

Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2021.09.16
16:01:17 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2021 года
Директор МБОУ - СОШ № 23

О. П. Ситникова



Учебный план

ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (5-9 классы)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы № 23

муниципального образования город Армавир Краснодарского края

на 2021-2022 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
по адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год**

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе через обучение инклюзивно в условиях класса

Учебный план МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 №28).

Содержание и структура учебного плана определяются целями и задачами образовательной деятельности МБОУ – СОШ № 23, сформулированными в Уставе МБОУ – СОШ № 23, образовательной программе ОУ.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ – СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования);
3. – Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее — СП 2.4.3648-20);
5. - Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

- безопасности и (или) безвредности для человека факторов средыобитания» (далее — СанПиН 1.2.3685- 21);
6. – Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
 7. - Письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;
 8. - Письмом Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 21 июля 2021 года № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год»;
 9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;
 10. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
 11. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
 12. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17- 13-186;
 13. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
 14. Адаптированные рабочие программы;
 15. Устав школы.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Содержание учебных предметов обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

В структуре учебного плана выделяются две составляющие содержания образования — обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

Режим функционирования МБОУ-СОШ № 23

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком МБОУ- СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год, утвержденным решением педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2021 года. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23.

1. Продолжительность учебного года V - IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 кл.). Обучение происходит по четвертям:

1 четверть – с 01.09.2021 г. по 30.10.2021 г.;

2 четверть – с 08.11.2021 г. по 25.12.2021 г.;

3 четверть – с 10.01.2022 г. по 19.03.2022 г.;

4 четверть – с 28.03 .2022 г. по 25.05.2022 г.

2. Продолжительность учебной недели 5 дней - в V –VIII классах, 6 дней – в IX классах.

3. Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в академических часах:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	36

4. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом максимальный объем аудиторной нагрузки в течение дня не превышает:

-для обучающихся 5 – 6-х классов – уроков;

-для обучающихся 7-9-х классов – уроков.

Начало занятий в соответствии с годовым календарным Графиком:

Расписание звонков:

1 смена (1а,1б,1в,1г классы)			
1 полугодие		2 полугодие	
1 урок – 8.30 - 9.05 2 урок 9.15 - 9.50 Динамическая пауза 9.50-10.30 3 урок 10.50-11.25 4 урок 11.35-12.10		1 урок 8.30 - 9.10 2 урок 9.20 - 10.00 Динамическая пауза 10.00-10.40 3 урок 10.50 - 11.30 4 урок 11.40 - 12.20 5 урок 12.30 – 13.10	
1 смена	1 смена	2 смена	2 смена
3а,б,в,г, д	5а,б,в,г,8а,б,в,г,9а,б,в,10,11	2а,б,в,г,д,4а,б,в,г	6а,б,в,г,д, 7а,б,в,г,д
1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 09.00 - 09.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30 6 урок 12.40 - 13.20	1 урок 08.00 - 08.40 2 урок 09.00 - 09.40 3 урок 10.00 – 10.40 4 урок 11.00 - 11.40 5 урок 11.50 - 12.30 6 урок 12.40 - 13.20 7 урок 13.30 – 14.10	1 урок - 13.40 – 14.20 2 урок - 14.40 – 15.20 3 урок - 15.40 – 16.20 4 урок - 16.40 – 17.20 5 урок - 17.30 – 18.10 6 урок - 18.20 – 19.00	1 урок - 13.40 – 14.20 2 урок - 14.40 – 15.20 3 урок - 15.40 – 16.20 4 урок - 16.40 – 17.20 5 урок - 17.30 – 18.10 6 урок - 18.20 – 19.00

Во второй половине дня в 5,6,9 классах – с 13:10, в 7,8 классах с 9:30 проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

В 2021 –2022 учебном году образовательный процесс остается личностно-ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока –не более 40 минут, перемены - 10-20 минут, после уроков – дополнительное образование и внеурочная деятельность.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2021– 2022 учебном году осуществляется по адаптированным программам

Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями не менее 45 мин.

7. Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения по всем предметам в следующих пределах: в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с

изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Изучение регионального предмета «Кубановедение» реализуется по учебникам «Кубановедение» авторы: Б.А.Трехбратов Перспективы образования (5-8 классы) А.Л.Зайцев, С.А.Лукьянов (9 класс).

Учебный план для детей ОВЗ 5-9 классов МБОУ-СОШ № 23 реализуется на основе УМК «Школа России».

Особенности учебного плана

Учебный план для обучающихся с ЗПР предполагает, что они получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 - 9 классы). Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре программы не должна служить препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

В ходе освоения образовательных программ основного общего образования формируется речевая деятельность, внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и над предметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося основных классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности, овладение необходимым объемом знаний, умений, соответствующего уровня личностных и общекультурных компетентностей.

Задачи обучения на втором уровне: освоение обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы; овладение системой учебных действий (универсальных и специфических для каждого учебного предмета: регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом и, прежде всего, с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение учебных предметов «Родной язык (русский язык)» и «Родная литература (русская)» в 5-6 классах за счет часов из обязательной части

учебного плана в объёме 0,2 часа в неделю (по 7 часов в год в IV четверти). На основании заявлений родителей обучающихся в качестве родного языка изучается русский язык.

С целью реализации «Концепции географического образования в Российской Федерации» изучение обучающимися географии родного края в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах реализуется курс «География Краснодарского края».

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построена по модульному принципу в сочетании двух направлений («Индустриальная технология», «Технология ведения дома»). В 8 классе в предмет «Технология» включён модуль «Черчение и графика». Кроме того, изучение обучающимися графической грамоте и элементам графической культуры осуществляется в рамках элективного курса «Черчение и графика».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах реализует программу «Воспитание и социализация», изучается как отдельный предмет по 0,5 часа в неделю в V классе в I полугодии, по 1 часу в VI-VII классах, из части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью формирования у обучающихся VII классов современной культуры безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Школа безопасности» (решение педагогического совета №1 от 30.08.2021 г.).

В 8 классах «Черчение и графика» проводится с целью увеличения объёма знаний и умений, имеющих практическое значение, в том числе профессионально ориентированных; углубления и расширения приобретённых практико-ориентированных знаний и умений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализуется через урочную деятельность (учебный предмет - основы духовно-нравственной культуры народов России) в 5 классе в объёме 0,5 часа во II полугодии и в рамках внеурочной деятельности через курс «Основы православной культуры» в 5-6 классах по 1 часу в неделю (решение педагогического совета от 31.08.2021г. №1).

Учебные планы для детей с ОВЗ 5-9 классов

Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития в рамках ФГОС ООО (вариант 7.1) 5-9 классов МБОУ-СОШ № 23 на 2021-2022 учебный год (**Приложение №1**).

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в 5-9 классах (инклюзивно в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе или АОП.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ

В соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (протокол № 1 от 31 августа 2021 года) в 5-9-х классах проводится промежуточная аттестация обучающихся по четвертям. Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 5-х-6-х классах, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах не оцениваются.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, индивидуальные проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;-устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

Индивидуально-групповые психокоррекционные занятия проводятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся, т.к. на долю каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Указанное же количество недельных часов (1 час), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а педагога-психолога.

Контроль за соблюдением максимальной нагрузки на обучающихся, выполнение охранительного режима учебного труда и отдыха осуществляют:

- классные руководители,
- педагог - психолог
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе
- координатор по инклюзивному обучению
- медицинский работник

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ-СОШ № 23

А.Л. Корниенко

**Таблица-сетка часов учебного плана для обучающихся с задержкой психического развития
 5- 9 х классов МБОУ-СОШ № 23 города Армавира, реализующих федеральный
 государственный образовательный стандарт основного общего образования
 на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		4,8	5,8	3,8	3	3	20,4
	Литература		2,8	2,8	1,8	2	3	12,4
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		0,2	0,2	0,2			0,6
	Родная литература (русская)		0,2	0,2	0,2			0,6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика				1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1			3
Технология	Технология		2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	1	1	1	1	4,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Практикум по геометрии						1	1	2
Проектная и исследовательская деятельность							1	1
Информационная работа, профильная ориентация							1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			29	30	32	33		124
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							36	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)	Внеурочная деятельность		5	5	5	5	5	20
	Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	4
	Коррекционный русский язык		2	2	2	2	2	8
	Коррекционная математика		2	2	2	2	2	8
	ИТОГО:		10	10	10	10	10	40

Корниенко
Андрей
Леонидович

Подписано цифровой
подписью: Корниенко
Андрей Леонидович
Дата: 2021.09.16
16:01:17 +03'00'