

Утверждаю

Директор МБОУ - СОШ № 23

г. Армавира

А.Л. Корниенко

приказ № 01-07/323 от 30.08. 2013 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми.

Данное Положение разработано на основании:

1) документов, определяющих политику государства в образовании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (ст. 77);
- Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- Концепции модернизации российского образования на период до 2015года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р
- Федеральной целевой подпрограммы «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России», утвержденной Правительством РФ от 3.10.2002 (продлена до 2015 г.)
- Уставом МБОУ-СОШ № 23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Рабочая концепция одаренности.

Одаренность - это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Психофизиологические особенности:

- Наличие природных способностей к активному и целостному мировосприятию;
- Природно-обусловленная потребность к умственному труду;
- Стремление к личной эмоциональной независимости, усвоение личной природно-социальной ценности; интуитивность.

Интеллектуальные способности:

- познавательный интерес;
- информационная эрудиция;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- нестандартность мышления;
- способность к абстрагированию;
- диалектическое мировоззрение.