

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

## П Р И К А З

от « 20 \_ сентября \_ 2017 \_ г.

№ 01-04/556

### О проведении стартовых контрольных работ в 2017-2018 учебном году

С целью проверки знаний , умений и навыков учащихся по русскому языку и математике, выявления пробелов в знаниях и качества знаний и успеваемости п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести стартовые контрольные работы в 1-11 классах:
  - по русскому языку 1-4 классы- 21 сентября, 5-11 классы-25 сентября;
  - по математике 1-4 классы-26 сентября, 5-11 классы-27 сентября;
  - по биологии в 10 классе, по обществознанию-11классе, физической культуре- 5 классы, по иностранному языку( английскому языку) в 7-х классах с 9-14 октября.;
  - по ИЗО в 5 классы 23-27 октября.

2. Заместителям директора Е. Н Куций, Н. Г. Кучковой,  
И. А Калабуховой:

- подготовить тексты контрольных работ;
  - проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 30 сентября 2017г. и 28 октября 2017г.
3. Учителям начальных классов, русского языка , математики сдать подробный развёрнутый анализ по результатам стартовых контрольных работ в течение двух дней после проведения работ.
  - 4.Обсудить результаты стартовых контрольных работ на заседаниях методических объединений школы, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.
  5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ323

С приказом ознакомлены:



А.Л. Корниенко





## Справка

### по результатам стартовых контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах МБОУ-СОШ № 23

26 сентября 2017г.

Согласно плану работы школы 21 сентября 2017 года были проведены стартовые контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.

**Цель проверки:** выявить уровень обученности по русскому языку на начало учебного года, выявить пробелы в знаниях, наметить план устранения пробелов.

Результаты контрольной работы во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2 А	27	26	7	10	5	4	85	65
2 Б	27	24	3	8	11	2	92	46
2 В	28	27	9	8	5	5	81	63
2 Г	28	28	3	17	6	2	93	71
2 Д	27	26	9	14	3	0	100	88
Всего	137	131	31	57	30	13	90	67

Проанализировав результаты работ во 2-х классах, можно отметить следующее: при общем удовлетворительном уровне выполнения работ из 131 человека имеют должный уровень обученности – 31 человека, на оптимальном уровне 57 человека, на допустимом – 30, на критическом – 13.

В работах учащихся остаются типичными следующие ошибки:

- оформление предложений на письме;
- правописание имён собственных;
- перенос слов;
- правописание сочетаний ча, ща, чу, щу, жи, ши;
- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов.

Результаты выполнения грамматического задания во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2 А	27	26	8	13	5	0	100	81
2 Б	27	24	2	8	10	4	83	42
2 В	28	27	11	9	3	4	85	74
2 Г	28	28	9	13	4	2	93	79
2 Д	27	26	5	16	5	0	100	81
Всего	137	131	35	59	27	10	92	72

Выполняя грамматические задания, учащиеся показали не умение правильно делить слова на слоги, ставить ударение, выполнять фонетический анализ и осуществлять поиск букв, которые обозначают мягкие или твёрдые согласные звуки.

Результаты контрольной работы в 3-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
3 А	28	27	5	7	10	5	81	44
3 Б	27	23	5	11	7	0	100	70
3 В	30	23	13	8	3	0	100	88
3 Г	27	27	4	9	8	5	81	48
3 Д	26	25	2	16	5	2	92	72
Всего	138	125	29	51	33	12	90	63

Проанализировав результаты работ в 3-х классах, можно отметить следующее: при общем удовлетворительном уровне выполнения работ из 125 человек имеют должный уровень обученности – 29 человека, на оптимальном уровне 51 человек, на допустимом – 33, на критическом – 12 человек.

В основном учащиеся показали удовлетворительные знания по изучению орфограмм, но остаются слабо усвоенными темы:

- безударные гласные в корне слова проверяемые ударением;
- перенос слова;
- глухие и звонкие согласные в корне слова;
- пропуск и замена букв;



- парные согласные.

Прочно усвоены орфограммы:

- гласные после шипящих;

- правописание предлогов.

Учащиеся 3-х классов уже умеют оформлять законченность предложения, но не сократились ошибки на пропуск и замену букв в словах.

С грамматическим заданием учащиеся не справились, показав не прочные знания: фонетический анализ слов, подбор однокоренных проверочных слов, разбор по членам предложения.

Результаты выполнения грамматического задания в 3-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
3 А	28	27	1	14	10	2	93	56
3 Б	27	23	6	9	8	0	100	65
3 В	30	23	2	15	5	1	96	71
3 Г	27	27	2	10	12	3	89	44
3 Д	26	25	0	16	6	3	88	64
Всего	138	125	11	64	41	9	93	60

Проанализировав результаты работ в 4-х классах, можно отметить следующее: при общем удовлетворительном уровне выполнения работ из 111 человек имеют должный уровень обученности – 11 человека, на оптимальном уровне 64 человека, на допустимом – 41, на критическом – 9. Необходимо обратить внимание на случаи, где обнаружены низкие показатели выполнения учащимися указанных выше заданий и создать условия для преодоления трудностей усвоения соответствующих тем школьного курса русского языка.

Результаты контрольной работы в 4-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4 А	30	30	4	11	8	7	77	50
4 Б	30	25	4	12	8	1	96	64
4 В	30	27	5	15	4	3	89	74
4 Г	30	29	5	12	5	7	76	59
Всего	120	111	18	50	25	18	84	61



Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2 А	27	26	8	13	5	0	100	81
2 Б	27	24	2	8	10	4	83	42
2 В	28	27	11	9	3	4	85	74
2 Г	28	28	9	13	4	2	93	79
2 Д	27	26	5	16	5	0	100	81
Всего	137	131	35	59	27	10	92	72

Выполняя грамматические задания, учащиеся показали не умение правильно делить слова на слоги, ставить ударение, выполнять фонетический анализ и осуществлять поиск букв, которые обозначают мягкие или твёрдые согласные звуки.

Результаты контрольной работы в 3-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
3 А	28	27	5	7	10	5	81	44
3 Б	27	23	5	11	7	0	100	70
3 В	30	23	13	8	3	0	100	88
3 Г	27	27	4	9	8	5	81	48
3 Д	26	25	2	16	5	2	92	72
Всего	138	125	29	51	33	12	90	63

Проанализировав результаты работ в 3-х классах, можно отметить следующее: при общем удовлетворительном уровне выполнения работ из 125 человек имеют должный уровень обученности – 29 человека, на оптимальном уровне 51 человек, на допустимом – 33, на критическом – 12 человек.

В основном учащиеся показали удовлетворительные знания по изучению орфограмм, но остаются слабо усвоенными темы:

- безударные гласные в корне слова проверяемые ударением;
- перенос слова;
- глухие и звонкие согласные в корне слова;
- пропуск и замена букв;



Целью работы была предусмотрена проверка изученных орфограмм в 3-м классе и знания, умения и навыки по разбору по членам предложения и разбору слова по составу. В основном учащиеся показывают удовлетворительные знания по основным орфограммам, но остаются слабо усвоенными следующие орфограммы:

- правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
- правописание парных согласных;
- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов со словами;
- правописание словарных слов.

Результаты выполнения грамматического задания в 4-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4 А	30	30	3	7	16	4	87	33
4 Б	30	25	5	16	4	0	100	84
4 В	30	27	0	14	7	5	77	52
4 Г	30	29	4	14	11	0	100	62
Всего	120	111	12	51	38	9	92	57

Учащиеся 4-х классов допускают ошибки при разборе слов по составу, неверно выделяя суффиксы и окончания в именах существительных и прилагательных. Слабо усвоена тема: главные и второстепенные члены предложения, а также части речи. Учащиеся показывают не умение определять способ выражения главных членов предложения.

На основании анализа стартовых контрольных работ во 2-4-х классов рекомендуем:

1. Учителям 2-4х классов совершенствовать методику работы по правописанию безударных гласных в корне слова.
2. Учителям 2-х классов Деменок Н.А., Шериховой Н.Н., Ланиной Е.И., Порядиной Н.А., Сергиенко Е.В. продолжить отработку навыка



написания заглавной буквы в начале предложения, правописание основных изученных орфограмм.

3. Учителям 3-х классов Сиряченко Я.А., Чаплыгиной М.Е., Болдыревой Н.В., Бурко Н.П., Коваль Н.П. совершенствовать навыки правописания безударных гласных в корне слова проверяемой ударением. Отрабатывать на уроках навыки и умения разбора предложения.
4. Учителям 4-х классов Арутюнянц А.С., Морозовой Г.А., Нерубенко М.Г., Колабуховой И.А. совершенствовать работу с учащимися по разбору слова по составу и определению грамматической основы предложения.
5. Проанализировать результаты стартовых контрольных работ на методическом объединении учителей начальных классов, изучить причины в пробелах знаний, умений и навыков учащихся и наметить пути уменьшения недостатков в правописании.

И.о. зам. директора по УМР  
Ознакомлены:

Колабухова И.А.

Арутюнянц А.С.

Морозовой Г.А.

Нерубенко М. Г.

Деменок Н.А.

Шерихова Н.Н.

Сиряченко Я.А.

Чаплыгина М.Е.

Болдырева Н.В.

Бурко Н.П.

Коваль Н.П.

Ланина Е.И.

Порядина Н.А.

Сергиенко Е.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и науки РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

**П Р И К А З**

от « 13 декабря 2017 \_ г.

№ 01-07/214

**О проведении административных контрольных работ  
в 2017-2018 учебном году**

С целью проверки качества знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку и математике за первое полугодие, выявления пробелов в знаниях обучающихся **п р и к а з ы в а ю**:

1. Провести полугодовые контрольные работы в 2-8,10 классах по русскому языку-20 декабря, по математике 2-4,5-7- 19 декабря, 8-10-15 декабря, по биологии в 10 классе-18 декабря..

2. Заместителям директора Кучковой Н.Г ,Куций Е. Н.:

- подготовить тексты полугодовых контрольных работ;

- проанализировать результаты контрольных работ и написать аналитические справки к 25 декабря 2017г.

3. Учителям русского языка и математики 2-4, 5-8,10 сдать подробный развёрнутый анализ по результатам контрольных работ в течение двух дней после проведения работ. Выставить оценки в дневники обучающимся.

4 Руководителям методических объединений учителей .русского языка Черкасской Н. А ,математики Мельник Т. В., начальных классов. Колабуховой И А проанализировать результаты полугодовых контрольных работ, спланировать повторение для устранения пробелов в знаниях учащихся.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ №23

С приказом ознакомлены:



А.Л. Корниенко

Н.Г. Кучкова

Е.Н Куций

Н. А. Черкасская

И. В .Комарова

Ю Н. Зибарова

Т. П Ногина

Т. П Погосян

Я.Г. Мариныч

Ю. Н. Ситникова

Т. В. Мельник

А.А. Сираченко



## Справка

по результатам полугодических контрольных работ по русскому языку  
во 2-4 классах МБОУ-СОШ № 23

22 декабря 2017г.

Согласно плану работы школы 20 декабря 2017 года были проведены полугодические контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.

**Цель проверки:** выявить уровень обученности по русскому языку на конец первого полугодия, выявить пробелы в знаниях, наметить план устранения пробелов.

Результаты контрольной работы во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				%	%
			5	4	3	2		
2 А	27	27	11	10	6	0	100	78
2 Б	27	24	9	5	8	2	92	58
2 В	28	27	16	8	2	1	96	89
2 Г	28	24	5	14	5	0	100	79
2 Д	27	25	8	13	4	0	100	84
Всего	137	127	49	36	25	3	98	67

В работах учащихся остаются типичными следующие ошибки:

- правописание словарных слов;
- правописание безударной гласной ;
- перенос слов;
- правописание сочетаний ча, ща, чу, щу, жи, ши;
- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов;
- правописание парных согласных.

Результаты выполнения грамматического задания во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				%	%
			5	4	3	2		
2 А	27	27	8	8	9	2	93	59
2 Б	27	24	6	6	6	6	75	50
2 В	28	27	15	8	3	1	96	85
2 Г	28	24	4	16	4	0	100	83
2 Д	27	25	7	12	5	1	100	76
Всего	137	127	40	50	27	10	98	71



## Справка

по результатам полугодических контрольных работ по русскому языку  
во 2-4 классах МБОУ-СОШ № 23

22 декабря 2017г.

Согласно плану работы школы 20 декабря 2017 года были проведены полугодические контрольные работы по русскому языку во 2-4 классах.

**Цель проверки:** выявить уровень обученности по русскому языку на конец первого полугодия, выявить пробелы в знаниях, наметить план устранения пробелов.

Результаты контрольной работы во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2 А	27	27	11	10	6	0	100	78
2 Б	27	24	9	5	8	2	92	58
2 В	28	27	16	8	2	1	96	89
2 Г	28	24	5	14	5	0	100	79
2 Д	27	25	8	13	4	0	100	84
Всего	137	127	49	36	25	3	98	67

В работах учащихся остаются типичными следующие ошибки:

- правописание словарных слов;
- правописание безударной гласной ;
- перенос слов;
- правописание сочетаний ча, ща, чу, шу, жи, ши;
- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов;
- правописание парных согласных.

Результаты выполнения грамматического задания во 2-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
2 А	27	27	8	8	9	2	93	59
2 Б	27	24	6	6	6	6	75	50
2 В	28	27	15	8	3	1	96	85
2 Г	28	24	4	16	4	0	100	83
2 Д	27	25	7	12	5	1	96	76
Всего	137	127	40	50	27	10	92	71



Результаты выполнения грамматического задания в 3-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
3 А	28	25	8	12	5	0	100	80
3 Б	27	27	15	8	4	0	100	85
3 В	30	27	11	8	5	3	89	70
3 Г	27	25	3	12	4	6	76	60
3 Д	26	26	16	6	3	1	96	85
Всего	138	130	53	46	21	10	92	76

Проанализировав результаты работ в 4-х классах, можно отметить следующее: необходимо обратить внимание на случаи, где обнаружены низкие показатели выполнения учащимися указанных выше заданий и создать условия для преодоления трудностей усвоения соответствующих тем школьного курса русского языка.

Результаты контрольной работы в 4-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4 А	30	28	2	13	12	1	96	54
4 Б	30	30	6	14	8	2	93	67
4 В	30	27	8	12	6	1	96	74
4 Г	30	28	7	14	4	3	89	75
Всего	120	113	23	53	30	7	94	67

Целью работы была предусмотрена проверка изученных орфограмм за первое полугодие и знания, умения и навыки по разбору по членам предложения и разбору слова по составу. В образовании новых слов с помощью приставок. В основном учащиеся показывают удовлетворительные знания по основным орфограммам, но остаются слабо усвоенными следующие орфограммы:

- правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением;
- правописание парных согласных;
- пропуск и замена букв;
- правописание предлогов со словами;



Выполняя грамматические задания, учащиеся показали умение правильно находить в тексте слова на безударную гласную, проверяемую ударением.

- умение видеть главные члены предложения;
- выполнять фонетический анализ слов.

Результаты контрольной работы в 3-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
3 А	28	25	6	12	7	0	100	72
3 Б	27	27	13	11	3	0	100	88
3 В	30	27	12	8	7	0	100	74
3 Г	27	25	6	10	7	2	92	64
3 Д	26	26	9	12	4	1	96	81
Всего	138	130	46	53	28	3	98	76

В основном учащиеся показали удовлетворительные знания по изучению орфограмм, но остаются слабо усвоенными темы:

- безударные гласные в корне слова проверяемые ударением;
- перенос слова;
- глухие и звонкие согласные в корне слова;
- пропуск и замена букв;
- парные согласные.

Прочно усвоены орфограммы:

- гласные после шипящих;
- правописание предлогов.

Учащиеся 3-х классов уже умеют оформлять законченность предложения, но не сократились ошибки на пропуск и замену букв в словах.

С грамматическим заданием учащиеся не справились, показав непрочные знания: фонетический анализ слов, подбор однокоренных проверочных слов, разбор по членам предложения.



- правописание словарных слов;
- правописание разделительного мягкого знака;
- знаки препинания при однородных членах предложения.

Результаты выполнения грамматического задания в 4-х классах:

Класс	Всего уч-ся	Писали	Получили отметки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
4 А	30	28	3	14	10	1	96	61
4 Б	30	30	13	13	2	2	93	87
4 В	30	27	9	15	3	0	100	89
4 Г	30	28	13	7	8	0	100	71
Всего	120	113	38	49	23	3	97	77

Учащиеся 4-х классов допускают ошибки при разборе слов по составу, неверно выделяя суффиксы и окончания в именах существительных и прилагательных. Хорошо усвоена тема: главные и второстепенные члены предложения. Учащиеся показывают умение определять способ выражения главных членов предложения.


На основании анализа контрольных работ во 2-4-х классов рекомендуем:








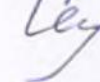





1. Учителям 2-4х классов совершенствовать методику работы по правописанию безударных гласных в корне слова.
2. Учителям 2-х классов Деменок Н.А., Шериховой Н.Н., Ланиной Г.И., Порядиной Н.А., Сергиенко Е.В. продолжить отработку навыка написания заглавной буквы в начале предложения, правописание основных изученных орфограмм.
3. Учителям 3-х классов Сиряченко Я.А., Чаплыгиной М.Е., Болдыревой Н.В., Бурко Н.П., Коваль Н.П. совершенствовать навыки правописания безударных гласных в корне слова проверяемой ударением. Отрабатывать на уроках навыки и умения разбора предложения.
4. Учителям 4-х классов Арутюнянц А.С., Морозовой Г.А., Перубенко М.Г., Колабуховой И.А. совершенствовать работу с учащимися по разбору слова по составу и определению грамматической основы предложения.
5. Проанализировать результаты полугодических контрольных работ на методическом объединении учителей начальных классов, изучить



причины в пробелах УУД учащихся и наметить пути уменьшения недостатков в правописании.

И.о. зам. директора по УМР  
Ознакомлены:

 Колабухова И.А.

 Арутюнянц А.С.  
 Морозовой Г.А.  
 Нерубенко М. Г.  
 Деменок Н.А.  
 Шерихова Н.Н.  
 Сиряченко Я.А.  
 Чаплыгина М.Е.  
 Болдырева Н.В.  
 Бурко Н.И.  
 Коваль И.И.  
 Ланина Е.И.  
 Порядина Н.А.  
 Сергиенко Е.В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

П Р И К А З

от «03» мая 2018 г.

№ 01.04/242

**О порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-8,10 классов МБОУ- СОШ №23 в 2017-2018 учебном году.**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»(ст. 58), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ- СОШ №23, решением педагогического совета №1 от 20.08 2017г. п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с промежуточную аттестацию на административном уровне в форме тестовых контрольных работ с 4 по 21 мая 2018года согласно расписанию:
  - для 2-4, 5-8 в обязательном порядке по русскому языку и математике;
  - для 7-х классов – по русскому языку, математике, географии;
  - для 8 классов – по русскому языку, математике, иностранному языку ;
  - для 10 профильного класса – по русскому языку, математике, истории, обществознанию.
2. Заместителю директора по УВР Кучковой Н. Г составить расписание промежуточной аттестации на административном уровне во 2-8,10 классах.
3. Промежуточную аттестацию на уровне учителя провести по всем предметам учебного плана в форме годовых контрольных работ. Содержание контрольных работ определить учителю совместно с руководителями методических объединений.
4. Учителям- предметникам провести промежуточную аттестацию по расписанию на своих уроках.
- 5.Итоги промежуточной аттестации занести в протокол. выставить в журнал на предметной странице под записью « Итоговая промежуточная аттестация»
6. Учителям-предметникам провести анализ аттестационных работ, составить аналитическую справку и вместе с работами сдать в учебную часть.
7. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность , вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз с 17 по 21 мая
8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

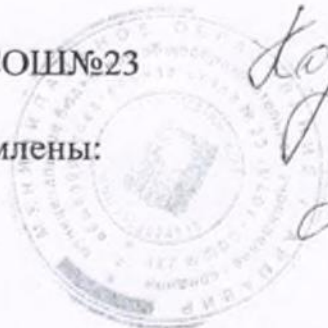


9.Классным руководителям довести до сведения обучающихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета школы о переводе обучающихся под роспись родителей.

10. Заместителям директора по УВР Кучковой Н. Г ,УР Куший Е. Н. провести полный анализ промежуточной аттестации и издать приказы по результатам промежуточной аттестации

Директор МБОУ- СОШ№23

С приказом ознакомлены:



*Handwritten signatures of A. L. Kornienko, N. G. Kuchkova, and E. N. Kushiy.*

А. Л Корниенко

Н. Г. Кучкова

Е. Н. Куший





Российская Федерация  
Краснодарский край  
Управление образования  
администрации города Армавира  
Муниципальное  
бюджетное общеобразовательное  
учреждение -

**СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 23**

352903 г. Армавир, Краснодарского края,  
ул. Чехова, 46  
Тел.: 3-62-11, 3-58-81.  
ИНН 2302024530

« 08 » 08 2018 № 03-д7/55

**Справка – подтверждение**

Дана Чаплыгиной Марине Евгеньевне, учителю начальных классов, о том, что по результатам мониторинга выполнения контрольных работ по русскому языку по текстам администрации в 3 «Б» классе в 2017-2018 учебном году наблюдается положительная динамика роста качества знаний (стартовый контроль – 88,8%; текущий контроль – 69,5%; итоговый контроль – 86,9%), средний показатель – 81,7%.

Директор МБОУ-СОШ № 23



А.Л. Корниенко