х классов Алиметовой С. А., Венгер А. В., Хлонь Т. А., Хажевой М. А., Осипян Л. Г. для овладения стратегией чтения использовать соответствующие типы и жанры текстов. Учитывать находить ключевые слова в тексте, необходимые для понимания основного содержания, темы и идеи текста..
2. Для ознакомления и тренировки в употреблении видовременных форм глагола использовать связные тексты, которые помогают понять характер обозначенных в нем действий и время, к которому эти действия относятся.
3. Предлагать учащимся достаточное количество тренировочных заданий, в которых сопоставляются разные возможные формы вспомогательного глагола.
4. Включать для контроля задания по овладению учащимися навыками письменной речи.

Заместитель директора по УВР

 Н. Г. Кучкова.

С справкой ознакомлены

 С. А. Алиметова
 Т. А. Хлонь
 Венгер А. В.
 М. А. Хажева
 Л. Г. Осипян

