

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир Краснодарского края
МБОУ - СОШ № 23

Корниенко Андрей
Леонидович

Подписано цифровой подписью:
Корниенко Андрей Леонидович
Дата: 2023.09.01 11:55:41 +03'00'

РАССМОТРЕНО

руководитель МО учителей
русского языка и
литературы

_____ Черкасская Н.А.

протокол №1 от «30»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УМР

_____ Куций Е.Н.

протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Корниенко А.Л.

приказ №1
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса «Избранные вопросы русского языка»

для обучающихся 10-11 классов

Составитель: Черкасская Наталья Александровна
учитель русского языка и литературы

г. Армавир 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» (базовый уровень) составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10-11 классов (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019); разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Элективный курс по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 10 класса при подготовке к единому государственному экзамену, учитывает специфику КИМов и носит итоговый характер. Данный курс обобщает, закрепляет важнейшие умения, которые должны быть сформированы у выпускников средней школы. Содержание курса опирается на знания, умения и навыки учащихся старших классов, сформированные в основной школе. Содержание программы предполагает расширение и углубление теоретического материала, формирование практических навыков выполнения тестовых заданий ЕГЭ. Программа охватывает разделы русского

языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык». Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом. Вместе с тем, курс даёт выпускникам средней школы целостное представление о богатстве русского языка, помогает использовать в повседневной практике нормативную устную и письменную речь.

Цели и задачи элективного курса

Цель курса:

- повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену;

- совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также использование в повседневной практике нормативной устной и письменной речи.

Задачи курса:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Избранные вопросы русского языка» (базовый уровень)

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Избранные вопросы русского языка» (базовый уровень) направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком;
- понимание роли русского языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты

- владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- владение разными видами чтения и аудирования; способностью адекватно понять прочитанное или прослушанное высказывание и передать его содержание в соответствии с коммуникативной задачей; умениями и навыками работы с научным текстом, с различными источниками научно-технической информации;
- владение умениями выступать перед аудиторией старшеклассников с докладом; защищать реферат, проектную работу; участвовать в спорах, диспутах, свободно и правильно излагая свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями строить продуктивное речевое взаимодействие в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми, учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию, договариваться и приходить к общему решению; осуществлять коммуникативную рефлексию;
- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;
- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

в результате изучения курса учащиеся должны знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка;
- нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно-научной, официальноделовой сферах общения уметь:
- оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка (орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- адекватно понимать информацию (основную и дополнительную, явную и скрытую) письменного сообщения (текста, микротекста);
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- создавать связное высказывание, выражая в нем собственное мнение по прочитанному тексту;
- аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;
- оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка и соответствующими требованиями к письменной экзаменационной работе.

**Содержание программы элективного курса
«Избранные вопросы русского языка» (базовый уровень)
10 класс (34 часа)**

Введение (2ч)

Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

Практическая работа 1

Языковые нормы (1ч)

Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.

Орфоэпические нормы (1ч)

Орфоэпические нормы. Основные правила орфоэпии (произношение согласных звуков, ударение. орфография).

Лексические нормы (3ч)

Лексические нормы (употребление слова). Лексическое и грамматическое значение слова. Многообразие лексики русского языка. Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

Практическая работа 1

Грамматические нормы (3ч)

Грамматические нормы. Грамматические нормы словообразовательные, морфологические, синтаксические. Грамматические ошибки и их предупреждение.

Практическая работа 1

Словообразовательные нормы (2ч)

Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе слова.

Практическая работа 1

Морфологические нормы (9ч)

Морфологические нормы. Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Варианты падежных окончаний. Самостоятельные и служебные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.

Морфология и орфография. Правописание производных предлогов. Грамматические нормы употребления производных предлогов. Правописание союзов. Разграничение союзов также, тоже, чтобы, зато от самостоятельных частей речи. Употребление в речи отрицательных частиц не и ни. Различение частицы не и приставки не-.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне. Орфографические нормы.

Практическая работа 4

Синтаксические нормы (13 часов)

Словосочетание. Виды словосочетаний. Нормы согласования, управления, примыкания. Построение словосочетаний.

Предложение. Порядок слов в предложении.
Виды предложений. Грамматическая основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.
Простое и сложное предложения.
Построение предложений с однородными членами.
Построение сложносочинённых и сложноподчинённых предложений.
Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную.
Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.
Практическая работа 7 Контрольная работа 1

11 класс (34 часа)

Орфографические нормы (7 часов)

Принципы русской орфографии. Правописание корней. Безударные гласные корней. Правописание приставок. Гласные и, ы после приставок. Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм. Правописание суффиксов. Слитные, отдельные и дефисные написания. Н – нн в различных частях речи. Слитное и отдельное написание не с различными частями речи. Правописание служебных слов.

Практическая работа 2

Пунктуационные нормы (4 часа)

Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

Практическая работа 2

Текст (4 часа)

Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Практическая работа 3

Функционально-смысловые типы речи (5 часов)

Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.

Предупреждение ошибок при определении типов речи.

Практическая работа 2

Функциональные стили речи (6 часов)

Функциональные стили, их характеристика.

Признаки стилей речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.

Практическая работа 3

Изобразительно-выразительные средства языка (3 часа)

Речь. Языковые средства выразительности.

Тропы, их характеристика.

Стилистические фигуры.

Практическая работа 2

Коммуникативная компетенция (5 часов)

Информационная обработка текста. Употребление языковых средств.

Жанровое многообразие сочинений. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.

Правила использования аргументов. Источники аргументации.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.

Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.

Практическая работа 2 Контрольная работа 1

Методическое обеспечение программы.

Программа составлена таким образом, чтобы большую часть личностных, предметных и универсальных метапредметных умений воспитанник получал в результате практической деятельности. Практические занятия – анализ текстов, работа со схемами, составление плана, конспектирование, работа с дополнительными источниками, поиск и отбор материала, подготовка докладов и сообщений, написание сочинений, очерков, будут способствовать формированию устойчивого интереса к изучению родного языка,

Техническую оснащённость курса обеспечивают телевизор, магнитофон, мультимедийный проектор, компьютер, видеозаписи.

Учебно-методическое обеспечение: таблицы, комплекты карточек, тексты и тесты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(10 класс)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3888/start/
2	Языковые нормы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/5801/start/89463/
3	Орфоэпические нормы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/3521/start/280946/
4	Лексические нормы	3		1	https://resh.edu.ru/subject/14/10/ https://res
5	Грамматические нормы	3		1	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
6	Словообразовательные нормы	2		1	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
7	Морфологические нормы	9		4	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
8	Синтаксические нормы	13	1	7	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
Итоговые контрольные работы			1		
Практические работы				15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(11 класс)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Коммуникативная компетенция	5		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3888/start/
2	Пунктуационные нормы	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5801/start/89463/
3	Текст	4		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3521/start/280946/
4	Функционально-смысловые типы речи	5		2	https://resh.edu.ru/subject/14/10/ https://res
5	Функциональные стили речи	6		3	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
6	Изобразительно-выразительные средства языка	3		2	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
7	Орфографические нормы	7	1	1	https://resh.edu.ru/subject/14/10/
	Итоговые контрольные работы		1		
	Практические работы			15	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: «Русское слово», 2018
2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы: Книга для учителя. – М.: «Русское слово », 2018
3. Егораева Г.Т., Русский язык. Практикум по выполнению типовых тестовых заданий ЕГЭ. – М.: Издательство «Экзамен», 2019
4. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 10-11 класс - М.:ТП Сфера, 2010
5. Малюшкин А.Б., Иконническая Л.Н.Тестовые задания для проверки знаний учащихся по русскому языку.: - М.: ТП Сфера, 2010
6. Методический анализ содержания и результатов ЕГЭ по русскому языку 2023 года в Краснодарском крае и рекомендации по подготовке к экзамену 2012 года. Р.М.Гриценко, Е.Л.Николаевская.
7. Пучкова Л.И., Русский язык. Типовые тестовые задания. – М.: Издательство «Экзамен», 2022
8. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь. Издания разных лет.
9. Сенина Н.А., Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019
10. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г., Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019
11. Сенина Н.А., Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ. Части А, В и С. 10-11 классы. – Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2019
13. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен». 2024

