

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку «Рождение и развитие олимпийских игр»,  
разработанную учителем физической культуры  
МБОУ-СОШ №23 г. Армавира Краснодарского края  
**Бицадзе Анной Михайловной**

Методическая разработка, представленная в виде цикла из трёх уроков и цифрового образовательного ресурса, сопровождающего данные уроки, разработана для обеспечения выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта в области «Физическая культура».

Сценарии олимпийских уроков представлены в виде спортивных праздников, позволяющих в игровой форме обобщить, систематизировать имеющиеся знания по истории олимпийского движения, развития спорта в мире, узнать о возникновении паралимпийского движения.

Мультимедийные презентации содержат большой теоретический материал, который легко усваивается из-за неординарной формы его подачи, направлен на создание специальных условий для формирования у учащихся умений применять полученные знания в жизни, на самостоятельный поиск, расширение и углубление знаний о развитии спорта и олимпийском движении. Разработка предусматривает межпредметные связи с географией, физической культурой и историей.

Представленный материал носит выраженный практический характер, инновационен, имеет грамотно выстроенную методическую прогрессию, в целом отвечает по форме и содержанию современным методическим подходам.

Образовательный ресурс содержателен, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей учащихся, стремление к самосовершенствованию, привитие здорового образа жизни, популяризации спорта, воспитанию чувства патриотизма.

Тема представленной методической разработки актуальна в период крупных спортивных событий таких как Олимпийских игр 2018 года и Чемпионата мира по футболу соответствует передовым идеям современной педагогики.



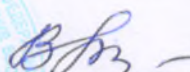
Представленная интеграция ЦОР и сценариев спортивных праздников соответствует принципам научности, доступности, последовательности, учета возрастных особенностей учащихся.

Достоинством представленной методической разработки является его наглядность, логичность, четкая взаимосвязь между мультимедийной презентацией и элементами сюжетно-ролевой игры, конкретность и детальная разработанность материала.

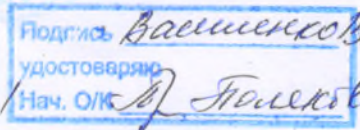
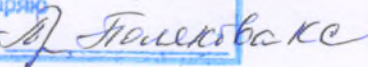
Следует отметить и прикладную направленность разработки: она может быть применена как на уроках физической культуры на различных образовательных ступенях современной школы, так и во внеурочное и каникулярное время, в оздоровительных лагерях.

Рецензент: доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУВО АГПУ Василенко В.Г.

15 марта 2018 года

 Василенко В.Г.

Подпись верна

  
Подпись Василенко В.Г.  
удостоверяю  
Нач. О/К 



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методическую разработку «Играя, учимся играть в футбол», разработанную  
учителем физической культуры

МБОУ-СОШ №23 г. Армавира Краснодарского края

**Бицадзе Анной Михайловной**

Содержание рецензируемого материала методической разработки способствует формированию многих универсальных учебных действий (УУД), в частности, регулятивных УУД ( умение планировать, регулировать и оценивать свои действия; распределять функции и роли в совместной деятельности); личностных ( развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий, совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости, развитие навыков сотрудничества в разных ситуациях).

Новизна данной методической разработки определяется её направленностью на формирование умения применять полученные знания, поддержки у школьников состояния активной заинтересованности в расширении и углублении знания, умений и навыков, что обеспечивается множеством различных заданий и упражнений, посредством постоянной смены деятельности.

Рациональность представленной работы осуществляется на основе относительно устойчивого порядка объединения элементов игры в футбол, их закономерного соотношения друг с другом и общей последовательностью, что позволяет повысить эффективность обучения игре в футбол.

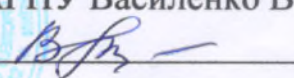
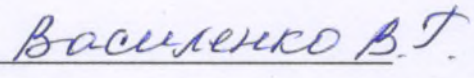
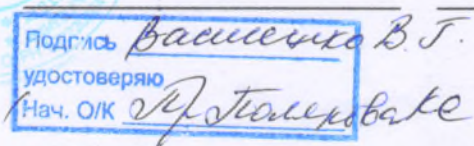
Предложенная тема актуальна в современной педагогической практике, поскольку соответствует стандартам образования, в полной мере отражает содержание программы по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся младших классов.

Достоинством методической разработки является использование игровых и занимательных форм и методов обучения, что повышает интерес к данному виду спорта, позволяет избежать монотонного однообразия, способствует развитию ловкости, точности, координации движений и совершенствованию техники игры в футбол, мышлению, что позволяет решать поставленные задачи. Представленный материал может быть интересен тренерам-преподавателям, учителям физической культуры, организаторам воспитательной работы в оздоровительных лагерях.

Рецензент: доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин ФГБОУВО АГПУ Василенко В.Г.

15 марта 2018года

Подпись верна

  
  
  
Подпись Василенко В.Г.  
удостоверяю  
Нач. ОК А.Т. Толмачова





# ВЕСТНИК ПРОСВЕЩЕНИЯ

Российское педагогическое издание

vestnikprosveshheniya.ru info@vestnikprosveshheniya.ru

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.

## СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА  
В ПЕЧАТНОМ ЖУРНАЛЕ ИЗДАНИЯ

Настоящий сертификат сформирован автоматической системой издания «Вестник Просвещения», выдан исключительно в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы в печатном сборнике авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения».

Автор: *Бицадзе Анна Михайловна*

Должность: *Учитель физической культуры*

Учреждение: *МБОУ СОШ №23*

Населенный пункт: *АРМАВИР, КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ*

Печатный сборник: *Сборник авторских педагогических публикаций «Вестник Просвещения»*

Номер сборника: *Сборник №5 (2018 год)*

Доменное имя в сети интернет: *<https://vestnikprosveshheniya.ru>*

Тема опубликованного материала: *Обучение учащихся правильному дыханию.*

Главный редактор педагогического  
издания «Вестник Просвещения»



М.Ю. Мальцев

№1806154251 от 09.06.2018

Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-66048 от 10.06.2016 г.







<b>Кондратьева Ольга Викторовна</b> Консультация для родителей. Английский язык в детском саду .....	68
<b>Королева Ольга Владимировна</b> Компьютер: «За» и «Против» .....	71
<b>Крапивина С. П., Петрова О. В.</b> Родительское собрание в подготовительной группе «Мировое кафе» .....	76
<b>Кривасова Надежда Николаевна</b> Что делать, если Ваш ребенок заикается?.....	81
<b>Лапшина Ольга Александровна</b> Итоговое занятие по экологии в подготовительной группе, с использованием информационных технологий «Стань другом природы» .....	83
<b>Литвиненко О. В., Зубцова М. В.</b> Проект в средней группе «Книга мой лучший друг» .....	89
<b>Шарикова Ольга Николаевна</b> Сценарий Олимпиады по плаванию .....	94

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ..... 100**

<b>Абрамова Ольга Алексеевна</b> Правописание суффиксов -онок-, -ёнок- .....	100
<b>Антипова Екатерина Викторовна</b> Сценарий приветствия и домашнего задания для игры КВН .....	111
<b>Балабанова Оксана Степановна</b> Развитие навыков устного счета на уроках математики в начальной школе .....	115
<b>Бицадзе Анна Михайловна</b> Обучение учащихся правильному дыханию.....	118
<b>Боброва Юлия Владимировна</b> Электронные средства обучения на уроках иностранного языка .....	121
<b>Голосова Ирина Владимировна</b> Конспект урока РКИ (русского как иностранного) «Традиции русской кухни» .....	123
<b>Горшков Сергей Вячеславович</b> Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении ОБЖ .....	131



Бицадзе Анна Михайловна  
Учитель физической культуры  
МБОУ СОШ №23  
г. Армавир, Краснодарский край

## ОБУЧЕНИЕ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛЬНОМУ ДЫХАНИЮ

**О**громное значение в наше время уделяется сохранению и укреплению здоровья учащихся. С этой целью необходимо вырабатывать привычку правильно дышать в различных жизненных ситуациях. Нормальным и правильным дыханием является дыхание человека через нос. Холодный воздух, попадающий в нос из окружающей среды согревается, очищается от пыли и других мелких частиц, находящихся в окружающей среде. Помимо этого, сухой воздух увлажняется в носу, выделения слизистой оболочки носа уничтожают огромное количество микробов, болезнетворных вирусов, которыми наполнен воздух. Таким образом, уже очищенный воздух от микробов, пыли, согретый и увлажнённый попадает в глубокие дыхательные пути. Дыхание через рот в холодное время года может вызвать охлаждение дыхательных путей, что приводит к простудным заболеваниям. Кроме того, дыхание через рот поверхностное, в следствие чего организм недополучает кислород.

Чтобы сохранить и укрепить здоровье, необходимо регулярно вырабатывать привычку к правильному дыханию, т.е. дышать через нос правильно: глубоко, ритмич-

но, ровно. Выработке правильного дыхания способствует его сочетание с физическими упражнениями: с оздоровительным бегом, плаванием, подвижными и спортивными играми. Однако надо иметь в виду, что усиленные дыхательные упражнения противопоказаны при сильной близорукости, глаукоме, высоком артериальном давлении.

Дыхательные упражнения (специальные упражнения, позволяющие укрепить дыхательную мускулатуру, увеличить объём лёгких, улучшить самочувствие учащихся) необходимо включать в комплексы утренней гимнастики, после длительных физических нагрузок, таких как бег на выносливость, кроссовой подготовки, бег на длинные дистанции, а также вводится в комплексы упражнений на уроках физической культуры.

Нельзя забывать о правильном дыхании и в привычной обстановке. Для этого необходимо заботиться о правильной осанке, которая имеет непосредственное отношение к правильному дыханию. Полноценному дыханию способствует правильная поза во время сидения, при ходьбе, в положении стоя. Неоценимую пользу приносят дыхательные упражнения во время прогулки, передвижения учащихся в школу и из школы домой.





# СЕРТИФИКАТ

НАГРАЖДАЕТСЯ:

**БИЦАДЗЕ АННА МИХАЙЛОВНА**

ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
«ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО:  
ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ ПРИБЫТОК, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЕЖИ»

ПРОРЕКТОР ПО НАУКЕ  
ЗАВ. КАФЕДРОЙ ФК И



*Ю.П. Ветров*  
*А.И. Мазко*

ВЕТРОВ Ю.П.  
МАЗКО А.И.



18 АПРЕЛЯ 2018





**Министерство образования и науки РФ**

**федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Армавирский государственный  
педагогический университет»**

352901, г. Армавир Краснодарского края  
ул. Р. Люксембург, 159

Телефон: (86137) 3-35-60, Факс: (86137) 3-34-20

e-mail: rektoragpu@mail.ru

ОКПО 02079129 ОКОНХ 92110

ИНН/КПП 2302022685/230201001

01.09.18 № 87

**СПРАВКА**

Дана Бицадзе Анне Михайловне в том, что она выступила с докладом «Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры (из опыта работы)» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья молодежи», которая проходила 18 апреля 2018 г. на базе кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин Армавирского государственного педагогического университета.

Председатель оргкомитета конференции

Доцент Василенко В.Г.







**ЗДОРОВОСБЕРЕГАЮЩЕЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО: ПРОФИЛАКТИКА ВРЕДНЫХ  
ПРИВЫЧЕК, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ МОЛОДЁЖИ**



*Материалы Всероссийской  
научно-практической конференции  
(18 апреля 2018 г., г. Армавир)*





*Научный редактор –*

*А.И. Мацко* – кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ

*Ответственные редакторы*

*В.Г. Василенко* – доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ

*Е.Б. Тюпонникова* – доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ

*Ж.А. Арушанян* – доцент кафедры физической культуры и медико-биологических дисциплин АГПУ

3-46 **Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек, охрана здоровья молодежи** : материалы Всероссийской научно-практической конференции (18 апреля 2018 г., г. Армавир) / науч. ред. А. И. Мацко ; отв. ред. В. Г. Василенко, Е. Б. Тюпонникова, Ж. А. Арушанян. – Армавир : РИО АГПУ, 2018. – 124 с.

В сборнике материалов научно-практической конференции собраны статьи преподавателей вузов, учителей, магистрантов, студентов, отражающие проблемы влияния экологии на здоровье, здорового образа жизни и здоровьесбережения, а также вопросы укрепления здоровья и профилактики заболеваний у школьников и студентов.

Сборник рекомендован преподавателям вузов, техникумов, учителям школ, школьникам и студентам, а также всем тем, кто интересуется проблемами укрепления здоровья.

УДК-614.8.014  
ББК-51.1

**СОДЕРЖАНИЕ**

<i>Арцимович И.В., Штерлихт К.В., Уманская А.А.</i> Дети группы риска, по состоянию здоровья обучающиеся в общеобразовательной школе: статистика, характеристика, проблемы .....	6
<i>Анищенко А.</i> Грыжи: основные виды и лечение .....	14
<i>Аванесов В.С.</i> Особенности двигательной активности у людей пожилого возраста .....	16
<i>Арутюнян М.Р., Азаркова Л.Ю.</i> Специфика развития речи у детей с нарушением зрения .....	19
<i>Белоус Ю.А.</i> Анализ заболеваний человека, вызванных мутациями хромосом .....	24
<i>Большешапова М.В.</i> Значение развития туристической отрасли на Кубани для экономики края .....	28
<i>Бицадзе А.М.</i> Применение современных образовательных технологий на уроках физической культуры (из опыта работы учителя физической культуры) .....	31
<i>Василенко В.Г.</i> Охрана общественного здоровья населения .....	33
<i>Войнова Н.М.</i> Правильная осанка и профилактика её нарушений у детей дошкольного и школьного возраста .....	37
<i>Виткова Ю.С., Арушанян Ж.А.</i> Магнитно-резонансная томография .....	39
<i>Гарбузов С.П.</i> Роль физической культуры в профессиональной подготовке студентов педагогических вузов .....	42
<i>Глущенко Е.А.</i> Профилактика ожирения у детей дошкольного возраста .....	44
<i>Глущенко Е.А.</i> Профилактика нарушения слуха у детей младшего возраста .....	46
<i>Данилова К.В.</i> Опасная сигарета .....	48
<i>Демченко Ю.</i> Появление медицины в России .....	51



- структурные и качественные реформы, проводимые в экономике туризма: изменение форм собственности и смена собственников, дальнейшее сокращение числа государственных объектов санаторно-курортного и туристского назначения, изменение законодательной базы;

- значительное снижение уровня доходов населения, связанное с пиком платежей по государственному внешнему долгу, колебаниями валютных курсов и политическими и военными конфликтами;

- снижение загрузки большинства здравниц в результате резкого сокращения бюджетного финансирования социального туризма;

- снижение финансовой устойчивости, ценовой и сервисной конкурентоспособности организаций санаторно-курортного и туристского комплекса края в связи с сокращением туристских потоков, ростом налогов, земельных и коммунальных платежей;

- несоответствие существующей материально-технической базы санаторно-курортного и туристского комплекса края требованиям платежеспособного клиента.

В результате комплексного воздействия этих и других факторов на финансово-хозяйственную деятельность организаций санаторно-курортного и туристского комплекса края уже сегодня резко снизилась их рентабельность, многие здравницы не имеют свободных финансовых средств, необходимых им для реконструкции собственных основных фондов и внедрения инноваций.

Прямые и косвенные доходы от туризма могут резко сократиться, что негативно скажется на финансовом положении как самого санаторно-курортного и туристского комплекса края, так и на экономике курортных городов и районов края.

Главным направлением в развитии средств размещения должна стать реконструкция существующего фонда санаторно-курортного и туристского комплекса края с незначительным увеличением его вместимости и доведение его комфортности до среднеевропейского уровня.

При этом финансирование строительства новых средств размещения и реконструкция действующих средств размещения должны вестись частными и корпоративными инвесторами.

Весь объем бюджетного финансирования санаторно-курортного и туристского комплекса края необходимо направить на реконструкцию существующих и строительство новых инженерных сетей, модернизацию городских коммуникаций (прежде всего очистных сооружений, водоводов, сети тепло- и энергоснабжения), развитие транспортной системы, пляжного хозяйства, инфраструктуры развлечений.

Реализация задач, стоящих перед санаторно-курортным и туристским комплексом края, станет возможной только при наличии выверенной маркетинговой стратегии и тактики, включая коммуникационную составляющую по продвижению курортного и туристского продукта на внутреннем и международном рынках.

Успешное развитие внутреннего туризма в последние годы особенно заметно в регионах страны. Краснодарский край – уникальный, на его территории располагается богатейшая гидроминеральная база региона, которая представлена минеральными водами бальнеологического и питьевого профиля, лечебными грязями.

Поэтому для дальнейшего развития курортов Краснодарского края помимо изыскания новых месторождений природных лечебных ресурсов необходимо создавать новые подходы к лечению минеральными водами и лечебными грязями, разрабатывать новые медицинские технологии и современные методы и методики лечения.

*А.М. Бицадзе*

### **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ)**

Для решения педагогических задач на уроках физической культуры:

• образовательной (усвоение двигательных умений и навыков, необходимых в жизни, предусмотренное базовым компонентом программы);

• воспитательной: тренировка воли, смелости, решительности, инициативности, воспитание товарищества и взаимовыручки;

• здоровьесберегающей – содействие улучшению здоровья, повышению уровня физического развития и физической подготовленности;

• формирования сознательной потребности в занятиях физической культурой, здорового образа жизни, саморазвитию и сохранению здоровья собственными силами.

В своей практической деятельности регулярно применяю для обучения учащихся, развития интереса к предмету разнообразные методы и приёмы современных образовательных технологий.

Здоровьесберегающие технологии применяются при планировании каждого урока физической культуры, т. к. считаю, что основной целью педагогической деятельности является создание условий



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство образования и науки  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232404742222

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

07/9621

Город

Армавир

Дата выдачи

24 ноября 2016 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

*Бичадзе*

*Анна Михайловна*

прошел(а) повышение квалификации в (на)

*Армавирском*

*государственном педагогическом университете*

по дополнительной профессиональной программе

*«Современные технологии преподавания  
физической культуры в условиях реализации  
ФГОС*

в объеме

*108 часов*



Руководитель

Секретарь

*Ю.П. Ветров*

*Г.О. Аствацатуров*



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ



**ABC-Центр**

Общество с ограниченной ответственностью  
«ABC-Центр»

## СВИДЕТЕЛЬСТВО

231200010506

г. Краснодар

Настоящее свидетельство подтверждает, что

**Бицадзе Анна Михайловна**

в период с «07» августа 2017 г. по «09» августа 2017 г.  
прошел(а) курс обучения в ООО «ABC-Центр»  
по дополнительной общеразвивающей программе  
«Обучение педагогических работников навыкам  
оказания первой помощи»

в объеме 24 часа

и получил(а) знания и навыки в соответствии  
с программой курса

Регистрационный номер 01329

Дата выдачи  
09 августа 2017 года

Директор

М.П.



О.И. Фадеева