

Принято на заседании педагогического совета
от 18.03.2018 года протокол № 13
директор МБОУ-СОШ № 23 А.Л. Корниенко



ОТЧЕТ

О результатах самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы № 23
за 2017 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	
I.	Общие сведения об образовательном учреждении.
II.	Оценка образовательной деятельности
III.	Оценка системы управления
IV.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
V.	Оценка организации учебного процесса
VI.	Оценка востребованности выпускников
VII.	Оценка качества кадрового обеспечения
VIII.	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
IX.	Оценка материально - технической базы
X.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 муниципального образования город Армавир Краснодарского края

Адрес: 352900, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Чехова, д.46

Тел./факс: 8(86137) 3-62-11 **E-mail:** armssc23@mail.ru

Форум: <http://armsosh23.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 23П01 0002709 регистрационный № 04253 от 14 июня 2012 г., приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 14 июня 2012 года № 4908

Свидетельство о государственной аккредитации № 02964 от 29 апреля 2014г.: серия 23А01 регистрационный № 0000705, срок действия свидетельства с «24» апреля 2014 г. до «24» мая 2023года;

Свидетельство о государственной регистрации права от «08» августа 2011 г. № 23-АК 039865, 23-АК 039867 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательной организации);

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ: серия 23 № 007655475, выдан 30 мая 1992г., ИНН 2302024530/ 230201001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: основной государственный регистрационный номер 1022300636247, зарегистрировано 20 января 2012г. серия 23 № 008619111

Лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения - №ЛО-23-01-008045 от «11» декабря 2014 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение:

Устав МБОУ – СОШ № 23 :

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 23, утверждён приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир №1093 от 21 декабря 2015 года

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

В МБОУ-СОШ № 23 проведена системная работа по разработке локальных актов, регламентирующих уставную деятельность, деятельность педагогического коллектива, образовательный процесс. Администрация учреждения определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практикой работы, установившихся в школе традиций. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ –СОШ № 23 определяют следующие локальные акты:

- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ –СОШ № 23, утверждено приказом 30.06.2017г. № 01-17/339;
- положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МБОУ –СОШ № 23 г. Армавира Краснодарского края для профильного обучения, утверждено приказом от 30.06.2017г. № 01-17/339;
- положение о порядке и условиях осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утверждено приказом 21.05.2014г. № 01-03/104.

Учебные планы для 1-4-х и 5-6-7 классов обеспечивали введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;

II. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении – средней общеобразовательной школе № 23 были реализованы следующие программы

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Количество обучающихся	Количество классов
общеобразовательная	начальное общее образование	4 года	498 человека	18
общеобразовательная	основное общее образование	5 лет	642 человек	24
общеобразовательная	среднее общее образование	2 года	53 человек	2

учебные планы для 8-9-х и 10-11 классов обеспечивали реализацию требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Дополнительная (углублённая) подготовка обучающихся по предметам социально - экономического профиля (алгебра и начала анализа, обществознание) осуществлялась на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Ключевые характеристики контингента обучающихся (количественный и качественный состав) выглядел следующим образом:

№ п/п	Качественные характеристики	1-4классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого:
3.	Всего учеников (по состоянию на 22.09.2016 г.)	498	636	53	1187
4.	Мальчиков	274	329	24	627
5.	Девочек	224	307	29	560
6.	Дети-сироты	2	6		8
7.	Опекаемые дети	3	6		9
8.	Дети в приёмных семьях				

Самообследование МБОУ-СОШ № 23

9.	Семьи без матери	4	4		8
10.	Семьи без отца	32	25	2	59
11.	Группа риска (требуют особого внимания, но оснований для постановки на учёт сегодня нет)				
12.	Группа риска (необходимо поставить на внутришкольный учёт (имеются основания))		3		3
13.	Дети-инвалиды	6	5	0	11
14.	Тяжело (хронически) больные дети	22	18	6	46
15.	Национальный состав:				
	русские	342	472	32	846
	армяне	110	139	12	261
	чеченцы				
	украинцы	0	2	2	4
	черкесы	10	8	1	19
	адыги				
	немцы				
	татары	0	1	1	2
	азербайджанцы	2	0	0	2
	дагестанцы	0	2	0	2
	евреи				
	аварцы				
	ассирийцы	10	2	0	12
	башкиры				
	ганиец				
	осетинцы	1	0	0	1
	изиды				
	цыгане	23	11	2	36
	лезгины	0	2	0	2
	белорусы				
16.	грузины	0	3	0	3
	кумыки				
17.	Дети, страдающие физическими недостатками	1	1	0	2
18.	Неблагополучные семьи	0	1	0	1
	Родители пьют	0	0	0	0
	Родители не справляются с воспитанием ребёнка	0	1	0	1
	Родители состоят на учёте в милиции	0	0	0	0
19.	Родители-инвалиды	4	3	1	8
20.	Малообеспеченные семьи (учёт УСЗН)	12	27	0	38
21.	Многодетные семьи (на учёте УСЗН)	65	56	6	127
22.	Многодетные семьи (не состоят на учёте УСЗН)				

23.	Родителей с высшим образованием	411	310	56	410
	мать	231	185	31	447
	отец	180	125	25	330
24.	Родителей со средним образованием	46	197	12	255
	мать	25	98	8	131
	отец	21	99	4	124
25.	Родителей без образования	10	23	22	55
	мать	7	13	12	32
	отец	3	10	10	23
26.	Социальный состав семей (общее количество всех мам и пап):	776	718	430	1924
	Рабочие	76	104	48	228
	Служащие	352	243	186	781
	Частные предприниматели	140	142	74	356
	Сфера обслуживания	96	129	62	287
	пенсионеры	7	10	12	29
	Временно не работающие	37	32	10	79
	Домохозяйки	83	62	33	178

Сохранность контингента иллюстрирует таблица:

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1. Количество обучающихся (на 01.09.2016г.):		1187
1.1 в начальной школе;		498
1.2 в основной школе;		636
1.3 в средней школе.		53
2. Количество учеников, выбывших в течение года:		46
2.1 из начальной школы;		12
2.2 из основной школы;		32
2.3 из средней школы;		2
2.4 в другие школы города;		46
2.5 в другие классы школы		2
3. Количество учеников, прибывших в течение года:		27
3.1 в начальную школу;		10
3.2 в основную школу;		17
3.3 в среднюю школу.		0

Таким образом, контингент учащихся в количественном выражении стабилен, показатель социального состава учащихся в гимназии остается также стабильным, что позволяет планировать работу и прогнозировать результат, образовательный уровень родителей позволяет видеть в них постоянных союзников.

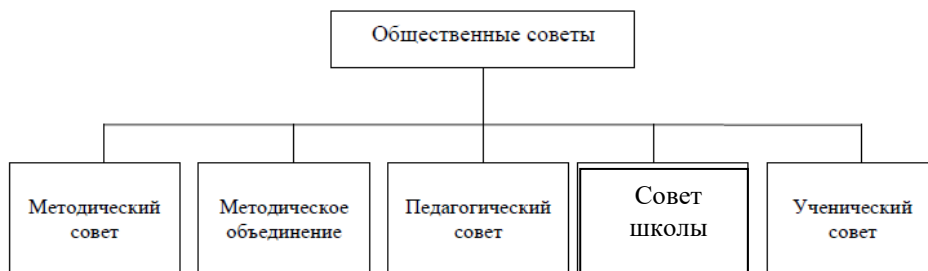
Данные о приёме в 1 и 10 классы в отчётный период (по состоянию на 01.09.2016г.):

1 классы	10 классы
136	30

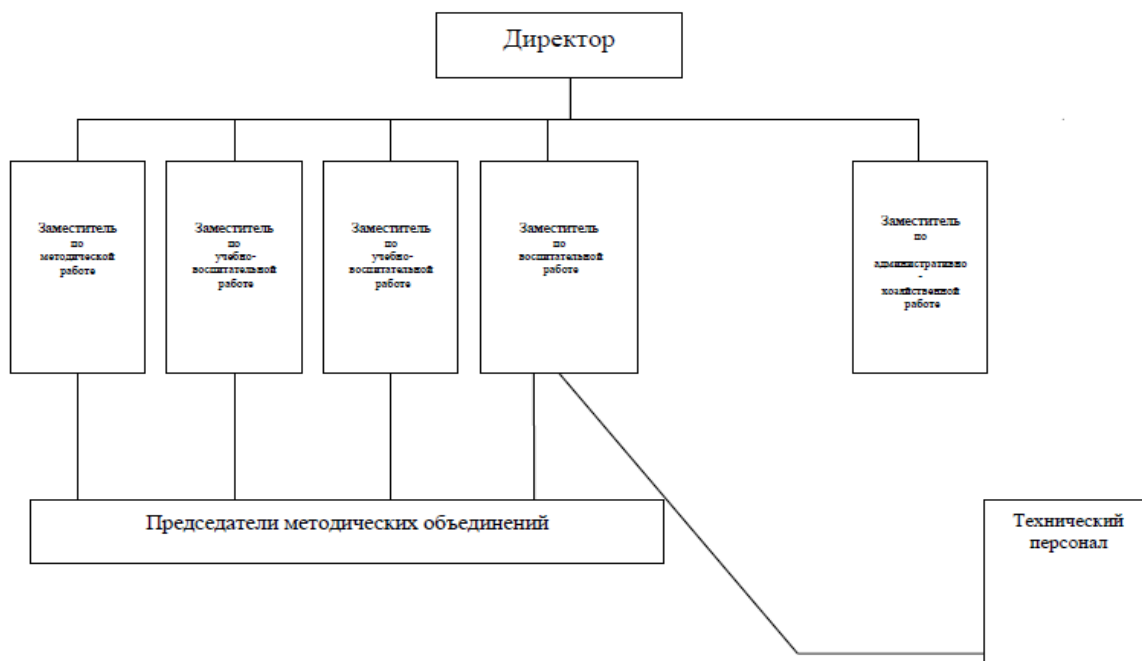
III. Оценка системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 23 на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальные органы управления



Структура административного управления



Управляющая система МБОУ- СОШ №23 представлена как коллегиальными органами управления, так и персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители).

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность согласно утвержденным директором функциональных

обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Внедряются инновационные методы менеджмента: при выявлении мнений используются методы интервью, анкетирование мнений, выборочные опросы. С целью сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях на сайте гимназии открыт форум, действует «горячая линия»

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В истекшем учебном году в гимназии реализовывались:

1. Основные общеобразовательные программы на основе ФГОС НОО и ФГОС ООО:

начального общего образования (1-4 классы) (4-летний срок освоения);
основного общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля (русский язык, обществознание) (5-9 классы) (5-летний срок освоения);

2. Образовательная программа на основе ФКГС ООО для 8-11 классов.

3. Дополнительные общеобразовательные программы.

Цель реализации данных программ: организация образовательного процесса, позволяющего обеспечить развитие и воспитание личности гимназиста в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта; удовлетворение социального заказа по предоставлению качественных образовательных услуг, отвечающих запросам учащихся и их родителей в городе Армавире; создание условий для активного включения обучающихся в основные сферы трудовой и общественной деятельности.

Образовательные программы представляли собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых являлась самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности.

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока: профильные (алгебра и начала анализа и обществознание), изучение которых осуществляется по расширенным программам, и общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.

Для системы ценностей, приоритетов образовательной политики гимназии характерно соединение устоявшихся традиций, качества обучения и воспитания, высокого профессионализма, огромного чувства ответственности, верность концептуальной основе школы, Педагогике Успеха.

Миссия гимназии состоит в предоставлении школьникам, ориентированным на высокий уровень образования и воспитания, доступного, эффективного и качественного спектра образовательных услуг.

Об успешной реализации этой миссии свидетельствуют следующие данные:
на протяжении последних лет учебные программы осваивают 100% обучающихся;

процент обучающихся, осваивающих учебные программы на «4» и «5» составляет свыше 41 %;

ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ, НАГРАЖДЁННЫХ МЕДАЛЯМИ «За особые успехи в учении»

2014-2015		2015-2016		2016-2017	
Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены	Всего выпускников	Из них награждены
26	4	24	4	23	4

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТОБАЛЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Год	Число стобалльных результатов											Всего
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Литература	Английский язык	
2016												
2017												

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ И ПО МАТЕРИАЛАМ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11-Х КЛАССОВ

Предмет	Всего сдававших			Средний балл (МБОУ-СОШ № 23)		
	2015г.	2016г.	2017г.	2015г.	2016г.	2017г.
Русский язык Минимальный порог - 36	26	24	23	75,4	76,2	76,4
Математика (базовый ур.)	18	6	23			
Математика (профильный ур.) Минимальный порог -27	26	24	18	48,1	55,4	37,3
Химия Минимальный порог-36	4	2	2	70,3	61	55
География Минимальный порог -37	-	-	-	-	-	-

Биология Минимальный порог-36	6	3	4	69,8	53,3	69
Физика Минимальный порог-36	9	11	8	62,4	59,1	45
Обществознание Минимальный порог-39	14	12	10	56,1	56	55
История Минимальный порог-32	2	-	-	56	-	-
Литература Минимальный порог-32	2	-	2	57,5	-	65
Информатика и ИКТ Минимальный порог-40	2	1	5	60,5	59	48
Иностранный язык (английск) Минимальный порог-20	2	3	2	54,5	81,7	69
Количество участников ЕГЭ по выбору	41	32	31			

Результаты проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся за курс основной школы с участием территориальных экзаменационных комиссий в 2016 - 2017 учебном году (9 класс)

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 39)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Получили наивысший балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	Черкасская Н.А.	29	25	7	28	8	32	9	36	1	4	-
9Б	Мариныч Я.Г.	28	23+2ГВЭ	4	16	9	36	8+2 ГВЭ	40	1	4	-
9В	Зибарова Ю.Н.	29	29	4	14	15	52	10	34	0	0	
9Г	Карибджанова Э.Г.	28	23	6	26	7	30	10	44	0	0	
9Д	Карибджанова Э.Г.	28	25	6	24	7	28	11	44	1	4	
Итого		28 (максимальный балл 39)	125+2ГВЭ=127	17	13	46	36	50	39	3	2	

МАТЕМАТИКА

Класс	Учитель	Средний балл (максимальный балл 32)	Количество учащихся, выполнявших работу	Получили «5»		Получили «4»		Получили «3»		Получили «2»		Получили наивысший балл
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
9А	Куций Е.Н.	15,7	25	5	20	12	48	5	20	3	12	4
9Б	Куций Е.Н.	15,2	23+2ГВЭ	3	12	12	48	7	28	2	8	-
9В	Грушевская Н.Л.	17,6	29	3	10	22	76	3	12	1	3	-
9Г	Грушевская Н.Л.	13,3	23	1	4	7	24	11	38	4	14	1
9Д	Грушевская Н.Л.	13,5	25	2	8	10	40	8	32	5	20	1
Итого		14,98	100+1ГВЭ	14	11	63	50	34	27	15	12	6

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

Русский язык		Математика	
2016	2015	2016	2015
28	27,5	15,6	15,3

ВЫБОР ПРЕДМЕТОВ И ФОРМЫ ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Форма прохождения аттестации (ОГЭ или ГВЭ)	Количество выпускников	% от общего количества выпускников
Русский язык	ОГЭ из них 2 ГВЭ	127	100
Математика	ОГЭ из них 2 ГВЭ	127	100
Обществознание	ОГЭ	96	76
География	ОГЭ	48	38
Биология	ОГЭ	41	32
Информатика	ОГЭ	30	24
Физика	ОГЭ	12	9
Химия	ОГЭ	8	6
Английский язык	ОГЭ	3	2
История	ОГЭ	2	1,6
Литература	ОГЭ	1	0,8

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ)
АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9-Х КЛАССОВ
ЗА ПЯТЬ ЛЕТ

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ

	2013	2014	2015	2016	2017
Русский язык	79	72	75,4	76,2	76,4
Математика (Профильный уровень)	48	48,3	48,1	55,4	37,3
Физика	44	46,2	62,4	59,1	45
Химия	71	81,5	70,3	61	55
Информатика	-	-	60,5	59	48
Биология	50	74,8	69,8	53,3	69
История	63	50,7	56	-	-
Английский язык	-	-	54,5	81,7	69
Обществознание	64	57,8	56,1	56,1	55
Литература	-	91	57,5	-	65

Класс	Кол-во учащихся	5	4	3	2	% успеваемости	% качества	Средняя отметка	Средний балл
Русский язык									
Итого:	127	17	46	50	3	98	57,4	3,7	28
Математика									
Итого:	127	14	63	34	15	88	59	3,48	14,98
Обществознание									
Итого:	96	14	36	36	0	100	62	3,74	24,4
История									
Итого:	2			2		0	0	3	18
Биология									
Итого:	41	5	12	24	0	100	42	3,54	24,18
Химия									
Итого:	8	3	4	1	0	100	94	4,4	24
Физика									
Итого:	12	1	4	7	0	100	44	3,6	20
Информатика									
Итого:	30	4	16	10	0	100	69	3,8	14
Английский язык									
Итого:	3	3	0	0	0	100	100	5	62
География									
Итого:	48	2	13	33	0	100	33	3,4	17,7

Сдали экзамены на «5» и «4»

В 9 классе «А» - 5 обучающихся, или 20 % обучающихся.

В 9 классе «Б» - 6 обучающихся, или 24 % обучающихся.

В 9 классе «В» - 10 обучающихся, или 34 % обучающихся.

В 9 классе «Г» - 5 обучающихся, или 20 % обучающихся.

В 9 классе «Д» - 6 обучающихся, или 24 % обучающихся.

Всего на «5» и «4» сдали экзамены 32 обучающихся, или 25 % обучающихся,

В рейтинге результативности и участия в предметных олимпиадах среди общеобразовательных учреждений города школа занимает **3-ое место**.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА УЧАСТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА АРМАВИРА В РЕГИОНАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВОШ 2016 г (в сравнении с 2015г.)

Общеобразовательное учреждение	Количество победителей и призёров	
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
МБОУ гимназия № 1	18	
СОШ № 2	1	

СОШ № 3	3	
СОШ № 4	1	
СОШ № 7	6	
СОШ № 8	2	
СОШ № 11	7	
СОШ № 14	6	
СОШ № 17	0	
СОШ № 18	1	
СОШ № 19	3	
СОШ №23	2	1
ЧОУ-СОШ «Развитие»	1	
ЧОУ-СОШ «Новый путь»	2	
ИТОГО	53	

МАССОВОСТЬ ДОСТИЖЕНИИ БАЗОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Доля (%) учащихся 4-х классов , набравших 11 и более баллов по трём предметам ВПР	Доля (%) учащихся 9-х классов , набравших 12 и более баллов по четырём предметам ОГЭ	Доля (%) учащихся 11-х классов , набравших 160 и более баллов по трём предметам ЕГЭ
100	88	65

V. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся

МБОУ-СОШ № 23 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Школа работает в смешанном режиме: пятидневная учебная неделя в 1-4 классах и шестидневная учебная неделя с 5 по 11 класс. Продолжительность учебного года:

- 1 классы - 33 учебные недели;
- 2-3 классы - 34 учебных недель;
- 4-9 и 10, 11 классы - 34 учебных недель;

Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением занятий активно-двигательного характера.

VI. Оценка востребованности выпускников

Процент поступления выпускников в вузы стабильно высок (в 2008 -2009 учебном году - 89 %, в 2009 - 2010 учебном году - 98 %, в 2009 - 2010 учебном году - 85 %, %, в 2011 - 2012 учебном году - 89 %, в 2012 - 2013 учебном году - 86 %, в 2014 - 2015 учебном году - 84%, 2015 - 2016 учебном году - 87%, 2016 - 2017 учебном году - 87%,)

СВЕДЕНИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 2016 ГОДА

№ п/п	Занятость	Факультет	Форма обучения
1	ЮФУ(г. Таганрог)	Радиоэлектронные системы и управление	Бюджет
2	СПбГБПОУ	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Бюджет
3	Донской государственный технологический университет	Автоматические системы	Бюджет
4	Кубанский государственный университет спорта, сервиса и туризма	Кафедра гимнастики	Бюджет
5	Ростовский государственный медицинский университет, г. Ростов- на -Дону	Стоматология	Договор
6	АГПУ (г. Армавир)	Физика информатика факультет	Бюджет
7	ЮФУ(г. Ростов-на-Дону)	Реставрация реконструкция архитектурного наследия	Бюджет
8	Кубанский государственный медицинский университет, г. Краснодар	Лечебный	Договор
9	Вологодский пед институт	Иностранный язык и культурология	Бюджет
10	Донской государственный технологический университет	Информационные системы и технологии	Бюджет
11	АГПУ(г.Армавир)	Иностранные языки	Бюджет
12			
13	Российский государственный социальный институт	Клиническая психология	Бюджет
14	Саратовская СПО при консерватории им.Собинова	Вокал	Бюджет
15	АГПУ(г.Армавир)	Филологический	Договор
16	Военно – космическая академия им. Жуковского (г. Москва)		Бюджет
17	АГПУ(г.Армавир)	Дошкольное образование	Бюджет
18	Краснодарское высшее военное училище им. Генерала Армии Штепенко		Бюджет
19	Академия связи им. Буденного		Бюджет
20	КУБГУ ИНСПО		Бюджет
21	Медколледж (г.Лабинск)	Стоматология	Бюджет
22	АГПУ(г.Армавир)	Физическая культура	Договор
23	Армавирский механико-технологический институт (филиал) Кубанского государственного технологического университета	Нефтегазовое дело	Бюджет

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение учебного процесса			
1	Всего педагогических работников	Человек	56
2	в том числе учителей	Человек	53
3.	Образовательный уровень педагогических работников:		
3.1.	высшее	Человек	50
3.2.	средне - специальное	Человек	3
3.3.	неполное высшее	Человек	0
3.4.	студенты Вузов	Человек	0
3.5.	среднее общее	Человек	0
4.	Квалификация педагогов:		
4.1.	высшая квалификационная категория	%	30
4.2.	первая квалификационная категория	%	36
4.3.	соответствует занимаемой должности	%	34
4.4.	не имеют квалификационную категорию и не прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	%	0
5.	Стаж работы по специальности:		
5.1.	менее 2-х лет	%	9
5.2.	от 2-х до 5-и лет	%	7
5.3.	от 5-и до 10-и лет	%	13
5.4.	от 10-и до 20-и лет	%	11
5.5.	свыше 20-и лет	%	61
6.	Возрастной состав педагогических работников:		
6.1	до 25-и лет	%	7
6.2.	25-30 лет	%	2
6.3.	свыше 35-и лет	%	41
	из них:		
	пенсионеры	%	21
	женщины	%	19
7.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1
8.	Отличник просвещения	Человек	
9.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	
10.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	
11.	Являются победителями конкурсов:		
11.1	Лучших учителей РФ	Человек	2
11.2	Конкурса «Учитель года», муниципальный тур:	Человек	0
12.	Используют ИКТ в образовательном процессе	%	100

VIII. Оценка библиотечно - информационного обеспечения

Одним из основных подразделений МБОУ – СОШ № 23, обеспечивающим образовательный процесс учебно - методическими материалами, является учебная библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются правилами пользования библиотекой и Положением о библиотеке. Деятельность библиотеки гимназии осуществляется по 4 направлениям:

- комплектование и учет фонда;
- справочно-библиографический аппарат;
- абонемент с учебно-методическим обеспечением;

- читальный зал (совмещен с абонементом) с периодическими и справочными изданиями.

Комплектование и учет фонда библиотеки осуществляется на основе Федерального перечня учебников 2016-2017 года, учебных планов, картотеки учебников, приказов по школе.

Комплектование и закупка базовыми учебниками и УМК по основным образовательным программам ведется на основании Заказов на учебную и учебно-методическую литературу, утвержденных директором школы.

Фонд библиотеки, по мере поступления. Обновляется и дополняется, ведется работа по текущему комплектованию библиотечного фонда документами, обеспечивающими учебно-воспитательный процесс и научно-исследовательскую деятельность учащихся. Ведется учет поступивших документов.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, справочно-поисковых систем.

Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно-методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку.

Читальный зал совмещен с абонементом (26 посадочных мест), где осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители).

Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Обеспечивается сохранность фонда.

Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат на традиционных носителях - это каталоги (систематический и алфавитный), картотеки учета учебно-методической литературы.

Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов на основе традиционных и новых информационных технологиях в обслуживании с помощью фонда, укомплектованного с учетом заявок и рекомендаций преподавателей и учащихся.

Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

В соответствии с учебными планами фонд библиотеки укомплектован учебниками по ФГОС, учебными пособиями, справочниками по каждой дисциплине для организации учебного процесса благодаря закупкам учебников на новый учебный год, книгообмена между учебными фондами города.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ
ГОД**

Количество читателей - 1266

Посещения- 6365

Книговыдач - 12356

Фонд библиотеки - 22955

Учебники - 13415

Дополнительная литература - 9481

Документы на электронных носителях - 59

Читаемость - 22,7

Посещаемость - 12,5

Обращаемость - 0,8

Книгообеспеченность – 11,3

Посадочных мест - 20

Учащиеся и педагоги пользуются учебно-методической литературой (в электронном варианте), находящейся в библиотечном фонде.

Программно-информационное обслуживание библиотеки представлено фондом нетрадиционных носителей информации (диски). Непосредственно в библиотеке установлены 2 компьютера, подключенных к локальной сети Интернет для работы учащихся.

Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционных бумажных носителей и электронные. Собранные в единую систему издания приобретают новый статус, при котором возможна реализация качественного иного уровня организации и использования этих источников информации, обеспечение более быстрого предоставления и широкого распространения.

Важнейшими задачами библиотеки являются пополнение фонда актуальными информационными ресурсами необходимыми для учебной, научно-исследовательской и инновационной деятельности и оперативное предоставление их читателям.

Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ. Все явления библиотечной практики тесно связаны между собой и обуславливают друг друга.

Совершенствование работы библиотеки невозможно без проведения различного рода исследований, которые регулярно проводит библиотека: анкетирование учащихся, опросы читателей, статистический анализ использования библиотечного фонда и другие. Для удобства пользователей на официальном сайте школы расположен раздел, содержащий информацию о работе библиотеки.

IX. Оценка материально - технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 23 (МБОУ гимназия №1) размещена в основном двухэтажном здании, часть начальной школы в отдельно стоящем одноэтажном здании. Здания кирпичные: основное (2 этажа) 1962 года постройки и пристройка (1 этаж) 1962 года постройки. Общая площадь здания с учетом кабинетов и классных комнат составляет 3372 кв.м., удельная площадь на одного учащегося 2,8 кв.м. За отчетный период был проведен косметический ремонт учебных кабинетов, актового зала и коридоров.

На территории учреждения имеется физкультурно-спортивная площадка. Кроме того, для выполнения программ по физической культуре (легкая атлетика) используются спортивные сооружения, находящиеся на территории школы на оборудованной спортивной площадке. Для проведения занятий по физической культуре (игровые виды спорта) используется спортивный зал учреждения вместимостью до 100 чел и площадью 301,8 кв.м. Имеются снарядная комната, раздевальные комнаты для мальчиков и девочек, спортивное оборудование и инвентарь по норме. Планируется проведение косметического ремонта спортивного зала.

Оборудованы кабинеты по профилю изучаемых учебных предметов. Кабинеты биологии, химии, физики, математики имеют лаборантские комнаты, где хранится учебно-демонстрационное оборудование и химические препараты.

В кабинетах имеются демонстрационные столы. Кабинеты оснащены раковинами с подводом холодной и горячей воды. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом в рабочем состоянии. Во всех учебных кабинетах установлены софиты над классными досками.

Имеются учебные мастерские (столярная и слесарно-механическая) и кабинет технологии. В столярной мастерской верстаки установлены в 3 ряда перпендикулярно светонесущей стене, выдерживая расстояние между ними в передне-заднем направлении не менее 0,8 м.

Питание обучающихся и работников организовано в собственной столовой на 1 этаже, работающей на сырье. Организация питания школьников осуществляется на основании договора с МП «Общепит №7» г.Армавира. Подвоз продовольственного сырья и пищевых продуктов осуществляется спец. автотранспортом поставщика и МП «Общепит №7», согласно договоров. Число посадочных мест 176. Охват обучающихся горячим питанием составляет 95 %. Для приема пищи в течение дня организованы перерывы в соответствии с СанПин 2.4.5.2409-08. За отчетный период произведен ремонт пола в моечном зале, помещениях для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья. Планируется проведение косметического ремонта обеденного зала, плановый ремонт технологического оборудования.

В учреждении оборудован лицензированный медицинский и процедурный кабинеты на 1 этаже. Медицинский кабинет оборудован: кварцевый облучатель, холодильник для хранения прививочного материала, холодильник для хранения лекарственных форм, ширма, кушетка, весы, ростомер, термометры, шпатели и др.

Оснащение: столы, стулья, шкафы, кушетки. В каждом кабинете установлена умывальная раковина с подводкой холодной и горячей проточной воды. Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека медицинской сестры в соответствии с договором с МБУЗ «Детская городская больница» (г. Армавир). Потребность в медицинском оборудовании отсутствует.

Для организации в случае необходимости доступа для лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется пандус с соответствующим указателем.

В здании оборудована система автоматической пожарной сигнализации, находящаяся в исправном состоянии. Имеется тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт ОВО. Оборудовано видеонаблюдение по периметру здания (4 видеокамеры) со 100% охватом подъездных путей и внутри помещения (4 видеокамеры).

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2016-2017 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23», «О мониторинге индивидуальных достижений учащихся и отражении его в информационной среде МБОУ – СОШ № 23». Внутренняя оценка качества образования осуществлялась по направлениям: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Наименование ОО		Значение	Примечание
1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации			
№	Позиция оценивания		
1	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,11	
2	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1	
3	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	18	
4	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	11	
5	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Да/ мастерские	
6	Наличие современной библиотеки-медиатеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в	да	

	интернет, да/нет		
7	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да да	
8	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да нет	
9	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да Да	
10	Наличие электронных учебников и учебных пособий электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да	
2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся			
1	Наличие спортивного зала, да/нет/колич	да	1
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	да	1
3	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет	
4	Наличие бассейна, да/нет/колич.	нет	
5	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кабинет, процедур.)	да	1
6	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	нет	
7	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	полного цикла	1
3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися			
1	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	да нет	165 2
2	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	Да	
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	Да	56
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	Да	
3. Наличие дополнительных образовательных программ			
1	Наличие программ социально-педагогической направленности,	Нет	

	да/нет/колич.		
2	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич	Нет	
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	Нет	
4	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	Нет	
5	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич	Нет	
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	Нет	
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	Нет	
4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:			
1	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)		957 81%
2	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.		26 5 0
3	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	86%	
4	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич	Да Нет Да	1 0 1
5	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	да	
5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи			
1	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	Да Да Да	
2	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	Нет	
3	Наличие комплекса реабилитационных и	Нет	

	других медицинских мероприятий, да/нет		
4	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	Да Да Нет Нет	1
6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич	Да	10
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	Нет	
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	Нет	
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	Нет	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	Нет	
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	Нет	
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	Да	
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	Нет	

Показатели
деятельности муниципального общеобразовательного –средней общеобразовательной школы № 23 (самообследование)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	498
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	636
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и "5"по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	487 человека/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 балла (максимальный балл 39)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,98 балла (максимальный балл 32)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	базовый уровень -4, 5 балла; профильный уровень -37 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	957 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/15%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 0,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек/ 3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человек/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 человек/5%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/70%
1.29.1	Высшая	19 человека/34%
1.29.2	Первая	20 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	43 человек/77%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/ 61%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23148 экземпляра
		19,5 единиц на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1187 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3371,9 кв.м 2,89кв.м