

Корниенко Андрей  
Леонидович

Подписано цифровой подписью:  
Корниенко Андрей Леонидович  
Дата: 2022.06.06 12:04:28 +03'00'

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
Управление образования администрации г. Армавира Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 23

## П Р И К А З

от «09» ноября 2023 г.

№ 01-07/544

### Об обеспечении объективности образовательных результатов при проведении оценочных процедур в МБОУ-СОШ № 23

На основании аналитической справки заместителя директора по учебной работе Куций Елены Николаевны от 07.11.2023 года «О результатах мониторинга объективности проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ-СОШ № 23 в 2022 году (приложение 1), в целях выявления возможных причин необъективности образовательных результатов обучающихся на этапах проведения оценочных процедур п р и к а з ы в а ю:

1. Заместителю директора по учебной работе Куций Елене Николаевне, заместителю директора по учебно - методической работе Гроцкой Ирине Васильевне при организации оценочных процедур проводить анализ:

1.1 Эффективности принятых мер защиты информации:

- обеспечение доступа к месту хранения КИМ только ответственных лиц;  
- устранение конфликтов интересов в отношении всех специалистов, привлечение к проведению оценочных процедур.

1.2 Кадрового обеспечения проведения независимых оценочных процедур:

- определение принципов отбора и разработка системы мотивированного отбора педагогических работников для проведения независимых оценочных процедур.  
- формирование приказа с перечнем педагогических работников, участвующих в оценочных процедурах, описание их роли и функций;  
- разработка инструкций с описанием действий всех участников процесса проведения оценочных процедур;  
- организация для педагогов, проверяющих работы учащихся, обучения на КПК по оценке ответов на задания ВПР и других независимых ОП.

1.3 Наличия конфликтов интересов при проведении оценочных процедур:

- обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки педагогических работников для проведения оценочных процедур;  
- организация перекрестной проверки работ учащихся;

1.4 Организации независимого наблюдения за оценочной процедурой:

- организация видеонаблюдения за ходом оценочной процедуры;  
- проведение постоянной информационной работы с целью разъяснения роли, задач, порядка работы общественных наблюдателей.

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ-СОШ №23

А.Л. Корниенко

Проект подготовлен и внесен:

заместителем директора по

учебной работе МБОУ-СОШ №23

Е.Н. Куций

С приказом ознакомлены



**Аналитическая справка  
По результатам мониторинга объективности Всероссийских проверочных работ в МБОУ-СОШ № 23 в 2022 году от 07.11.2022**

В соответствии с Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрандзор) от 16.03.2018 № 05-71 «По объективности оценки образовательных результатов», Порядком проведения мониторинга результатов оценочных процедур в МБОУ-СОШ № 23, утвержденным приказом директора от 01.09.2022 года № 01-7/393/2 в период с 19.09 по 29.10.2022 года проведен мониторинг объективности проведения Всероссийских проверочных работ.

**1. Цели и задачи проведения оценочной процедуры.**

Цель проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):  
Получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Всероссийские проверочные работы – это итоговые контрольные работы для обучающихся разных классов по отдельным предметам, которые проводятся по итогам учебного года (или в начале учебного года по результатам предыдущего учебного года) с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Цель проведения оценочной процедуры: оценка и контроль проведения и оценивания ВПР в 2022 году.

Задачи проведения оценочной процедуры:

- сбор, систематизация и обобщение информации по проведению оценочной процедуры;
- оценка степени достижения запланированных целей;
- оценка влияния внутренних и внешних условий на результаты оценочной процедуры;
- выявление проблем, возникающих при проведении оценочной процедуры;
- разработка предложений по повышению качества оценочной процедуры.

**2. Группы участников оценочной процедуры:**

- Административная команда и педагогические работники МБОУ-СОШ № 23;
- обучающиеся 5-9 классов – участники ВПР;
- родители и иные представители – общественные наблюдатели.

**3. Сведения о процедуре проведения Мониторинга (объект, методы исследования).**

Объект исследования: процедура проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в МБОУ-СОШ № 23 осенью 2022 года.

Методы исследования:

- изучение документов (анализ нормативных актов, регулирующих проведение ВПР);

- анализ самооценки МБОУ-СОШ № 23 проведения и оценивания ВПР (на основании оценочных листов).

#### **4. Соответствие нормативно установленной и реальной информации на основании представленных материалов (листов наблюдения).**

В соответствии с нормативной базой осуществлена оценка и контроль проведения ВПР в МБОУ-СОШ № 23 осенью 2022 года.

На основании Листов оценки организации и проведения ВПР в МОУ-СОШ № 23 установлено:

- в школе имеется приказ об участии обучающихся в проведении оценочной процедуры от 28.09.2022 №01-07/446 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 7 классах по истории и обществознанию, в 6 классах по истории в 2022-2023 учебном году», 26.09.2022 №01-07/440 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 7 классах по математике, в 8В классах по истории в 2022-2023 учебном году», 27.09.2022 №01-07/443 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 9 классах по истории и географии», который отражает: назначение ответственных лиц за организацию и проведение ВПР (в том числе, школьный координатор проведения ВПР в МБОУ-СОШ № 23, организаторы в аудитории, дежурные в коридорах, технический специалист, эксперты по проверке ВПР), определение классов – участников ВПР; даты и время (уроки) проведения; выделение отдельной аудитории, соответствующей санитарным требованиям и условиям; организацию видеонаблюдения в аудитории; обеспечение всех обучающихся контрольно – измерительными материалами; наличие у организаторов инструкции по проведению оценочной процедуры; необходимых средств обучения и воспитания (калькулятор, линейка, черновик и др.), предусмотренных инструкций проведения ВПР, инструктажи; описание требований к оценочной процедуре.

- соблюдены требования к объективности проведения и оценивания ВПР: В аудитории используются рассадка по одному – два участника за партой (в зависимости от количества учащихся в классе); в аудитории присутствуют два организатора и присутствует общественный наблюдатель; участники ВПР (в том числе организаторы в аудитории) действуют в соответствии с инструкциями по организации и проведению ВПР; оформление организаторами в аудитории протокола с кодами; наличие у участника варианта КИМ; обеспечение порядка в аудитории; исключение фактов использования обучающимися справочно- информационных материалов (если иное не прописано в методических рекомендациях по проведению оценочной процедуры) и фактов «подсказывания» обучающимся со стороны организаторов; выноса работ обучающихся и контрольно – измерительных работ во время проведения оценочной процедуры; обеспечение сохранности данных при сборе и обработке результатов; отсутствие фактов использования телефонов всеми участниками оценочной процедуры во время ее проведения; сбор и передача материалов школьному координатору; созданы предметные комиссии по проверке ВПР.

#### **Выявленные проблемы:**

- при организации ВПР: организационных проблем не выявлено;

- при проведении ВПР: корректирование расписания уроков; отсутствие заинтересованности обучающихся в высоких результатах; форс – мажорные обстоятельства (заболеваемость участников ВПР).

#### **5. Адресные рекомендации по результатам Мониторинга**

В целях выявления возможных причин необъективности образовательных результатов обучающихся на этапах проведения оценочных процедур необходимо своевременно проводить анализ:

##### **1. Эффективности принятых мер защиты информации:**

- обеспечение доступа к месту хранения КИМ только ответственных лиц;  
- устранение конфликтов интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению ОП.

##### **2. Кадрового обеспечения проведения независимых оценочных процедур:**

- определение принципов отбора и разработка системы мотивированного отбора педагогических работников для проведения независимых оценочных процедур.

- формирование приказа с перечнем педагогических работников, участвующих в ОП, описание их роли и функций;

- разработка инструкций с описанием действий всех участников процесса проведения ОП;

- организация для педагогов, проверяющих работы учащихся, обучение на КПК по оценке на задания ВПР и других независимых ОП.

##### **3. Наличия конфликтов интересов при поведении оценочных процедур.**

- обеспечение единообразия условий привлечения, подготовки педагогических работников для проведения ОП;

- организация перекрестной проверки работ учащихся;

##### **4. Организации независимого наблюдения за оценочной процедурой:**

- организация видеонаблюдения за ходом ОП;

- проведение постоянной информационной работы с целью разъяснения роли, задач, порядка работы общественных наблюдателей.

Заместитель директора по УР



Е.Н. Куций