

***Анализ работы библиотеки***

***МБОУ - СОШ №23***

***за 2018 – 2019***

***учебный год***

***Библиотекарь Л.Н.Кондрющенко***



***1.Информационная часть анализа.***

***Контрольные показатели.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **год** | **количество** | **книжный фонд** | **посещаемость** | **обращаемость** | **книгообеспеченность** |
|  | **читателей** | **посещений** | **книговыдач** | **общая численность по состоянию на 01.09.** | **учебники** | **художественная и методическая литература** | **электронные носители** |
| 2015-2016 | 1254 | 6850 | 18585 | 24478 | 16060 | 8418 | 52 | 5,46 | 0,83 | 1791 |
| 2016-2017 | 1267 | 8466 | 20304 | 24493 | 16075 | 8418 | 52 | 6,68 | 0,88 | 1812 |
| 2017-2018 | 1249 | 6900 | 21141 | 26185 | 17752 | 8433 | 52 | 5,53 | 0,81 | 2096 |
| 2018-2019 | 1242 | 8447 | 20540 | 25692 | 17257 | 8435 | 52 | 6,80 | 0,80 | 1488 |

***2. Аналитическая частью анализа.***

***2.1. Важные события года:***

2018 год — Год добровольца (волонтера) в России,

2019 год — Год театра в России, отмечены в библиотеке книжными выставками.

***2.2. Обслуживание читателей:***

 Школьная библиотека в течение 2018-2019 учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего 2018-2019 учебного года. Школьная библиотека – это идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: образование, информация и культура. Весь учебный год мы в своей работе поддерживали и обеспечивали образовательные цели, сформированные в концепции школы, осуществляли свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

 Меньше стали обращаться к справочной и отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведет к тому, что дети затрудняются сразу найти нужный материал в печатных изданиях. Начальные классы хорошо берут детские книги, которые вышли в свет относительно недавно: они более красочные, много иллюстраций, но таких книг не много. А вот во время перемен учащиеся любят бывать в библиотеке: листают журналы, книги, некоторые учащиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал.

 На базе школьной библиотеки продолжил свою работу информационно-библиотечный клуб «Прикосновенье». Один раз в четверть проходят заседания Совета клуба. Совет клуба является основным помощником в подготовке и проведении библиотечных мероприятий.

**Массовая работа:**

 Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками, презентацией. Все ребята получают закладки-памятки «Правила поведения в библиотеке», памятки «Как беречь книгу».

 Для учащихся 1-11 классов в течении года проведены библиотечные часы:

- Библиотека, или город твоих друзей.

 - О книге и библиотеке. Какой я читатель.

- Знакомство с научно-познавательной литературой для младших школьников.

- Справочная литература.

- Книга, а какая она?

- Библиография-ключ к знаниям. Методы самостоятельной работы с книгой.

 Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются. Подбирая материал к выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия**  | **Участники**  | **Время проведения** |
| 1. | «Зовет нас память снова в 43-й» (Встреча с труж.тыла Здвижковой Е.Я.) |  8 «Б» класс | 13 сентября |
| 2. | «Три страницы Кубанской Столицы» (ко Дню краеведения)8 «Б» класс | 8 «В» класс |  19 сентября |
| 3. | «Прекрасный лик прроды» (по книгам детских писателей-натуралистов) |  3 «Д» класс |  25 сентября |
| 4. | «Под открытым зонтиком добра» (беседа-игра) |  1-4 классы |  5 октября |
| 5. | «Литературная забава». Загадки, пословицы о природе. (игра-соревнование) |  2 классы |  10 октября |
| 6. | «Жизнь прекрасна — не рискуй напрасно» Встреча с мед.психологом наркодиспансера Сосновым Д.А. |  7 «А» класс |  11 октября |
| 7. | «Под шелест страниц» (беседа о прочитанных книгах» | 8 классы |  25 октября |
| 8. | «Мультики — пультики», игра-викторина. |  3 «Б» класс |  6 ноября |
| 9. | Беседа — игра «Добрая почемучка» |  5 «В» класс |  13 ноября |
| 10. | «Рассказывает справочное бюро» |  6 «Б» класс |  21 ноября |
| 11. | «Выбери жизнь» |  9 «А» класс |  3 декабря |
| 12. | «Ах, эти умные книжки!», угадай героя. |  7 «В» класс |  10 декабря |
| 13. | «Зимний тарарам», литературная елка. |  4 «А» класс  |  20 декабря |
| 14. | «Секреты хорошего настроения» (всемирный День СПАСИБО) |  8 «Б» класс |  14 января  |
| 15. | «Всадник, скачущий впереди», 105-летию Гайдара |  4 «Д» класс |  22 января |
| 16. | «Малахитовая шкатулка», к юбилею П.П.Бажова. |  2 «В» класс |  28 января |
| 17. | «Город мой из руин и страданий, ты к Победе прокладывал путь», час истории. |  3 «Д» класс |  29 января |
| 18. | «Мир вокруг нас» (по творчеству В.В.Бианки) |  4 «Б» класс |  11 февраля |
| 19. | «Великий баснописец» (250-лет И.А.Крылову) |  6 классы |  13 февраля |
| 20. | «Слава защитникам Отечества». Акция. |  Совет библ. клуба |  21 февраля |
| 21. | «Интересные пьески» |  7 классы |  5 марта |
| 22. | «Происшествие в городе трех толстяков», (к юбилею Ю.К.Олеши) |  3 классы |  6 марта |
| 23. | «Литературный портрет Армавира». Встреча с поэтами Армавира. |  7 «В» класс  |  20 марта |
| 24. | «Я в писатели пойду-пусть меня научат», встреча с писательницей Л.А.Юровской |  4 классы |  21 марта |
| 25. | «Затейники и фантазеры», мастер - класс |  4 классы |  11 апреля |
| 26. | «Крым. Тамань. Кубань — единство истории и культуры» |  7 классы |  16 апреля |
| 27. | Автограф-сессия «Моя книга лучше всех, мою книгу ждет успех». |  4 классы |  11 мая |

 В этом учебном году вместе с Советом библиотечного клуба «Прикосновенье», решили донести до своего читателя информацию о пользе книг через разработку и осуществление проекта на тему «Я — писатель». Разрабатывая проект, мы предположили, что, если создать в библиотеке творческую площадку, то можно привлечь наибольшее количество школьников к посещению библиотеки, оставляя при этом чтение на первом месте. Также через творчество расширить представления детей об истории создания книги, этапах ее создания, о меногообразии авторской рукописной книги совместно с библиотекарем, педагогом и родителями. Через развитие творчества в библиотеке, вовлечение в процесс детей можно повысить интерес к книге.

 Цель данного проекта: с помощью изучения основ книгоиздания и развития творческих способностей детей создать авторскую рукописную книгу.

 В реализации проекта приняли участие учащиеся 4 «В» класса. С ребятами были проведены ряд мероприятий:

* библиотечный урок «Книги разные важны, книги разные нужны» (знакомство с жанрами);

- «Я в писатели пойду-пусть меня научат», встреча с писательницей Л.А.Юровской;

- урок сочинение или литературная раскрутка «Я талантливым родился»;

- мастер — класс «Затейники и фантазеры», создание зарисовок и иллюстраций к своей книге;

- «Вдохновила книга нас, создаем ее сейчас», экскурсия на армавирскую типографию;

- автограф-сессия «Моя книга лучше всех, мою книгу ждет успех».

Итогом реализации данного проекта стала выставка созданных работ.

В ходе реализации проекта, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась: мы можем создавать авторскую рукописную книгу. Дети проявили свою индивидуальность, попробовав себя в роли писателя, сказочника...

 Это ребята: Пен София, Торосян Диана, Попов Глеб, Хатуов Руслан, Петренко Сергей, Акопян Анатолий.

Все юные писатели были награждены грамотами и памятными подарками.

 Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

***2.3. Организация библиотечных фондов:***

При формировании библиотечных фондов руководствуемся тематическими планами издательств, каталогами периодической печати, интересами читателей и финансовыми возможностями образовательного учреждения.

 Основной фонд библиотеки насчитывает на отчетный период 8435 экземпляров книг, но, несмотря на количество книг, качество фонда оставляет желать лучшего, т.к. основной фонд примерно на 70% ветхий и устаревший, хотя укомплектован справочной, отраслевой, научно-популярной, методической, педагогической, художественной, программной и детской литературой, 52 CD – диска.

 Списание основного и учебного фонда ведется по плану.

 Фонд учебников комплектовался из средств краевых субвенций.

 В 2018-2019 учебном году подписку на периодические издания не оформили из-за нехватки финансирования.

***2.4. Информационно-библиографическая работа:***

Библиотека постоянно оказывает информационно - библиографическую помощь учителям при подготовке к урокам, предметным неделям, внеклассным мероприятиям и учащимся в подготовке при написания рефератов. Использует как печатные, так и электронные ресурсы.

 ***Методическая и инновационная деятельность****.*

 С целью повышения квалификации, профессионального образования библиотекарь регулярно участвует в работе семинаров библиотекарей, проводимых на базе ГМО.

 Путём подбора необходимой литературы оказывает помощь для написания рефератов и докладов учащимся и сценариев для агитбригад.

 В работе с читателями используются разнообразные источники информации.

 Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с детской библиотекой им Куприна. Начальные классы и дети среднего и старшего звеньев регулярно в течение года посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах.

 Библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки. Школьная библиотека прививает у учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. Библиотека развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

 Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Выполнение библиографических справок, помощь в написании докладов проводились на протяжении всего учебного года, индивидуальные беседы помогали выявить и развивать художественный вкус читателей. Общее количество библиографических справок за год — 6.

 Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: осложняет работу библиотеки отсутствие новых поступлений художественной литературы для школьников.

 ***Задачи библиотеки на 2018-2019 уч. год:***

* Продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
* Два раза в год проводить рейды по проверке сохранности учебной литературы по классам.
* Организовать «Книжкину больницу» с учащимися среднего звена.
* Обновить книжные разделители.
* Принять активное участие в воспитательных мероприятиях школы.
* Активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.
* Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
* Основной задачей на будущий год остается – привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу

 ***Повышение профессионального уровня***

* Проработка журнала «Школьная библиотека».
* Посещение семинаров проводимых ГМО



****

